

**АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИ**  
**ВƏ**  
**ƏДƏБИЈАТ ТƏДРИСИ**

*(Методик мəггалар мəтнуєси)*

**I-IV БУРАХЫЛЫШ**

**АЗƏРБАЈЧАН**  
**МƏКТƏБИ**  
*журналının глави*

**Бакы 1958**

# АЗƏРБАЙЧАН ДИЛИ ВƏ ƏДƏБИЙЯТ ТƏДРИСИ

*(Методик мəгалəлэр мəчмуəси)*

*Дəрдүнчү (20-чи) бурахылыш*

*„Азəрбайчан мəктəби“*

**журналына əлавə**

**Бакы—1958**



**АЗƏРБАЙЧАН ХАЛГЫНЫН ДАНИ ШАИРИ,  
БӨЙҮК МҮТƏФƏККИР МƏЪƏММƏД ФҮЗУЛИ-  
НИН ВƏФАТЫНЫН 400 ИЛЛИЙИ**

**МҮНДƏРƏМƏТ**

Азərbaychan халгынын даһи шаири, бөйүк мүтəфəккир Мəһəммəd  
Фүзулинин вəфатынын 400 иллийи

Фүзули яшайыр	Сəһ.
Һ. Араслы — М. Фүзули ярадычылыгынын мүтəрəggi хүсусий- этлери	3
Ҷ. Əһмədов — Габагчылы фикирлэр устады	5
С. һүсейнов — М. Фүзули вə С. Ə. Ширвани	23
Ə. Чəфəр — Фүзулинин «Лейли вə Мəчнун» поэмасында вəзн иовлери	31
М. Ə. Əскəров вə Ə. Əлиев — М. Фүзулинин «Мейвөлери» сəһ. бэти» əсəринин тəдриси тəчрүбəсиндэн	38
З. Сəмədов — VIII синифдə М. Фүзулинин «Вəфа һэр кимсə- иэн...» гəзəлинин тəдриси тəчрүбəсиндэн	55
М. Садыгов вə Ə. Бунядзadə — М. Фүзулинин «Шикайət- намə» əсəринин тəдриси тəчрүбəсиндэн	86
А. Р. Зейналов — Фүзули сəркиси	90
	94
А. Заманов — Биз сəни яд əдирик	103
Ə. Əфəндизadə — Азərbayчан дилинин орфография гайдала- ры вə онун тəдриси һаггында	111
Н. Исмайылзadə — V—VII синифлəрдə Азərbayчан дилин- дэн шакирдлери мүвəфəггийətсизлийи илə мубаризə һаггында	123
1958-чи илдə «Азərbayчан дили вə əдəбийят тəдриси» мəчму- синдə дəрч əдилмиш мəгалə вə материаллар	136

Редаксия һей'əти: Ə. Рəчəбов (редактор), М. А. Асланов (редактор),  
Ə. Гарабагы, А. Абдуллаев, Ə. Əфəндизadə, Һ. һəsəнов вə А. Ахундов.  
Корректору И. Фəрəчуллаев.

Чана имзаланмыш 23/XII.1958-чи ил. Кағыз форматы

ФГ 13804

60×92<sup>1</sup>/<sub>16</sub>—4,25 чал вэрəги 7,74.

Сифарिश № 5172

Тираж 4.450

Редаксиянын адреси: Бақы, Сталин проспекти, һөкүмэт эви, 5-чи мэр-  
тəбə, телефон № 3-13-45.

Бирлəшмиш нəшрийят мəтбэəsi, Бақы, Сталин проспекти, 137.

**ФҮЗУЛИ ЯШАЙЫР**

Көтүрүн «Молла Нəсрəддин» мəчмуəсинин 20 иллийини  
төкүз габагыныза, һансы ше'рə бахсаныз көрəчəксиниз ки,  
онда Фүзулидэн бир дуз вардыр... Онун мəктəби əдəбиси би-  
зим шаирлери башына кириб бүтүн əсəрлериндə бир Фүзу-  
ли руһу көрүнмəкдəдир... Фүзули диридир.

Ҷ. Мəммədгулузadə

Фүзули өз дүһасы илə Азərbayчана парлаг классик бир  
əдəбийят верди... Шаирлэр, əдиблэр Фүзулини өтмəк дейил,  
бəлкə, она етишмəк вə вар гүввэлери илə өз əсəрлерини Фү-  
зулинин əсəрлеринə бəнзəтмəк вə белəликлə əдəбийяты гы-  
рылдыгы нөгтəйə вардырмаға вə орада бəркитмəйə чалышыр-  
дылар...

Фүзулинин бир гəзəли йүзлэрлə шаирлэр үчүн илһам  
мəнбəи олур, шаирлэр өз шеирлерини она бəнзəтмəйə чалы-  
шырдылар.

Ҷ. Чаббарлы

Зəннимизчə, Фүзулинин нүфузу хейли мүддət бизим Азэр-  
байчан шаирлеринын асари-гəлəмийəлериндə мүшəһидə олу-  
начагдыр...

Фүзули, демəк олур ки, мөһнəт йүкүнүн баркəши олуб  
алəми-инсаныййəтдə тəмамən гəмзəдэлери вə мөһнəткешлэ-  
рин йүклерини көтүрмəк вə мəзлумларын һалына янмаг үчүн  
хəлг олунмушдур.

Ф. Көчэрли

Эл дэрденин дэрманыны булду Фүзули  
Онунчундур бөйүк шаир олду Фүзули...

Ə. Чавад



Өлмәз көнүл, өлмәз эсәр,  
Низамиләр, Фүзулиләр!  
Элин гәләм, синән дәфтәр,  
Де кәлсин, һәр нәйин вардыр.  
Дейилән сөз ядикардыр.

**Сәмәд Вургун**

Дейирди әһли-гәләм, Ваһид, әфв эдәрсә мәни,  
Бөйүк Фүзулимизин ядикары мән өзүмәм.

**Ә. Ваһид**

Фүзули: һеч шүбһәсиз ки, ишыгылы вә һуманист фикирлә-  
ринин гүдрәти, инсани әһтирасларынын күчү, әлим вә билийин  
мүхтәлиф сәһәләрини дәриндән билмәси әтибарилә доғрудан  
да, нәһәнк бир сима иди.

**Мирзә Ибраһимов**

Фүзулинин инчә һиссли лирикасы фөвгәл'адә көзәлдир;  
онун романтик поэмасы олан «Лейли вә Мәчнун» (әрәб Ромео  
вә Чүл'еттасынын севкиси һаггында) бүкүнә гәдәр дә бөйүк  
һәвәс вә марагла охунур.

**А. Крымски**

Фүзули диванына дахил олан гәзәлләр көстәрир ки, о,  
садәчә бир шаир олмайыб фөвгәл'адә бөйүк шаир олмаг һү-  
гуна маликдир.

**П. һаммер  
(мачар алими)**

Өз дүһасынын ишығы, изи илә кедән Фүзули сәләфләри-  
нин һеч бириси тәрәфиндән тәйин әдилмәмиш вә хәләфләри-  
нин һеч биринин ача билмәдийи ени бир йол тапмышдыр.

**Б. Кибб  
(инкилис алими)**

Үрәйим ше'ринлә долудур, уstad!  
Языб поздугларым вараг-варагдыр.  
Бу чәтин йолларда мәнзил башына  
Мәни мәнәббәтин апарачагдыр.

**Рәсул Рза**

Һан сөзүн рәнчидә гыл Гөвси Фүзулидән эшит,  
«Ким нә мигдар олса, әһлин әйләр ол мигдар сөз».

**Әличан Гөвси**

Профессор Н. АРАСЛЫ

## М. ФҮЗУЛИ ЯРАДЫЧЫЛЫҒЫНЫН МҮТӘРӘГГИ ХҮСУСИЙӘТЛӘРИ

Даһи Азәрбайчан шаири Фүзулинин 450 илә яхын бир  
мүддәтдә бүтүн Шәрг өлкәләриндә вә дүнянын бир чох ерин-  
дә шөһрәтләниб кәлән, әсрләрин имтаһанындан чыхмыш зән-  
кин вә чохчәһәтли ярадычылығы, бөйүк сәнәткарын сән'әт  
дүһасы илә янашы онун һуманизми илә сыхы сурәтдә бағлы-  
дыр. Фүзули әсрләринин дилләр әзбәри олараг яшамасы,  
онун узаг Чиндән башлаяраг Мисрә гәдәр, һиндистандан  
башлаяраг Балканлара гәдәр шөһрәтләнмәсинин мүһүм сә-  
бәбләриндән бириси даһи сәнәткарын мүтәрәгги идеялары,  
халгын истәк вә арзуларыны йүксәк сәнәт дили илә ифадә  
әтмәсиндәдир. Бу надир истәдадын гәләминдән чыхан әсәр-  
ләр тәкчә бир халгын талей илә дейил, бүтүн бәшәрийәтин,  
инсанлығын өлмәз арзуларынын ифадәси олдуғу үчүн бу гә-  
дәр қениш вә йүксәк гиймәтләндирилә билмишдир.

Фүзули Шәрг вә Гәрб мәдәнийәтинин үз-үзә кәлдийи  
гәдим Бағдад шөһәриндә, мүхтәлиф халгларын мәдәнийәти  
мәркәзләшдийи гәдим мәдәнийәт мәркәзиндә доғулуб бөйү-  
мүш, йүксәк тәһсил, зәнкин мүталиә, һәят үзәриндәки чанлы  
мүшаһидә бөйүк сәнәткарын мә'нәви чәһәтдән тәкмилләшмә-  
синдә мүһүм рол ойнамыш, онун йүксәк сәнәткарлыг истәда-  
дына гүввәтли тә'сир көстәрмишдир.

Фүзули Азәрбайчан халгынын тарихиндә сон дәрәчә мү-  
һүм рол ойнаян Сәфәвиләр дәвләтинин ярандығы вә мөһкәм-  
ләндийи бир дөврдә яшайыб ярагмыш. Азәрбайчан дилинә,  
Азәрбайчан мәдәнийәтинә хүсуси әһәмийәт верилдийи бир  
әсрдә ана дилиндә яранан ше'рин өлмәз нүмунәләринин ярада  
билдийи кими әрәб вә фарс дилләриндә дә унуудлмаз әсәр-  
ләр мейдана кәтирмишдир.



Фүзули ше'ринин асас гүдрэт мәнбән шаирин гуманизми ва онун мәнәббәтиндәдир. Мәнәббәт Фүзули шеирләринә гол- ганад вериб ону өлкәләрдән-өлкәләрә кәздирән, нәсилләрдән- нәсилләрә яшадан асас амилдир. Инсан гәлбинин бу али ва нәчиб һисси шаирин әсәрләриндә элә бир гүввәдир ки, онун тә'сири әбәди яшаячаг вә мүәллифини яшадачагдыр. Лакин бу мәнәббәт мүчәррәд вә илаһи мәнәббәтдән чоһ узаг, һәята, инсана, халга олан мәнәббәтдир. Шаир инсана олан бөйүк ә'тимадыны фарс гәсидәләринин мүгәддимәсиндә белә ифадә эдир:

«Әшянын кейфийәтини тәһгиг үчүн фәрасәт көзүңү ач- дым, һикмәт әсәрләринин тамаша чөлүнә тәфәккүр гәдәми гойдум. Аләм сәдәфиндә инсандан гиймәтли бир көвһәр көр- мәдим. Инсан көвһәриндә исә сөздән баһалы чөвһәр тапма- дым». Бу сәтирләрдә шаир бәдиин сөзү йүксәк гиймәтләндир- дийн кими инсана олан мәнәббәтини дә ифадә эдә билмиш- дир. Шүбһәсиз ки, шаирин инсана олан бу мүнасибаты ин- саны гул адландырыб, онун шәрәфини даима алчалдан бир мүһитдә сон дәрәчә мүтәрәгги иди. Бөйүк Фүзули инсанын мәнәви гүдрәтини захири көзәлликләри илә бәрабәр тәрән- нүм эдир, инсан көзәллийинин әбәди тәрәнәләрини ярадырды. Фүзули дүня көзәлликләрини, ана тәбиәтин рәнкарәнклийини- фүсункарлығыны дәрин шаир гәлби илә дуюр вә бу көзәллик- ләрин мафтун иди. Лакин, инсаны тәбиәтин яратдығы ән шаһ әсәр кими тәрәннүм эдән бу сәнәткар тәбиәт көзәллик- ләринин инсан гаршысында солғун көрүндүйүнү бүтүн әсәр- ләриндә кәстәдирди. Сәһәрин ачылмасы, яз сәмасынын кү- лүмсәмәси, күнәшин бойланмасы, баһарын кәлмәси, сәрв ағачынын әбәди яшыллығы, гызыл күлүн күлмәси, чайларын сәси, айлы-улдузлу кечәләр, һәр шей, һәр шей даһи сәнәткәри мафтун эдир, һәята бағлайырды. Лакин бүтүн бу көзәллик- ләр инсан көзәллийи гаршысында солғун иди. Онун севки- лиси бойда сәрдән көзәл, янағы күлдән гырмызы, додағы гөнчәдән ләтиф, үзү айдан вә күнәшдән парлаг, әтри илә ба- һар тәрәвәтинә үстүн элә бир мәхлуғдур ки, бу мәхлуғ мән- нәви аләми ә'тибарилә тәбиәтин шаһ әсәри олараг яранмыш- дыр. Фүзули бу көзәллийи севир, бу мәнәвийяты гиймәтлән- дирди, өз мәнәббәтини сон дәрәчә сәмими бир дилдә ше'рә че- вириб, нәғмәйә дүзүр. Бу мәнәббәт инсаны нәчибләшдирән, онда сәммийәт, вәфа вә фәдакарлыг кими йүксәк инсани һиссләр тәрбийә эдән бир мәнәббәтдир. Бу мәнәббәт тәмкин, вүғар, ә'тимад кими һиссләрдән йоғрулмушдур.

Әй Фүзули, аләмин көрдүм гаму не'мәтләрини,  
Һич не'мәт көрмәдим дидари-дилбәр тәк ләзиз.  
—дейән сәнәткар, инсан көзәллийини, инсана олан мәнәббәти дәнә-дәнә гәләмә алмышдыр. Фүзули инсаны белә йүксәк гиймәтләндириб, онун мәнәви көзәллийини гәләмә алдығы заман инсан һәятындакы фәчиәләрлә үз-үзә кәлир, онун азад вә хошбәхтлиги һаггында һәмишә дүшүнүрдү.  
Фүзули мәнәббәтлә тәрәннүм әтдийи инсаны азад көрмәк истәйир. О биринчи нөвбәдә мәнәви аләмдә, көнүл аләминдә азадлыг тәләб эдир вә буну ери дүшдүкчә азадлығын бөйүк бир не'мәт олдуғуну һәсрәтлә сөйләйирди.

Әй Фүзули, нә көзәлдир сөзү азадәлийин,  
Һаны бир сәрв бу аләмдә ки, вардыр сәмәри.

Белә бир һәсрәт шаирин бүтүн гәзәлләриндә азад мәнәб- бәт, азад һәят мейлинин гүввәтли олмасындан доғур. Фүзули һәр заман Яхын Шәрг әдәбийятында азадлыг рәмзи олан сәрв ифадәсиндән истифадә эдир. Юхарыдакы шеирдә дейир ки, әй Фүзули, азадлыг сөзү көзәлдир, сәрв дә азад адландыр. Лакин сәрв ағачынын мейвәси олмадығы кими азадлыг арзу- лары да мейвә вермир.

Фүзули азадлыг мейилләрини зәнчирләйән һәр бир тәдби- рин әлейһинә чыхараг языр ки:

Һәр гейд олурса мәнз бәладыр ки, бүлбүдә  
Кәр шахи-күлдән олса күдурәт верәр гәфәс.

Орта әсрин ағыр сыхычы һәятыны, шәриәт ганунларыны, инсан азадлығыны зәнчирләйән буховларыны гырмаг игтя- дарына малик олмаян Фүзули азадлығы мәнәббәт аләминдә, көнүл аләминдә тапыр. Бурада, бәрабәрлик аләми адландыр- дығы әшг фәзасында инсанын хошбәхт олачағыны тәсәввүр эдир.

Фүзули языб яратдығы дөврдә чәмийәтдә баш верән һаг- сызлыглар, шаирин көзәлликләринә мафтун олдуғу инсанын гул вәзийәтинә эндирилиб алчалдылмасы, орта әсрин ағыр истибадады әсрин габагчылы инсанларында зүлмә, һагсызлыға гаршы дәрин бир нифрәт һисси оядыр, наразылыға сәбәб олурду. Лакин орта әср шәраитиндә яшаян бу мүтәрәгги ин- санлар чәмийәтдә олан әдаләтсизлийи көрүб тәһгид этсәләр дә чыхыш йолуну тапа билмир, чәмийәти дәйишмәк һаггын- да дүшүнмүр, баш верән кәндли үсянларыны бирләшдириб, әдаләтсиз чәмийәти башга бир чәмийәтлә әвәз этмәк һаг- гында фикир йүрүдә билмирдиләр. Мәнз буна көрә дә онлар азадлығы биринчи нөвбәдә мәнәви аләмдә, мәнәббәт аләмин-







дән вермиш олдуғу сәтирләр бу чәһәттән даһа мә'налыдыр. Фүзулинин һүгүгсуз бир гыз олан Лейлиси дәрин бир мәһәб- бәтлә севән вә өз мәһәббәтинә садиг инсандыр.

Лейли ушағлыгдан онунла бир мәктәбдә охуян Гейсин зәкалы, ярашығлы вә садағәтли бир кәнч олдуғуну билир. Лакин кәнчләрин мәһәббәти гаршысында бөйүк маниәләр дү- рур. Онлар бу маниәләри ортадан галдырмағда ачиздирләр. Анасы артыг Лейлини мәктәбә бурахмыр, атасы билсә, даһа бөйүк мүсибәт олачағ, Лейли бу маниәләри ғыра билмир, Фү- зули ананын нәсиһәтиндә көһнә чәмийәтини азад мәһәббәтә мүнасибәтини белә верир:

Эй шүх, нәдир бу көфтүкуләр,  
Ғылмаз сәнә тә'нә эйбчуләр?  
Нейчүн өзүнә зиян эдирсән?  
Яхшы адыны яман эдирсән?  
Нейчүн сәнә тә'нә эдә бәдкү,  
Намусуна лайиг ишмидир бу?

Лейлини өз дәрдини доғма анасындан кизли сахламаға мәчбур эдән мәсәлә намус, яман ад мәсәләси иди. Өз нөвбә- синдә ана да горхуя дүшмәкдә, гызына нәсиһәтләр вермәкдә һағлы иди; чүнки о билирди ки, Лейлинин ата-анасы билмә- дән бир оғланы севмәси хәбәри яйылса, надан адамлар он- лара намуссуз илә кими бахачағ, һеч кимин янында һөрмәт- ләри олмаячағ, Лейлини бармагла көстәриб күләчәкләр. Лей- линин атасы эшитсә, гыз шиддәтли чезаланачағ, анасы да онун учундан көздән дүшәчәк.

Поэманын мә'налы ерләриндән бири элә ананын бу мәсә- ләләр барәсиндә нәсиһәтидир.

Лакин Лейли дәрин бир дуйғу илә сеvir, о, илк мәһәббә- тини үнудә билмир. Лейли өз һүгүгсузлуғуну һисс эдиб, бу әсарәтә з'тираз эдән гыздыр. Ону истәмәдийи бирисинә әрә верирләр. Лейли зорла әрә верилдийини, бу ишдә онун рә'йи сорушулмадығыны Мәчнунә яздығы мәктубда белә көстәрир:

Мән көвһәрәм, өзкәләр хиридар,  
Мәндә дейил ихтияри-базар.  
Дөвран ки, мәни мезадә салды.  
Билмән ким иди сатан, ким алды.  
Олсайды мәним бир ихтиярым,  
Олмаз иди сәндән өзкә ярым.

Бу сәтирләр бизи һүгүг истәйән, өз гул вәзийәтини дәрк эдиб, әзаб чәкән бир гызын дәрдләрилә таныш эдир.

Һәятә көз яшлары ичәрисиндә кечән, зорла атылдығы әр әвини мазар кими союғ вә әзаблы саян Лейли, өз һүгүгсуз-

луғуну баша дүшдүйү үчүн гадынларын ән бәдбәхтидир. О, өмрү бою ихтиярсызлығыннан, һүгүгсузлуғундан шикайәт эдир. О һәтта, дәвәйә хитаб эдәндә өзүнү онунла бир һүгүг- лу сайыр.

Мән кими йох элдә ихтиярын,  
Бир өзкә әлиндәдир мәһарын.

Бүтүн бунлар XVI әср шәраитиндә, һәтта ингилаба гәдәр Азәрбайчан гызларынын ағыр дәрдләри иди. Фүзули һәр бир азәрбайчанлы гызын чәкдийи бу ағыр мүсибәтләри Лейли симасында топламышдыр; лакин шаир, эйни заманда Лейли- ни бүтүн мүасирләриндән фәргләндирәрәк, ону бу дәрдләри, көләлик вәзийәтини дәрк эдән ени бир инсан кими тәсвир әтмишдир.

Фүзули өз гәһрәманынын ағыр вәзийәтини көстәрмәк үчүн ону гәдим шеирдә ашыг кими көстәрилән шам, пәрванә, ай, булут вә саирә илә гаршылашдырыр. Лейлинин ашыг рәм- зи олан шам, пәрванә вә ай илә сөһбәти поэманын ән яхшы ерләриндәдир. Кәнч гыз ашығлығы һағғында минләрлә әф- санәләр эшитдийи шамын янмасыны көрүб, өзүнүн дә айры- лығ одунда эләчә яндығыны дүшүнүр; лакин о, шамы өзүн- дән хошбәхт сайыр. Чүнки шам һеч олмаса кечәләр яныр. Лейли исә кечә дә яныр, күндүз дә. Лейли пәрванәдә дә бөйүк фәдакарлығ көрүр; лакин о да Лейли гәдәр дәрдли дейил- дир; чүнки пәрванә һеч олмаса истәдийи ерә уча билир, Лей- ли исә һеч яна кедә бчлмәз. Пәрванә бир дөфә чаныны одда яндырыб изтирабдан гуртарыр. Лейли күндә он дөфә өлүр, дирилир. Бүтүн бунлар бу мүғайисә вә тәшбиһләр гадынлы- ғын дәрдинин нә гәдәр бөйүк вә дөзүлмәз олдуғуну айдын- лашдырыр.

Фүзули инсан азадлығы һағғында дүшүнүркән бу азад- лығы зәнчирләйән феодал чәмийәтини кәскин тәнгид эдир, бу чәмийәтдә әсир кими яшамаға мәчбур олан дөвр чөв- рүндән раһатлығы галмаян, әдаләт диваны ахтаран, дүшмәни гүввәтли, достсуз, көмәксиз олан дәрди чох, һәмдәрди олма- ян кениш халг күтләләринин талеини дүшүнүр, һәят не'мәт- ләрини ярадан зәһмәткеш инсанларын дәрдиндән бәһс эдир.

Фүзули һәятдә нәсиби гүссә вә кәдәр олан кениш халг күтләләринин дәрдини вә шикайәтләрини гәләмә алдығы за- ман өзүнүн йохсуллар чәбһәсиндә дурдуғуну дөнә-дөнә гейд эдир:

Фәғр имиш фәғр, Фүзули, шәрафи-әһли-вүчуд,  
Өзүнә эйләмә һәмдәм фүғәрадән гейри.







Фүзули өз аллегориясында Бәнк (тирйәк) илә Бадәнин (шәрабын) мұбаризәсиндән данышса да әслиндә әсрин мұһүм сыяси һадисәләриндән олан Сәфәвиләр илә Османлылар арасында кедән мұһарибәни аллегорик шәкилдә чанландырыр. Фүзули бурада худбинлик вә мәнәмлик үзәриндә кедән бу мұһарибәнин мәнәсызлыгыны, айры-айры феодал һөкмдарларын тәкәббүр вә ловғалыгыны мәнәрәтлә тәнгид эдир.

Әсәрдә Бәнк илә Бадәнин мұбаризәсинин тәсвириндән башга саги, араг, бузә (пивә), нәбиз (хурма шәрабы), мә'чун, мәзә, мө'үз вә кәбадан да бәһс эдилир.

Фүзули шәраб вә тирйәк илә әлагәдар олан бу иштиракчыларын симасында феодал сарайларынын ич үзүнү ачыр, онларын икиүзлү, ялтаг вә сатгын олдуғларыны да мәнәрәтлә көстәрир.

Әсәрдә әсас тәнгид һәдәфи Бадә илә Бәнкдир, һәр икиси мәнәмлик иддасында олан мәғрур вә тәкәббүрлү феодал сурәтләридир. Һәр икиси еканәликдән дәм вурур вә бүтүн өлкәләрә тәкликдә саһиб олмағы иддә эдир:

Ким мәнәм һәр нә вар она файиг,  
Хидмәти-халгдыр мәнә лайиг.  
Оламы кимсә көстәрә чүр'әт  
Мәнә эндирмәйә сәри-таәт.

Бу бадәнин нә гәдәр худбин, түфәйли бир шәхсийәт олдуғуну айдынлашдырыр. О, бүтүн халгы өзүнә хидмәтчи саһыр, һамынын она итаәт әтмәсини тәләб эдир.

Бадәнин мәчлисиндә кедән сәһбәтдән айдын олур ки, Бәнк дә онун кими мәғрур вә худпәсәнддир. Һәр ики һөкмдарын худпәсәндлийи мұһарибә илә нәтичәләнир. Әсәр Бадәнин галибийәтилә битирсә дә шаир һәр ики һөкмдарын мәнәви бошлуғуну ачыб көстәрир, онларын күлүнчлүйүнү, бош вә мәнәсыз мұһарибәләрдә кениш халг күтләләринин ғырғына верилдийини айдынлашдырыр.

Фүзулинин «Сәһбәтүл-әсмар» әсәри бәлкә дә ушағлар үчүн язылмышдыр. Бу әсәр идея ә'тибарилә «Бәнкү Бадәнин» давамдыр. Бурада мейвәләрин мұсаһибәсини гәләмә алан шаир худбин, өзкәсини бәйәнмәйән, өз эмәлләриндән разы олан инсанларын ловғалыгыны мәнәрәтлә тәнгид эдир.

Шаир, охучуну әйни заманда дөвләт мәсәләләри үзәриндә дә дүшүндүрүр. О, көстәрир ки, сарайларда ашағы рүтбәли ишчиләрдән башламыш шаһа гәдәр һамы худпәсәнд олуб, өзүндән ашағыдакыларә пис нәзәрлә бахыр.

Фүзули «Бәнкү Бадә» әсәриндә гойдуғу фикирләри бурада тамамлайыр. Орада әкәр ики сарай арасында мұбаризә

кедирсә, бурада бир сарайын өз дахилиндәки чәкишмәләр верилир. Беләликлә, язычы өз әсәриндә тәнгид әтдийи пис чәһәтләрин чәмийәтин бүтүн тәбәгәләринә аид олдуғуну көстәрир. Лакин фәрг бурасындадыр ки, халг ичәрисиндәки мұбаһисәләр мұбаһисә оларәг галырса, сарайда бунлар өлүм вә ганла гуртарыр. Мәһз буна көрә дә шаир әсәрин сонунда дейир ки:

Дүня ишини мәдары йохдур,  
Һеч кимсәйә ә'тибары йохдур,  
Әйләр бирисини саһиб-тач  
Ол бирисини әйләр она мөһтач.

Демәк, шаир фикрини екунлашдыраркән саһиб-тачларла мөһтачларә айрылан чәмийәтин гурулушуна ә'тираз эдир. Фүзули тәкчә сарайларын дейил, бүтүн өлкәдә өзбашыналығын һаким олдуғуну айдын көрүр, өлкәнин вәзийәтини һүсусән «Шикайәтнамә» адланан әсәриндә даһа кәскин тәнгид эдир.

Азәрбайчан дилиндә ичтимаи сатираны илк нүмунәси олан «Шикайәтнамә» XVI әсрдәки һагсызлығлары ифша әдән көзәл бир әсәрдир.

Фүзули она күндә доғгуз ағча тәгаүд тәйин әтмиш олан Султан Сүлеймандан бир барат алыр. Бу барат үзрә о һәр ай тәгаүд алмалы иди. Шаир узун мүддәт вәғф идарәсинә кедиб кәлир, тәгаүд алмаг үчүн чалышырса да, мұвәффәг ола билмир. О, һөкүмәт идарәләриндә олан сүрүндүрмәни, рүшвәтхорлуғу, әдаләтсизлийи, мә'мурларын зүлм вә һагсызлығларыны көрүр вә бүтүн бунлар ону чоһ һиддәтләндирир. Одур ки, бу әсәрдә өзүнүн тәгаүд алмаг арзусуна дүшмәкдән пешимән олдуғуну сөйләйир; доғгуз мәртәбә кәйләрә ә'тинә әтдийи һалда, доғгуз ағча үчүн белә әзаб чәкдийинә тәәссүф эдир.

Шаир султандан кәлән баратын заһирини тәсвир эдиб, онун язысыны әнбәрә, ағ ерләрини кафура, нәгтәләрини исә улдузларә охшадыр. Мәктубун икинчи һиссәсиндә һөкүмәт идарәләриндә отуран мә'мурларын вәзийәти тәсвир эдилир. Шаир көстәрир ки, о, бараты әлиндә вәғф идарәсинә кедир, орада чоһлу адам көрүр, онларын һалы пәришандыр. Сәдәгәтдән узаг олан бу адамлар һийлә тору гурублар, шаир дейир ки, «Салам вердим, рүшвәт дейилдир дейә, алмадылар, һөкм көстәрдим, файдасыздыр дейә, мүлтәфит олмадылар».

Фүзули онларын анчаг заһирдә итаәт көстәрдикләрини вә онларла өз арасында кедән сәһбәти ашағыдакы мұкалимә йолу илә верир.



«Дедим:—Мөним рэайэтими вачиб көрмүшлөр. Мәнэ барати-тэгаүд вермишлөр ки, овгафдан һәмишә бәһрәмәнд олам...»

Дедиләр:—Эй мискин! Сәнин мезалиминә кирмишләр вә сәнә сәрмаен-тәрәддүд вермишләр ки, мүдам файдасыз чидал эдәсән вә намүбарәк үзләр көрүб, намүлайим сөзләр эшидәсән.

Дедим:—Баратымын мазмуну нә үчүн сурәт гылмаз?

Дедиләр:—Зәваиддир, һүслу мүжкүн олмаз.

Дедим:—Бойлә овгаф зәваидсиз олурму?

Дедиләр:—Зәрурийәти-аситанәдән зиядә галырса, биздән галырмы?

Дедим:—Вәғф малын зиядә тәсәррүф әтмәк вәбалдыр.

Дедиләр:—Ағчамыз илә сатын алмышыз, бизә һәләлдыр.

Дедим:—Һесаб алсалар бу сүлкүнүнүзүн фәсады булу-

нур.

Дедиләр:—Бу һесаб гиямәтдә алыныр.

Дедим:—Дүняда дәхи һесаб олур хәбәрин эшитмисиз.

Дедиләр:—Ондан дәхи бақимиз йох, катибләри разы әтмишәм».

Фүзули кәстәрир ки, онлар мөним суалыма гуру чавабдан башга һеч шей вермәдиләр вә һөкмдарын фәрманы еринә етирилмәди.

Мәктубун үчүнчү һиссәсиндә шаир өзү илә һөкмдарын мәктубуну мүгайисә эдир. Кәстәрир ки, султан баратынын «әнбәрлә» (әтирли маддә) язылы, зәрлә бәзәнмиш бу һөкмүнүн һәятдә бир гәликлик әһәмийәти йохдур, о, шаирә ялныз эзаб-әзийәт вермиш вә һеч бир көмәклик әтмәмишдир; «Мән баратдан әзийәт чәкдийим үчүн ондан нифрәт эдирдим. Барат исә мәнә файдасыз эзаба салдығы үчүн хәчаләт чәкирди».

Юхарыдакы тәрифин әкси олан бу чүмләләрдә шаирин истәһзасы чох айдын ифадә олунур. О, өлкәдәки өзбашыналығын чанлы бир нүмунәсини кәстәрир.

Әсәрин нәтичә һиссәси исә даһа марағлыдыр. Бурада шаир, султанын бөйүк сәнәткәры әлә салдығыны, ше'рә, сәнәтә вә сәнәткәра нечә мүнәсибәт бәсләдийини мәһарәтлә кәстәрмишдир.

Фүзули чох мәһарәтлә султана етирир ки, баратда олап зәваид сөзү Фүзулинин истә'дадына, ярадычылыгына гаршы бир истәһзадыр. Бурада шаирин гочалыг күнләриндә тәгаүдә мөһтач олдуғу бир заманда онун рүтбәси султан тәрәфиндән нечә ашағы тутулдуғуна бөйүк бир ә'тираз вардыр. Фүзули

дейәндә ки, әкәр зәваид сөзүндән гәрәз будур ки, мәнә бүтүн тәгаүдләр верилир, һәтта һейванларын хәрчи, бинанын тә'мириндән сонра артыг галап пулдап тәгаүд вериләчәкдир, бу о демәкдир ки, султан мәнә кәстәрир ки, мән өзүмү һамыдан артыг тәгаүд алмаға һағлы һесаб әтдийим һалда һамыдан сонра олдуғуну билдим.

Шаир әсәрин сонундакы шеирдә дә өз истәһзасыны тамамлайыр. Өз тәлеиндән шикайәт эдирсә дә ә'тиразларыны султана етирә билир.

«Салам вердим, рүшвәт дейилдир дейә, алмадылар» кими кәскин ифадәси илә шаир, феодал әклагыны ифша эдир. О, тәфтиш апаран мә'мурларын разы салындығыны, йә'ни үмүмийәтлә дөвләт гуллуғчуларынын пула сатылдығыны горхмадан ачыб кәстәрир.

Бүтүн буларга көрә язычы торпағы ган илә гидаланан бир чәмийәтдә һөкмранлыг эдән чаһил сарай әрканына гаршы:

Эй Фүзули, одлара янсын бүсәти-сәлтәнәт,

Ейдир ондан һәг билир бир кушейи-күлхан мәнә.

дейә фикирләрини екунлашдырыр, сарайлара гаршы мүнәсибәтини ачыг билдирди. Шаирин һаким феодал, руһани даирәләрә бу мүнәсибәти онун «Риндү Заһид» әсәриндә дә әйни гүввәтлә сәсләнир, әсәрин мүсбәт гәһрәманы чәмийәтин мүхтәлиф мәсәләләрини мүнәкимә әтдийи заман сарайлара гаршы мүнәсибәтини шаирин кәстәрдийимиз әсәрләриндә олдуғу кими кәскин ифадәләрлә кәстәрир.

Фүзули һаким феодал даирәләри белә кәскин тәнғид эдәркән, биринчи нөвбәдә, онун истинадкаһы олан руһаниләрә гаршы да нифрәт вә истәһзасыны бүтүн ярадычылығы боҗ давам әтдирмишдир. Шүбһәсиз ки, Фүзули атеист сәнәткәр дейилди. Динин һөкмран олдуғу бир мүнәтдә доғулуб бөйү-йән, дини мәркәзләрдә тәрбийә алмыш олан Фүзули иләһийәтә гаршы, динин әсәсләрына гаршы чыхмамышдыр. Лақин, шаир әсәрләриндә диндән һаким феодал тәбәғәнин мәнәфәнә истифадә эдән, дини газанч мәнбәинә чевирән руһаниләрә гаршы сон дәрәчә кәскин мүбаризә апармыш, бүтүн әсәрләриндә заһидләрин, абидләрин, газиләрин, шейхләрин риякарлығыны, рүшвәтхорлуғуну, халгы дин адына соҗоб талап әтдикләрини кәстәрмәйә чалышмышдыр.

Фүзули лирик шеирләриндә ери дүшдүкчә һийлә үчүн әлм тә'лими алан фәсад әһлинин чәллад кими дин гылынчындан истифадә эдиб, халгын һәятында сон дәрәчә мәнфи рол ойнадығларыны ачыг кәстәрир. Күндә бир мәнһәб чыхарыб



дөврөсүнө тэрэфдарлар топлаян, чамааты вурушдуран руһанилэрэ гаршы шеирлэринин бириндэ дейир:

Гийлэ үчүн элм тә'лимин гылан мүфсидлэрэ  
Гәтли-ам үчүн верәр чәлләдә тиги-абидар.

Фүзули рәсмийәтчи, инсани сифәтлэри итирмиш олан гуру диндар руһанилэрә дә нифрәт эдирди. Шаир өзлэрини алим адландырыб, өз шәхси мәнфәәтлэрини дүшүнән, халгы, вәтәни севмәйән һөрмәт вә нүфуз саһиблэрини гәзәлләринин бириндә кәскин тәнгид эдәрәк языр:

Мәһәббәт ләззәтиндән бихәбәрдир заһиди-гафил,  
Фүзули, эшг зөвгин, зөвги-әшги вар олаидан сор.

Фүзули риякар руһанилэрә, сәдагәт вә доғрулуғ нә олдугуну билмәйән суфилэрә, мәкр вә фәсад әһли олан тәригәтчилэрә, инсанлары дин, мәһәб вә тәригәт ады илә бир-биринә дүшмән эдән гаракурһ мүртәчелэрә гаршы әтиразларыны вә нифрәтини чох заман бейтләр арасында ифадә эдирди.

Халга чүрүк моизәләр охуюб, пул алан руһанилэрин бү һәрәкәтлэрини Фүзули «көз көрә эдилән зүлм» адландырыр.

Шүбһәсиз ки, Фүзули динсиз бир шаир дейилди. Ислам дини әсасында гурулмуш схоластик әлмләрлә тәрбийә алан, Кәрбәлә вә Бағдад кими дин очагларында бөйүмүш Фүзули, ярадычылығынын илк дөврүндә даһа артыг диндар олмушдур. Сонралар тәрәггиләрвәр шаирлэрин ярадычылығы илә дәриндән танышылыг, гәдим Юнан вә Шәрг фәлсәфәсини тәдгиг этмәк, дөврүндәки сияси-ичтимаи һадисәлэрин шаһиди олмаг шаирә дәрин тә'сир этмиш, онун дүнякөрүшүндә бир айдынылыг әмәлә кәтирмишдир.

Дин хадимлэринин фырылдагларыны, риякарлыгларыны чох доғру вә дүзкүн баша дүшмәси, онлары шиддәтли тәнгид этмәси дә мәһз бунун нәтичәси иди.

Шеирлэринин бириндә Фүзули рамазан айыны «мүсибәт айы» адландырыр.

Башга бир гәзәлиндә о, чәһәннәм вә чәннәт әфсанәлэрилә халгын башыны долдуран руһанилэрә инанмамаға чағырыр.

Көнүл сәччәдәйә басма аяг, тәсбиһә әл вурма.

Намаз әһлинә уйма, онлар илә дурма, отурма.

Шаир халгы намаз әһлинә уймамаға чағырыр, мәсчидә кирмәйи мәсләһәт көрмүр, «сагын, гамал оларсан бурия тәк, мәсчидә кирмә»—дейир, мәсчидә кетмәйә мәчбур оланларда орада чох даянмамағы сөйләйир. Заһидлэрин ағзыны чәһәннәм гапысы адландырыб, «чәһәннәм гапысын ачдырма, ва-

издән хәбәр сорма» дейир. Охучуя мүәззини наләсиндән узаг-лашмағы мәсләһәт көрүр, дин хадимлэрини биабыр эдир.

Фәсиһи-санма садиг, ваизин гөвлүнә фе'л этмә,

Имамы билмә агил, ихтиярын она тапшырма.

Фүзулинин динә вә руһанилэрә бу мүнәсибәти ону атеист бир шаир этмәсә дә, бу руһда олан шеирлэри ичтимаи шүүра мүсбәт тә'сир этмишдир.

Фүзули тәглидчилэри, мәһәббәтә биканә оланлары чидди тәнгид этдийи кими, заһидлэрә, абидлэрә дә өз мәнфи мүнәсибәтинин билдирир:

Мей шөвги олубдур мәнә, адәт, әй шейх,

Кәлдикчә бу шөвг олур зиядәт, әй шейх,

Хошдур мәнә—мей, сәнә—ибадәт әй шейх,

Рә'й илә дейил эшги-ирадәт, әй шейх.—

дейә шәрабы тәрифләйән шаир ваизлэрә Хәйяманә бир суал әсир, дүнийәви көзәлликлэрин чәннәтдән нәйи әксик олдуғуну сорушур:

Мей мән'ини әйләйиб шүар әй ваиз,

Тутдун рәһи-тә'ни-әшги яр, әй ваиз.

Тәрки-мейү мәһбуб эдәриз чәннәт үчүн

Шәрһ әйлә ки, чәннәтдә нә вар әй ваиз?

Яхуд:

Тәһдид илә кечди рузикар, әй ваиз.

Фовт олду шәраби-вәсли-яр, әй ваиз

Кәр көвсәрү һур исә гәрәз вермә эзаб,

Нә тәрк буюр, нә интизар, әй ваиз!

Бу руһаниләрә ринд руһу, бир Хәйям руһу айдын көрүнүр. Шаир һури вә көвсәрлә, мей вә мәһбуби гаршылашдырараг, биринчилэрин нисйә, икинчилэрин исә нәгд олдуғуну сөйләйир.

Шаирин бу фикирлэри онун бүтүн әсәрлэриндә, хүсусән «Әнисүл-гәлб» әсәриндә даһа кәскин ифадә эдилмишдир. Бу фәлсәфи поэмада язычы заһидлийә гаршы риндлийи гоюб мәсчид дөллалларыны кәскин тәнгид эдир. Фүзули языр ки, «Заһидләр мәсчиди алвер этмәк үчүн дүкана чевирмишләр. Онларын әлиндәки тәсбиһ дә кәлирлэрин һесабламагдан өтрүдүр». Шаир яланчы мүнәччимлэри, халгы товдаян рәммаллары, фала баханлары кәскин тәнгид әдиб, охучулары һәгиги әлми өйрәнмәйә чағырыр.

Фүзулинин мүтәрәгги хүсусийәтлэриндән бириси шаирин әлми вә әлми биликлэри тәблиғ этмәсидир. Фүзули өз дөврүнүн бөйүк сәнәткары олдуғу кими ән бөйүк мүтәфәккир бир алими иди. Шаир диванынын мүтәддимәсиндә өзүнүн ке-



чәли-күндүзлү чалышараг дөврүнүн мүтәрәгги элмләрини дә мәнимсәмәйә сә'й этдийини айдын көстәрир. Фүзули дүнийәви элмләрдән ницум элмини, тибб элмини, бир дә фәлсәфәни ке- ниш тәблиғ эдирди. Шаирин әсәрләриндән айдын олур ки, о, гәдим Шәрг мәдәнийәтинә, Шәрг фәлсәфәсинә яхындан бә- ләд олдуғу кими гәдим юнан фәлсәфәсинә дә бәләд имиш. О «Мәтләүл-әтигад» адлы фәлсәфи әсәриндә дүня вә ярады- лыш һаггында дин нүмайәндәләринин мүлаһизәләри илә бә- рабәр Шәрг философларынын вә гәдим юнан философлары- нын да мүлаһизәләрини гәйд эдир.

Фүзули өзүнүн «Сәһһәт вә мәрәз» әсәриндә әсрин тибби мүлаһизәләрини бәдни шәкилдә чанландырыр, бәдәни бир өлкә кими тәсвир эдәрәк, айры-айры органларың вәзифәсин- дән бәһс эдир, сағламлығын горунмасы үчүн охучулары әглә, билһиә мұрачиәт этмәйә чағырыр. Бурасы да марағлыдыр ки, бу әсәрдә Фүзулинин тибби мә'луматы тибб элминин бабасы гәдим юнан тәбиби Гиппократын көрүшләринә чох уйғун кә- лир.

Фүзули кәнчләри һәмишә охумаға, өйрәнмәйә чағырараг онлара белә мұрачиәт эдир:

Эй көзәл, затын мәариф бирлә рәнкин эдә көр,  
Хәтти-мишқин, пәрдеи-рүхсари-күлкүн олмадан.  
Сәһбәти-әрбаби-әлмү мә'рифәтдән кәсб гыл,  
Һүсни-сурәт, сурәти-һалын дикәркүн олмадан.  
Чәһд гыл ким, көрмәйә хуршиди-рүхсарың зәвал  
Нур фәйзиндән һиләли-гәдрин әфзун олмадан.

Башга бир шә'риндә исә өз фикирләрини белә үмумиләш- дирир:

Элмлә, әдәблә тапылар шәрәф,  
Мирвары олмаса, нә лазым сәдәф?  
Фүрсәтин вар икән сән ишсиз галма,  
Бош ерә өмрүнү кәл этмә тәләф.

Шаир дөврүн мүхтәлиф рүтбәләрини нәзәрдән кечирәрәк, биликлә һүнәр кәсб этмәйин һәр шәйдән йүксәк олдуғуну кәстәрир.

Фүзули фарс диванында охучуларыны кәмал әһли олмағ үчүн дайма чалышмаға вә өйрәнмәйә чағырыр:

Истәсән чатмағ камалын өвчүнә гыл сә'й ким,  
Этмәсин мәғбул сәни һагислик илә һүммәтин.  
Олма һагис элмдә һәр рүтбәйә чатсан да бил,  
Сә'йин артдыгча бу йолда артачагдыр гиймәтин.

Фүзули бүтүн бу мүтәрәгги фикирләрини йүксәк сәнәт дили илә ифадә этмәйи бачардығы үчүн онун әсәрләри әср-

ләрдән бәри яшамыш вә етишән йүзләрлә сәнәткарлар үчүн нумунә олмушдур.

Фүзулинин шеир вә сәнәт һаггындакы мүлаһизәләри дә сон дәрәчә мүтәрәггидир. Һәр шәйдән әввәл, шеирдән мә'на дәринлийи, доғрулуғ тәләб эдән сәнәткар мүхтәлиф гит'әлә- риндә шеир, сәнәт һаггындакы мүлаһизәләрини үмумиләш- дирмишдир. Фүзули бәдии сөзү чох йүксәк гиймәтләндирир вә язырды ки,

Әбәди шадлығын шәрабы үчүн  
Сөздән өзкә чаһанда йох, сағи.  
Сөзүн өлмәзлийинә сөз йохдур.  
Биз кедәрсәк дә сөз галар бағи.

Башга бир шә'риндә исә әсринин сәнәткарларына мұра- чиәт эдәрәк, бәдии әсәрә оғул мұнасибәти бәсләмәйи, йүнкүл янашмамағы тапшырыр, сөзүн көзәллийинә диггәт эдиб, мә'- наны унуданлара көзәл мәсләһәт илә мұрачиәт эдирди.

Фүзули шеир жанрлары ичәрисиндә гәзәли күтләви жанр олдуғу үчүн хүсуси гиймәтләндирир вә язырды ки,  
Гәзәл де ки, мәшһури-дөвран ола  
Охумағ да, язмағ да асан ола.

Шаир фарс диванынын мүгәддимәсиндә исә гәзәлә ени тә'риф вериб, классик ирсдән истифадә мәсәләси үзәриндә ке- ниш даяныр: «Гәзәл ашигин көнүл дәрдини мәрһәмәтли сев- килисинә ачмасы вә я мә'шугун өз һалыны садиг ашигинә билдирмәси үчүн язылыр. Бу исә ени етишән кәнчләр арасын- да вә я тәмиз үрәкли чаванларла йолдашлығы этмәйин вердийи зөвг вә һәйәчан илә яраныр. Гәзәл үслубунда мүбһәм мәзмун- лар, анлашылмаз ләфзләр һеч кәсә бир һәйәчан вермәз. Гәзә- лин өзүнә мәхсус бир дили вә мүәййән кәлмә аләми вардыр».

Шаир бу сәтирләрлә гәзәл жанрынын бир чох хүсусийәт- ләрини айдынлашдырдығы кими, өз гәзәлләринин дә реал, һәяти маһийәтини кәстәрмиш олур.

Фүзули эйни заманда классик гәзәл шаирләринә мұнаси- бәтини дә айдынлашдырыр. О, классикләри йүксәк гиймәт- ләндирәрәк, онларын дәрин дүшүнчәйә малик олдуғларыны сөйләйир вә классик бәдии ирсин мүкәммәл мәнимсәнилмә- синин зәрури олдуғуну сөйләйир.

Бүтүн бунлар даһи сөз устасынын ярадычылығында олан мүтәрәгги хүсусийәтләрдир ки, бу хүсусийәтләр һәмишә өз әһәмийәтини сахлаячагдыр. Шаирин шеир, сәнәт гаршы- сында гойдуғу тәләбләрин чоху бу күн дә өз доғрулуғуну сах- лайыр. Мәһз буна көрә дә шаирин гәлб тәрәнәләри әсрләрдән- әсрләрә, һәсилләрдән-һәсилләрә кечәрәк һәмишә габагчыл сә-



нәткарлар үчүн нүмунә олмушдур. Фүзулинин ярадычылыгы тәкчә Азәрбайчан шаирләринин инкишафына истигамәт вер мәмиш, бу зәнкин ирдән өзбәк, тәркмән, түрк, әрәб вә фарс шаирләри дә чох шей өйрәнмишләр. Бунун нәтичәсидир ки, шаирин әсәрләри Тәбриздә, Истамбулда, Гаһирәдә, Сәмәргәнддә вә башга өлкәләрдә дәфәләрлә нәшр олунмуш вә ена дә олунмагдадыр. Бунун нәтичәсидир ки, бу әсәрләр әрмәни вә күрчү зиялылары тәрәфиндән, әрмәни вә күрчү әлифбасына кечириләрәк мәнәббәтлә өйрәнилмишдир. Фүзули әсәрләри алман, инкилис, франсыз, әрмәни вә күрчү дилләринә тәрчүмә әдилмиш, бу күн исә бүтүн совет халгларынын дилләринә тәрчүмә олунмагдадыр.

Биз дунянын Шәрг әлязмалары сахланылан бүтүн музейләриндә Фүзули әсәрләринин әлязмаларына раст кәлирик. Фүзули һаггында Шәрг тәзкирәчиләри, Шәрг алимләри, Шәрг шаирләри һәмишә мәнәббәтлә данышмыш, онун йүксәк дүһасыны гиймәтләндирилмишләр. Эйни заманда рус вә Гәрби Авропа шәргшүнаслары да шаирин дүһасыны тәгдир этмиш, ону Шәргин етишдирдийи ән һәссас, ән сәмими сәнәткары адландырмышлар.

Лакин, Фүзули дүһасы бизим дөврүмүздә олдуғу кими, тарихин һеч бир дөврүндә йүксәк гиймәтләндирилмәмишдир. Шаирин вәфатынын 400 иллийи гаршысында партия вә һөкүмәтимизин көрдүйү тәдбирләр бунун ачыг нүмунәсидир. Инди һейкәлтәрәшлар, рәссамлар, мусигишүнаслар, язычылар вә алимләр Фүзули ярадычылыгы үзәриндә вар гүввәләри илә чалышыр, онун зәнкин дүһасыны йүксәк гиймәтләндириб, ярадычылыгынын сиррләрини изаһ этмәйә чалышырлар. Шаирин тәрбийә, әлм вә мэдәнийәт һаггында фикирләри исә бизим педагогика әләмини даһа чох марагландырыр. Әлмәз сәнәткарын тәлим-тәрбийә һаггындакы фикирләри олдуғча зәнкин вә мараглыдыр. Мәнз буна көрә дә Азәрбайчан мүәллимлиийинин гаршысында мүһүм вәзифәләр дурур. Фүзули әсәрләрини өйрәдә билмәк, онун сәнәткарлыг мәнәретини кәнч нәслә етирмәк, онун әлмә, билийә, сүлһә, яратмаға, әмәйә чағырышларыны кениш тәблиғ этмәк Азәрбайчан мүәллимләринин шәрәфли вәзифәләридир.

Мамал ӘҺМӘДОВ  
Азәрбайчан ЭТПИ-нин  
баш өлми ишчиси

## ГАБАГЧЫЛ ФИКИРЛӘР УСТАДЫ

М. Фүзули ярадычылыгы классик шәримизин ән йүксәк зирвәси олмуш вә бөйүк әдәби мәктәб һалына дүшмүшдүр. Фүзули ярадычылыгы өзүндән соғра йүзләрлә шаирин диггәтини чәлб этмиш вә онларын Фүзули мәктәбиндән дәрә алыб етишмәсинә сәбәб олмушдур. Фүзули поэтик сөзүн ән гүввәтли ифачысы олмушдур. О, ярадычылыгда форма далынча гачмамыш, йүксәк идеялары йүксәк бәдии формада ифадә этмәк йолу илә кетмишдир.

Фүзули белә һесаб этмишдир ки, сәнәт әсәрләринин ән башлыча вәзифәси йүксәк идеяны өзүнә мәнәсүс бәдии форма илә ифадә этмәклә мүейәнләшир. Әлбәттә, бу мәнәда Фүзули гәзәлләри чох мараглы вә файдалы олмушдур.

Фүзули реал һиссләри, һәяти һадисәләри гәләмә алан сәнәткар иди. Одур ки, онун гәзәлләри үрәкләрә йол тапмыш, һиссләрә һаким олмуш вә өз гүдрәтли тәсири илә зәһмәт адамына һәмдәмлик этмишдир.

Фүзули никбин сәнәткар олмушдур. О, ағыр дәрләри, гәмли һичран дәгигәләрини, ачы фәлакәтләри гәләмә алдыгда белә инсанын хошбәхтлиийини, онун игбалыны әсас көтүрмүшдүр. Фүзули гәзәлләриндә тәмиз эшг йолунда кез яшы төкән таләсиз ашиг сон вүсәл дәгигәләринә гәдәр рундан дүшмүр, кәләчәйә никбин нәзәрләрлә бахыр. Фүзули гәзәлләриндә эшг вә мәнәббәт шәһвани һисс кими тәсвир әдилмир, әкси нә, һәяти һадисә, инсаны имтаһана чөкән бөйүк мәктәб ролуну ойнайыр. Бу эшг вә мәнәббәт ашиги мәсләки йолунда, саф эшги уғрунда ирадәсини мөһкәмләдир, сәдагәтини артырыр, достлуг вә йолдашлыг һиссләрини сынагдан кечирир.



Фүзули өз гуманист идеяларыны тэрэһинүм эдэркэн, һади-сэлэрэ дөврүнүн тэләбләрә һөгтейи-һөзөрдән янашмыш, тәб-лиғ этдһийи сағ мөһәббәт, тәмиз эшг вә башга һәчиб әхлағи кейһийәтләрә ичтиман һадисәләрлә вәһдәтдә яратмышдыр.

Бөйүк шаһрин ярадычылығында орта әср үсул-идарәси-нә, һәят тәрзинин ярамазлығларына, феодал ганун-гайдалары-нын чүрүклүйүнә гүввәтли ә'тираз вардыр. Бу чәһәтдән Фүзу-ли ярадычылығынын илк дөврүндә яздығы «Бәһкү Бадә» әсә-ри чох марағлыдыр. Шаһр бу әсәрдә аллегорик тәрздә фео-дализм үсул-идарәсинин чүрүклүйүнү ифша әтмишдир. Әсәр-дәки Бәһк вә Бадә сурәтләриндә орта әср дөврүнүн султан-дарынын ич үзү ачылыб кәстәрилир, онларын ловғалығы, шәһрәтләрәстлиһи, өз шәхси мөһәбәтләрини һәр шәйдән үстүн тутмалары, күһәһсыз ганлар төкмәйә һәрис олмалары вә с. ифша олунур.

Фүзули ярадычылығында инсанда һәчиб әхлағи сифәт яратмағ, садә вә тәвәзә'кар олмағ кими сифәтләр дә кениш тәблиғ әдилмишдир. Даһи шаһр, һүсүсән кәнчләрдә бу сифәт-ләрин яранмасына бөйүк әһәмиһәт верирди. Мәсәлән, «Сөһ-бәтүл-әсмар» әсәриндә ловғалығ, тәкәббүрлүк, мәнәм-мәнәм-лик кими сифәтләр кәскин тәһгид олунур. Шаһр кәстәрир ки, гайғысыз бир адам динчәлмәк үчүн баға кәлир. Лакин бағда о, арау әтдһийи вә дүшүндүйү кими динчәлә билмир. Чүнки бурада мейвәләр өз-өзүнү өйүр. Бағда алча, килас, әрих, ал-ма, һейва вә башгалары өзүнү тә'рифләйир, һәрә өзүнү инсан үчүн даһа һейрли олдуғуну иддиә әдир, башгасыны исә яра-маз вә файдасыз адландырыр. Бағда истираһәт әдән адам бу-рада һеч бир ләззәтли шәй кәрмүр. О, мә'юс һалда әвинә дө-нүр. Гайыдаркән йолу бостандан дүшүр. О, бостанда башга бир мәнзәрәнин шаһиди олур. Бостанда һакимлик, мәһкумлуг кәрүр. О, кәрүр ки, говун һакимдир, һеч кәсин мәсләһәтини гәбул әтмир, күһәһсыз ишләр кәрүр.

Фүзули инсанларын мә'һәви инкишафында дини вә дин һадимләринин фырылдағларыны бөйүк маниә һесаб әтмиш-дир. Шаһр дини әһкамларын чүрүклүйүнү өз гәзәлләриндә вә мәшһүр «Риядү Заһид» әсәриндә үмумиләшдирмишдир. «Рин-дү Заһид» әсәри Фүзулинин дини әһкамларын чүрүклүйүнә олан инаманы мейдани чыхаран гиймәтли бир әсәрдир. Бу әсәр ениликлә көһнәлийин мүбаризәсинә, енилийин бөйүк кү-чүнә вә кәләчәйинә һәср олунмушдур. Әсәрдә ата илә оғул гаршы-гаршыя гоюлмушдур. Ата көһнәлик тәрәфдарыдыр, оғул исә енилийин тәблиғ әдир. Ата диндардыр, оғул динсиз-

дир. Ата көһнә гайда илә кетмәк тәрәфдарыдыр, оғул исә бу гайдалары тапдалайыб кечмәк тәрәфдарыдыр. Шаһр поэмада дини әһкамлара зәрбә вурмағ үчүн мәсчидлә мейхананы мү-гайисә әдир вә азад фикирли Ринд сурәти васитәсилә мейха-наны мәсчиддән үстүн һесаб әдир.

Фүзули зәнкин мә'һәвийәтлы, вугарлы вә зәһмәтсәвән бир сәнәткар олмушдур. Одур ки, шаһр өз әсәрләриндә дә бу сифәтләрин тәблиғинә кениш ер вермиш, әсл инсан үчүн яра-маян ялтағлығ, һийләкәрлик, рүшвәтхорлуг кими ән алчағ си-фәтләри ифша әтмишдир. Бу чәһәтдән мәшһүр «Шикайәтна-мә» әсәри чох сәчийәвдир.

«Лейли вә Мәчнун» Фүзули ярадычылығынын зирвәси-дир. Шаһр бу поэманы мәшһүр Лейли вә Мәчнун рәзайәти әса-сында яратмыш, бу мөвзуда язылмыш башга «Лейли вә Мәч-нун»лардан фәрғи вә үстүн бир сәнәт нүмунәси яратмыш-дыр. Поэмада ики кәнчин бөйүк мөһәббәти заманын вә дөв-рүн ән габағчыл идеясы кими үмумиләшдирилмиш вә бәдһи йүксәклиһә галдырылмышдыр. Лейли вә Мәчнунун фәһиәси ики ашигин эшг мәчәрасы олмайыб, феодал әһ'әһәләринин гурбаны олан инсанлығын ачы вә гаранлығ һәятынын рәмән кими үмумиләшдирилмишдир. Фүзули бу әсәриндә образлары фәрдиләшдирмиш, һәяти һадисәләри, чанлы һисс вә әләгәләр-ри һеч бир тәһрифә йол вермәдән бәдһи чәһәтдән әсәсләндир-мышдыр. Бу чәһәтдән поэмада аилә вә мөһшәт мәсәләләри, той вә әлчилик сәһнәләри, орта әсрә мәхсүс мүһәрибә мей-данлары вә тә'лим-тәрбийә мәсәләләри, һүсүсилә марағлы вә мәзмунлудур.

Фүзули гадын азадлығынын да көркәмли чарчысы ол-мушдур. О, Лейли сурәти васитәсилә Азәрбайчан гадынлығы-нын орта әср көләлийинин амансыз зәнчирин алтында әзилди-һини, һүгүгсуз вә таптағ алтында яшадығыны кәстәрмишдир. Фүзули гадын азадлығы һағгында өз фикрини сөйләйәркән Лейлинин етишдһийи мүһити, тәрбийә алдығы аилә шәраитини кениш тәсвир әтмиш, сурәтин мә'һәви әләминә мөһәрәтлә ач-мышдыр. Лейли кәнчдир. О, севиб вә севилмәк истәйир. Ла-кин онун тәрбийә алдығы шәрант, яшадығы ичтиман мүһит азад севкийә, һәгиги инсани мөһәббәтә яд вә дүшмәндир. Чүн-ки бу мүһитин тәләбинә кәрә Лейли һүгүгсуз вә ичтиярсыз бир гул олмалы, көһнә адәт вә әһ'әһәләри тапдайыб кечмәмә-лидир.

Лакин азад фикирләр, реал һиссәләр ән ағыр һәят шәран-тиндә олса да өзүнә йол тапыр, яшамаға һағлы олдуғуну бил-



дирир. Одур ки, нә ата-ана нәсиһәти вә тә'нәси, нә ағыр һәдә вә горху, нә дә орта әсрин дини әһкамлары Лейлини өз эшгиндән, садиг мәнәббәтиндән дөндәрә билмир. О, Ибн Саламын әвинә көчүрүлдүкдән сонра да Мәчнунун мәнәббәти вә эшги илә яшайыр, бу йолда өлүмдән чәкинмир. Лейли баша дүшүр ки, онун яшадығы мүнит боғучу вә өлдүрүчү бир мүнитдир. Бурада инсани һиссләри, һәгиги мәнәббәти дуя биләчәк адамлар чох аз тапылдыр. Лейли исә өз дәрдини, өз фәчиәсини сөйләмәйә һәмдәм, һәмсөһбәт ахтарыр, Чүнки күнаһсыз ишләр, әдаләтсиз ганунлар амансыз вә мөһкәмдир, ону парчалайыб дағымат бә'зән о гәдәр дә асан олмур. Бу чәһәтдән «Лейли вә Мәчнун» поэмасында Лейлинин ай, чырағ вә пәрванә илә сөһбәтләри чох марағлыдыр. Мәсәлән, Лейли чырағла сөһбәтиндә дейир ки:

Мән сүхтәдән һәм олма гафил  
Мәндә дәхи вар бир гәми-дил.  
Мән һәм сәнә бәнзәрәм вәфадә  
Бәлкә нечә мәртәбә зиядә.  
Сән кечә һәммин янарсан, әй зар!  
Мән кечәвү күндүз кирифтәр  
Сәндә әсәри-һәва зияндыр,  
Нистәб мәнә раһәти-рәвандыр.

Лейли чырағы баша салыр ки, эшгә сәдагәтдә биз бирбиримизә бәнзәсәк дә, мәним дәрдим сәндән «нечә мәртәбә чохдур». Әкәр сән ялныз кечәләр янырсанса, мән һәм кечә, һәм дә күндүз яныр, көз яшы төкүрәм.

Фүзули вәтәнпәрвәр бир шаир олмушдур. О, вәтәниндән узағларда яшаса белә өз ана торпағыны, доғма дилини унутмамыш, классик әдәбийятымызын ән яхшы нүмунәләри сайылан әсәрләрини Азәрбайжан дилиндә языб яратмышдыр. Онун гәлби вәтән һәсрәти илә дөйүнүрдү. Фүзули вәтәндә гул олмағы, яд өлкәләрдә шаһ олмагдан йүксәк вә әзиз тутурду. Бөйүк шаир әсл вәтәнпәрвәрин гүрбәтдә чәкдийи эзаблары, вәтән һәсрәтини марағлы мугайисә илә рүбаиләринин бириндә белә тәрәннүм әтмишдир:

Гүрбәтдә гәриб шад олмаз имиш,  
Неч кимсә гәрибә меһрибан олмаз имиш.  
Алтун гәфәс ичрә кәр гызыл битсә,  
Бүлбүлә тикан тәк ашиян олмаз имиш.

Фүзули өз дөврүнүн әлмләринә вагиф олан көркәмли вә философ шаир олмушдур. Одур ки, бөйүк шаир әлми инсанын зәһни чәһәтдән тәкмилләшмәси, фикри чәһәтдән ити вә кәскин олмасы, һәяты вә инсанлары баша дүшмәси үчүн ән бөйүк васитә һесаб әтмишдир. Бөйүк шаир шеирдән вә сәнәтдән дә йүксәк әлмилик тәләб әтмиш, һәят һәгигәтләрини дүзкүн үмүмләшдирмәйи башлыча шәрт кими гаршыя гоймушдур. Әлмәсиз ше'ри әсәссыз, өзүлсүз бина һесаб әтмишдир.

Әй муәллим, аләти-тәзвирдир әш'арә әлм,  
Гылма әһли мәкрә тә'лими-мәариф зинһар!  
Һийлә үчүн әлм тә'лими гылан мүфсидләрә,  
Гәтли-ам үчүн верәр чәлладә тиғи-абидар.  
Һәр нә тәзвир әтсә әһли-чәһл она олмаз сәбат  
Мәкри-әһли әлмдир, әсли-фәсади-рузикар.

Мәһз буна көрәдир ки, бөйүк шаир әлм адамына, «әһли-кәмала» бөйүк гиймәт вермиш, она һәмишә һөрмәт әтмәйи вә гәдрини билмәйи кәстәрмиш, чаһил вә надан адамлары исә тәнгид әтмишдир. Фүзулийә көрә әлм о заман инсаны учалдыр, онун көзүнү ачыр, мәдәни вә савадлы эдир ки, инсанын өзүнә мәхсус ләягәти, йүксәк мә'нәви аләми, тәмиз вә ачыг гәлби олсун. Һәята вә инсанлара тәмиз һисс вә хейрхаһлыглы мүнәсибәт бәсләсин.

Фүзули инсан азадлығынын гүввәтли чарчысы иди. Бөйүк шаир инсаны алчалдан, онун мәнлийини тапдаян вә ярадычылығыны боғмаға чальшан әдаләтсизликләрә, зүлмә гаршы кәскин әтираз эдирди. Фүзули дөврүнүн падшаһларыны баша салырды ки, зүлм ердә галмаз. Әдаләтсиз ишин ахыры пуч олар:

Падшаһи-мүлк динарү дирәм ришвәт вериб.  
Фәтһи-кишвәр гылмаға әйләр мүһәйя ләшкәри.  
Йүз фәсадү фитнә тәһрикилә бир кишвәр алыр  
Ол дәхи асари-әмнү истигамәтдән бәри.  
Кәстәрән сәдәти дөврәни-фәләк бир ингилаб,  
Һәм өзү фани олур, һәм ләшкәри, һәм кишвәри.

Фүзулинин гәһрәмәнлары гул кими сатылмағы, инсани һиссләрдән мәһрум олмағы һәятдә ән бөйүк фәчиә һесаб эдир вә өз һагг сәсләрини учалтмагдан чәкинмирдиләр. Будур, Лейли зорла әрә верилдийини Мәчнунә үрәк янғысы илә сөйләйир вә өз фикрини белә ифадә эдир:

Мән көвһәрәм, өзкәләр хридар,  
Мәндә дейил ихтияри-базар.  
Дөврән ки, мәни мәзадә салды,  
Билмәм ким иди сатан, ким алды.







зилә үзвләри арасында сәммийәт вә мөһрибанлыг һиссләринин тәрбийә олунмасына сәбәб олур.

Беләликлә, бөйүк сәнәткар инсанын әхлаги тәрбийәсиндә ичтимаи мүнһитлә бәрабәр, аиләнин дә бөйүк ролуну көстәрмиш вә бәдии чәһәтдән әсасландырмышдыр.

Фүзули әсәрләриндә достлуг, сәдагәт, ә'тибар, вәфа вә с. кими нәчиб инсани һиссләр дә кениш тәблиг олунмушдур. Мәсәлән, «Лейли вә Мәчнун» әсәриндә Зейдлә Гейсин достлуғу ән яхшы вә нәчиб достлуг мүнәсибәтләридир. Яхуд, Гейсин өз рәгиби Ибн Салама мүнәсибәти ән көзәл инсани сифәтләрин ифадәсидир. Лейлинин эшги илә чөлләрә дүшмүш Мәчнун Ибн Саламын өлүмү илә кәдәрләнир. Чүнки Мәчнун Ибн Салама дүшмән, рәгиб кими дейил, ашиг кими мүнәсибәт бәсләйир. О, Ибн Салама һеч вахт күнаһкар вә мүгәсир һесаб әтмир. Ахы, Ибн Салам да инсандыр, о да севә биләр вә севмәкә гадирдир. О, Ибн Саламын өлүм хәбәрини сөйләйән досту Зейдә белә чаваб верир:

Ол достум иди, дейилди дүшмән,  
Һәм ол она ашиг иди, һәм мән,  
Ол чаныны верди васил олду,  
Өз мәртәбәсиндә камил олду,  
Нәгсим мәни ирмәди кәмалә,  
Әйб эләмә, ағласам бу һалә.

Фүзули инсанын фикри инкишафында, тәрбийәсиндә башгалары илә үнсийәтдә олмағы, коллектив ичәрисиндә яшамағы да йүксәк гиймәтләндирир. Тәнһалыг, чәмийәтдән узаг яшамаг инсан үчүн чох тәһлүкәли вә ағырды. Бу, адамын мәнлийини пуч әдир, фәалийәтини өлдүрүр вә дүшүнчәсини зәифләдир. Бу чәһәтдән Лейлинин ялғызлыгдан шикайәтләри, Гейсин инсанлардан узаглашыб Мәчнун олмасы Фүзули тәрәфиндән усталыгла ярадылмыш вә бәдии чәһәтдән әсасландырылмышдыр.

М. Фүзулинин вәфатындан 400 ил кечир. Өлмәз сөз устасынын тәрәннүм әтдийи габагчыл идеялар әсрләр кечдикчә енә өз тәрәвәтини сахлайыр. Чүнки бу идеялар халга, онун истәк вә арзусуна хидмәт әтмиш, бүкүн дә өз дәйәрини итирмәмишдир.

С. НҮСЕЙНОВ

филологи элмләр намизәди.

## М. ФҮЗУЛИ ВӘ С. Ә. ШИРВАНИ

Мәһәммәд Фүзули классик Азәрбайчан поэзиясында хүсуси әдәби мәктәб яратмышдыр. Бу әдәби мәктәбин ән яхшы вә ән истә'дадлы нүмайәндәләриндән бири Сейид Әзим Ширванидир.

Сейид Әзим өлмәз Фүзули ше'ринин габагчыл ән'әнәләриндән бачарыгла истифадә әтмишдир. О, Фүзули лирикасындакы инсана һөрмәт, дүняя рәғбәт, руһаниләрин «көнүлләри ахирәтә бағламаг» һаггындакы яғлы вә'дләринә инанмамаг вә с. бу кими башлыча мотивләриндән чох шей өйрәнмиш, бунлары ярадычылыгында өзүнә мәхсус бир шәкилдә давам әтдирмишдир.

Ширвани өз мүәллими Фүзулинин әсәрләринә нәзирәләр язараг, онун өлмәз сәнәтини йүксәк гиймәтләндиришдир. О, хүсусилә, өмрүнүн сонларында яздығы «Тәзкирә»синдә Фүзулинин һәятындан, ярадычылыгындан әтрафлы данышыр вә шаирин мәһз өз һәятындан, дөврүндән шикайәт характерли әсәрләриндән нүмунәләр верир. Мүәллиф бурада, һәмчинин Фүзулини бөйүк устад адландырыр<sup>1</sup>.

Мәһәббәт мөвзуу классик әдәбийятымызда ән чох ишләниш мәсәләләрдән биридир. Низами вә Фүзулидән тутмуш Сейид Әзимә гәдәр вә сонра кәлән бөйүк сәнәткарларымыз һәмишә һәят эшгилә яшамыш вә мәһсулдар ярадычылыг иләрини мәһәббәт проблеминин һәллинә һәср әтмишдир.

Әкәр Низами «хилгәтин чаны эшгисиз олсайды, чаһаны дирилик сармазды» фикрини ирәли сүрүрдүсә, Фүзули «Эшг

<sup>1</sup> Бах: Азәрбайчан ССР ЭА Республика алязмалары фонду, Сейид Әзимин архиви, шив. № 6057.



кәнчинейи-каинатә көвһәрди, һәр мурадә рәһбәрди»—дейә  
ону бир даһа тәсдиғ эдирди.

Сейид Әзим дә «әсд тийнәтим мәнһәббәт торпағында» йор-  
рулдугуну дедикдә, мәнһз Фүзули әдәби ирсинин көзәл ән'әнә-  
ләрилә тәрбийәләндиһинә ишарә этмишди.

Сейид Әзим дә Фүзули кими чохлау лирик шеирләрин мү-  
әллифидир. Оун лирик гәзәлләриндән өз устады Фүзули сә-  
ләтинин әтри кәлир, руһу дуялур. Сейид Әзимин бир шаир  
кими мәнһарәти исә Фүзули әдәби ирсиндән XIX әср шәраити-  
нә уйғун бир шәкилдә файдаланмасында иди.

Сейид Әзимин тәрәннүм әтдийи мәнһәббәтин фәлсәфи вә  
иһтиман мәнһасы вардыр. Азәрбайчан классик поэзиясында,  
о чүмләдән Фүзули лирикасында олдуғу кими, бу мәнһәббәтдә  
дә инсани әһтираслар, яшамағ эшги, һәят севкиси ифадә олу-  
нур. Бу мәнһәббәт инсаны гуруб яратмаға руһландырыр, севиб-  
севиlmәйә, яшамаға, бир сөзлә, һәята чағырыр; онун гәлбинә  
мәнһәви гита верир.

Сейид Әзимин лирикасында мәсәләнин белә гоюлушу Фү-  
зулинин фикирләрилә һәмәһәнклик тәшкил эдир. Фүзули өз  
гәзәлләриндән бириндә «әшг, ашигләр үчүн һидайәт йолуну  
ишығландырды» дейир вә она һәятдә һәрәкәтвериич бир гүв-  
вә кими бахырды. Сейид Әзим дә Фүзули кими, инсаны һәят-  
дә бәдбин вә үмидсиз бахышлардан узаглашдыран, ону яша-  
маға һәвәсләндиран, һәят йолуну ишығландыран әшги, мәнһәб-  
бәти тәрәннүм әдәрәк, пис әмәл вә чиркин нәфсләрдән уза-  
лашмағы мәсләһәт көрүр:

«Тәрк гыл фир'они-нәфси, әшгә әйлә игтида»<sup>1</sup>.  
—дейирди.

Мәнһәббәт мөвзууну ишләркән Сейид Әзим илә Фүзули  
арасында мәнһәм бир яхынлығ вардыр. Лакин бу мөвзуун  
ишләnmәсиндә Фүзули илә Сейид Әзим арасында фәргли чә-  
һәтләр дә йох дейилди. Һәр ики шаирин өзүнә мәнһәсүс үслүб  
вә ифадә хүсүсийәтләри вардыр. Фүзулинин лирик шеирлә-  
рина, хүсүсийәтә онун гәзәлләринә нәзирәләр язан Сейид Әзим  
һеч дә өз устадын садәмә оларағ тәкрат әтмәмишди. О, Фү-  
зулидән ярадычы бир шаир кими өйрәнмишди.

Сейид Әзим бә'зи мөвзуу, гафийә, вәзн вә форманы Фүзу-  
лидә олдуғу кими алыр, ону өзүнә мәнһәсүс бир шәкилдә нәзмә  
чәкир. Фүзулинин «Кирибан олду рисвалығ әлилә чак, дамән  
һәм...» мүрәббәинә Сейид Әзимин «Биһәмдиллаһ йолунда аги

<sup>1</sup> Сейид Әзим Ширвани, Сечилмиш әсәрләри, Баки, Азәрнәшр, 1937,  
сәһ. 18.

бәт хак олду чан, тән һәм»<sup>1</sup> мисраи илә башланан нәзирәси  
буна нүмунә ола биләр.

Бурада һәр ики әсәри мүгайисә әдиб, онлары бир-бирин-  
лән фәргләндиран чәһәтләри көстәрмәк мәгсәдилә һәмин ше-  
ирләрин илк бәндиһи нәзәрдән кечирәк.

Фүзули язырды:

«Кирибан олду рисвалығ әлилә чак, дамән һәм.

Мәнә рисвалығымда дуслар тән әтди, дүшмән һәм,

Рәһи-әшг ичрә чан гылдым кирифтари-бәлә, тән, һәм.

Бу етмәзми ки, бир дәрәд артырысан дәрдимә сән һәм».

Сейид Әзимин Фүзулийә нәзирәсиндә исә охуюруг:

«Биһәмдиллаһ йолунда агибәт хак олду чан, тән һәм,

Гуртардын шивәнимдән сән, бәлайи-һичрдән мән һәм,

Түкәнди дәрди-әшгин, мәндән олду гәт' шивән һәм.

Һәм олдум мән мәләлу гүссәдән асудәдил, сән һәм».

Көрүндүйү кими, биринчи мисалда әкәр мәнһәсүгә өз әшги  
йолунда рүсвайчылығындан, һәр чүр мәнһәт вә бәлайә ки-  
рифтәр олмасындан, һабелә ашигинин дәрдинин үстүнә дәрәд  
артырмазындан шикайәтләнирсә, икинчи мисалда, лирик гәһ-  
рәман бәдәнинин торпаға дөнмәсилә һәр шейин битмәсиндән,  
һәм өзүнүн, һәм дә мәнһәсүснин әшг йолунда чәкдикләри чә-  
фалардан гуртарыб «асудәдил» олмасындан кинайә вә дәрин  
бир гәзәб һиссилә данышыр. Бу руһ вә ифадә тәрзи өзүнү ис-  
тәр мүрәббәдә, истәрәсә дә она язылмыш нәзирәдә сонә гәдәр  
габарығ шәкилдә көстәрир. Белә ки, һәм мәнһәсүгә, һәм дә ашиг  
айры-айры дөврләрин гәһрәманлары олмаларына бахмаярағ,  
һәр икиси инсанын сәрбәстлиһини әлиндән алыб, онун һисс-  
ләрини, истәк вә арзуларыны боған көһнә адәтләр—ән'әнәлә-  
рә, мәнһәббәтә ялныз әйләнчә кими бахан феодал задәкан дүн-  
ясына нифрәт тәблиғ эдир. Ону да демәк лазымдыр ки, мүрәб-  
бәдә мүәллифин фикирләри мәнһәсүснин далилә ифадә олу-  
нурса, нәзирәдә ашигин — лирик гәһрәманын далилә вери-  
лир. Бу исә дөврүндән шикайәт әдән Фүзулдә гәһрәманыны—  
мәнһәсүгәйә нәзирәдә ашигин бир нөв чаваб вермәси тә'сир  
бағышлайыр. Бә'зән дә әксинә: о, Фүзулидән алдығы мөвзуу  
башга формада ишләйир. Буну ашағыдакы мисалларда даһа  
айдын көрмәк олар. Мәсәлә, Сейид Әзим Фүзулинин «Кәрәм  
гыл, кәсмә, саги илтифатын бинәваләрдән»<sup>2</sup> мәтлә'ли гәзәлини  
алыб «Гәдәһләрдә һүбаб-аса көнүл дүшмүш һәваләрдән»<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Фүзули. Әсәрләри, чилд I, Баки, Азәрнәшр, 1944, сәһ. 223.

<sup>2</sup> Сейид Әзим Ширвани, Әсәрләри, чилд 2, Баки, Азәрнәшр, 1950,  
сәһ. 348.



тэхмис этмишдир. Көрүндүйү кими, о, бурада форманы дө-  
йишмиш, лakin гезэлин руһуну вэ идеясыны һәмин тэхмисин-  
дө сахлаяраг. Фүзули фикирләрини, өзүнэ мэхсус шәкилдә  
тәрәннүм этмишдир. Башга сөзлө, Фүзули гезэлиндә айры-  
айры бейтләриндә ифадә олунан фикирләрден истифадә эдән  
Сейид Әзим һәмин бейтлөр эсасында ени мисралар язмыш вэ  
устадыны яшадығы фикирләрлө шәрик олмушдур. Мисал  
үчүн ашағыдакы нүмунэләрә диггәт эдәк:

Гедәһләрдә һубаб-аса көнүл дүшмүш һөваләрдән,  
Шераби-набсыз дил Кә'бәси дүшдү сәфаләрдән,  
Гутармаз, олмайынча мәст эшг әһли бәлаләрдән,  
«Кәрәм гыл кәсмә саги илтифатын бинәваләрдән,  
Әлиндән кәлдийи хейри дириг этмә кәдаләрдән».  
...Шикәстә касейи-чини мисалыг, бир сәдамыз йох,  
Сыныг ней тәк һөвадән дүшмүшүк, бир дәм һөвамыз йох,  
Сәба ол күл бәдәндән һәмейи-раһәтфөзамыз йох,  
«Әсири-гүрбәтик, бир сәндән өзкә ашинамыз йох,  
Аяғын кәсмә башынчүн бизим мөһнәтсәраләрдән»<sup>1</sup>.

Бә'зән Фүзулинин бөйүк бир әсәриндә тәрәннүм эдилән  
мотивләрә Сейид Әзим һәм форманы, һәм дө шеир шәклини  
дәйишәрәк вермәйә чалышмышдыр. Мәсәлән, о, Фүзулинин  
«Һәфт чам» (Едди чам) поэмасында ирәли сүрдүйү мәсәләләр  
Сейид Әзим «Куш гыл әй ки, билирсән өзүнү вагифи-кар»  
мисраы илэ башланан мұхәммәсиндә (70 мисра) йыгчам шә-  
килдә вермәк истәмишдир. «Һәфт чам»да көрдүйүмүз мусиги  
аләтләринә (ней, дәф, тар, уд, ситар) Сейид Әзимин һәмин  
мұхәммәсиндә дө бә'зи дәйишикликләрлө (ней, тар, чәнк, дәф,  
бәрбәт, уд) раст кәлирик. Фүзулидә олдуғу кими, бурада да  
Сейид Әзим өз сөзүнү ханәндәйә мұрачиәтлә гуртарыр. Фүзу-  
ли айры-айры мусиги аләтләрилә гурулан мәчлисләрдә кәлди-  
йи һәтичәләрә Сейид Әзим бу мұхәммәсдә үмумиләшдирмиш.  
Йыгчам шәкилдә мә'наландырмышдыр. О да Фүзули кими  
һәмин мусиги аләтләриндәки «Һәр пәрдәдә вар йүз әсрар»<sup>2</sup>  
дәйирди. Шаир бу сиррләрин мә'насыны анламаг үчүн «әлмү  
әдәб фәйзини» кәсб этмәйи лазым билирди. Мә'лумдур ки,  
«Һәфт чам»да шаир еддинчи кечәни мұтрибин иштиракы илэ  
дүзәлдилмиш мәчлисдә кечирир. Филоложы әлмләр доктору  
Г. Араслынын дедийи кими, мұтриб шаирин мәчлисини чән-  
һәтә чевирир. О, һәрәкәт вэ мә'налы дили илэ саза үстүн кә-

<sup>1</sup> Сейид Әзим Ширвани, Әсәрләрә, чилд 2, Бақы, Азәрнәшр, 1950,  
сәһ. 348.

<sup>2</sup> Енә орада, сәһ. 343.

лир. Шаир бунун сәбәбини сорушур. Мұтриб исе буну «фәйзи-  
руһани» илэ изаһ әдир. О, шаирин кечмиш мәчлисләрдә дәр-  
ләшдийи мусиги аләтләринин инсана табелийини сөйләйир.  
Сейид Әзим дө мұхәммәсдә мә'нави зөвгә, мусиги аләтләрини  
дилә кәтирән, она мә'на вэ чаһ верән ханәндәйә—инсана үс-  
түнлүк верир. О, эйни заманда, бурада мусиги аләтләрини  
күфр һесаб эдән шәриәтә, онун мұбәллиғи олан ваизә гаршы  
чыхыр.

Һәр ики шаирин эйни гафийә вэ вәзидә язылмыш гезә-  
лини мұгайисә этдикдә айдын олур ки, мұәллифләрин гәләмә  
алдығы мәсәлә бир олса да онун шәрһ олунмасы, ифадә хүсу-  
сийәтләрәи башга-башгадыр. Бә'зән исе эйни мөвзуда языл-  
мыш, эйни мәсәләләрәи әһәтә эдән гезәлләрин ифадә формала-  
ры бир-биринә чоһ яхын олур, һәттә онун тәкрярыннан ирәли  
кетмир. Фүзулинин «Көнүл та вар әлиндә чами-мей тәсбиһә  
әл вурма» мисраы илэ башланан гезәлинә Сейид Әзимин яз-  
дығы «Көнүл та вар әлиндә чами-мей, сәбһә-шумар олма» нә-  
зирәсини буна мисал кәстәрмәк олар. Лakin ону да демәли-  
йик ки, Фүзулийә һисбәтән Сейид Әзим мөвһумат вэ шәриәт  
хадимләринин тәнгидинә даһа чоһ гезәлләр һәср әтмишдир.

Сейид Әзимин иртичачы руһаниләрә рүсвай эдән лирик  
әсәрләриндә дө Фүзули әч'әнәләрә өзүнү кәстәрир.

Фүзули лирикасындакы һәятилик, эшг вэ мөһәббәт әһти-  
раслары о гәдәр чанлы, һәгиги верилмишдир ки, реал варлы-  
ғын өзүндән доған бу идеялар истәр-истәмәз инсан вэ һәят  
һаггындакы мөвһум әгидәләрә, дини әһкамлары алт-үст әдир.  
Фүзули халғы намаз әһли олан руһаниләрә уймамаға, има-  
мы агил саныб, өз ихтиярыны она тапшырмамаға чағырараг  
язырды:

«Хәтиби санма садиг, мәсчидин гөвлилә фә'л этмә.

Имамын санма агил, ихтиярын она тапшырма»<sup>1</sup>.

Сейид Әзим исе эйни сәпкидә вэ эйни руһда яздығы гә-  
зәлләрдән бириндә дөйирди:

Имамә ихтиярын вермә, һәркиз уйма тәкбирә,

Эзүн ким файли-мухтарсан, бийхтияр олма»<sup>2</sup>.

Көрүндүйү кими, һәр ики нүмунәдә ирәли сүрүлән фикир,  
гаршыда дуран мәгсәд, мұәллифләрин ағәшә тутдуглары тән-  
гид һәдәфи эйни олса да, бурадакы үслуб, ифадә формасы  
бир-бириндән фәргләнир. Әкәр Фүзули авам халғы өз ихти-  
ярыны «имамына» вермәмәйә чағырардыса, Сейид Әзим хал-

<sup>1</sup> Фүзули, Әсәрләрә, чилд 1, Бақы, 1944, сәһ. 269.

<sup>2</sup> Сейид Әзим Ширвани, Сөвилмиш шеирләрә, Бақы, Азәрнәшр, 1937,  
сәһ. 17.



гын өзүнүн «фаили-мухтар» олмасыны она баша салырды.

Сейид Эзим, эйни заманда өз лирик эсэрләриндә Фүзулинин ишләртини олдуғу бәди тәсвир васитәләриндән: бәнзәт-мә, мүбалиғә, тәкрит, тәзад, эйһам, кинайә вә саирәдән дә өзүнә мәнхус бир усталыгла файдаланмышдыр.

Сейид Эзим нәһинки Фүзулинин ярадычылығыны мүкәм-мәл вә дәриндән билирди, һәтта шаирин мәнрумийәтләр ичә-рисиндә кечән һәяты, онун көнүлләри фәтһ эдән сәнәти өз дөврүндә лайигинчә гиймәтләндирилмәдийи дә она мә'лум иди. Сейид Эзим XIX әсрдә дә ше'рә гиймәт верилмәдийинин, сәнәткарә һөрмәт әдилмәдийинин шаһиди олмуш вә белә мүнәсибәти шаир өз эсәрләриндә дәнә-дәнә язмышдыр.

Сейид Эзим гәзәлдән даһа чох ше'рин башга нөвләринә әһәмийәт вердийи үчүн, сатиралар, мәнзум һекайә вә тәмсилләр яздығы үчүн она тәнә эдәкләрә мәһз Фүзулинин ярадычылығыны нүмунә кәстәрирди. Шаир ону мәһз гәзәл язмага дә'вәт эдәкләрә мүнәсибәтлә дейирди:

«Этмә мәнә эйб бу әһвалы сән,  
Әһәмизин данишинә һалисән.  
Йүз чәкәсэн риштәйә дүррү күһәр,  
Йохдур хридар она бир нәфәр.  
Көһнәрә вар иди хридар әкәр,  
Ичди Фүзули нийә хүни-чикәр?»<sup>1</sup>..

Мүәллиф бурада, һәр шейдән әввәл, Фүзулинин эсәрләрини гызыла (көһнәр) бәрәбәр тутур. Лакин она өз зәманәсиндә гиймәт верилмәдийи үчүн, өлмәз эсәрләрин мүәллифи өз чийәр ганыны ичдийи үчүн Сейид Эзим кәдәрләнир вә бундан мүәсир поэзиянын дүшмәнләринә, сәнәтә, сәнәткарә хор баһаһларә гаршы кәскин бир факт кими истифадә эдир. Сейид Эзим бәйүк бир сөз устадына, онун сәнәтинә өз дөврүндә гиймәт верилмәдийини язаркән о, мүәсир һәята, сәнәтә, сәнәткарә мүртәчә мүнәсибәт бәсләнмәсиндән шикайәтләнирди. һабелә, һәмин шеир парчасындан да айдын олдуғу кими, мүәллиф бир тәрәфдән Фүзулинин өз ярадычылығыны ялныз гәзәл язмага мәндуллашдырмадығыны кәстәрмәклә янашы, диқәр тәрәфдән дә онун «Бәнкү Бадә», «Риндү Заһид» вә с. кими өлмәз сәнәт эсәрләри яздығыны ифтихар һиссилә гәйд эдирди. Бурада, эйни заманда шаир «ширинхитаб» адландырдығы Фүзулийә өзүнүн бәсләдийи дәрин мәнәббәтини бир даһа ифадә әтмишди.

<sup>1</sup> Сейид Эзим Ширвани, Эсәрләри, чилд 2, Бақы, Азәрнәшр, 1950, сәһ. 289.

Сейид Эзим Фүзулинин «Күрбә вә сәк» («Ит вә пишик») адлы тәмсиллини «Итин пишийә суалы вә онун чавабы» башлығы алтында Азәрбайчан дилинә тәрчүмә әтмишди. Бурада тәрчүмәчи-шаир һәмин тәмсиллини сонун ады илә бирликдә он ики мисра әлава әтмиш вә бунунла да о, тәмсили мүәййән дәрәчәдә мүәллифләшдирмишди. Бунун нәтичәсидир ки, һәмин тәмсил бу вахта гәдәр орижинал бир эсәр кими шаирин күллийәтына дахил әдилмишди<sup>1</sup>. Беләликлә, «Итин пишийә суалы вә онун чавабы» тәмсиллиндән дә шаирин тәрчүмә әсәри кими бәһс әтмәк ләзымдыр.

Мүәллиф «Итин пишийә суалы вә онун чавабы» тәмсиллиндә Фүзули үслубуну, онун руһуну сахламыш вә һәмин тәмсили орижинала яхын бир шәкилдә тәрчүмә әтмишди. Марағлы бурасыдыр ки, шаир Фүзулинин тәмсиллиндә демәк истадийи фикирләрдән ше'рин сонунда нәтичә чыхармыш вә дөврү илә әлағәләндирмишди. Фүзулинин фикирләриндән чыхартдығы нәтичәдә Сейид Эзим кәстәрирди ки, «әһли-тәләб», йә'ни диләнчи көкүнә салынмыш йохсул адамлары раһат бурахмаян, онларың «даманыны» (әтәйини) «ит кими» тутан, һабелә «хейр ишә» мане олан шәхсләр «бәдзәддыр». Башга сөзлә, Фүзулинин итхасийәт, мүфтә ейиб һарынлаян мүстәбидләрә вердийи бу сифәти Сейид Эзим өз дөврүнүн ган ичән ағаларына да сәчгийәви хүсусийәт кими шамил әтмишди.

Классик Азәрбайчан поэзиясынын тарихиндән дә көрүндүйү кими, Фүзулидән сонра ону ямсылаян, тәғлид эдән шаирләр чох олмуш вә Фүзулианә шеирләр чох язмышлар.

Тарихин мүхтәлиф дөврләриндә мейдана чыхмыш вә Фүзулини мүтәлиә эдән шаирләр Фүзулийә пәрәстиш әтмиш вә ондан ирәли кедә билмәмишләр.

Сейид Эзим исә бу шаирләр дәстәси ичәрисиндә өзүнүн бир чох орижинал хүсусийәтләрилә Фүзулинин әң яхшы вә истә'дадлы давамчыларындан олмушдур.

<sup>1</sup> Бах: һәмин тәмсил Сейид Эзимин эсәрләринин 1937-чи ил нәшриндә «Итин пишийә чавабы» (?), 1950-чи ил нәшриндә исә «Пишийә итә чавабы» сәрләвәси илә верилмишди.



Әкpам ЧӘФӘР  
филологи элмлер намизеди

## ФҮЗУЛИНИН «ЛЕЙЛИ ВӘ МӘЧНУН» ПОЭМАСЫНДА ВӘЗН НӨВЛӘРИ

«Лейли вә Мәчнун» поэмасы мөвзуу вә мәзмуну әтибарилә мәншәини ән гәдим дөврләрден алып. Шәргшүнасларын фикринчә бу бөйүк эшг әфсанәсинин илк вәтәни бүтпәрәстлик дөврүнүн Бабилистаныдыр. Бу мацәра әввәл халг ағыз әдәбияты шәклиндә, сонралар исә языя көчүрүләрәк Әрәбистана, Ирана, Азәрбайчана, Орта Асияя, Кичик Асияя вә башга ерләрә яйылмышдыр. Лакин бу мөвзуу илк дәфә поэма шәклинә салан даһи шаир Низами Кәнчәви олмушдур. Низаминин бу әсәри сонра Яхын Шәргин бир сыра бөйүк шаирләри үчүн илһам мәнбәи олмуш, онлар да бу классик эшг рәвайәтини нәзмә чәкмәйә өз истәдадларыны ишләтмишләр, нәтичәдә мүндәричә әтибарилә әсасән эйни, шәкил әтибарилә исә мүййән дәрәчәдә мүхтәлиф тәрзләрдә мүхтәлиф «Лейли вә Мәчнун»лар мейдана кәлмишдир. Анчаг бу шаирләрин әксәрийәти поэманын шәкли вә хүсусән вәзни чәһәтиндән енә дә Низамийә тәглид әтмишләр.

Низами «Лейли вә Мәчнун» поэмасыны фарсча вә әруз вәзиндә яратмышдыр. Даһи шаир бу әсәри үчүн әруз вәзинин ийирмийә гәдәр бәһриндән мәнз хәзәч бәһрини, онун да үч бөлүмлү (үч мөгтәли) нөвләриндән мәнз мәф'Улү мәф'Аилү фәУлү нөвүнү гәбул әтмишдир<sup>1</sup>.

Бу вәзн нөвү, мәсәлән, фарс әрузунда хәзәчин он сәккинчи нөвү сайылдығы һалда, азәри әрузунда онунчу нөвү сайылыр. Әрәб вә фарс әрузлары истилаһында бу нөв «хәзә-

<sup>1</sup> Бурада бөйүк һәрфләр ифадә әтдикләри сәсин узун олдуғуну билдирир.

чи-мүсәддәси-әхрәби-мәгбузи-мәнзүф», азәрбайчанча исә «үч бөлүмлү сыныг гыса нагис хәзәч» адланыр. Лакин биз, ашағыдакы изаһата әсасән, әрузун бу вәзи нөвүнү «Лейли-Мәчнун хәзәчи» адландырыр.

Бу вәзи нөвүнүн Иран ше'риндә тәтбигини биз һәлә онунчу әсрин биринчи ярысында Имади Шәһряринин әсәриндә көрүрүксә дә, сонралар бу, XII әсрә гәдәр шаирләр тәрәфиндән чох аз тәтбиг олуимушдур. Биринчи дәфә бу вәзи нөвүндә бөйүк әсәрләри Азәрбайчан шаирләри Хагани вә Низами яратмышлар. Хаганинин «Тәһфәт-үл-Ирагәйни», Низаминин «Лейли вә Мәчнун»у бу өлчүдә язылмышдыр. Низами бу вәзнлә «Лейли вә Мәчнун» сүжетини о гәдәр усталыгла гәлибләмишдир ки, ондан сонра кәлән шаирләр тәрәфиндән дә бу бир гайда кими гәбул әдилмишдир. Низамидән сонра истәр фарс, истәр Азәрбайчан, истәр өзбәкчә язылан «Лейли вә Мәчнун» поэмаларынын, демәк олар ки, һамысы Низаминин сечдийи бу вәздә ярадылмышдыр. Фарс дилиндә Хосров Дәһләви вә Әбдүррәһман Чами Низами сүжетиндә өз «Лейли вә Мәчнун» поэмаларыны бу вәздә яздылары кими, Нәваи дә чыгатай (көһнә өзбәк) дилиндә бу мөвзуу енә Низаминин ишләтдийи вәздә язмышдыр. Азәрбайчан дилиндә Фүзулидән габаг Зәмири дә «Лейли вә Мәчнун»уну бу вәздә язмыш. Ондан сонра Фүзули дә өз өлмәз «Лейли вә Мәчнун» поэмасыны язаркән вәзнчә енә Низамини тәғиб әтмишдир. (Бүтүн бу фактлар хәзәч бәһринин бу нөвүнү «Лейли-Мәчнун хәзәчи» адландырмаға бизә һагг верир). Лакин Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун»унда вәзн вә шәкил әтибарилә чох мүһүм бир хүсусийәт вә үстүнлүк вар. Бу мәгаләнин башлыча мөгсәди дә Фүзули поэмасынын вәзн саһәсиндә бу хүсусийәтинә көстәрмәкдир.

Истәр Низаминин «Лейли вә Мәчнун»у, истәрсә дә юһарыда адларыны чәкдийимиз шаирләрин «Лейли вә Мәчнун»лары әввәлдән ахыра кими мәнзүм бир һекайә шәклиндә тәк бир вәзнлә, эйни Лейли-Мәчнун хәзәчилә, йә'ни мәф'Улү мәф'Аилү фәУлү өлчүсүндә язылмышдыр. Һалбуки Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун»унда әруз вәзинин беш бәһри, бунларын сәккиз нөвү ишләнмишдир. Икинчи тәрәфдән, Фүзулидән әввәлки «Лейли вә Мәчнун» поэмаларында биз ялныз бир жанр—эпик поэма жанрыны көрүрүк. Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун»унда исә 1) эпик поэма, 2) гәзәл, 3) мүнәчаг, 4) гәсидә, 5) рүбаи жанрларыны, бунлардан әләвә бир дә гәзәл



жанрынын мурэббэ шэклени көрүрүк. Бүтүн бу хусусийят- лөр Фүзули поэмасынын ондан эввэлки «Лейли вэ Мэчнун»- лара гаршы һәм шэкилчэ, һәм вэзичэ чидди үстүнлүклэрини көстөрүр. Фүзулинин «Лейли вэ Мэчнун»уну классик бир драм эсэри сөвиййэсинэ галдыран амиллэрдэн бири дэ будур.

Инди билаваситэ Фүзулинин «Лейли вэ Мэчнун»унда олан вэзэн нөвлэри илэ таныш олаг.

Поэма бүтөвлүкдэ тэхминэн 3.200 бейтдэн ибарэтдир. Бунун 2.500-дэн артыг бейти поэманын эсл һекайэ һиссэсини тэшкил эдир. «Лейли вэ Мэчнун»ун Низамидэн кэлэн эсас вэзичэ дэ бу һиссэнин вэзичидир.

Фүзули, «Лейли вэ Мэчнун»ун бир ериндэ Низамидэн бир парчаны эз эсэринэ дахил этмишдир. Бурада эйни вэзэн өлчүсүнүн ики мүхтэлиф (гоһум олмаян) дилдэ тэтбиг эдил- мэси өзлүһүндэ мараглы олдуғу үчүн Фүзулидэн бу ери ми- сал кэтирэк:

Биллаһ ки, нэ хош демиш Низами,  
 Бу бабдэ хэтм эдиб кэлами.  
 Мэф'Улу мэф'Аилүн фэ'Улүн  
 Эсбаб-е сохэн нэшат-о назэст,  
 Зин һэр до сохэн бәһане сазэст.

(Низаминин бу бейтини Сәмэд Вурғун һеча вэзичилэ бе- лэ тэрчүмэ этмишдир: Шадлыгдыр, эйһамдыр сөзүн арғачы —Буларла дүзэлир сөз эһтиячы).

Бурада көрүрүк ки, эруз вэзичэ эйни мүвэффөгиййэтлэ һәм Азербайчан дилинэ, һәм фарс дилинэ уймагдадыр. Буну даһа яхшы анламаг үчүн бу мисаллары вэзичин вэ диллэрин фонетик тэрикиблэ ачыб көстөрмөлийик.

Биллаһ ки, мэф'Улу һәмчиния:	нэ хош демиш мэф'Аилүн	Низами фэ'Улүн
Эсбаб-е мэф'Улу	сохэн нэша мэф'Аилүн	-т-о назэст фэ'Улүн

Мә'лумдур ки, эруз вэзичинин аһәнк техникасы ше- рин дилиндэ олан һечаларын эсасән узун-гысалығы вэ гапалы-ачыгығы үзәриндэ гурулуру. Вэзичин тэф'илэлэри ше'рин гәлиблэридир. Ше'рин дилиндэ олан сөзлэр бу гәлиб- ләрдэ элэ ерләшмәлидир ки, һәм эсэрин вэзичи позулмасын.

Һәм дэ дили өз табилийини итирмэсин. Бунун үчүн тэф'и- лэдэ олан гыса һечаларын мүгабилиндэ ше'рин дилиндэ дэ гыса һечалар, узун һечаларын мүгабилиндэ—узун һеча- лар дурмалыдыр. Эруз вэзичинин биринчи вэ эсас тәләби бу- дур. Гәлоуки Азербайчан дилиндэ узун һечалар йохдур. Бун- дан анлашылыр ки, Азербайчан дили илэ эруз вэзичи бир-би- ринэ уйғун кәлмир. Ләкин бу зиддиййәт ики вәситә илэ һәлл эдилир. Биринчи, дилимиздә эрәб вэ фарс диллэриндән кәл- мә чохла сөз вәр, булар артыг дилимизин малы олмушдур. Бу сөзлэрин арасында узун һечалы сөзләр дэ аз дейилдир. Садэ, бадэ, лалэ, чанан, алим, шаһид, сурәт, бәдид, сима, би- гәрар, зинәт вэ с. йүзләрлэ белэ сөзләрдэ олан узун а, у, и-ләр Азербайчан дили илэ эруз вэзичи арасында сазиш ярадыр. Бун- дан башга дилимиздэ олан һечаларын тэхминән ярысы гапа- лы һечадыр. Ше'рдэ бу гапалы һечалар аһәнк вэ вэзичэ узун ачыг һечалара бәрабәр олур. Беләликлэ, бир тәрәфдән узун һечалы алынма сөзләр, икинчи тәрәфдән мәтн ичиндэ ачыга кечмәйән гапалы һечалар дилимизлэ эруз вэзичи арасында там мүтабиглик ярадыр.

Инди юхарыда Фүзулидән кәтирдийкимиз мисалын бирин- чи бөлүмүнү онун алтында дуран тэф'илэ илэ мүгайисэ эдәк: «Биллаһ ки»—бурада ики эввэлки һеча гапалы, үчүнчү һеча ачыгдыр. Бунун тэф'иләсинэ бахаг: мэф'Улу. Бурада биринчи гапалы мэф һечасы ше'рдәки биринчи гапалы Бил һечасына бәрабәрди; икинчи узун ачыг 'у һечасы да ше'рдәки икинчи гапалы лаһ һечасына вэзичэ бәрабәрди, үчүнчү ачыг гыса ки һечасы да тэф'иләнин үчүнчү ачыг гыса лү һечасына тән- дир. Беләликлэ Биллаһ ки сөзү мэф'Улу тэф'иләсилэ гүсүрсүз олараг гәлибләшир.

Мисранын икинчи бөлүмүнү онун алтында дуран тэф'илэ илэ тутушдураг: нэ хош демиш—бурада дөрд һеча вәр. Бу- нун гәлиби олан мэф'Аилүн-дә дэ дөрд һеча вәр. Бу һечала- рын кейфиййәтинэ бахаг: бөлүмүн биринчи һечасы олан нэ гыса ачыг һеча, тэф'иләнин дэ биринчи һечасы олан мэ гыса ачыг һечадыр; бөлүмүн икинчи һечасы олан хош гапалы һе- ча, тэф'иләнин дэ икинчи һечасы олан фА ачыг узун һечадыр ки, вэзичэ гапалы һечая бәрабәрди; үчүнчү һеча дэ ачыг гыса һечадыр, тэф'иләнин дэ үчүнчү һечасы и ачыг гыса һе- чадыр; дөрдүнчү һеча олан миш тэф'иләнин дөрдүнчү һечасы олан лүн илэ бәрабәрди. Беләликлэ, нэ хош демиш бөлүмү мэф'Аилүн тэф'иләси илэ эйни вэзичи вэ аһәнкдәди.



Мисранын үчүнчү бөлүмүнү онун алтында дуран тэф'илә илә гаршылашдыраг: **Низами**—бурада үч неча вар, бунун гәлиби олан фәУлүн -дә дә үч неча вардыр. Биринчи неча **Ни** гыса ачыг нечадыр, тэф'иләнин дә биринчи нечасы **фә** гыса ачыгдыр; икинчи неча за узун ачыг неча, тэф'иләнин дә икинчи нечасы **У** узун ачыг нечадыр; үчүнчү неча олан **ми** узун ачыг неча тэф'иләнин лүн гапалы нечасына бәрабәрдир. Белә ачыгдыр, айдын көрүрүк ки, мисранын аһәнкчә бүтүн нечалары вәзнин тәләбләринә тамамилә уйғун кәлир. Белә тәһлил апарсаг, эйни вәзнийәти биз бурада Низаминин фарсча бейтиндә дә көрәрик. Артыг тәфсилата йол вермәйәрәк, Фүзулинин азәрбайчанча мисрасыны Низаминин фарсча мисрасы илә нечалар үзрә гаршылашдыраг:

Бил-лаһ-ки-нә-хош-де-миш-Ни-за-ми  
Әс-ба-бе-со-хән-нә-ша-го-на-зәст

Айдын көрүнүр ки, бурада, дилләрин мүхтәлифлийинә бахмаяраг, мисраларда гыса нечалар гысаларла, узунлар я узунларла, я да онлара бәрабәр олан гапалы нечаларла гаршы-гаршыя дуруб эйни вәзн вә эйни өлчүдәдир.

Истәр Фүзулинин, истәрсә Низаминин «Лейли вә Мәчнун»унда һәр һансы мисра, бейт, парчаны алсаг, бу гайда илә нечалар вә я бөлүмләр үзрә гаршылашдырсаг, онларын вәзн эйнилийини көрәрик.

Инди Фүзулидән, Низами илә мүгайисәсиз, бир мисал алаг:

Мәктәбдә	онунла ол	-ду һәмдәм
Бир неча	мәләкмиса	-л гыз һәм
мәф'Улү	мәфАилүн	фәУлүн

Мисраны бу чүр парчаламая «бөлмә» (тәгти'), һәр парчая исе «бөлүм» (мәгтә') дейлир. Бундан сонра биз бу истилаһларын әрәбчәсини дейил, ялныз азәрбайчанчасыны ишләдәчәйик.

Әкәр биз бу бейтин биринчи мисрасыны, юхарыда әтдийимиз кими, нечалар үзрә тэф'илә илә гаршылашдырсаг, эйни юхарыдакы нәтичәни аларыг:

Мәк-тәб-дә-о-нун-ла-ол-ду-һәм-дәм  
мәф'-У-лү-мә-фА-и-лүн-фә-У-лүн

Бурада вәзндә нөгсан йохдур. Дил өзүнү вәзнин гәлибиячиндә нормал һисс әдир. Лакин икинчи мисрада гүсүр вар:

Бир-не-чә-мә-ләк-ми-са-л-гыз-һәм  
мәф-'У-лү-мә-фА-и-лүн-фә-У-лүн

Бурая диггәт әтсәк, көрәрик ки, мисранын икинчи нечасы олан не гыса ачыг неча, вәзнин икинчи нечасы 'у исә узун ачыг нечадыр. Демәк, бурада дилин үнсүрү илә вәзнин она мүгабил дуран үнсүрү аһәнк кәмийәтинчә бәрабәр дейил. Бу һадисә көстәдир ки, һәлә Фүзули дөврүндә Азәрбайчан дили илә әруз вәзни там уйғунлашмамышдыр. Бу мисалда биз дили вәзн илә барышдырмаг үчүн гыса не нечасыны ше'ри охуяркән гәсдән гейри-тәбии олараг узун тәләффүз әтмәлийик: нее (яхуд не) кими демәлийик. Белә әтмәсәк, ше'рин вәзни позулачаг. Белә һадисәйә ше'р элминдә «узанма» (ималә) дейирләр.

Бу мисрада диггәти чәлб әдән икинчи бир һадисә дә вар, о да үчүнчү бөлүмдә л һәрфинин, сайтсиз олдуғуна бахмаяраг, неча тәшкил әтмәси вә тэф'иләнин фә үнсүрүнә бәрабәрләшмәсидир. Бу һал тәләффүзүмүзлә язымыз арасында олан мүәййән зиддийәтдән доғур. Бу ше'ри охуяркән биз л һәрфини истәр-истәмәз гыса бир сайтлә тәләффүз әдирик, лакин языда бу сайт (яхуд ярымсайт) язылмыш. Бу чүр язылмайыб, лакин охунан нечалара элмдә «кор неча» дейилир. Одур ки, ше'р ичиндә белә һаллары нәзәрә алараг, вәзи позулмасын дейә, бу чүр самит һәрфләри кор неча сайти илә тәләффүз әтмәк лазым кәлир. Буну мисраы бөлүмләрә, яхуд нечалара айыяркән дә гейд әтмәлийик. О заман ше'рин вәзни илә дили тамамилә мүвафиг кәләчәк.

«Лейли вә Мәчнун» поэмасы вәзнинин бу арашдырдығунымыз нөвү еқунлашдырмаг мәгсәдилә бир мисал да кәтирәк:

Мәчнунә	мүгабил ол-	ду Лейли
Бәһи-гә	-мә етди дәр	-д сәйли
мәф'Улү	мәфАилүн	фәУлүн
Лейли де	-мә өвчи-һүс	-нә бир маһ
Мәчнун де	-мә мүлки-әш	-гә бир шаһ

Бу бейтләрин дә тәфсилатилә изаһы енә юхарыда көрдүйүмүз нәтичәләри верәчәк. Беләликлә, поэманын бүтүн һәкайә һиссәси бу вәзндә язылмышдыр. Лакин буну гейд әтмәлийик ки, биз бурада мисраны вә онун вәзнини белә бөлүмләрә ялныз изаһат мәгсәди илә айырырыг. Ше'рин охунушу просесиндә исе бөлүмләр һисс олунмамалыдыр, бөлүмләр арасындакы фасиләчикләр бәлли эдилмәмәлидир.



Инди «Лейли вә Мәчнун»ун гәзәлләр тисминә кечәк.  
 Фүзулинни «Лейли вә Мәчнун» поэмасында олан дәриң  
 лириканын ән мүһүм һиссәсини ондакы чох инчә, дәйәрли,  
 көзәл гәзәлләр тәшкил әдир. Булар Фүзули «Лейли вә  
 Мәчнун»уну бүтүн башга «Лейли вә Мәчнун» поэмаларын-  
 дан фәргләндирән руһ вә гәлб инчиләридир.

Фүзулинни «Лейли вә Мәчнун»унда ийирми ики гәзәл  
 вар. Булар рәмәл, һәзәч, мүзәрә вә мүчтәс бәһрләриндә вә бу  
 бәһрләрин алты нөвүндә язылмышдыр.

Бу ийирми ики гәзәлин он үчү рәмәл бәһриндәдир.

Рәмәл бәһринин Азәрбайчан әрузунда доггуз нөвү вар.  
 Биринчи нөвү «дәрдбөлүмлү бүтөв рәмәл» адланыр. Бу нөв  
 дәрд дәфә фАилАтүн өлчүсүндәдир. Бу өлчүдә «Лейли вә  
 Мәчнун»да доггуз гәзәл вардыр. Мисал:

Эй хош ол күнләр ки, мән һәмраз идим чананилә

Немәти-вәслин көрүб назын чәкәрдим чанилә

Буну бөлүмләрә айырсаг белә олачаг:

Эй хош ол күн	-ләр ки, мән һәм	-раз идим ча	нанилә
Немәти-вәс	-лин көрүб на	-зын чәкәрдим	чанилә
фАилАтүн	фАилАтүн	фАилАтүн	фАилүн

Көрүнүр ки, мисраны бөлмә просесиндә сөзләр—истәр  
 көкләрлә шәкилчиләр, истәрсә көкләрин өзләри—вәзнин гә-  
 либләринә мутабиғ олараг парчаланырлар. Лакин бүтүн  
 парчалар мүғйәч гурулуша маликдир. фАилАтүн тәф'илә-  
 си дәрд һечадан ибарәтдир. Буларын үчү—ачыг, бири—со-  
 нунчусу гапалыдыр. Анчаг белә ачыг-гапалылыг ше'рин бөлүм-  
 ләринин вариантларындан ялныз бирисини экс әдир. Бөлү-  
 мүн вәзни исә узун вә гыса һечаларла өлчүлүр. фАилАтүн  
 тәф'иләсиндә үч узун, бир гыса һеча вар. Өзү дә гыса һеча  
 мәһз икинчи һечадыр. I, III вә IV һечалар исә узундур. Ше-  
 ирдә бу узун һечалар я ачыг узун, я да енә она бәрабәр олан  
 гапалы һеча олур.

Эй-хош ол-күн...

ФА-и-ЛА-түн...

Бу бөлүмдә хош сөзүнүн парчаланмасы вәзнин тәләбинә кө-  
 рәдир: бу сөз парчаланмаса гыса һеча әмәлә кәлмәз. Бу вәзи-  
 ндә бөлүмүн икинчи һечасы исә мүтләг гыса олмалы. Бурада  
 гыса һеча әмәлә кәлмәк үчүн дә ш һәрфи мүтләг үчүнчү һе-  
 чая кечмәлидир; ш-нин үчүнчү һечая кечмәси үчүн дә үчүн-

чү һеча мүтләг сайт сәслә башланмалыдыр. Бу йол илә хош  
 ол сөзләри бөлмә просесиндә хо шол шәклинә кирәрәк тәф'-  
 иләнин вәзи тәләбини өдәйир. Икинчи бөлүм:

ләр-ки-мән-һәм...

ФА-и-ЛА-түн...

Бу бөлүмдә I, III вә IV һечалар гапалы олдуғу үчүн тәф'-  
 иләнин фА, лА, түн һечаларына бәрабәрдир. Икинчи һеча исә  
 һәр ики тәрәфдә—һәм бөлүмдә, һәм тәф'иләдә—гысадыр.  
 Үчүнчү бөлүм:

ра-зи-дим-ча...

ФА-и-ЛА-түн...

Бурада биринчи һечада а сайтинин р илә бирликдә узаныб  
 фА һечасына бәрабәр олмасы үчүн бу һечанын з һәрфи  
 (яхуд сәси) бөлүмүн икинчи һечасына кечирилмәлидир.  
 Икинчи һечада и-нин з илә бирләшмәси вәзни дәйишдирмир.  
 III вә IV һечалардакы дим вә ча да тәф'иләнин лА вә түн  
 үнсүрләринә вәзнчә бәрабәрдирләр.

Дәрдүнчү тәф'илә фАилүн-дүр, бунун мугабили дә ше-  
 ирдә «нанилә»дир. Тәф'иләнин тәләбинә көрә мисранын бу сон  
 бөлкүсүнүн I вә III һечалары узун ачыг яхуд гапалы олмалы,  
 II һеча исә гыса олмалыдыр. Буна көрә дә бу бөлүм «нан илә»  
 дейил, «на-ни-лә» тәрзиндә тәләффүз әдилмәли: на—фА,  
 ни—и, лә—лүн. Бурада белә бир суал гаршымыза чыха биләр  
 ки, тәф'иләнин сон һечасы—лүн гапалыдыр, бу да узун һечая  
 бәрабәр олур, бөлүмүн исә сон һечасы—лә ачыг гыса һечадыр.  
 Демәк, бу ердә вәзи позулур. Гоюлушу доғоғ олан бу свалын  
 чавабы беләдир: әруз вәзниндә олан шеирләрдә мисранын сон  
 һечасы гапалы яхуд ачыг оларса вәзнчә нейтралдыр. Мис-  
 ранын орта һечалары өн вә арха чәһәтләриндә олан һечала-  
 рын контролу (яхуд тәсири) алтында вәзнин гануңларына  
 табәдирләр. Сон һечанын исә, өнүндәй контролсуз олдуғу  
 үчүн, вәзни чәрчивәләnmәйәрәк ачыг галыр, тәф'иләнин бит-  
 мәси илә битир.

Бу тәһлилдән охучу ше'рин аншады (бәдин оху) үчүн,  
 вәзнчә дүзкүн тәләффүзү үчүн дә нәтичә чыхармалыдыр.  
 Ачыг көрүнүр ки, әруз вәзниндә мисра аһәнкчә бүтөвлүк  
 тәшкил әдир. Онун, йә'ни мисранын сөзләри бир-биринә ча-  
 ланараг охунмалыдыр. Сөзләр тәк-тәк мүстәғил шәкилдә  
 тәләффүз әдилсә, мисранын вәзни позулар, шеир өз аһәнкни  
 итирмиш олар.

«Лейли вә Мәчнун»ун бу өлчүдә, йә'ни рәмәл бәһринин  
 нөвүндә язылмыш гәзәлләриндән бир мисал да алаг:



Ян-ды-ча-ным	нич-ри-лэ-вэс	-ли-рү-хи-я	-р ис-тэ-рэм
Дэр-ди-мэн-ди	фир-гэ-тэм-дэр	-ма-ни-ди-да	-р ис-тэ-рэм
ФА-и-ЛА-түн	ФА-и-ЛА-түн	ФА-и-ЛА-түн	ФА-и-лүн

Бу мисалда көрүрүк ки, дилимиздэ, хусусэн классик дилимиздэ чох тэсадүф эдилэн тәркибләрин и бағлайычысы шеирдэ еринэ көрө һәм узун, һәм дэ гыса һечая бәрабәр олур. Биринчи мисранын үчүнчү бөлүмүндэ олан ли- вә ки- тәркиб һечалары, икинчи мисранын биринчи бөлүмүндэ ди- тәркиб һечасы тәф'иләнин **ФА, ЛА, түн** узун һечаларына бә- рабәр олдуғу һалда, икинчи мисранын үчүнчү бөлүмүндәки **ни-** тәркиб һечасы тәф'иләнин гыса и һечасына бәрабәрди. Ше'- рин бәдди гираәтиндэ бу везийәти нәзәрдә тутмағ лазымдыр.

Бу мисалда икинчи мисранын биринчи бөлүмүндэ икинчи һечаны тәшкил эдән ди гыса һечасынын үстүндэ олан кичик «и»нин мә'насыны юхарыда ли мисалында изаһ этдик. Бу да онун кими бөлүмдә кор һечаны билдирир.

«Лейли вә Мәчнун» әсәриндән тәһлил мәгсәдилә мисал ал- дығымыз бу ики гәзәлдән башга едди гәзәл дэ рәмәл бәһринин бу биринчи нөвү өлчүсүндә язылмышдыр. Онларын вәзнчә тәһлили үстүндә даянмаярағ ялныз биринчи мисраларыны гейд эдәк:

Эшг дәрди, эй мүалич, габили-дәрман дейил.

Ашиг олдур ким, гылыр чанын фәда чананына.

Аһ ким, бир дәм фәләк рә'йимчә дөвран этмәди.

Ачмады көнлүм фәләк, та бағрымы ган этмәди.

Өйлә сәрмәстәм ки, идрак этмәзәм дүня нәдир.

Эй гылан шейда мәни, мәнән бу истиғна нәдир.

Биз чаһан мә'мүрәсин мә'нидә виран билмишиз.

Эйни вәзндә язылмыш бу гәзәлләрин бурада топлу һалда көстәрилмәси онларын вәзнини даһа мөһкәм мәнимсәмәк үчүн дэ файдалыдыр.

«Лейли вә Мәчнун»дакы гәзәлләрин дөрдү рәмәл бәһри- нин бешинчи нөвүндә язылмышдыр. Бу нөв үч фәилАтүн, бир фәилүн өлчүсүндәдир. Лакин эйни ше'рин вә я гәзәлин мисра- ларындан асылы оларағ, бу өлчүнүн биринчи тәф'иләси бә'зән ФАилатүн шәклиндә дэ ола биллийи кими, дөрдүнчү тәф'и- ләси дэ бә'зән фә'лүн шәклиндә ола биләр. Беләликлә, рәмәл бәһринин бу нөвү Азәрбайчан ше'риндә, о чүмләдән Фүзули гәзәлләриндә дөрд вариантда олур. Эйни гәзәлдә бу вариант- лара тәсадүф этмәк мүмкүндүр.

Бунларын һәрәсинә «Лейли вә Мәчнун»дан бир мисал кәтирәк:

### I вариант

ФәилАтүн	ФәилАтүн	ФәилАтүн	Фәилүн
Сәнә ашиг	-лийим изһа	-р эдәли ха	-р олубам
Нә бәладыр	ки, она бөй	-лә кирифта	-р олубам

Биз бу мисалы эйни гәзәлин мүхтәлиф ерләриндән алдығ, чүнки бу гәзәлин биринчи мисраы вәзн нөвүнүн, йә'ни бешин- чи рәмәлин үчүнчү вариантындадыр.

### II вариант:

фәилАтүн	ФәилАтүн	ФәилАтүн	Фә'лүн
Фәләк айыр	-ды мәни чөв	-рилә чана	-нымдан
Һәзәр этмәз	-ми әчәб на	-ләвү әфға	-нымдан

Бу мисалын биринчи мисраынын биринчи бөлүмүндә олан а сәсини, дилин тәбиәти хилафына оларағ, вәзнин тәләби үзрә лүзумундан артығ узатмағ лазым кәлир. Белә этмәсәк, гәзәлин вәзни розулар, йә'ни «фәләк айыр» бөлүмүнүн вәзни фәилАтүн дейил, мәФАилүн олар. Белә гүсурун сәбәбини юхарыда «Бир һечә» сөзүнүн тәләффүз гайдасы илә әлағәдар оларағ изаһ этдик.

### III вариант:

ФАилАтүн	ФәилАтүн	ФәилАтүн	Фәилүн
Яр рәһм эт	-ди мәкәр на	-ләвү әфға	-нимизә
Чан вериб дил	-бәрә миннәт	гоялым ча	-нимизә

Бу мисалда да вәзн вариантынын тәләби үзрә гәзәлин биринчи вә сонунчу мисраларыны алдығ.

### IV вариант:

ФАилАтүн	ФәилАтүн	ФәилАтүн	Фә'лүн
Дилбәрин ча	-нә имиш гәс	-ди, Фүзули,	кәл ким...
Әшки бара	-ны мәкәр гыл	-ды әсәр ким,	накәһ

Бу мисаллар «Яр рәһм этди мәкәр нәләвү әфғаннимизә» мисраы илә башланан гәзәлин үчүнчү вә он үчүнчү мисрала- рыдыр.

Көрүндүйү кими мисаллар гәзәлләрдән ардычыллыгла кәтирилмир. Бунун сәбәби одур ки, рәмәлин бешинчи нөвүнүн бу дөрд нәзн вариантынын һәр һансы бирисинин өлчүсүндә бү- түн бир гәзәлә тәсадүф эдилмир. Шеирдә, мисрадан асылы оларағ, биринчи бөлүмүн илк һечасы бә'зән узун яхуд гапа-



лы, бә'зән дә гыса ачыг олур. Нәмчинин дөрдүнчү бөлүм бә'зән үчһечалы, бә'зән икһһечалы олур. Бунунла да эйни әсәр ичиндә вәзн нөвүнүн вариантлары дәйишилир. Әкәр биз бүтүн мисралары эйни вариантда язылмыш бир әсәрә, ше'рә вә я гәзәлә раст кәлсәйдик, о заман о вәзн өлчүсүнү вариант дейил, нөв адландырардыг. Һалбуки, эйни гәзәл ичиндә бу дөрд вәзн вариантынын дөрдүнү дә тапмаг мүмкүндүр. Буна конкрет мисал олараг «Фәләк айырды мәни чөвр илә чананымдан» мисраы илә башланан гәзәлин мүхтәлиф мисраларыны ала биләрик.

I вариант:

Ода яндыр фәилАтүн	-маса кәр шө' фәилАтүн	-лә илә нөһ фәилАтүн	фәләки фәилүн
-----------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

II вариант:

Сәми-пүнһан фәилАтүн	мәни өлдүр фәилАтүн	-дү, бу һәм бир фәилАтүн	гәм ким фә'лүн
-------------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

III вариант:

Чан әкәр чых фәилАтүн	-са тәнимдән фәилАтүн	әсәри-мәһ фәилАтүн	-ри илә фәилүн
--------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------

IV вариант:

Эй Фүзули фәилАтүн	гәми-һичр и фәилАтүн	-лә пәришан фәилАтүн	-дыр һал фә'лүн
-----------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------

Мүмкүндүр ки, эйни гәзәлдә бу вариантларын дөрдү дә олмасын, лакин икиси-үчү мүтләг олур. Буна бахмаяраг биз бу вариантларын һамысыны бир нөв сайырыг, ону да биринчи вариант шәкиндә гәйд әдирик.

Рәмәлдән сонра «Лейли вә Мәчнун» гәзәлләриндә ән чох ишләкән бәһр һәзәч бәһридир. Ийирми ики гәзәлдән еддис һәзәч бәһриндә язылмышдыр. Һәзәч бәһринин Азәрбайчан әрузунда он нөвү вар. Бунун биринчи нөвү «дөрдбөлүмлү узун бүтөв һәзәч» адланыр. Бу, дөрд дәфә мәфАИлүн өлчүсүндәдир. Бу өлчүдә Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун»унда алты гәзәл вар. Мисал:

мәфАИлүн	мәфАИлүн	мәфАИлүн	мәфАИлүн
Вәфа һәр ким	-сәдән ким, ис	-тәдим, ондан	чәфа көрдүм
Кими ким би	-вәфа дүня	-да көрдүм би	-вәфа көрдүм

43

Бу вәзн нөвүнүн тәф'иләләриндә дә, биринчи рәмәл тәф'иләсиндә олан кими, дөрд һечанын үчү узун, бири гысадыр. Лакин бунларын арасында фәрг вар: рәмәл тәф'иләсинин икинчи һечасы гыса иди (фАИлАтүн), һәзәч тәф'иләсиндә исә биринчи һеча гысадыр (мәфАИлүн). Бунунла да шеир вәзнинин аһәнки башга бир сәчиййә дашыйыр.

Һәзәч бәһринин биринчи нөвү өлчүсүндә икинчи мисалы даһа айдын көстәрмәк үчүн инди мисраы ялһыз бөлүмләрә дейил, һәм дә һечалара айыраг:

Фә-за-һи-әш	-пи-чүн-көр-дүм	сә-ла-һи-әг	ли-дән-ду-рәм
Мә-һи-рус-ва	кө-рүб-әй-б әт	-мә-әй-һа-сиһ	ки-мә'-зу-рәм
мә-фА-И-лүн	мә-фА-И-лүн	мә-фА-И-лүн	мә-фА-И-лүн

Бурадан айдын көрүрүк ки, бүтүн бөлмәләрин биринчи һечасы гыса, икинчи, үчүнчү вә дөрдүнчү һечалары исә я узун, я да она бәрабәр олан гапалы һечалардыр.

Һәзәч бәһринин, бешинчи рәмәлдә олан кими, нөв вариантлары йохдур. Оун бүтүн нөвләри ардычыл вә сабит шәкилдәдир.

«Лейли вә Мәчнун»да, бурада мисал кәтирдийиниз ики гәзәлдән башга, дөрдбөлүмлү узун бүтөв һәзәч өлчүсүндә язылмыш дөрд гәзәл дә вар. Онларын илк мисралары ашағыдакылардан ибарәтдир:

Нечүн ол шәм'кафур үзрә күлкүн мүшкбар әтмәз.

Хәялилә тәсәллидир, көнүл мейли-висал әтмәз.

Нә дилбәр ким дәмәдәм ашигә әрзи-чәмал әтмәз.

Бу аләм ким, көнүл, гейдин чәкәрсән, мейнәтү гәмдир.

«Лейли вә Мәчнун» гәзәлләриндән бири һәзәч бәһринин алтынчы нөвүндә язылмышдыр. Бу нөв мәф'Ули мәфАИлү мәфАИлү фәУлүн өлчүсүндә фәал вә ойнаг бир вәзидир. Бәлкә дә онун бу ойнаглыгындандыр ки, поэманын фаһиәли руһуна мүвафиг олмадыгындан, бөйүк шаир «Лейли вә Мәчнун»да бу өлчүдә ялһыз бир гәзәл язымышдыр. О да будур:

Чан вермә	гәми-әшгә	ки, әшг афә	-ти-чандыр
Әшг афә	-ти чан олду	-ғу мәшһури-	чаһандыр
мәф'Улү	мәфАИлү	мәфАИлү	фәУлүн

Икинчи мисалы ялһыз бөлүмләр үзрә дейил, һечалар үзрә дә кәтирсәк, бу вәзн нөвүнүн гурулушуну даһа айдын көрәрик:

Әшг-ич-рә	ә-за-б ол-ду	-ғун-он-дан би	-ли-рәм-ким,
Һәр-ким-сә	ки-а-шиг-ди	-ри-һи-а-һү	фә-ған-дыр

49



Бурада биз, вэзнин тэлэбинэ табе олараг, биринчи мисрада эзаб вэ ол сөзлэрини, икинчи мисрада дир вэ иши сөзлэрини парчалайыб бир-биринэ илишдирдик. Бу она көрөдир ки, эзаб сөзүндэ олан а сәсини узатмаг үчүн онун самитини, йә'ни б сәсини өнүндэ дуран ол нечасилэ бирлэшдирмэк лазым кәлир. Экәр биз бу а-ны айырыб узатмасаг, бөлүмү гыса а илэ «эзаб олду» кими охусаг, онун вэзни мэфАЙлү дейил, фәилАтүн оларды, ше'рин аһәнк өлчүсү тамамилэ позуларды. Гәмчинин икинчи мисрада дир сөзүндән р сәссинин икинчи бөлүмдән үчүнчү бөлүмә кечирмәсәк икинчи бөлүмүн тәф'иләси мэфАЙлү дейил, мэфАЙлүн оларды вэ вэзнә хәләл кәләрди, икинчи бөлүмүн сону илэ үчүнчү бөлүмүн әввәли бу вэзнә нөвүнүн тәләб этдийи кими бирләшмәздди. Бу һадисә бир даһа бизә кәстәрир ки, ше'рин охунушунда (хүсусән бәдин охуда) охучу мисраын сөзлэрини нәсрдә олан кими өз фонетик һудудунда даяндырмамалы, әсәрин вэзни илэ һесаблашараг, онлары бир-бирилә бирләшдириб мисраын екпарә, бүтөв аһәнкини яратмалыдыр.

Бурая гәдәр көрдүк ки, Фүзулинин «Лейли вэ Мәчнун»унда олан ийирми ики гәзәлин он үчү рәмәл, еддиси һәзәч бәһриндә язылмышдыр. Галан ики гәзәлин исә бири музаре бәһринин биринчи нөвүндә, бири мүчтәс бәһринин икинчи нөвүндә язылмышдыр.

Музаре бәһринин биринчи нөвү мэф'Улү фАилАтү мэфАЙлү фАйлүн өлчүсүндәдир. «Лейли вэ Мәчнун»да: «Я рәб, бәлайи-әшг илэ гыл ашина мәни» мисраы илэ башланан мәшһур гәзәл бу өлчүдә ярадылмышдыр.

Я рәб, бә	-лайи-әшг и	-лә гыл аши	-на мәни
Бир дәм бә	-лайи әшги	-дән этмә чү	-да мәни
мэф'Улү	фАилАтү	мэфАЙлү	фАйлүн

Тәф'иләләрлә бөлүмләрин бу өлчүдә вэзнчә уйгунлуғуну даһа айдын көрмәк үчүн бу гәзәлдән енә бир бейт алыб һечалара айыраг:

Аз-әй-лә	мә-и-на-йә	ти-ни-әһ-ли	дәр-ди-дән
Йә'-ни-ки	чоһ-бә-ла-лә	рә-гыл-а-ши	на-мә-ни
мэф-У-лү	фА-и-ла-тү	мә-фА-И-лү	фА-и-лүн

Бу тәһлилә дигтәт әтсәк, тәф'иләләрин мүхтәлифлийинә баһмаяраг, шеирлә вэзнин һечә типләринин бир-биринә уйгунлуғуну айдын көрәрик, йә'ни тәф'иләләрин узун һечалары муғабалиндә бөлүмләрдә узун яхуд гапалы һечалар, гыса һе-

чалары муғабалиндә гыса һечалар дурараг, гәзәлин музаре вэзнини тә'мин әдир.

Поэманын ийирми икинчи гәзәли мүчтәс бәһринин икинчи нөвүндә язылмышдыр. Йә'ни мэфАйлүн фәилАтүн мэфАйлүн фәйлүн өлчүсүндәдир. Бунун сон тәф'иләси бә'зән фә'лүн шәклиндә дә олдуғу үчүн, бу нөвдә язылан ше'рин вэзнә нөвү ики вариантда олур, йә'ни бунда мисранын сон бөлүмү бә'зән үчһечалы, бә'зән икиһечалы олур. Лакин бунунла вэзнин нөвү дәйишилмир. Мә'лум олдуғу кими, әруз вэзниндә мисралардакы һечаларын сайынын бәрабәрлийи шәрт дейил. Бурада шәрт ачыг, гапалы вэ узун, гыса һечаларын мүғийән тәртибдә бир-бирини изләмәсидир. Бу вэзнә нөвүндә сон бөлүм ше'рин, я гәзәлин бүтүн мисраларында ялныз ики һечадан яхуд ялныз үч һечадан ибарәт ола биләр. Фәрги йохдур—ше'рин вэзни мүчтәс бәһринин икинчи нөвү олачаг. Лакин белә һаллар, йә'ни бу өлчүдә язылмыш ше'рин бүтүн мисраларында сон бөлүмүн ялныз икиһечалы яхуд ялныз үчһечалы олмасы чоһ сейрәк олур. «Лейли вэ Мәчнун»дакы бу гәзәли нәзәрдән кечирсәк бүтүн мисраларында сон бөлүмүн икиһечалы, бир мисраында исә үчһечалы олдуғуну көрәрик.

Бу гәзәлдән бир бейт мисал алыб вэзнини кәстәрәк:

Хилафи-рә'-	йим илә, әй	фәләк, мәда	р этдин
Мәни күл ис	тәр икән мүб	тәлайи ха-	р этдин
мэфАйлүн	фәилАтүн	мэфАйлүн	фә'лүн

Бурада сон бөлүмүн икиһечалы олдуғу айдын олур. Гәзәлин, бир мисрадан башга, бүтүн мисралары беләдир. Үчһечалы мисра ашағыдакындан ибарәтдир.

Үмиди ва	-р идим әввәл	ки, бир нәша	-ти көрүм
мэфАйлүн	фәаилАтүн	мэфАйлүн	фәйлүн

Бу мисалларда «-р этдин (ретдин)» вэ «-р идим (ридим)» сөзләринин гейри-ади язылышы һаггында изаһат вермәйн артыг билирик. Чүнки бу һагда юхарыда данышмышыг. Бу гәзәлдән һечә бөлмәси илэ дә мисал кәтирмәйн артыг билирик. Чүнки бунун да нүмунәләри илэ ирәлидә таныш олмушуг.

Фүзулинин «Лейли вэ Мәчнун» поэмасында әсас һекәйәдән вэ бу ийирми ики гәзәлдән башга енә дә сәккиз мәнзум парча вар. Бунларын икиси мүрәббәләрдир. Бу мүрәббәләрин бири рәмәл бәһринин биринчи нөвүндә, бири һәзәч бәһринин биринчи нөвүндә язылмышдыр. Рәмәл бәһриндә олан мүрәббәдән бир бәнд мисал кәтирәк:



Гейр илэ һәр	-дәм нәдир сей	-ри күлүста	-н этдийин
Бәзм уруб, хәл	-вәт гылыб, йүз	лүтфү эһса	-н этдийин
ФАилАтүн	ФАилАтүн	ФАилАтүн	ФАилүн
Әһди буня	-дын мүрүввәт	-дирми вира	-н этдийин
Һаны, эй за	-лим, бизимлә	-әһду пейма	-н этдийин

Һәзәч бәһриндә олан мүрәббәдән дә бир бәнд алаг:

Кирибан ол	-ду рүсвалыг	әлилә ча	к, дамән һәм
Мәнә рүсва	-лыгымда дус	тлар тә'и эт	-ди, дүшмән һәм
мәфАилүн	мәфАилүн	мәфАилүн	мәфАилүн
Рәһи-әшг өч	-рә чан гылдым	кирифтари-	бәла, тән һәм
Бу етмәзми	ки, бир дәрәд ар	-тырырсан дәр	-димә сән һәм?

Бурада бу ики вәзн өлчүсүнүн кейфийәтчә фәргиня енә гейд эдәк: рәмәл—ФАилАтүн, һәзәч—мәфАилүн, һәр ики нөв тәф'иләдә дөрд һеча вар, һәр икисиндә дә һечаларын икиси узун ачыг, бири гыса ачыг, бири гапалыдыр. Лакин, буна бах-маяраг, бу тәф'иләләр вәзнчә мүхтәлиф сәчиййә дашыйыр. Бунун сәбәби ялныз онлардакы һеча нөвләринин тәртибиндә-дир: «ФАилАтүн»дә биринчи һеча узун, «мәфАилүн»дә бирин-чи һеча гысадыр, һабелә, «ФАилАтүн»дә икинчи һеча гыса, «мәфАилүн»дә икинчи һеча узундур. Тәф'иләдә һеча типлә-ринин бу тәрздә сыраланмасы кәмийәтчә бир олан бу ики вәзн нөвүнүн кейфийәтинин мүхтәлифләшдирир. Бу өлчүләр-дә язылан мәнзум әсәрләри, бурада исә Фүзули гәзәлләрини бәднн вә дүзкүн охумаг үчүн бу чәһәти мүтләг нәзәрә алмаг язым кәлир.

«Лейли вә Мәчнун» поэмасында ики мүнәчат да вар. Бун-ларын икиси дә юхарыда көрдүйүмүз мүзаре бәһринин бирин-чи нөвүндә язылмышдыр.

«Лейли вә Мәчнун»да бир гәсидә дә вар. Үчдилли (әрәб-чә, фарсча, азербайчанча) бир мәнзумә олан бу әсәр, нәдән-сә шаһрин 1949-чу илдә Бақыда II шилддә нәшр эдилмиш «Лейли вә Мәчнун»уна дахил эдилмәмишдир. Беш бейти әрәбчә, едди бейти фарсча, едди бейти азербайчанча олан бу әсәр дә мүзаре бәһринин биринчи нөвүндәдир. Гәсидәнн азербайчанча һиссәсинин илк мисраы беләдир:

Эй афи	-таби-зати	-нә һәр зәррә	бир нәби
мәф'Улү	ФАилАтү	мәфАилү	ФАилүн

«Лейли вә Мәчнун» поэмасынын башлангычында үч рү-баи дә вар. Онларын да вәзнини изаһ эдәк.

Яхын Шәрг поэтикасында мә'лумдур ки, ше'рин рүбаи шәклинин вәзни мәншә э'тибарилә әруз вәзни системинә дахил дейилдир. Әрузун бир вәзн системи кими вәтәни VIII әсрин Әрәбистаны сайылырса, рүбаинин спесифик бир шеир шәкли вә вәзни кими вәтәни IX әсрин Ираныдыр. Лакин рүбаи шә-килчә тамамилә мүстәгил бир шеир нөвү тәшкил этдийиндән, вәзнинин техники гурулушу э'тибарилә исә һәзәч бәһринин бә'зи нөвләринә чох яхын олдуғундан биз ону, шәрти олараг, «рүбаи бәһри» ады илә Азербайчан әрузу системинә дахил эдирик.

Азербайчан классик әдәбийятында рүбаи язмамыш шаи-римиз аздыр. Фүзулинин һәм азербайчанча, һәм фарсча, һәм әрәбчә рүбаиләри мәшһурдур.

Яхын Шәрг ше'риндә рүбаинин үмумийәтлә ийирми дөрд вәзн нөвү вар. Азербайчан әдәбийятында, о чүмләдән Фүзули ярадычылыгында бунларын алты нөвү тәтбиг эдилмишдир. «Лейли вә Мәчнун» поэмасында олан үч рүбаинин мисрала-рында биз бу вәзн нөвләринин бешини көрүрүк. Һәр рүбаинин айрылыгыда мүстәгил бир әсәр олдуғуну юхарыда гейд этдик. Белә ки, өз мөвзууну дөрд мисрада ифадә эдиб битирмәлидир. Рүбаинин вәзнинә кәлинчә онун һәр дөрд мисраы эйни вәзн өлчүсүндә дә, рүбаи вәзнинин мүхтәлиф нөвләриндә дә языла биләр. Лакин рүбаи вәзнинин нөвләри арасында фәрг аздыр; охучу бу фәрги һеч дуймая биләр. Фүзулинин «Лейли вә Мәч-нун»ундакы рүбаиләрдән алынан ашағыдакы мисалларда буну көрмәк асандыр.

Азербайчан рүбаисинин биринчи вәзн нөвү мәф'Улү мәф-Аилүн мәфАилү фәул өлчүсүндәдир. Бу өлчүдә «Лейли вә Мәчнун» рүбаиләриндә ялныз ики мисра вар, икиси дә икинчи рүбаидәдир, онун биринчи вә дөрдүнчү мисралары беләдир:

Тутсам тә	-ләби-һәги	-гәтә раһи-	мәчаз
мәф'Улү	мәфАилүн	мәфАилү	фәУл
Мәчнун ди	-ли илә эт	-сәм изһари-	һияз.

Һәмн рүбаинин үчүнчү вә дөрдүнчү мисралары рүбаи вәзнинин үчүнчү нөвүндә язылмышдыр. Бу нөв мәф'Улү мәф-Аилүн мәфАилүн фа' өлчүсүндәдир.

Әфсанә	бәһанәси	-лә әрә этсәм	раз,
мәф'Улү	мәфАилүн	мәфАилүн	фа'
Лейли сә	-бәбилә вәс	-фин этсәм а	-ғаз



«Лейли вә Мәчнун»дагы үчүнчү рүбаинин дө биринчи, үчүнчү вә дөрдүнчү мисралары бу өлчүдөдир. Икинчи мисраы исә дөрдүнчү нөв өлчүсүндә язылмышдыр.

Игбалы мәф'Улу	-мы төвфиги мәфАИлу	-лә фируз эй мәфАИлүн	-лә фа'
-------------------	------------------------	--------------------------	------------

Биринчи рүбаинин исә биринчи, икинчи вә үчүнчү мисралары рүбаи вәзнинин бешинчи нөвүндә язылмышдыр. Бу нөв мәф'Улу мәфАилүн мәфАИл фәул өлчүсүндәдир:

Эй нәш'ә Эшгилә мәф'Улу Лейли сә	-ти-һүсни-эш бинайи-көв мәфАилүн -ри зүлфүнү	-гә тә'сир -нү тә'мир мәфАИл киреһкир	гылан гылан фәул гылан.
---	---	--	----------------------------------

Бу рүбаинин дөрдүнчү мисраы исә рүбаи вәзнинин алтынчы нөвү өлчүсүндә язылмыш:

Мәчнун- мәф'Улу	һәзин бойну мәфАИлу	-нә зәнчир мәфАИл	гылан фәул
--------------------	------------------------	----------------------	---------------

Бунунла биз Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун» поэмасында шаирин истифадә этдийи бүтүн вәзн нөвләрини кәстәрмиш олуруп. Бурая гәдәр языланлары хүләсә әдәк.

Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун» поэмасы әсас һекайә һиссәси үзрә Низами, Хосров Дәһләви, Әбдүррәһман Чами, Әли-шир Нәваи «Лейли вә Мәчнун»ларынын вәзниндә, йә'ни һезәч бәһринин мәф'Улу мәфАилүн фәУлу нөвүндә язылмышдыр. Лакин Фүзули өз поэмасында мүхтәлиф жанрларда әлавә этдийи ийирми ики гәзәл, ики мүрәббә, ики миначат, бир гәсидә, үч рүбаидән ибарәт отуз әсәрдә рәмәл, һезәч, мүзарә, мүчтәс вә рүбаи бәһрләриндә енә едди нөв вәзн ишләтмишдир. Демәк, Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун» поэмасы рүбаиләрин бурадакы беш вәзи нөвүнү бир нөв кими гәбул әтсәк әрүз вәзнинин сәккиз нөвүндә ярадылмышдыр. Бу да өлмәз поэманын эйни заманда бир драматик әсәр кими бәдийи гиймәтини артыран чәһәтләрдән биридир.

М. Фүзулинин «Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин тәдрисинә аид тәчрүбә мүбадиләси мәгсәдилә ики мүәллимин эйни мөвзуда язылмыш мәгаләсини дәрч әдирик.

М. Ә. ӘСКӘРОВ

Бақыдакы 101 нөмрәли мәктәбин  
дил-әдәбийят мүәллими.

### М. ФҮЗУЛИНИН «МЕЙВӘЛӘРИН СӨҲБӘТИ» ӘСӘРИНИН ТӘДРИСИ ТӘЧРҮБӘСИИДӘН

Фүзулинин лирик шеирләри һәссас үрәкләрин нәғмәләридирсә, онун зәнкин мәзмушлу поэмалары әсас мәнбәи һәят олан чошгун илһамынын тәбии чешмәләридир. Шаирин һәм кичик шеирләри, һәм дә бүтүн поэмалары кәзгамашдырычы вә һейранәдичи бир әзәмәтлә долудур. Онун ән кичик шеирләри дә поэма гәдәр вүс'әгә маликдир. Одур ки, әһтираслы нәғмәкарын әсәрләри бу гәдәр парлаг, бу гәдәр аловлу, бу гәдәр әзәмәтлидир... һәмин әсәрләрин мәзмуш вә идеясы исә яз сәһәрләринин фәчриндәки бәялар гәдәр чази-бәдар вә рәнкарәнкдир..

Шаирин ярадычылығында кәнчлийин тәрбийәсинә һәср олушмуш парчалар, әсәрләр хүсуш бир ер тутур. Фүзули айры-айры рүбаиләрдән, оғлуна һәср әтдийи гәсидәдән, әхлаг мөвзуна һәср олушмуш бейт вә гит'әләрдән башламыш, «Сөһбәтүл-әсмар» («Мейвәләрин сөһбәти»), «Лейли вә Мәчнун» поэмаларына гәдәр кәнчлийин әхлаги мәсәләләринә бәйүк әһтирасла тохунмуш вә заманәсинин фәағүндә дуран бир мүтәфәккир шаир кими бу барәдә һақиманә фикирләр сөйләмишдир.



Фүзули эмәйи һәр шейдән әввәл кәнчлик үчүн сәәдәт ки-  
ми гәләмә вермиш, ону зәһмәт вә әмәкдән горхмамаға, халга  
файда вермәйә чағырмышдыр. Шаир бир гит'әсиндә хачәнин  
симасында бүтүн аталара (валидейнләрә) мүрачиәт эдәрәк,  
өз балаларыны зәһмәтә алымшырмаға, онлара әсас инсани  
кейфийәтләрден бири олан эмәйә мейли ашыламаға чағыр-  
мышдыр:

Эй хачә, кәр гулундан оғуллуғ мурад нсә,  
Шәфгәт кәзилә бах она даим оғул кими!  
Вәр оғлуна диләрсән ола саһибн-әдәб,  
Әлбәттә, эйлә зилләтә мө'тад гул кими!..

Шаир чох яхшы дәрк эдирди ки, әмәкдән гачан, эмәйә  
хор бахан «өвладлар» нәтичәдә чәмийәтин түфейли үнсүр-  
ләриндән олачаг, мүхтәлиф әйри йоллара дүшәчәкләр. Мәһз  
буна кәрә дә, шаир кәнчлийә дүз йолла кетмәйи, әдәбли вә  
тәрбийәли олмағы, чәмийәтдә «сәрбүләнд» яшамағы, әйри-  
ликдән гачмағы дәнә-дәнә мәсләһәт көрмүшдүр:

Доғрулуғ илә истә үлүвви-мәгам ким,  
Кәлдикчә һалына верә дөври-фәләк рәвач!  
Доғрулуғилә һәрфләрә сәдрдир әлиф,  
Йй һәрфини аяға бурахмышдыр э'вичач!  
Доғрулар илә кәз ки, сәни сәрбүләнд эдә,  
Әкриләр илә эйләмә, әлбәттә, имтизач!  
Я ихтиләты илә сәрир олду пайимал,  
Башда мәгам тутду әлиф нүсрәтилә тач.

Фүзули кәнчлийи һәмишә севмиш, онун чәмийәтин кә-  
ләчәйи үчүн әһәмийәтини көстәрмиш, ону «чан чөвһәри»,  
валидейнин «шәрәфи» адландырмышдыр:

Фәрзәндсиз адәми тәләфдир,  
Бағи эдән адәми хәләфдир.  
Нәсл илә олур бәгайи-инсан,  
Нәзми-бәсәрү низами-дәвран.  
Чан чөвһәринә бәдәлдир өвлад,  
Өвлад гоян, гояр һәмин ад.  
Хош ол ки, хәләфдән ола хошдил,  
Дүняда бир оғлу ола габил!..

Шаир белә габил өвладлары чәсарәтә, һүнәр көстәрмә-  
йә, өз фәйдалы вә сәмәрәли фәалийәти илә башгаларындан  
фәргләнмәйә сәсләйирди. О, севимли оғлу Фәзлийә мүрачиә-  
тәң сөйләдийи отуз едди бейтлик гәсидәсиндә дә бу мүһүм мә-  
сәләләрә бир даһа тохунмушдур. Шаир аллегорик тәрздә яз-  
дығы бу гәсидәсиндә зәманәни бустана, атаны ағача (мейвә  
етишдирән ағача) оғлу исә етишмиш мейвәйә бәнзәдир:

Дәр аләмә-һәгигәт әкәр ник бенгири,  
Мейвә тои, дорәхт мәнәм, дәһр бостан...<sup>1</sup>  
Фүзули һәдди-булуға чатмыш оғлуну етишмиш мейвәйә  
бәнзәдәрәк, сәрбәстлийә, мүстәгиллийә, һүнәр ардынча га-  
надланмаға чағырыр:

Һәмраһийо мәнә то гоча мирәсәнд бәһәм?  
Мән пире-состров, то чаване-сәбокәнән!  
Аләм кирифтәнист морәде-то һәмчо тиг,  
Дәр пәрдәйе-гелаф чера мандәйи неһән?<sup>2</sup>

Тәглидчилиийә, тәнбәллийә, әталәтә дүшмән олан Фүзу-  
ли кәнч оғлунун симасында бүтүн кәнчлийи ирәлийә, енилийә,  
тапданмыш йолларла кетмәмәйә чағырдырды. Тәсадүфи  
дейилдир ки, шаир «Риндү Заһид» әсәриндә Риндин (бир  
кәнчин) симасында һәр чүр тәглидчилиийә гаршы чыхырды.

Үмумийәтлә, гәйд әтмәлийик ки, кәнчликлә әлағәдар  
олан ән йүксәк, ән мүгәддәс арзулар, нәчиб һиссләр, али дуй-  
ғулар Фүзули поэзиясындан ғырмызы бир хәтлә кечир. Әбә-  
ди һәят рәмзи олан кәнчлик шаирин илк гәләм тәчрүбәләрин-  
дән (бир сыра лирик шеирләри вә «Бәнкү Бадә» әсәри) баш-  
ламыш сон әсәрләринә гәдәр тәсвир вә тәрәннүм олунмуш-  
дур. Бу әсәрләр ичәрсиндә шаирин «Сөһбәтүл-әсмар» («Мей-  
вәләрин сөһбәти») адлы аллегорик поэмасы хүсуси бир ер  
тутур. Фүзулинин бу поэмасы әсасән ушағлар үчүн язылмыш-  
дыр. Фүзулинин «Мейвәләрин сөһбәти» әсәри VII вә VIII си-  
нифләрдә тәдрис олунур. VII синифдә бу әсәрин тәдриси үчүн  
4 саат, VIII синифдә исә 2 саат (хүләсәдә вермәк үчүн) вахт  
айрылмышдыр. Мән һәмин әсәрин тәдриси үчүн айрылмыш  
сааты ашағыдакы шәкилдә планлашдырыр вә тә'лимә баш-  
лайырам:

**1-чи дәрсдә:** 1. Мүәллимин ғыса кириш мүсаһибәси; 2.  
Фүзулинин «Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин характерик ерлә-  
риндән мүәллимин ифадәли гираәти; мүәллимин тәләффүзүн  
мүхтәлиф спесифик васитәләриндән кениш истифадәси; 3.  
Әсәрин вәзни һағгында ғыса мә'лумат; 4. Эвә тапшырыг:  
әсәрин ифадәли гираәтини өйрәнмәк, поэмадакы мәнзәрә  
һиссәсини әзбәрләмәк! Охунмуш парчанын чәтин сөзләрини  
лүгәтчә дәфтәринә гәйд әтмәк!

<sup>1</sup> Тәрчүмәси: «Һәгигәт аләминә әкәр яхшы нәзәр салган, мейвә  
сәнсән, ағач мәнәм, зәманә бағдыр».

<sup>2</sup> Тәрчүмәси: «Мәннмлә сәнин йолдашлығын һарая гәдәр давам  
эдә биләр? Мән чох яваш еришли бир гоча, сән чәлдлик эдән чавансан!  
Сәниц арзун ғылынч кими аләми тутмагдыр. Бәс, ғын пәрдәсиндә нә үчүн  
жизли галмышан?».











мая, пис охуян, сөз вә ифадәләри тәһриф эдән шакирдләрин сәһвләрини сонрадан дүзәлтмәкдә мүәллим чәтинликләр чәкир.

Истәр әсәрин мәзуну, истәрсә дә идея-мүндәрәчәси, башлыча мәалы үзәриндә ишләркән, пландан кениш сурәтдә истифадә этмәк лазымдыр. Нәр һансы әдәби әсәр үчүн дүзүшүп әдилмиш план шакирдләрә һәммин әсәри өйрәтмәк күн истигамәт верир, мәзунуну вә идеясыны онлара даһа дәриндән мәнимсәдир. Бу заман әсәрин тәһлили дә шакирдләр үчүн айдын вә марағлы олур. Шакирдләр илк нөвбәдә әсәрин фактик мүндәрәчәси илә дәриндән таныш олур, һадисәләрин ардычыллығыны, әсас әшянын башлыча әламәтләрини, гәһрәман вә персонажларын әһвали-руһийәсини вә с. фактлары дәриндән өйрәнмәйә имкан тапырлар. План әсәрин идея-мүндәрәчәсини вә композициясыны да тәһлил этмәк үчүн чох әһәмийәтлидир. План шакирдләрдә әлми-мәнтиги тәфәккүр вә язы вәрдишләрини дә гүввәтләндирир.

Мән «Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин планыны тәртиб эдәркән, дәрсин үч мәрһәләсиндә бу чәһәтә хүсуси фикир верирәм: а) биринчи гираәт просесиндә; б) биринчи гираәтдән сонра мәзунун мөһкәмләндирилмәси үзәриндә иш апараркән; в) тәһлил заманы.

Биз биринчи гираәт заманы ашағыдакы сәрлөвһәли планы тәртиб этдик: 1. Баһарын сәфалы бир чағы; 2. Сәһһәтә чыхмыш адамын баға кәлмәси; 3. Бағда мейвәләрин: Алча, Алу, Килас, Зәрдалу (әрик, гайсы), Алма, Үзүм, Һейва, Нарынч вә с. мүбаһисәси; 4. Сәһһәтә чыхмыш адамын мә'юс олмасы вә әвә гайыдаркән бостана кәлмәси; 5. Бостанда емишләрин: Кәрмәк, Һиндиван (гарпыз) вә Говунун мүбаһисәси; 6. Бостандакы емишләрин рүтбә вә вәзифәләри; 7. Говунун әтрафындакылары чәзаландырмасы; 8. Сәһһәтә чыхмыш адамын өз мүшаһидәләриндән чыхардығы әсас нәтичә.

Юхарыдакы планы чох заман ики башлыг алтында тәртиб эдирәм: 1. Сәһһәтә чыхмыш адам бағда; 2. Сәһһәтә чыхмыш адам бостанда. Бу ики сәрлөвһәнин алтында юхарыдакы планын мүвафиг һиссәләрини яздырырам.

Мәним көмәклийимлә шакирдләрин тәртиб этдийи юхарыдакы план әсасында айры-айры шакирдләрдән әсәрин гыса мәзунуну хәбәр алырам. Беләликлә, шакирдләр ашағыдакы шәкилдә поэманын ән гыса мәзунуну мәнимсәйирләр:

...Поэмада чәрәян эдән һадисәләрин мәркәзиндә бүтүн шәйләрин дилини билән бир «хочәстә сима» шәхс дурур. Һәммин шәхс баһарын көзәл бир чағында сәфалы бир баға кәлир. О, хошакәлмәз бир һадисәнин шаһиди олур. Һәммин шәхс

көрүр ки, бурадакы бүтүн мейвәләр өзләрини тә'рифләйир, үстүлүкләрини шиширтмәләрлә нағыл этдикчә, бир-бирилә шидди мүбаһисәйә кириширләр. О, Алча, Алу (кавалы), Килас, Зәрдалу (гайсы, әрик), Алма, Армуд, Үзүм, Һейва, Турунч (нарынч, портахал), Нар, Рүтәб (хурма), Бадам, Хәвх (шафталы, нулу), Фыстыг, Сүнчүд, Шаһбалыд (шабалыд), Фындыг, Иннаб, Тут, Алубалу (албалы), Инчир, Зогал, Чөвз (гоз), Лимон кими мейвәләрин мүбаһисәләринә гулаг асыр. О һәммин мейвәләрин өзләрини ағыз долусу тә'рифләдикләрини, инсанлар үчүн даһа чох файдалы олмаларыны, бир-бириндән үстүлүкләрини нә чүр тә'рифләдикләринин шаһиди олур. Алча гыздырмай, баш ағысына шәфа вермәси илә, Алу дады вә көркәми илә, Килас көркәми илә, Зәрдалу (гайсы) хәрәкләрә ярарлы олмасы вә карванларын әзизи олмасы илә, Алма гырмызылығы, мәчлисләрин зинәти олмасы илә, Армуд хәстәләрә шәфа олмасы илә, Үзүм мейвәләрин ичиндә әзиз олмасы илә вә с. чәһәтдән фәхр эдир:

— Мән кими хош чаһанда ким вар?

Алуча әдәрди шүкри-сәттар,

Ким:

— Тәбләрзәйә мән шәфа верәрәм,

Тәлхийи-фәмә сәфа верәрәм...

...Алучая сөйләди ки: «Әй зар!

Фәхр әйләмә, зәйләмәзмисән ар?..»

(Онун сәсини Килас эшитди,..

«Әй накәсү дун, утанмадынмы?

Азәрм одуна янмадынмы?..»

Зәрдалу эшитди, нәрә вурду.

Ким: «Киласы көр нечә гудурду!..»

Баға сәһһәтә чыхыб, истираһәт этмәк фикринә дүшән адам мейвәләрин бу мүбаһисә вә һәрәкәтләриндән кәдәрләнир. О һәммин бағын ичиндә «ләззәт көрмүр». Әвә гайыдаркән, йолу гаршыдакы бостандан дүшүр. Һәммин шәхс көрүр ки, бостандакы емишләр дә худбиялик вә ловғалыгла мүбаһисә этмәкдәдирләр. Бурадакы емишләр бир нөв хүсуси «һөкүмәт» тәшкил этмишләр. Белә ки, Говун—шаһ, Гарпыз—вәзир, Кәрмәк—вәкил, Хияр—мүлазим (хидмәтчи), Шәмамә нсә хадимдир. Әкәр сәһһәтә чыхмыш шәхс бағдакы мейвәләри мүбаһисәдә гоюб йола дүшүрсә, бурада һәммин мүбаһисәләрин нәтичәсини дә мүшаһидә эдир. Бурада Говун (шаһ) әтрафындакыларын мүбаһисәсиндән, өзләрини өймәйиндән гәчәбләнәрәк, бостанчыя әмр эдир ки, онларын һамысыны чәзаландырсын:



Бостанчыя эвр гылды Гавун,  
Вердирди чэзасыны буларун.  
Сойдурду дэрсини Хиярын,  
Алдырды элинден ихтиярын.  
Һәм Кэрмэйя вурду нечэ ярэ,  
Чисомини элэтди парэ-парэ.  
Гарпызы о дэмдэ шаггалатды,  
Шэммамэни бир кэнарэ атды.

Бу һадисэ саяһэтэ чыхмыш һәмнин адамы даһа да мө'юс-  
гашдыр. О, бүтүн бунлардан белэ бир нэтичэ чыхарыр ки,  
«дуня вэфасыздыр», «дуняны севэн чохлу чэфа чэкэр», «бе-  
дуня бир чаһанда кимсэнин үрэйи шад ола билмэз», «бу дуня  
йирисини сайиби-тач, дикэрини исэ она мөһтач эдир».

Әсэрин мазмуну үзэриндэ иш апармағын эһэмийәти  
юхдур. Мүәллим Фүзули ше'рини анчаг эзбэрлэтмәклэ, ора-  
дакы бэди тэсвир васитэлэрини садэчэ олараг мүййәнлэш-  
тирмәклэ кифайәтләннб, һәр һансы лирик вэ эпик әсэрин  
мазмуну үзэриндэ иш апармадыгда, шакирдлэрини бир зэр-  
рин оюнчаг кәпәнәклэ әйләндирмиш олур. Мә'лумдур ки, әдә-  
би әсәрдэ әсас ери тутан мазмундур. Сәнәткар һятын, вар-  
лығын синтетик бир ишikasыны верир, беләликлә дэ, мазмун  
мүрәккәб йолларла дейишиб формая дүшүр, сәнәт әсэри ки-  
ми диггәти чалб этмәйя башлайыр. Бунунла белэ әдәби әсэ-  
рин мазмуну онун формасыны тәйин эдир. Буна көрә дэ,  
язычынын өз дуня бахышы илә ишытландырдыгы һяят ма-  
териалыны һәмнин мазмун әсасында форма илә вәһдәт шәк-  
линдэ ачыб шәрһ этмәк лазымдыр.

Буна көрә дэ, орта мәктәбдэ классик әдәбийятымызын  
нүмунэлэри илә еничэ таныш олмаға башламыш шакирдлэ-  
ри истәр эпик, истәрсә дэ лирик әсэрлэрин мазмуну илә дэ-  
риндән таныш этмәк лазымдыр. Мүәллим лирик әсэрин ком-  
позициясы, мазмуну үзэриндэ ардычыл иш апардыгда, зэррин  
һанадлы гәшәнк кәпәнәйин — әтрафында долашдыгы көзәл  
чичәклэрини дэ, сейр әтдийи әлван бағчасыны да бүтүн кә-  
зәллийи вэ мунислийи илә шакирдлэринә чатдырмаға һайл  
ола биләр. Биз классик поэзиямыздан верилмиш парчаларын  
тәдрисиндә шакирдләрдә заһири эзбәрчилиһә йол вермәмәк  
үчүн «ше'рин көзәллийи итәр» дейя бош һай-күй галдырма-  
малы, лирик әсэрләрә нәсрин «союг әллэрини» тохундурма-  
дан горхмамалыйыг.

Мән мазмун үзэриндә чидди иш апардыгдан сонра, әсэ-  
рин тәдрисинә лазым кәлән башга чәһәтләрә кечирәм. Әсэ-  
рин идеясы вэ бэди тәһлили үчүн, бә'зән тәһкийәнин ән мү-

һум компонентини (пейзаж, портрет, мүәллиф характери-  
касы, лирик рич'әтләр, диалог, монолог, мәишәт әшыасынын  
тәсвири вэ с.) әһатә эдән планлар чох әһәмийәтли олур. Бу-  
на көрә дэ, мазмун үзэриндэ иш апардыгдан сонра, «Мейвә-  
лэрин сөһбәти» үчүн дэ һәмнин пландан истифада эдирәм. Мә-  
сәлән: 1. М. Фүзулинин «Мейвәлэрин сөһбәти» әсэрини жан-  
ры; 2. Аллегориянын әсас хүсусийәтлэри; 3. Поэмада ишти-  
рак эдән адам вэ мейвәләр: а) истираһәтэ чыхмыш адамын  
бағдакы мушаһидэлэри вэ орада мубаһисә эдән мейвәлэрин  
башлыча характеристикасы; б) һәмнин адам бағда олан заман  
мейвәлэрин мубаһисәси. Бостанда емишләр «һөкүмәт» үзлэ-  
ри кими. 5. Мейвәләрден бәһс эдәркән, шаирин нәзәрдә тут-  
дуғу адамлар. Мейвәлэрин дейишмәси, эзлэрини әймәси вэ  
ловғаланмасы илә шаирин ифша әтдийи башлыча кейфийәт  
вэ объектләр. Говундан данышаркән, шаирин башлыча тәһ-  
гид һәдәфи. 4. Шаирин мейвәлэрин мубаһисәсини ики ердә—  
бағда вэ бостанда вермәсинин сәбәблэри. Әсэрин башлыча  
бэди хүсусийәтлэри: а) поэмада пейзаж вэ тәзад; б) су-  
рәтлэрин портретлэри; в) әсәрдә бэди тэсвир васитэлэри;  
г) шаирин бэди дили; ґ) нәтичә.

Фүзулинин «Мейвәлэрин сөһбәти» әсэрини тәһлил эдәр-  
кән, юхарыдакы плана әсасән шакирдләрә изаһ эдирәм ки,  
шаир бу әсэрини ушаглар үчүн эпик әсэрлэрин марағлы нәз-  
лэриндән бири олан поэма жанрында язмышдыр. Поэмадакы  
һадисәләр аллегория үсулундан истифада эдиләрәк, йүксәк  
бир ше'рийәтлэ тэсвир олунмушдур. Бу әсәр юмористик-са-  
тирик бир поэмадыр. Шаир бурада мүасири олдуғу чәмийә-  
тин мәнфи типлэрини, зәманәсинин хошакәлмәз һаһларын,  
ичтиман һятын мүййән һадисәлэрини күлүшдән истифада  
йолу илә ифша этмәк истәмишдир. Лакин һәмнин дөврдә поэма-  
да ирәли сүрүлән бүтүн мәсәлэлэри мүстәгим фолла ифада эт-  
мәк чох чәтин иди. Буна көрә дэ, бәйүк шаир өз фәлсәфи вэ  
әхлағи гәнаәтлэрини охучуларына чатдырмағ үчүн, юморис-  
тик-сатирик поэماسында аллегория үсулундан баһарыгла ис-  
тифада этмишдир. «Бәнкү Вадә», «Едди чам», «Сайһәт вэ мө-  
рәз» әсэрлэри дэ аллегориядан истифада йолу илә язмыш-  
дыр.

Аллегория мәчаз ифада нөвлэриндән биридир. Аллего-  
рия истиарәнин тәкмилләшмиш бир шәкли олуб, хүсуси бир  
композиция әсасында гурулур. Аллегорик әсәрдә бүтүн тәс-  
вир эдилән чәһәтләр мүстәгим мә'нада дейил, гейри-мүстәгим  
мә'нада аһлашылыр.

Аллегория кенш мә'нада мәчаз ифада, кинайәли сөз,  
конкрет мә'нада исә бэди аллегория образлы мәчаз демәк-



дир. Аллегорияда һәр һансы бир мәчазы охучулар үчүн аңлашыгы бир тәрздә ифадә этмәк әсас мәсәләләрдән бири сайылыр. Язычы бурада конкрет һәяти һадисәйә аид олан аламәтләри мувафиг фикир вә аңлайышлар васитәсилә айдын бир шәкилдә ифадә этмәлидир.

Аллегориядан сатирик әсәрләрдә, хүсусилә, тәмсил вә һағылларда, сатирик поэмаларда чох истифадә эдилир. Мәсәлә, И. А. Крыловун, Г. Б. Закирин, С. Ә. Ширванинин тәмсилләриндә, Салтыков-Шедринин һағылларында аллегория мәркәзи ер тутур. М. Горкинин «Фыртына гушу» адлы мәшһур әсәриндә аллегориядан, хүсусилә, бөйүк мәнһарәт вә сәһнәткарлыгга истифадә олуңмушдур.

Сонра шакирдләре изаһ эдирәм ки, аллегорик әсәрләрдә мүхтәлиф һейван сурәтләри—мүхтәлиф шәхсләри вә инсани кейфийәтләри тәмсил эдир. Мәсәлә, түлкү—ачкөз вә һийләкәр адам; эшшәк—ғанмаз; чанавар—ачкөзлүк вә тамаһкарлыг; аслан—һикидлик вә мәрдлик; фил—гүввә вә күч; гузу—мәсумлуг вә күнаһсызлыг; гарышга—чалышган вә зәһмәткешлик; чырчырама—тәнбәл вә с. к. сурәтләри тәмсил эдир.

Шакирдләре изаһ эдирәм ки, һәмин хүсусийәтләр Фүзулинин аллегорик тәрздә язылмыш «Мейвәләрин сөһбәти» адлы сатирик-юмористик поэмасында да вардыр. Поэмада ики адам—сәяһәтә чыхмыш «хочәстә сима» шәхс вә бағбан иштирак эдир. Ердә галан персонажлар исә аңчаг мейвәләрдир.

Шаир бағдакы мейвәләрин (шәхсләндирмә йолу илә) симасында орта әсрләрин, руһани-феодал дүнясынын шуурча керя галмыш, худбинлик вә ловғалыг һисси илә яшамаға адәт әтмиш, һамыя юхарыдан алчаг нәзәрлә бахмаға алышмыш адамларынын характеристикасыны бәдии үмумиләшдирмәләрлә вермишдир. Бу мейвәләр—адамлар өзләри һаггында чох йүксәк фикирдәдиләр. Онлар о гәдәр тәкәббүрлү вә ловғадырлар ки, һеч кәсдә бир яхшы вә үстүн кейфийәт көрмүрләр. Шәһрәтпәрәстлийин түл пәрдәләри бунларин көзләрини тутмушдур. Онларын худләсәндлийи вә ловғалыгы һәддини ашмышдыр.

Алу (кавалы) Алучанын (алчанын) турш олдуғуну, дишләри гамашдырдығыны, Килас Алчанын яхшы һәзм олуңмадығыны, Зәрдалу (әрик) Киласын бир сүмүк (чәрдәк), бир гәтрә судан ибарәт олдуғуну, Алма Зәрдалунун (әрик) дадсызлығыны, гарын көпүрдүйүнү, Армуд Алманын тәрифә лайиг олмадығыны, Узүм Армудун хәстәйә охшадығыны, ярашыг-

сызлығыны, һейва Узүмүн гәм кәтирдийини вә с. к. сифәт вә кейфийәтләри бир-биринә тәһ эдир, мүбалиғәләрлә бири дикәринин «әйб вә гүсурларыны» ачыр.

Поэманын тәһкийәсиндә шаир өзүнү бир нөв битәрәф кими апарыр. О санки лагейд бир сейирчидир. Лакин биз әсәри диггәтлә охудугда, персонажларын диалоглары шаирин юмористик вә ачы күлүшләрини охучуларә яхшы чатдырыр. Фүзули өз персонажларыны мәнһарәтлә данишдырыр вә ифша эдир. Мәсәлә:

Һейва эшидиб бу көфткуйи,  
Гейзә кәлибан саралды руйи.  
Әнкурә деди ки: «Юм дәнанын,  
Данышма ки, лал ола зәбаны!  
Вар ләззәтү рәнкү дад мәнә,  
Һәм һамү ләгәб, хош ад мәнә...»  
Өз-өзүнү вәсф эдирди һейва,  
Нарынч эшитди, олду пейда.  
Һейвә хитаб гылды: «Әй зар,  
Данышма ки, сәнә йох мәкәр ар.  
Мин тәһә эдәр сәнә хәлайиг,  
Онлар ки, дедин сәнә нә лайиг?»

Поэмадакы бу худбин вә тәкәббүрлү персонажларын данышыг вә һәрәкәтләри охучулары өзүнә күлдүрүр. Лакин бу күлүшдә һәмин әхлаги кейфийәтләрә һифрәт һисси дә өзүнү тәзаһүр әтдирир.

Әсәрин икинчи һиссәсиндәки Хияр, Гарпыз, Кәрмәк вә Шәмамә исә бағдакы мейвәләрдән (шәхсләрдән) даһа ловға, даһа худбиндирләр. Бунлар бир нөв хүсуси бир «дәвләт тәшкил» эдир. Бир нөв «һөкүмәт башчылары»дыр. Онларын һәрәсинин өзүнә мәхсус бир везифәсин дә вардыр: Говун—шаһ, Гарпыз—вәзир, Кәрмәк—вәкил, Хияр—мүлазим, Шәмамә исә хадимдир. Бунларын бир-бирилә рафтары сон дәрәжә сәртдир. һамысы башчылыг этмәк, әтрафындакылардан даһа йүксәк мәнсәбә вә һөкмә малик олмаг иддәасындадыр. Мәсәлә:

Кәрмәк сөйләр иди йүз фәсанә,  
Бир яндан эшитди һиндиванә,  
Деди ки: «Мәкәр бу һасийәтләр,  
Мән мөһтәрәмә дейил мүйәссәр.  
Бимарларә дөва мәнәм, мән,  
Һәм хәстәләрә шәфа мәнәм, мән».

Шаир бостандакы өмишләрин (шәхсләрин) симасында сарай вә сарай адамларыны тәһгид вә ифша эдир. Говунун амансыз һәрәкәтләри илә орта әсрләрдә шаһларын төрәтди-



ийн фачнэлэри, шиддэтли чэза тэдбирлэрини вермэйэ чалышыр. Огун Хиярын ихтиярыны элиндэн алдырмасы, дэрсини сойдурмасы, Кэрмэйэ яра вурдуруб, бэдэннини парчалатмасы, Гарпызы шаггалатмасы, Шэмамэни кэнара атдырмасы вэ с. кими чэза тэдбирлэри орта эср сарайлары үчүн чох характерик чэһэтлэрдир.

Фүзули поэмада «мөһтачлар» вэ «саһиби-тачлар» а айрылан чэмийһэти дэ көстөрмэйэ чалышыр. Шаир көстөрир ки, һэмин чэмийһэт:

...Эйлэр бирисини саһиби-тач,  
Ол бирсини эйлэр она мөһтач...

Поэмада шаирин эдалэтсиз һакимлэрэ, фитнэ-фэсадла долу сарайлара мүнәсибэти ачыг шәкилдэ һисс олунур. Огун:

Эй Фүзули, одлара янсын бүсати-сэлтәнэт,  
Ейдир ондан һагг билир бир кушэйи-жүлхан мәнә!

Кими этираз вэ шикайэтлэ долу бейтлэринин дахили мәнәсы да юхарыдакы эсэрлэ элагэдар олараг ачылыр вэ тамамланыр...

Нөвбэти дэрсдэ поэманын бэди тәһлили вэ дили үзэриндэ иш апармаға башлайырам:

а) **Поэманын эсас бэди һүсүсийһэтлэри:** шакирдлэрэ изаһ эдирэм ки, М. Фүзулинин «Мейвэлэрин сөһбэти» поэма-сы да өз көзэл бэди һүсүсийһэтлэри, йүксәк шәрийһэти илэ диггэти чөлб эдир. Эсэрдэ пейзаж, сурэтлэрин портретлэри, бэди тэсвир вәситэлэри, композиция, бэди дил вэ с. һүсүси бир сәнәткарлыгга ерли-ериндэ ишләнмишдир. Сонра шакирдлэрэ өйрәдирэм ки, пейзаж һәгиги бэди эсэрдэ һәмишә мүхтәлиф вәзифәләр дашыйыр. Мәсәлән, пейзаж лирик эсэрдэ мүүллифин, яхуд да гәһрәманын ону эһатэ эдән варлыға, аләмә мүнәсибэтини ачыб әкс этдирисә, комик эсэрлэрдэ эсасән персонажларын һәятына, һәрәкәтлэринә язычынын кинәйәлэрини даһа әтрафлы ифадэ этмэйә ярдым көстөрир. Пейзаж дидактик вэ әхлаги эсэрлэрдэ исә, мүүллифин тәлим эдән, яхуд да ифша эдән сәсини учалдыр. Огун тәсвир гүвәсини артырыр. «Мейвэлэрин сөһбэти» эсэриндәки пейзаж да һәмин сонунчу чәһәтлэ элагэдардыр. Поэмадакы пейзажа диггәт әдәк:

Чүн нәшвү нүма тапыб чәмәнләр,  
Чәк этди нәбат пирәһәнләр.  
Нәркиз ки, көз ачды, бағә кирди,  
Бир бахмаг илән өзүн итирди.  
Гәнчә яхасыны эйләди чәк,  
Бүлбүл бахыбан олуб фәрәһнак

вэ с.

Бу пейзажын өзүндә дәрин бир лиризм вардыр. Лакин поэма исә сатирик-юмористик бир руһда язылмышдыр. Бурада пис әхлаги кейфийһәтләр вэ әмәлләр тәгид олунур. Белә олдуғда юхарыдакы пейзаж эсэрдә нә кими рол ойнайыр? Шаир һәмин пейзаж вәситәсилә персонажларынын характери арасында сон дәрәчә гүвәтли бир тәзад яратмышдыр. О көстөрмишдир ки, белә көзәл, сәфалы, үрәкачан тәбиәтин гучагында яшayan инсанларын хошакәлмәз әмәлләри инсаны анчаг гүссәләндирир, өзүндән икраһ эдир. Беләликлә дә, һәмин пейзаж персонажларын дахили аләмнини ачмаг үчүн, бир фон кими диггәти чөлб эдир. Бу, поэмадакы характерлэрин драматизмини гүвәтләндирир.

Поэмадакы портретләр дә чох марағлыдыр. Мәлүмдур ки, портрет бэди эсэрлэрдә образ вэ персонажларын характерини ачан ән көзәл бэди вәситәлэрдән биридир. Әкәр Фүзули «Лейли вэ Мәчнун» кими өлмәз мөһәббәт дастанында өз севимли гәһрәманынын саф вэ тәмиз мәнәвийһәтиндакы көзәл кейфийһәтлэрини даһа дәриндән ачмаг үчүн, портретдән истифадә этмишдирсә, бурада әксинә олараг эсэрдәки персонажларын портретлэрини вермәклә онларын хошакәлмәз әхлаги кейфийһәтлэрини ифша этмәк мәгсәдинни күдмүшдүр. Эсэрдә сәяһәтә чыхмыш адамын штрихли портрети («хочәстә сима» көзәл сималы шәхс) истисна әдилсә, ердә галан портретлэрин һамысы мәнфи планда верилмишдир. Шаир һәмин персонажлары да эсэрдә үч шәкилдә әкс этдирмишдир: 1. Персонажларын өз дили илә; 2. Гейри-мүстәгим йолла, йәһни башга бир персонажын дили илә; 3. Шаирин тәсвир вэ тәһкийһәси илә. Мәсәлән, ашағыдакы персонажларын портретинә диггәт әдәк:

Алу өзүнү тәрифләйәркән белә дейир:

...Чүн дүрри-гәләндәри бекүшәм,  
Йүз мин гәрәфә сачылды хушәм.  
Кәһ сәбзәвү каһ әргүвани,  
Каһ сорхү сәфидү зәфәрәни.

Килас исә өз барәсиндә белә сөйләйир:

Ол дәм ки, мәнә һәгг этди заһир,  
Верди тәһнимә либәси-фаһир.  
Рәхтим кими йохду һич көвһәр,  
Чисмин кими йохду һич көвһәр.

Алма өз заһири көркөмини тәрифләйәркән дейир:

...Һәм чөһрәмә верди сорх рәнки,  
Һәм әйһнимә әтләси-фирәнки.

Гарпыз исә сөйләйир:

...Хош тәһ ләзиз, рәнким әһмәр...







дам, Хох (йә'ни шафталы), Нулу, Фыстыг, Сүнчүд, Шаһба-  
лыд (шабалыд), Фындыг, Иннаб, Тут, Алубалу (албалы),  
Инчир, Зоғал, Човз (гоз), Лимон. Хияр, Гарпыз, Кәрмәк,  
Шәмамә кими мейвә вә емишләри шәхсләндирмиш, бунлара  
инсани кейфийәтләр вермишдир. Белә шәхсләндирмәләр һәм  
мүәллифин тәсвирләриндә, һәм дә һәммин мейвә вә емишлә-  
рин һәрәкәт вә данышығында өзүнү көстәрир. Мәсәлән:

**Һәрәкәт (мәнзәрәдә):**

Нәркиз ки, көз ачды, бага кирди,  
Бир бахмаг илән өзүн итирди.

**Нитгләндирмә:**

Ол сөзүнү ахыра етирди,  
Хишминдән Алу өзүн итирди.  
Алучая сөйләди ки: «Эй зар!  
Фәхр эйләмә, эйләмәзмисән ар?»

**Иш вә һәрәкәт (мейвә вә емишләрдә):**

Гейз илә о дәм аяға дурду,  
Өз башыны хишм илә айырды.  
вә яхуд:

Сойдурду дәрисини хиярын,

Алдырды әлиндән ихтиярын вә с.

Шаир поэмасында садә мөчәз нөвләриндән олан бәдн  
тә'йинләр вә тәшбиһләр дә ишләтмишдир. Һәммин бәдн тәс-  
вир васитәләри тәсвир олуан об'ектләрин әсас әләмәтләрини  
вә кейфийәтләрини чох яхшы верир. Мәсәлән:

Бәдн тә'йинләр: (Алма әрик барәсиндә)

Кей гарны вәрәмли, синәси чак...

Истираһәтә чыхмыш шәхс һаггында:

Гылды нәзәр ол хочәстә сима

Поэмада тәшбиһләр исә даһа чохдур. Һәммин тәшбиһләр  
бир чоху әдатлы, бә'зиләри исә әдатсыз верилмишдир.  
Әдатлы тәшбиһләр:

Сәrv ағачы тәкдир һәр будағым,  
Хублар чәкәрләр иштиағым...

Гөнчә кими ағзым ачмышам мән,  
Һәр талаибә данә сачмышам мән...

Бу яядан эшитди һиндиванә,  
Бир нә'рә чәкиб хуруш гылды,

Дәря кими дашды, чуш гылды...

Сәрдәфтәри-мейвәчати-бағәм,  
Әсмар ичиндә чүн чирағәм.

вә с.

Бә'зи тәшбиһләр исә әдатсыздыр. Мәсәлән:

Һәр данәм олубду лә'ли-гәлтан,  
Һәр чөвһәр она олубду һейран

вә с.

Юхарыдакы тәшбиһләрдә Киласын өз будағларыны сәrv  
ағачына, Пүстәнин ачылан ағзыны гөнчәйә, Турунчун өзүнү  
чираға, Нарынч өз дәнәләрини лә'ли-гәлтана, нәһайәт, шаирин  
Һиндиванәнин (Гарпызын) гәзәбләnmәсини вә чошмасыны  
дәнизә бәнзәтмәси чох мүнәсиб вә ерли-ериндә ишләнмиш  
тәшбиһләрдиr.

Поэмада мүрәккәб мөчәзлардан олан марағлы истиарә-  
ләр, мүбалиғәләр, кичилтмәләр, кинайәләр, нәһайәт, ирәлидә  
гейд әтдийимиз аллегориялар да вардыr.

Мә'лумдур ки, истиарә васитәсилә бир әшя вә һадисә ба-  
расиндә охучуда даһа гүввәтли тәсәvvүр оятмаг олур. Истиа-  
рәдә чох заман инсана аид олан сифәтләр чансыз тәбиәт үзә-  
ринә көчүрүлүр; бә'зән дә әксинә олараг, чансыз тәбиәтин  
айры-айры сифәтләри инсанла әләгәләндирилир. Мәсәлән,  
«тәбиәт күлүр». Бурада инсана мөхсус сифәтләр тәбиәтин үзә-  
ринә көчүрүлүмүшдүр. Белә истиарәләр «Мейвәләрин сөһбә-  
ти»ндә дә вардыr. Мәсәлән:

Хош тазә кейинди ясәмәнләр...

Ол дәм ки, мәни һәгг әтди заһир,

Верди тә'нимә либаси-фахир...

Зәрдалу эшитди нә'рә вурду...

Һейва эшидиб бу көфткүйи,

Гейзә кәлибән саралды руйи...

Әрик сөзүн алма куш гылды...

Говун эшидиб чәкиб зәбанә...

Пүстә ки, эшитди ағзын ачды,

Бадама бу нөв илән саташды

вә с.

Шакирдләрә верилән тапшырығлара мұвафиг олараг, һәм-  
мин истиарәләри тапдыгда бу мисаллар әсасында истиарәйә  
аид олан хүсусийәтләри дә изаһ әдирләр. Нәһайәт, белә бир  
нәтичә чыхарырлар ки, һәммин истиарәләр шаирин лексика-  
сына хүсуси бир көзәллик вермиш, ифадәсини даһа да гүввәт-  
ләндирмишдир.

Фүзулинин бу поэмасында чохлу мүбалиғәләр вә кичилт-  
мәләр дә ишләнмишдир. Истәр мүәллифин лексикасында, ис-  
тәрәсә дә сурәтләрин диалогунда һәммин мүбалиғә вә кичилт-  
мәләр өз бәдниллийи вә ширинлийи илә диггәти чәлб әдир.



Шаир мүбалигә вә кичилтмәләринин көмәйи илә тәсвир эт-  
дийи әсас об'ектә өз охучуларынын диггәтини чәлб этмишдир.  
Шаир өз персонажларынын һәрәкәтләриндәки бүтүн күлүнч  
вә хошакәлмәз чәһәтләри вермәк үчүн, тәсвирләриндә ән шид-  
дәтли кинайәләрә йол верәрәк, сатирик приюмлардан бири  
олан мүбалигә вә кичилтмәләрә мүрачиәт этмишдир. Мәсәлән:  
Алу өзүнү тә'рифләйәркән, ашагыдакы мүбалигәни ишләдир:

Чүн дүрри-гәләндәри бекушәм,  
Йүз мин тәрәфә сачылды хушәм.  
Кәһ сәбзәвү кәһ әрғувани,  
Кәһ сүрхү сәфидү зә'фәрани.

Килас исә өзү барәсиндә белә дейир:  
Ол дәм ки, мәни һәгг этди заһир,  
Верди тә'нимә либаси-фахир,  
Рәхтим кими йохду һич чөвһәр,  
Чисмим кими йохду һич көвһәр

вә с.

Сонра шакирдләрә өйрәдирәм ки, шаир персонажлары-  
нын дили илә кичилтмәләр дә вермишдир. Бу кичилтмәләрдә  
мейвәләрин бири дикәринин әһәмийәтини вә фәйдасыны бил-  
лә-билә һеч дәрәчәсинә эндирмәйә чалышыр. Персонажла-  
рын дилиндә гүввәтли кинайәләр вә тә'ризләр дә вардыр. Һә-  
мин кинайә вә тә'ризләр онларын бир-биринә мүнәсибәтләри-  
ни яхшы ачыб көстәрир...

в) Әсәрин дили үзәриндә иш: Мә'лумдур ки, әсәрин дили-  
ни тәһлил эдәркән, ону һәмин әсәрин үмуми мүндәрәчәсиндән,  
сүрәтләрин тәһлилиндән, характерләрин шәрһиндән, сүжет  
вә композициянын изаһындан һеч вахт айырмаг олмаз. Чүн-  
ки бунларын һамысы әсасән бәдии дил, поэтик дил васитәси-  
лә баша кәлир. Бәдии дилин тәһлилини мүндәрәчәдән тәч-  
рид этмәк, шакирдләри анчаг сәмәрәсиз тәмринләрә апа-  
рыб чыхарыр.

Шакирдләри, һәр шейдән әввәл, әсәрдәки характерләр вә  
орадакы идея мәзмуну чәһәтдән марагландырмага чалышы-  
рам. Чүнки азычынын дили илк нөвбәдә характерләрин ачыл-  
масы үчүн васитәдир. Мәсәлән: мән, «Мейвәләрин сәһбәти»н-  
дән илк диалоглары ифадәли охуяркән, шакирдләрин диггә-  
тини орадакы әсас идея мәзмунуна чәлб эдирәм:

Мән кими хош чаһанда ким вар?  
Тәбләрзәйә мән шәфа верирәм.  
Тәлхийи-фәмә сәфа верирәм,  
Әклимдән олур баш ағрысы дур,  
Демиш һүкәма бу сөзү чүмһур.

74

Ол сөзүнү ахыра етирди,  
Хишминдән Алу өзүн итирди.  
Алучая сөйләди ки: «Эй зар,  
Фәхр эйләмә, эйләмәзмисән ар?  
Ким, турш, дәхи зәлилсән сән,  
Әклиндә сәнин гамашы дишләр  
Хош тә'бләрә рүтубәт ишләр»

вә с.

Поэмадакы бу илк диалогда Алча вә Алунун (кавалы-  
нын) характерик хүсусийәтләри (ловғалыг, худбинлик, өз-  
кәйә һәгарәтлә бахмаг вә с.), онларын әтрафындакыларә мүн-  
насибәтләри ифадә олуимушдур. Бүтүн бунларын һансы әсас  
сөзләрдә ифадә олунамасыны мүййәнләшдирмәк үчүн шакирд-  
ләри ишә чәлб эдирәм. Алчанын дилиндәки «мән кими хош  
чаһанда ким вар», «давамлы гыздырмая шәфа, ачы ағызлара  
сәфайәм», «ейилмәйимлә баш ағрысы сағалыр», Алунун (ка-  
валынын) дилиндәки исә «һәя элә, өзүилә фәхр эләмә», «сән  
турш вә зәлилсән», «сәни ейәнләрин диши гамашыр» вә с. сөз  
вә ифадәләр бу ики худбинин һәм характерләрини, һәм дә  
бир-биринә мүнәсибәтләрини бүтүн долғунлуғу вә дәгиглийи  
илә ачыб көстәрир. Алча өзүнү «сәфа», «шәфа» кими сөзләр-  
лә мәдһ этдийи һалда, Алу (кавалы) барәсиндә гаршысын-  
дакыны алчалдан «зар», «әлил», «зәлил» сөзләрини ишләдир.  
Һәмин сөз вә ифадәләр шаирин мұхтәсәр вә йығчам лексика-  
сында һәр ики персонажын характеристикасыны да дәриндән  
шәрһ эдир. Демәли, бу дил Алча вә Алунун конкрет вә фәр-  
диләшдирилмиш сүрәтләринин тәсвирини яхшы верир, онла-  
рын характериндәки типик чәһәтләри, биринин дикәринә мүн-  
насибәтини, нәһайәт, «өз-өзүнә ифтихар эдәрләр», «хишмин-  
дән Алу өзүн итирди» вә с. ифадәләрлә шаирин һәр ики пер-  
сонажа мәнфи мүнәсибәтини дә ифадә эдир.

Бурада нүмунә көстәрдийимиз мисалда шаирин һәм ва-  
ситәсиз характеристикасы (йә'ни Фүзулинин өзү һәмин персо-  
нажларын хасийәтини конкрет шәкилдә шәрһ этмәси), һәм  
дә васитәли характеристикасы да вардыр. Демәли, Фүзули аз-  
сөзлә дәрин мә'налар ифадә этмиш, характерләр ачмыш, пер-  
сонажларын бир-биринә мүнәсибәтләрини көстәрә билмиш,  
тәсвир этмәк истәдикләрини охучуларынын көзләри гаршы-  
сында мәһарәтлә чанландырмышдыр. Бу, шаирин дилинин  
бәднийлини көстәрән нүмунәләрдән биридир. Беләликлә дә,  
шакирдләр әсәрин башга парчалары үзәриндә ишләмәк үчүн,  
юхарыдакы тәһлилдән нүмунә көтүрүб, сәрбәст чалышмага  
сә'й эдирләр. Дәрсин мүййән мәрһәләсиндә ики характери-  
дәриндән ачыб көстәрән ашагыдакы парчалары я гаршыла-

75







Демэли, шаир һөкмдарын—Говунун нитгинин синтактик гурулушундан, лүгэг тәркибиндән, интонациясындан, нәһайәт, орадакы мүндрәчәдән вә с. чохчәһәтли васитәләрдән фәрдиләшдирмә, онун лексикасындакы нитгин гурулушундан, лексиканын аһәнкиндән исә типикләшдирмә васитәси кими истифадә этмишдир.

Синифдә шаирин лексикасы үзәриндә ишләркән шакирдләрн идиоматик ифадаләр, хусусилә, чох маратландырыр. Шакирдләрә илк әввәл идиомлар барәсиндә гыса мә'лумат верирәм... Мә'лумдур ки, идиомлар тәркибиндәки сөзләрин тәһлил олунмамасы, гейри-мүстәгим мә'нада ишләнмәси, нәһайәт, бир мәфһум ифадә этмәси илә характеризә олунур. Идиомалары башга бир дилә һәрфән тәрчүмә этмәк гейри-мүмкүндүр. Мәсәлә: «үрәкли адам», «ағзы йыртыг», «көзүм көзүндән су ичмир», «башына дөнүм», «башыны кәсди» (сачыны кәсди әвзинә), «гулаг ардына салмаг» вә с.

Шакирдләрә изаһ эдирәм ки, Фүзулинин лексикасында, о чүмләдән «Мейвәләрин сөһбәти» әсәриндә дө мараглы идиомалар чохдур. Мәсәлә:

Хишминдән Алу өзүн итирди...

Әнкур деди ки: «Юм дәһанын!»...

Вәсф әйләмәкиндә һәддән өтдүн!

Данышма ки, сән мәни әритдин!

Пүстә ки, эшитди ағзын ачды,

Бадама бу нөв илән саташды.

вә с.

Бурада һәммин идиомалар ашағыдакы мә'наларда ишләнмишдир: «өзүн итирди»—гәзәбләнди, әсәбиләшди; «юм дәһанын!»—сус, данышма, өзүнү тәрифләмә, артыг-әскик данышма, «һәддән өтдүн»—әдәбсизлик этдин, инсанлыг ләягәтиндән кәнар иш кәрдүн, «мәни әритдин»—мәни утандырдын, өлдүрдүн; «ағзын ачды»—данышмаға башлады, әйбләрини демәйә башлады вә с.

г) Әсәр үзәриндә синифдән харич иш: Фүзулинин «Мейвәләрин сөһбәти» әсәри әдәби тираәт дәрсләриндә синифдән харич иш үчүн мараглы материаллардандыр. Бу әсәр үзәриндә синифдән харич апарылан ишләр шакирдләрә онун идея мүндрәчәсини даһа дәриндән мәнимсәмәйә көмәк эдир.

Мән бу әсәр үзәриндә синифдән харич ишләри ашағыдакы шәкилләрдә тәшкил эдирәм:

Фүзулинин «Мейвәләрин сөһбәти»ндә олан атмачалары, афоризмләри, һикмәтли сөзләри, ловғалыг вә худбинлийи тәһтигид эдән фикирләри әсәсиндә албом тәшкил этмәк (бә'зәл фәал шакирдләрә шаирин башга әсәрләринә дө мүрачиәт әтмәйә төвсийә эдирәм). Мәсәлә:

Мей нәш'ә илә әяг чәкди,  
Лалә чикәринә даг чәкди.  
вә яхуд:

(Алча һаггында)

Фәхр әйләмә, әйләмәзмисән ар?  
Ким, турш, дәхи зәлилсән сән!  
Әсмар ара әлилсән сән!  
Әклиндә сәнин гамашы дишләр,  
Хош тә'бләрә рүтубәт ишләр.

(Алма барәсиндә)

Кәр габили-ифтихар олубсан,  
Алма адыны нечүн голюбсан?  
Кәр яхшы олардын «ал» дейәрдин,  
«Алма» нечүн адын гоярдын?

вә яхуд:

Кәр эшшәйә мөһмил әтсәләр чүл,  
Ол чүли мүнәггәш ола күл-күл,  
Эшшәкдә зәвал һәм кәм олмаз,  
Минбә'д ол эшшәк адәм олмаз!

Бу албомда шаирин һәммин поэмасында вә башга әсәрләриндә ишләнмиш әсас аталар сөзләрини дө (әлбәттә, синфин сәвийәсиндән асылы олараг) топламағы онлара төвсийә эдирәм. Шакирдләр шаирин ишләтдийи әсас аталар сөзләрини албомларына сәлигәли хәтлә язырлар. һәммин аталар сөзләринин топланмасында мән дө онлара яхындан көмәк эдирәм.

Шакирдләрин бә'зиләри Фүзулинин бу поэмасына чәкилмиш шәкилләр әсасында, бә'зиләри дө өзләри мүстәгил һәрәкәт эдәрәк, чәкдикләри шәкилләр әсасында мәзмунлу албомлар да тәртиб эдирләр.

Бундан башга викторина оюнлары тәшкил этмәк, һәммин әсәри сәһнәләшдирмәк кими чәһәтләрә дө чох фикир верирәм. Сәһнәләшдирмәни әсәсән гүввәтли шакирдләрин өһдәсинә бурахырам. Мәсәлә, узун илләрдән бәри ишләдийим һәммин мәктәбдә кечмиш VII синиф шакирдләринин мә'зуналарындан Шамил Салманов (һәммин шакирд бу тәдрис илində С. М. Киров адына АДУ-нун филоложы факултәсини гуртармыш, онларча шеирләри гәзет, журнал вә алманахларда дәрч олунмушдур), Әлрза Балаев (IX синифдә охуор, шеирләри мәтбуатда дәрч олунур), Чаһанкир Гулиев (М. Әзизбәйов адына АСИ-дә охуор), Рамиз Әскәров (Лениннефтин 12-чи мә'дәниндә оператор ишләйир. Мүхбир мәктублары вә хырда өчеркләри мәркәзи мәтбуатда дәрч олунур), Мәммәдаға Әми



нов (X синфи гуртармышдыр), Хәдичә Нүсейнова (VIII синфида охуюр) вә башгаларынын һәмнин поэманы сәһнәләшдирмәләри чох кейфийәтли вә бәдин олмушдур. Башга шакирдләр дә бу ишә тәшәббүс кәстәрмиш, фәрәһләндиричи һәттичәләр әлдә әдилмишдир. Биз мәктәбимиздә һәмнин сәһнәләшдирилмиш поэманы мәктәб сәһнәсинә гойдугда, хусусилә, чох марағлы һәттичәләр вермишдир. Бүтүн бунлар шакирдләр үчүн ән марағлы мәшғулийәт олмагла бәрабәр, онларын әстетик зәвгүнү инкишаф әтдирир, онлары даһа тез етишидир, һәһәт, онларда доғма Азәрбайчан әдәбийятына, зәһһәт әдәби дилмизә марағ оядыр.

Мәктәбдә Фүзулинин һәят вә ярадычылығына һәср олунмиш әдәби сәһәрчикләр дә чох марағлы кечмишдир. Әдәби сәһәрчик ашағыдакы програм әсасында гурулмушдур: а) мүәллимин кириш сөһбәти; б) сонра шакирдләрин Фүзулинин шеирләриндән вә поэмасындан парчалар охумасы вә «Мейвәләрин сөһбәти»ни сәһнәләшдирилмиш шәкилдә нүмайиш әтдирилди; в) сәһәрчийин ахырында викторина кечирилди. Бурада ән яхшы гираәтчиләр, шаирә мәзмунлу албомлар һазырлаянлар, оюнда дүзкүн чаваб верәнләр мұкафатландырылды. Шакирдләрә Фүзулинин «Әсәрләринин» I-чи чилди, «Мейвәләрин сөһбәти», шаирин портрети вә с. үстү языларәг һәдһийә верилди.

Бүтүн бу тәдбирләр мәктәбдә үмуми бир чанланма әмәлә кәтирир, шакирдләрдә бәдин әсәрләрә, айры-айры язычыларынын һәят вә ярадычылығына сонсуз марағ оядыр.

\* \* \*

#### Әлибала ӘЛИЕВ

Бағынын Бузовна гәсәбәсиндәки 38 нөмрәли мәктәбин дил-әдәбийят мүәллими.

М. Фүзулинин «Мейвәләрин сөһбәти» әсәри VII синифдә тәдريس әдилән ән марағлы мөвзулардан биридир. «Мейвәләрин сөһбәти» әсәрини кечәркән програмда бү әсәрин кечилмәси үчүн верилмиш 4 саат вахтдан сәмәрәли сурәтдә истифадә әдир, әсәрин охунмасына вә мәзмунун мәнимсәнилмәсинә 2 саат, тәһлилинә исә 2 саат вахт айыраам. Бу мәгсәдлә әсәри ики әсәс һиссәйә бөлүр, биринчи дәрәдә мейвәләрин бағда олан мүбаһисәси, икинчи дәрәдә исә мейвәләрин бос-танда олан мүбаһисәси һиссәләрини кечирәм.

Ени дәрә һаггында кириш мүсаһибәси апарыркән шакирдләрә изаһ әдирәм ки, ушағлар, севимли шаиримиз Мәһәммәд Фүзулинин ярадычылығы олдуғча кениш вә рәңкәрәнкдир. О, ашиғанә гәзәлләриндән башлаярағ бөйүк һәчмли әсәрләринә гәдәр узун бир ярадычылығ йолу кечмишдир. Даһи сәнәткар өлмәз әсәрләрини доғма халғы үчүн яратмыш, халғынын дүшмәнләрини, зәманәсинин әдаләтсиз, зүлмкар, әйни заманда ловға вә мәнсәбпәрәст адамларыны горхмадан тәнгид әтмишдир. Лакин сиз яхшы билирсиниз ки, бөйүк шаиримиз феодал чәмийәтиндә—севкийә, азадлығы вә мүстәгиллийә дүшмән олан бир чәмийәттә языб яратмышдыр. Белә бир чәмийәттә һәр сөзү, һәр һадисәни, әлбәттә, ачығ-ачығына демәк, тәсвир әтмәк олмазды. Буна кәрә дә Фүзули, ганлы мүһарибәләрдән һәзз алан дөвләт башчыларыны, зәлим вә худпәсәнд падшаһлары, әйни заманда өзүнүн габагчылы вә мүтәрәгги идеяларыны, «Бәнкү Бадә», «Сәһнәт вә мәрәз», «Риндү Заһид», «Һәфт чам» кимә аллегорик әсәрләриндә үстүөртүлү шәкилдә тәсвир әтмишдир. Шаирин белә аллегорик әсәрләриндән бири дә бизим букүн кечәчәйимиз «Мейвәләрин сөһбәти» әсәридир.

V—VII синифләрин «Әдәби гираәт» програмында әдәбийят нәзәрийәсиндән вериләчәк мә'луматлара айрыча вахт айрылмадығындан, бу мә'луматлар әдәби әсәрләрин билгәситә тәдриси илә әлағәдар сурәтдә өйрәдилдийиндән, мән дә «Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин тәдриси заманы аллегория һаггында шакирдләрә мүхтәсәр нәзәри мә'лумат верәрәк баша салырам ки, аллегорик әсәрләрдә язычы вә шаирләр һадисәләри үстүөртүлү шәкилдә тәсвир әдир, мүхтәлиф мейвәләри, һейванлары, гушлары, яхуд да чансыз әшяны данышдырыр вә бунларын симасында чәмийәтин мүәййән грух инсанлары вә һадисәләри һаггындакы фикирләрини ифадә әдирләр. Сизин һәлә ашағы синифләрдә өйрәндийиниз С. С. Ширванинин «Аслан вә ики өкүз», Ә. Сабирин «Ағачларын бәһси», А. Сәһнәтин «Чырчырама вә гарышга», И. А. Крыловун «Гурд вә гузу», «Ярағлар вә көкләр» шеирләрини белә әсәрләрә мисал кәстәрмәк мүмкүндүр.

Сонра «Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин әруз вәзниндә язылдығыны сөйләйир, һечә вәзни илә әруз вәзни арасындакы әсәс фәрги айдынлашдырыр, бу барәдә шакирдләрин VI синифдә алдығлары мә'луматы онларын ядына салырам. Хусусән әруз вәзнинин башлыча хусусийәтләриндән бири олан узатма вә гысалтма мәсәләсини ше'рин нүмунәви охусу заманы изаһ әдир вә ашағыдакы мисралары шакирдләрин нәзәринә чатдырырам:



Алучая сөйләди ки: «Эй зар!  
 Фәхр этмәйә эйләмәзмисән ар?!  
 Ейәндә сәни гамалшыр дишләр,  
 Хош тәб'ләрә рүтубәт ишләр...»  
 Онун сәсәни килас эшитди,  
 Бу зәрб илә она тә'нә этди.  
 «Эй накәсү дун, утанмадынмы,  
 Азәрм одуна янмадынмы  
 Ки, өзүнү бунча вәсф этдин?  
 Гуртар сөзүнү ки, һәддән өтдүн!  
 Сәрв ағачы кими һәр будағым,  
 Хублар чәкирләр иштиягым...»

Узун һечалары «—» ишарәси, гыса һечалары исә «—» ишарәси илә язараг изаһ эдирәм ки, бу парчада ишләдилмиш сөйләди, зар, ар, ейәндә, онун өзүнү, ағачы, кими, хублар сөзләрини биз ади тәләффүз гайдаларына уйғун олараг гыса шәкилдә дейә билмәрик, әксинә әруз вәзнинин тәләбинә керә бу кәлмәләрдәки һечалардан бирини узун, о бирләрини исә гыса шәкилдә тәләффүз этмәлийик, йә'ни: сөй-лә-ди, зар, ар, е-йән-дә, о-нун, о-на, о-ду-на, ө-зү-нү, а-ға-чы, ки-ми, хуб-лар шәклиндә языб охумалыйыг. Әкс тәгдирдә әкәр биз һәмин сөзләрдәки һечалардан бирини еринә керә узадыб-гысалтмасаг, онда шеир өз аһәнкдарлығыны вә мусигилийини итирәр, әруз вәзнинин гайда-ганунларына мүвафиг кәлмәз.

Әсәрин шакирдләр тәрәфиндән охунушу заманы онларын бу гәбилдән олған сөзләри нечә тәләффүз этдикләринә диггәт етирир, янлыш дейилән сөзләри ериндәчә дүзәлдир вә әсәрин дүзкүн гираәтини тәшкил эдирәм.

«Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин тәдриси заманы әсәрин дили үзәриндә иш апармаг да зәрури мәсәләләрдән биридир. Әсәрин дили һаггында данышаркән шакирдләрә изаһ эдирәм ки, даһи шаиримиз Фүзули өз әсәрләринин әксәрийәтини, о чүмләдән «Мейвәләрин сөһбәти» әсәрини дә доғма Азәрбайчан дилиндә язмышдыр. Шаир бу дили үрәкдән севмиш, онун әдәби бир дил кими инкишафына вә йүксәлмәсинә олдуғча сәмәрәли тәсир кәстәрмишдир. Лакин Фүзули илк тәлим-тәрбийәсини, тәһсиллини әрәб, фарс дилләриндә алдығындан, шаирин әсәрләриндә бир чох әрәб, фарс сөзләри вә сөз тәркибләри ишләдилмишдир ки, биз буну «Мейвәләрин сөһбәти» әсәриндә дә көрүрүк.

Бу изаһатдан сонра әсәрин дилиндә ишләдилмиш нәшвү-нума тапмаг, чак этмәк, пирәһән, дун азәрм, вәсф, иштияг, үстхан, тәфахур, мамә, әнкур, көфтку, дәһән, зәбан, пейда,

һиндиванә, өвсаф, хишм вә с. кими чәтин аилашылан әрәб, фарс сөзләринин лүғәви мә'насыны айдынлашдырыр, һәмин сөзләри шакирдләрин лүғәт дәфтәрчәләринә яздырырам.

«Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин әдәби охусундан вә мәзмунунун мәнимсәдилмәсиндән сонра әсәрин бәдии чәһәтдән тәһлилини апарырыг, даһи сәнәткарын бүтүн поэзиясында олдуғу кими онун бу әсәрдә дә сөзә гәнаәт этдийини, һәр бир сөзү ерли-ериндә ишләдәрәк аз сөзлә чох фикир ифадә этдийини, чанлы лөвһәләр, ядда галан образлар, чазибәдар тәбиәт мәнзәрәләри яратдығыны вә бәдии тәсвир васитәләрини сәнәткарчасына ишләтдийини айдынлашдырыр, әсәрин башланғычындан мисал кәтирдийим:

Чүн нәшвү-нума тапыб чәмәнләр,  
 Чак этди нәбат пирәһәнләр..  
 Гәнчә яхасыны эйләди чак,  
 Бүлбүл бахубан олуб фәрәһнак  
 Баг ичрә ачылды гырмызы күл,  
 Башлады әнинү налә бүлбүл,  
 Әлгиссә, фәзаләниб чәмәнләр,  
 Хош, тазә кейинди ясәмәнләр

мисралары илә башлаян кичик парчада шаирин баһарын кәлмәсини тәсвир эдәркән нә гәдәр чанлы, чазибәдар вә орижинал тәбиәт мәнзәрәси яратдығыны,

Нәркиз ки, көз ачды, баға кирди,  
 Бир бахмаг илән өзүн итирди

мисраларында исә онун бәдии тәсвир васитәсиндән—истиһәрәдән бачарыгла истиһадә этдийини шакирдләрин нәзәринә чатдырырам.

«Мейвәләрин сөһбәти» әсәринин һәр ики һиссәсини кечиб гуртардыгдан сонра 3 вә 4-чү дәрәдә поэманын мүхтәсәр тәһлилини верирәм вә изаһ эдирәм ки, бу әсәрдә шаир чүрбәчүр мейвәләрин адыны чәксә дә, онларын мүбаһисәләрини тәсвир этсә дә, һәгигәтдә исә Фүзули әсл мейвәләрдән вә онларын мүбаһисәләриндән данышмаг истәмәмиш, әксинә, феодал чәмийәтиндә яшаян ловға, өзүндән башга һеч кәси бәйәнмәйән, ағылсыз адамлары мүхтәлиф мейвәләрин симасында аллегорик бир диллә тәнгид этмишдир. Шаирин мейвәләрин мүбаһисәсини ики ердә: һәм бағда, һәм дә бостанда тәсвир этмәси һеч дә тәсадүфи дейилдир. Фүзули мейвәләрин бағдакы мүбаһисәси илә ади феодал чәмийәтиндә яшаян инсанларын ловғалығыны, худпәсәндлийини, мейвәләрин бостандакы мүбаһисәси илә дә сарай һәятындакы өзбашыналығы вә мәнсәб-пәрәстлийи тәнгид этмәк истәммишдир.



Бостандакы эһвалат шаир тэрэфиндэн даһа реал вэ даһа тэби шәкилдэ тәсвир әдилмишдир. Доғрудан да, бостанла сарай, бостандакы мейвәләрлә сарай адамлары, бостанчы илә чаллад арасында олан уйғунлуғ, охшарлығ нә гәдәр тэби вэ инандырычыдыр. Белә ки, сарайда олдуғу кими, бостанда да говун (шаһ) күлл-ихтияр, һакими мүтләғдир. О, өзүнү һамыдан йүксәк тутдуғу үчүн гарпызын (вәзирин), кәрмәйнн (вәкилин), хиярын (мүлазимин), шәмамәшинн (хадимин) өзләрини тәрифләдикләрини эшитдикдә, түрурундан вә пахыллығындан гәзәбләнир, бостанчыя (чәллада) әмр эдир ки, онлары парча-парча доғрайыб бир кәнара атсын. Бу ишләрин ичрасындан сонра о енә дә һирсини союда билмир вә ахырда өзү дә ачығындан өзүнү һәлак эдир.

Бу сәһнә илә бөйүк инсанпәрвәр шаир демәк истәмишдир ки, халғын гайғысына галмаян, йохсулларын күзәрәнынын яхшылашдырылмасы үчүн чалышмаян, фәғир-фүгәрәя көмәклик этмәйн, әксинә күнләрини «мәнәм-мәнәм» демәклә, бош-бошуна ловғаланмағ вә тәрифләмәләрлә кечирән шаһлар, һакимләр өлкәни идарә этмәйә лайиғ адамлар дейилдирләр. Белә шаһларын, һакимләрин һөкмранлығы, сәлтәнәти вә тәхтү-тачы тезликлә тармар олачағдыр. Буна кәрәдир ки, шаир гәсидәләриндән бириндә элә адамлары һәғиги һаким сайырды ки, онларын затында тамаһкарлығ, ишләриндә риякарлығ олмасын. Шаир һәмин гәсидәсиндә бөйүк һуманист вә һәғиги вәтәндаш кими зәманәсинин һакимләрини әдаләтли олмаға, халғын, элин, фәғир-фүгәрәнын гайғысына галмаға, онларын һалындан, элин дәрдиндән гафил вә хәбәрсиз олмамаға чағырарағ язырды:

Һаким олдур ки, онун олмая затында тәмә'  
Һаким олдур ки, онун олмая фе'линдә рия..  
Рәвити-әдидәдир мәртәбейи-гүрби-гәбул,  
Әдлсиз һакимә дә'вайи-һөкүмәт нә рәва?..  
Рәһмәт ол һакимә ким олмая элдән гафил,  
Нәғди-өвгаты ола нури-ниязи-фүгәра.

Бөйүк сәнәткар бүтүн һәяты вә ярадычылығы боюнча сарайлара, дөврүнүн әдаләтсиз, ловға, мәнәсәбпәрәст падшаһларына вә һакимләринә дүшмән олдуғундан «Мейвәләрин сәһбәти» поэмасында да бу мәсәләйә бир даһа тохунмуш, бостанын вә бостандакы мейвәләрин симасында сарайлара вә сарайларын әтрафына топлашан шәһрәтпәрәст сарай адамларына, худдәсәнд әялара өзүнүн дәрин нифрәт бәсләдийини билдирмиш, сарайларын пучлуғуну, сарай адамларынын һеч бир хейрли иш кәрмәдән бош-бошуна ловғаландығларыны,

сарай интригаларыны, һакимийәт үстүндә кедән чәкишмәләри амансызчасына ифша этмишдир.

Нәһайәт, «Мейвәләрин сәһбәти» поэмасынын мүсбәт әхлати вә тәрбийәви идея тәблиғ әтдийиндән данышарағ көстәрирәм ки, кәңч нәслин тә'лим-тәрбийәсиндә бу әсәр олдуғча бөйүк әһәмийәтә маликдир. «Мейвәләрин сәһбәти» әсәри бизә мүхтәлиф мейвәләр вә онларын һасийәтләри һағғында дүзкүн элми мә'луматлар вермәк, сарайлара, мәнәсәбпәрәст, һөкмдарлара, ловға адамлара гаршы биздә кәскин нифрәт һисси тәрбийә этмәк чәһәтдән даһа гиймәтли бир әсәрдир. Сиз ениетмәләр вә кәңчләр дә йүксәк тәрбийәви әһәмийәти олан бу әсәрдән өзүнүз үчүн бөйүк әхлағи нәтичәләр чыхармалы: һеч бир ишинизлә, дәрсләрдәки мүвәфәғийәтләринизлә өйүнмәмәли, ловғаланмамалы, әксинә садә вә тәвазә'кар олмалысыныз.



Зербәли СӘМӘДОВ  
Баяыдакы 190 нөмрәли орта мәктәбин  
әдәбийят мұәллими.

### VIII СИНИФДӘ М. ФҮЗУЛИНИН «ВӘФА ҺӘР КИМСӘДӘН...» ГӘЗӘЛИНИН ТӘДРИСИ ТӘЧРҮБӘСИИДӘН

М. Фүзулинин VIII синифдә тәдрис әдилән лирик әсәрләриндән бири дә «Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәлидир.

Биз бу мөгаләдә тәчрүбә мұбадиләси мөгсәдилә һәмин гәзәлин тәдриси үсулундан данышачағыг.

М. Фүзулинин VIII синифдә тәдрис әдилән лирик әсәрләриндән бири дә «Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәлидир.

Биз бу мөгаләдә тәчрүбә мұбадиләси мөгсәдилә һәмин гәзәлин тәдриси үсулундан данышачағыг.

Програмда «Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәлинә ики саат вахт айрылмышдыр. Мән биринчи сааты кечмиш дәрси сорушуб, шакирдләрин билийини гиймәтләндирмәклә башлайырам. Фүзулинин лирикасы һаггында кечмиш дәрсдә верилмиш мәлуматы ики-үч шакирддән оорушуб, онларын билийини һесаба алырам. Сонра кечмиш дәрсдә ени дәрс арасында әлагә яратмаг мөгсәдилә сиафә ашағыдакы бир нечә суалы верирәм:

1) Фүзули дөврүндә феодалларын ше'рә, шаирә мұнасибәти нечә иди?

2) Шаир Шәрг әләминдә өзүнүн һансы әсәрләри илә мәшһурдур?

3) Фүзули әсәрләриндә руһаниләрә, һакимләрә нә чүр мұнасибәт бәсләмишдир?!

4) Фүзули гәзәлләриндә әсас мөвзу нәдән ибарәтдир?

Шаирин лирикасына даир шакирдләрин вердийи чаваблар сүбут әдир ки, онлар М. Фүзулинин XVI әсрдә яшамыш ән бөйүк гәзәл устады, мәнәббәт шаири олдуғуну яхшы билирләр. Шакирдләр көстәрирләр ки, Фүзули дөврүндә ше'рә, шаирә

гиймәт верилмирди. Шаирин айры-айры гәзәлләри ичәрисиндә дейилмиш бейтләриндә вә бир сыра әсәрләриндә дөврүндәки феодал-патриархал мұнасибәтләрә, һакимләрә, руһаниләрә дәрин нифрәти, мұһитиндән наразылығы вә шикайәти, ә'тиразлары да айдын һисс олунур. М. Фүзули «Дәрди чох, һәмдәрди йох, дүшмәни гүвәтли, бәхти әзилмиш» халг күтлеләринин, шаирләрин дәрдиндән данышыр.

Кечмиш дәрси екуллашдырдыгдан сонра ени дәрсә кириш мұсаһибәси илә башлайырам. Кириш мұсаһибәси заманы әввәлчә ени дәрсин адыны дейирәм. Азәрбайчан халгынын бөйүк шаири М. Фүзулинин «Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәлини өйрәнәчәйимизи билдирирәм. Сонра бу әсәрин лирик әсәр, гәзәл олдуғуну сөйләйирәм. Гәзәл, әруз вәзни һаггындакы мәлуматы яда салмағы шакирдләрә тапшырырам. Даһа сонра гәйд әдирәм ки, бу гәзәл биринчи шәхсин лирик гәһрәманынын дилиндән язылмышдыр. Гәзәлин лирик гәһрәманы исә шаирин өзүдүр. М. Фүзули бу гәзәл вәситәсилә зәманәсинин доғурдуғу һагсызлыглардан шикайәтини, дөврүндән наразылығыны ифадә әтмишдир. Гәзәл бәдиин тәовир вәситәләрилә зәнкиндир. Бу гәзәл белә башланыр:

Вәфа һәр кимсәдән ким истәдим, ондан чәфа көрдүм,

Кими ким бивәфа дүняда көрдүм бивәфа көрдүм...

М. Фүзули арзуладығы азад, кошбәхт дүняны көрмәди. Онун заманында шаирин көз яшлары гурумады, кәдәри, гәми һәр күн чохалды.

Сонра мән ери кәлмишкән совет адамларынын гурдуғу ени дүня, азад, кошбәхт һәятдан данышырам. Совет дөврүндә шаирләрин өз шеирләриндә гәм, гүссә дейил, севинч, нәш'ә тәрәннүм әддикләрини, сәнәткарлара йүксәк гиймәт верилдийини, ән яхшы бәдиин әсәрләрин Ленин мұкафатына лайиг көрүлдүйүнү сөйләйирәм.

Кириш мұсаһибәсиндән сонра мән айдын, ифадәли вә нүмүнәви гираәт апарырам. Гәзәлин әруз вәзниндә язылдығыны нәзәрә алараг оху заманы хүсусилә узадылан вә гыса дейилән һечалара, әлчә дә сөзләрин тәләффүзүнә шидди фикир верирәм. Мән илк охудаң сонра чәтин сөз вә ифадәләри изаһ әдирәм. Китабда олан чәпин сөзләрин мәнәсыны яздырмаға әһтияч олмадығындан, дәрсликдә олмаян сөз вә ифадәләрин изаһына вә гәйд әдилмәсинә кечирәм. «Вәфа һәр кимсәдән ким...» сөзләри ичәрисиндә «ким» сөзүнүн гәзәлдә «ки» барлаычысы ериндә ишләндийини әввәлчә көстәрирам. Сонра бивәфа (вәфасыз, ә'тибарсыз), һәмдәм (вахты бирликдә кечирән, дост), сидд (сәдагәт), әксимүддәә (тәрәсини иддәә әдән), сәркәрдан (авара), көвкәб (улдуз), кәз (дәфә), аһли-әләм (дүня адамлары)



вә с. сөzlәрин мә'насыны, шакирдләрн дәфтәрләринә яздыры-  
рам. Чәтин сөzlәрн изаһындан сонра бир нечә шакирдә гәзә-  
ли охутдураам. Гәзәлин өйрәдилмәси үчүн верилмиш биринчи  
саат «Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәлинин эвдә шакирдләр тәрә-  
финдән яхшы әзбәрләнмәсини, чәтин сөzlәри вә мәзмуну мә-  
нимсәмәйн тапшырмагла гуртарыр.

Икинчи дәрә саатында әввәлчә бир нечә шакирддән гәзәли  
әзбәр сорушураам. Даһа сонра «Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәли-  
нин идея-мәзмунуну мәнимсәтмәйә, бәди тәһлилилә башлайы-  
рам. Бунун үчүн гәзәл бейт-бейт охунуб, идеясы айдынлашды-  
рылыр. Лакин лирик әсәрн нәйә дейилдийинә, гәзәлин гурулу-  
шуна даир әввәлчә шакирдләрә суаллар верирам. Бу гәзәлин  
исә һәзәч бәһриндә язылдыгыны, «мәфаилүн» сөзүнүн дәрә  
дәфә тәкрар олунмасы илә әмәлә кәлдийини изаһ эдирәм. Сон-  
ра лирик әсәрн гәһрәмәны биринчи шәхсин—шаири өзү олду-  
гуну билдирирәм. Гәзәлдә тәсвир эдилән лирик гәһрәмәнын  
һисс вә һәйәчанларындан данышаркән мә'лум олур ки, о, дөв-  
рүндән, заманындан наразы вә шикайәтчидир. Лирик гәһрәмән  
мүһитиндә һәр кимдән вәфа, ә'тибар көзләйирсә, бунун әвәзин-  
дә чәфая, вәфасызлыга тәсәдүф эдир. Шаир кимә мүрачиәт  
эдиб ондан дәрман истәйирсә, өзүндән бетәр ону мин дәрә ту-  
тулмуш көрүр. Онун бир ердә вахт кечирдийи вә сәфадан дәм  
вурән достлары икиүзлүдүрләр. Ахырда дүня адамларындан  
бу сифәтләри көрән шаир, суюн әтәйиндән тутмаг истәйир. Су  
ондан үз дөндәриб ахыб кедир. Күзкүдән сәдагәт көзләйирсә,  
күзкү онун дөврү кими һәр шейи тәрсинә кәстәрир. «Үмид га-  
пысына» аяг басан лирик гәһрәмәна аваралыг үз верир. Көй-  
ләрдә шаир гара бәхтинин улдузунун да гара олдугуну көрүр.  
Нәһайәт, шаир өзү-өзүнә мүрачиәт эдиб дүня адамларындан  
үз дөндәрсә, бунун әйб сайылмамасыны хаһиш эдир.

Шакирдләр гәзәлин идея мәзмунуну бейт-бейт охудутдан  
сонра бу шәкилдә дәривдән мәнимсәмиш олсалар, онлар лирик  
гәһрәмәнын характеристикасыны, руһи һалларыны, һисс вә  
һәйәчанларыны да яхшы ифадә эдәчәкләр.

Ери кәлмишкән мән гәзәлин идеясыны айдынлашдырдыг-  
ча, бейт-бейт охудугча, бәди тәһлилә дә әл атырам. Гәзәлдә  
верилмиш «су дамәни», «үмид гапысы», «һүнәр ипинин учу»  
кими сөzlәрн мәчәзи сөzlәр, истиарәләр олдугуну кәстәри-  
рәм. «Күзкү» шаирин дөврүнә бәнзәдилмишдир, тәшбиһдир.  
«Бәхт улдузу» дейилән шей дүняда йохдур, лакин шаир бура-  
да әл арасында яйылмыш идиоматик ифадәләрдән истифадә  
этмишдир. Шеирдә «көрлүм» сөзү рәдифдир.

Гәзәлин лирик гәһрәмәнын характеристикасыны тәхми-  
нән белә мүәйәнләшдирмәк олар.

1. Лирик гәһрәмән дөврүндән шикайәтчи вә наразыдыр.

2. Гәзәлин лирик гәһрәмәны мүасирләриндән вәфа, ә'ти-  
бар көрмәдийи үчүн дәрдлидир, үмидсиздир. Зәманә ону бәд-  
биллиә кәтириб чыхармышдыр. О, «әһли-аләмдән» үз дөндәр-  
мәк фикринә дүшмүшдүр.

Мән бу фикирләри шеирдән кәтирдийим мүвафиг бейтләр-  
лә изаһ эдирәм.

Гәзәл охунуб изаһ эдилдикдән сонра белә бир нәтичә чыха-  
рылыр: биз гәзәли охумагла шаири, сәнәткәры гиймәтләнدير-  
мәйән, адамлары бәдбинләшдирән, үмидсиз эдән феодал дүня-  
сына гаршы нифрәт эдирик.

Өзүм гәзәли бейт-бейт охуюб тәһлил этдикдән сонра, вахт  
галдыгда бир-ики шакирддән гәзәли охуюб изаһат вермәйн  
тәләб эдирәм.

«Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәлини екунлашдырмаг үчүн мән  
дәрсин ахырында синфә ашагыдакы суаллары верирам:

1. Фүзулинин яшадыгы дөвр һаггында ким данышмаг ис-  
тәйир?

2. Гәзәл һансы әсәрләрн нөвүнә дахилдир?

3. Гәзәлин гурулушу нечә олур?

4. Өйрәндийимиз гәзәлдә лирик гәһрәмән кимдир вә онун  
гысача характеристикасыны ким сөйләйәр?

5. Гәзәлдәки бәди тәсвир васитәләрини ким кәстәрәр?

6. Гәзәли охудутдан сонра чыхарачагымыз нәтичә нәдән  
ибарәтдир?

«Вәфа һәр кимсәдән...» гәзәли тәһлил эдилиб гуртардыг-  
дан сонра, дәрсин ахырында шакирдләрә эвдә гәзәлин идея-  
мәзмунуну вә бәди тәһлилини өйрәнмәйн тапшырырам.



### М. САДЫГОВ

Бакынын Эзизбейов районундакы 185 №-ли  
мәктәбин дил-әдәбийят мұәллимн.

### Ә. БҮНЯДЗАДӘ

Бакынын Октябрь районундакы 173 №-ли  
мәктәбин дил-әдәбийят мұәллимн.

## М. ФҮЗУЛИНИН «ШИКАЙӘТНАМӘ» ӘСӘРИНИН ТӘДРИСИ ТӘЧРҮБӘСИНДӘН

Мәлум олдуғу үзрә, Фүзулинин ики мәнсур мәктубу вардыр ки, бунларын да һәр икиси онун бәдин әсәрләри сырасына дахилдир. Бунларын һәр икиси өз ичтимаи мәзмуну вә бәдин дәйәри әтибарилә диггәти чөлб әдир.

Һәмийн мәктубларын бири «Шикайәтнамә» адланыр. Бу әсәрин VI синифдә тәдрис әдилмәси үчүн дәвләт програмында 2 саат вахт айрылмышдыр. Биз һәмийн әсәри ашағыдакы шәкилдә планлашдырыр вә тәдрис әдирик:

I саатда: 1. Кириш мүсаһибәси. 2. Әсәрин мұәллим тәрәфиндән нүмунәви вә ифадәли гираәти. 3. Эвә тапшырыг.

II саатда: 1. Әсәрин идея мәзмуну үзәриндә иш. 2. Әсәрин тәһлили вә екунлашдырылмасы. 3. Эвә тапшырыг.

Биз кириш сәһбәтиндә гәйд әдирик ки, Фүзули Азәрбайҗан халгынын XVI әсрдә яшайыб-яратмыш даһи сәнәткарларындан биридир. Бу севимли шаирин һәяты һәмийнә ағыр әһтияч ичәрисиндә кечмишдир. Лакин бунула белә о, һеч бир вахт руһдан дүшмәмишдир. О, әлми өзүнә ән бөйүк дәвләт, шаирлийи исә ән бөйүк бир мәнсаб һесап әтмишдир. Мәһз буна көрә дә, бу истәдадлы шаир һеч бир вахт зәманәсинин һөкмдарларына, феодалларына боюн әймәмиш, онларын сарайына кетмәмишдир. Әксинә олараг ери кәлдикчә, сарайлары, феодаллары тәһгид атәшинә дә тутмушдур. Шаир бир шәриндә «сарайларын одлара янмасыны» арзулайыр. Башга бир әсәриндә исә өлкә-

ләри ишғал әдән, әдаләтсиз мүһарибәләр апаран һөкмдарлара дәрин ифрәтини билдирир...

Фүзулинин дәврүндә мәддаһ вә ялтаг шаирләр чох иди. Онлар һөкмдарлар, феодаллар барәсиндә ялтагчасына тәриф-һәмәләр язараг, мукафатлар алардылар. Фүзули онларын бу һәрәкәтинә ифрәтлә янашарды. Лакин һәмийн дәврдә хүсуси шеир китабларыны тәртиб әтмәк үчүн, шаирләр гәсидәләр дә язмалы идиләр. Бу бир адәт-ән'әнә иди... Одур ки, Фүзули дә һәмийн дәврүн әдәбийятында олан гайдалара әмәл әдәрәк, бир сыра гәсидәләр язмышдыр. Фүзули бир гәсидәси үчүн падшаһын әмри илә хәзинәдән аз мигдарда пул алмалы иди. О алдығы бәрәтә (гәбзә) әсасән дәвләт идарәсинә кәлдикдә, зәманәсинин бир сыра һагсызлыгылары илә даһа дәриндән таныш олур вә бу вәзийәт шаири гәзәбләндирир. Фүзули «Шикайәтнамә» әсәриндә юхарыдакы һадисәләрлә әлагәдар олараг, башына кәлән әһвалатлары вә зәманәсиндәки хошакәлмәз һаллары бөйүк чәсарәт вә мәнәрәтлә тәсвир әтмишдир.

Биз нүмунәви вә ифадәли гираәтдән сонра эвә тапшырыг верир, нөвбәти дәрсдә сон дәрәчә гыса шәкилдә әсәрин яранма тарихини вә мәзмунуну шакирдләрдән хәбәр алырыг.

Икинчи саатда исә әсасән әсәрин идея-мәзмуну үзәриндә иш апарырыг. Әлбәттә, бурада «Шикайәтнамә» әсәри илә әлагәдар олан бүтүн әлми фикирләри VI синиф шакирдләринә чатдырмаг гәйри-мүмкүн олур. Лакин онларын яш вә билик сәвийәләринә уйғун мәлумат вердикдә, яхшы нәтичәләр әлдә әдилир.

Дәрсин бу мәрһаләсиндә шакирдләрә изаһ әдирик ки, «Шикайәтнамә» әсәри шаир Фүзулинин дилиндән нағыл әдилир. Әсәрдәки һадисәләр әсасән һәмийн шаирин һәяты илә әлагәдардыр. Лакин бурада верилмиш һадисәләри бунула мәнәдудлашдырмаг олмаз. Фүзули «Шикайәтнамә» әсәриндә өз зәманәсинин адамларынын башына кәлән әһвалатлары бәдин үмүмләшдирмәләрлә вөрмәйә-йә'ни һәмийн шаири олдуғу вә әзаб чәкдийи гурулушун мәнфиликләрини, нөгсакларыны бу әсәриндә топлайыб охучуларына нағыл әтмәйә чалышмышдыр.

Шаир әсәриндә падшаһ вә онун сарай адамларыны, о дәврдәки идарә гуллуғчуларыны бөйүк сәнәткарлыгга тәһгид вә ифша әтмишдир. Мәсәлән, шаир әсәрин илк сәтирләриндә «шаһын лүтфүндән» данышыр. О, севинчини ифадә әдир.

Фүзули мәктубун сонракы сәтирләриндә өзүнүн һәмийн идарәнин мә'мурлары илә нә чүр үз-үзә кәлмәсини тәсвир әдир.

Шаир языр: «...Анчаг бу пулу алмаг үчүн чох сәийәтләр чәкдим. Ахыр хейли заман кечәндән сонра пул вермәли олан мә'мурлар бир тәһәр мәни гәбул әдиләр. Бунлар элә адамлар



иди ки, онларда нә хош бир үз варды, нә доғрулугдан бир нишанә. Габа һәрәкәтләри, пис данышыглары адамы чийрәндиридирди».

Шакирдләре изаһ әдирик, шаир һәчмчә балача мәктубунда чох йығчам, лакин сон дәрәчә мә'налы бир тәрздә һәмийн мә'мурларын симасында о дөврүн идарәләриндә ишләйән гуллуғчулары ифша этмишдир.

Фүзули зәманәсинин һагсызлыгларыны, идарәләрдәки рүшвәтхорлуг вә сүрүндүрмәчиликләри ифша әдәрәк мәктубун бир ериндә белә языр: «Салам вердим, рүшвәт олмадығы үчүн алмадылар».

Истәр нүмунәви вә ифадәли гираәт заманы, истәр сә дә мәфкурәви вә бәдин тәһлил заманы шакирдләрин диггәтини мәктубдакы диалоглара даһа чох чөлб әдирәм. Чүнки һәмийн парчада поэманын әсас идеясы даһа дәриндән өз бәдин ифадәсини тапмышдыр. Бурада шакирдләре диалог барәсиндә гыса мә'лумат да верир вә ашағыдакылары онларын нәзәринә чатдырырыг.

«Шикайәтнамәнин» бу диалогларында феодал-руһани үсул-идарәси, Фүзулинин зәманәсиндә идарәләрдә ишләйән мә'мурлар бөйүк чәсарәтлә тәнгид вә ифша олунмушдур.

Мәктубда шаирин суаллары гаршысында дурмуш мә'мурларын пис әмәлләрини, халга кобуд вә әдаләтсиз рәфтарларыны ачыб кәстәрир. Мәсәлән, мә'мурларын шаирин суалларына вердини чаваблара нәзәр салаг:

«— Бизим адәпимиз будур...»

«— Бу кәрәк артыг олан пулдан верилә; она кәрә дә баш тутан иш дейил».

«Падишаһын сарай хәрчләриндән артыг галса да, биздән галар?» вә с.

Шакирдләре изаһ әдирик ки, мә'мурларын юхарыдакы чаваблары сон дәрәчә йығчам, әйни заманда һәмийн сөзләрин вә фикирләрин саһибини ифша әдән ифадәләрдир. Шаир онларын дили илә нәинки өзләрини, һәтта шаһын сарайыны да, сарайындакы ганунсуз һәрәкәтләри дә (халг малыны өзләринә хәрчләмәләрини) чәсарәтлә ачыб кәстәрир.

Мәктубда марағлы чәһәтләрдән бири дә бурада тәнгид олунан чәһәтләрин анчаг бир идарәйә дейил, үмумийәтлә, һәмийн дөврүн шаһлыг үсул-идарәсинә, ашағыдан юхарыя гәдәр мөвчуд олдуғуну әкс әтдирмәсиндәдир. Мәсәлән:

«Дедим:—Бу, халг малыдыр, буну исраф әтмәк һарамдыр.

Дедиләр:—Өз пулумузла сатып алмышыг, бизә һалалдыр.

Дедим:—Һесаб алсалар, бу пис ишләрин үстү ачылар.

Дедиләр:—Бу һесаб гиямәтдә алынар.

Дедим:—Ахы, бу дүняда да һагг-һесаб вар.

Дедиләр:—Бундан да горхумуз йохдур; чүнки катибләри разы салмышыг...».

Нәһайәт, шакирдләре изаһ әдирик ки, бу мәктуб нәсримизин вә сатирамызын тарихиндә хүсуси ер тутур. Мәктуб классик нәсримизин ән кәзәл нүмунәләриндән бири олмаг ә'тибарилә букүн дә өз кәзәл хүсусийәтләрини сахламыш, марагла охунмагдадыр. Бу мәктуб һәм дә сатирамызын инкишафы тарихиндә бөйүк рол ойнамышдыр.

Дәрсә екунлашдыраркән, шакирдләрин нәзәринә чатдырырыг ки, мәктубда тәсвир әдилән һагсызлыг, әдаләтсизлик һәлә дә бир чох башга өлкәләрдә вардыр. Вахтилә шаирин башына кәтирилән бәләләр, онун чәкдийи әзийәтләр бир чох харичи өлкәләрдә инди дә тәкрат олунур, сәдә адамлар бөйүк әзаб вә әзийәтә мә'руз галырлар.

Бу мәктуб һәм дә шаир Фүзулинин дөврүнүн чох намуслу вә мәрд бир сәнәткар олдуғуну айдынлашдырыр. «Шикайәтнамә» севимли шаиримизин нә чүр ағыр әһтиятч ичәрисиндә өлмәз әсәрләрини языб яратдығыны да кәстәрир.



А. Р. ЗЕЙНАЛОВ

## ФҮЗУЛИ СӘРКИСИ

Мәһәммәд Сүлейман оғлу Фүзули классик Азербайжан әдәбиәтының ән көркәмли нүмайәндәләриндән биридир. 400 илдән артыгдыр ки, онун ады бүтүн Шәргдә һөрмәтлә яд олу- нур. Бу бәйүх сәнәткар өлмәз әсәрләрилә бир гәлб шаири ки- ми дүняда шәһрәт газанмышдыр.

Азербайжан ССР Әлмләр Академиясының Низами му- зейиндә М. Фүзулинин вәфатының 400 иллийи мүнәсибәтилә сәрки тәшкил әдилмишдир. Бурада шаирин дөврү, һәяты, мүәсирләри, ярадычылығы, чаһаншүмуллуғу вә б. мөвзулар әяни вәситәләрлә әкс әтдирилмишдир.

Сәрки Мәһәммәд Фүзулинин фото шәкли вә шаирин тәр- чүмәйи-һалы илә башланыр.

Фүзули 1498-чи илдә Ирагда Кәрбәлә шәһәриндә анадан олмушдур. Шаир илк тә'лим-тәрбийәсини өз атасы Сүлейман- дан алмыш, сонралар Кәрбәлә вә Багдад шәһәрләриндә оху- мушдур.

Фүзулинин тәрчүмәйи-һалы верилмиш лөвһәдә шаирин анадан олдуғу Кәрбәлә, охудуғу вә сонралар яшадығы Баг- дад шәһәрләринин XVI әсрдә үмуми көрүнүшүнү верән фото- лар да вардыр.

Азербайжанла Ираг арасында иттиһад-сияси вә мәдәни алағәләрин гәдим бир тарихи вардыр. Бу алағәләр XIV—XVI әсрләрдә даһа да кенишләнмишди. Багдад вә онун әтрафында чохла азербайжанлы яшәйирды.

Ирагда яшәян азербайжанлылар өз өлкәләри илә сых алағә сахлайырдылар. Онлар өз ана дилләрини мүнәфизә әт- мәклә әдәби әсәрләрини да доғма дилләриндә ярадырдылар.

Бурада әдәби мәчлисләр ярадан азербайжанлылар бәдии әсәрләри бу мәчлисләрдә мұзакирә әдирдиләр. Бу тарихи һә-

гигәтләр рәссам Садыг Шәрифзадәниң «Фүзули шаирләр мәч- лисиндә» таблосунда әкс әтдирилмишдир.

«Фүзули Овгаф идарәсиндә» таблосуну рәссам Аға Мәһ- диев яратмышдыр. Султан Сүлейманнн әмирлә Фүзулийә күндә доғтуз агча тәгаүд тә'йин әдиләр. Лакин шаир чох ча- лышырса да бу тәгаүдү ала билмир. Фүзулинин нишанчы па- шая яздығы мәшһур «Шикайәтнамә» әсәри «Фүзули Овгаф идарәсиндә» таблосунун мөвзууну тәшкил әдир.

Фүзули 1556-чы илдә Кәрбәлә шәһәриндә таун хәстәли- йиндән вәфат әтмишдир. Шаирин дөврү вә һәяты лөвһәләрин- дә һәмчинин Багдадда таун хәстәлийинин тарихинә аид сәнәд вә Фүзулинин Кәрбәлә шәһәриндәки мавзолейинин фото сү- рәтләри дә нүмайиш әтдирилир. һәмчинин бу лөвһәләрдә шаи- рин әсәрләриндән мөвзу илә алағәдар бәдии парчалар да ве- рилир.

«Фүзулинин мүәсирләри» лөвһәсиндә XVI әсрдә Багдадда яшамыш Азербайжан шаирләриндән Заеи, Шәмси, Зейни, Әл- ми вә Фүзулинин оғлу Фәзлидән бәдии парчалар, Һатифи, Һәбиби, Һәгири Тәбризи, Шаһ Исмайыл Хәтаи, османлы ша- ирләриндән Бағи вә башгаларының фото сүрәтләри верил- мишдир.

XVI әсрдә Азербайжан тәсвири иячәсәнәти дә сүр'әтлә ия- кишаф әдирди. Кәмаләддин Бәһзад, Султан Мәһәммәд Тәбри- зи вә б. рәссамлар әлязмалара миниатүралар чәкирдиләр. Бәһ- задын Низами поэмаларына чәкдийи миниатүралардан нүму- нәләр, мүәллиф-рәссамларын портрети дә верилмишдир.

Дөврүнүн бүтүн әлмләрини дәриндән билән М. Фүзули өз сәләфләри олан Әфзәләддин Хагани, Низами Кәңчәви, Имадәддин Нәсими, Кишвәри, Һәбиби кими Азербайжан ша- ирләринин ярадычылығыны дәриндән әйрәнмишдир.

Сәләфләриндән Әфзәләддиннн әдәби ирсинә йүксәк гий- мәт верән Фүзули шаирин «Мератос-сәфа» («Сафлыг күзкү- сү») гәсидәсинә бәнзәтмә тәрзиндә яздығы «Әнисүл-гәлб» әсәриндә дейир:

«Хагани, Хосров вә Чамш тәрәфиндән отағын үч дивары тикилмишди. Мән дә Багдаддан онун дөрдүнчү диварыны тамамладым... Әй аллаһ, һәр әлмдән мәним гәлбимә бир пай вер, сән өзүн билирсән ки, «Мәним гәлбим тә'лим верән бир устадыр, мән исә онун гаршысында дил әйрәнән бир уша- ғам».

Фүзули Низамини дә өзүнүн устады, өзүнү исә онун ша- кирди адландырмышды.

Сәркинин «Фүзули вә классик Азербайжан әдәбиәты» бөлмәсиндә Әбүлүлә Кәңчәви, Хагани, Мүчирәддин Бейләга-



ня. Низами, Нәсимн вә башга Азербайжан классикләринин образ-портретләри, әсәрләриндән бейтләр, китабларынын монтажи вә с. иллүстратив материаллар кәстәриләр.

Азербайжан, әрәб вә фарс дилләрини мүкәммәл билән Фүзули һәйкәли әрәб, фарс, һәтта һинд, өзбәк әдәбийятына да дәриндән бәләд иди.

О, әсәрләриндә Әбу Нәваси, һәссанини, Әлишир Нәваи, Әбдурраһман Чамини, Салман Савачини, Камал Хочандини вә Яһын Шәргин башга классикләрини һөрмәтлә хатырламышдыр.

«Фүзули вә классик Шәрг әдәбийяты» бөлмәсиндә Фирдовси, Сәди, Өмәр Хәйям, һәфиз, Әмир Хосров Дәһләви, Чами, Әлишир Нәвай вә башга классикләрин портретләри, әсәрләринин әлязмаларындан нүмүнәләр, бәдии парчалар вә с. материаллар нүмайиш этдирилмишдир.

Фүзули һәр шәйдән әввәл лирик бир шаирдир:

«Мәндән, Фүзули, истәмә әш'ари-мәдһү зәмм,  
Мән ашигәм, һәмишә сөзүм ашиганәдир».

«Фүзулинин лирикасы» адлы ләһнә һәмийн бейтлә башланыр. Фүзули гәлб шаирдир. Онун лирик әсәрләри башлыча оларак гәзәлләр, рүбаиләр, мүкәммәсләр, мүсәддәсләр, тәркибәндләр, гит'әләр вә гәсидәләрдән ибарәтдир. Лакин Фүзули Яһын Шәрг әдәбийятында мә'лум әдәби жанрларынын һәмийсиндә әсәрләр яратмышдыр. Бу әсәрләр мөвзу әтибарилә мүхтәлиф вә рәңкарәнкдир.

Шаир дәрин ичтимаи-фәлсәфи мәзһуна малик олан лирик әсәрләриндә чошғун һәят эшгини, нәчиб, фәдакар мәнәббәти, йохсул халг күтләләринин шад вә хошбәхт һәят һаггындакы һәсрәт вә арзуларыны, онларын феодал зүлмүндән шикайәт вә һаразылыгларыны әкс этдирмишдир. О, инсанлары ағыр һәятә мәнһум әдән ганлы феодал мүнәрибәләрини, әдаләтсиз шаһлары, мәнфәәтпәрәст, риякар сарай мә'мурларыны кәскин сурәтдә тәнгид этмишдир. Фүзули үч дилдә: Азербайжан, әрәб вә фарс дилләриндә лирик әсәрләр язмыш, диван бағламышдыр. О, өз доғма ана дилиндә исә шә'рин классик нүмүнәләрини яратмыш даһи сәнәткардыр.

Һәлә чох гәдимләрдә Фүзулинин эпик әсәрләринә, хусусән «Лейли вә Мәчһун» поэмасына миниатүралар чәкилмишсә, лирик әсәрләри мөвзуунда иллүстрасиялар исә әлдә әдиләмәишдир.

Низами музейи шаирин лирик шеирләринә чәкдирдий иллүстрасиялары илк дәфә оларак һәмийн сәркидә нүмайиш этдириләр.

«Лирика» ләһнәсиндә Фүзулинин:  
«Синейи-чакимдән әксик әтмә тири-гәмзәни,  
Әй күли-рәна, билирсән ким, күл олмас харсыз».

☆  
«Әй кәман әбру, шәһиди-һавәки-мүжжанинәм,  
Булмушам фәйзи-һәзәр сәндәи, сәһин гурбанинәм».

☆  
«Дил узадыр бәһс илә ол аризи-хәнданә шәм,  
Од чыхыр ағзындан, әтмәзми һәзәр ким янә шәм».

☆  
«Һичран илә янар кечәләр риштейи-чаным  
Рөвшән ола, әй шәм, сәнә сузи-һиһаным».

☆  
«Әй күл, нә әчәб силселейи-мишки тәрин вар,  
Вей сәрв, нә хош чан алычы ишвәләрин вар».  
мәтлә'ли гәзәлине вә «Дүн сайә салды башыма бир сәрви-сәрбуләнд» мисраи илә башлаян мүсәддәсинә иллүстрасиялар чәкилмишдир. һәмийн иллүстрасиялар шаирин лирик шеирләриндән нүмүнәләрлә бирликдә вериләр.

Фүзулинин 16 әсәри вардыр. Булардан 14-ү орижинал, 2-си тәрчүмәдир. Шаирин үч дилдә яратдығы диванлар, поэмалар, һәср әсәрләри бүтүн Яһын Шәрг әдәбийятына гиймәтли һәдийәдир.

Фүзули лирик бир шаир кими танынса да онун «Лейли вә Мәчһун», «Едди чам», «Бәнкү Бадә», «Сәһбәтүл-әсмар» поэмалары, «Сәһһәт вә Мәрәз», «Риндү Заһид» вә б. һәср әсәрләри мүнүм ичтимаи-әхлағи мәсәләләрә һәср олунмушдур.

Шаирин кәңчлийиндә язылмыш бәйүк һәчмли илк әсәри «Бәнкү Бадә»дир. Сәркинин доғгузунчу ләһнәси «Бәнкү Бадә» поэмасына һәср әдилмишдир.

Дөврүн худпәсәнд һөкмдарларына, онларын арды-арасы кәсилмәйән ганлы мүнәрибәләринә гаршы чыхан һуманист шаир аллегорик шәкилдә Бәнк илә Бадәнин симасында әсрин мүнүм ичтимаи һадисәләрини тәсвир этмишдир.

Әсәрдә феодал сарайлары, икиүзлү, ялтаг сарай мә'мурлары, худбин, түфәйли феодаллар, ишғалчылыг мүнәрибәләриндә кениш халг күтләләринин гыргына верилмәси вә с. бәдии сурәтдә өз әксини тапмышдыр.

Рәссам Әмир һачыев «Бәнкү Бадә» поэмасына чәкдийн иллүстрасияларда әсәрин аллегорик шәкилдә, әсрин мүнүм ичтимаи һадисәләрини тәсвирини чанландырмага чалышмышдыр.

Мә'лумдур ки, Фүзули «Бәнкү Бадә»дә Сәфәвиләр илә османлылар арасында кәдән мүнәрибәни аллегорик шәкилдә



чанландырмышдыр. Енә мә'лумдур ки, әсәрдә тирйәк илә бәдәнин мүбаризәсинин тәсвириндән башга саги, араг, бузә (пивә), нәбиз (хурма шәрабы), мә'чун, мезә, мә'үз вә кабадан да бәһс әдилмишдир. Рәссам бу моментләри һашийәләрдә ишләмәклә мәркәздә әсәрин әсас идеясыны—худбинлик вә мөзәмлик үзәриндә кедәя мүһарибәни чанландырмышдыр.

«Сәһбәтүл-әсмар» әсас ә'тибарилә «Бәнкү Бадә»дә гоюлмуш мәсәләнин башга шәкилдә давамдыр. Буна көрәдир ки, сәркидә һәр ики әсәр бир лөвһәдә верилмишдир.

«Сәһбәтүл-әсмар» аллегориясы гурулушунун садәлийи, дөлийи айдынлығы илә Фүзулинин башга әсәрләриндән фәргләнир. Мейвәләрин мүбаризәләриндә шаир худбин, өз әмәлләриндән разы, лөвғә инсанлары тәнгид эдир. Әсәрдәки идеяны рәссам Ә. һачыев иллүстрасияларда габарыг сурәтдә чанландырмышдыр. Һәр ики поэмадан верилән бәдии парчалар вә иллүстрасиялар әсәрләрин идеяларынын тамашачыя чатмасыны әяниләшдирир.

«Лейли вә Мәчнун» поэмасы М. Фүзулинин ярадычылығында хүсуси ер тутур. Яхын Шәрг халглары арасында гәдим тарихи олан «Лейли вә Мәчнун» мөвзууну илк дөфә даһи Азәрбайчан шаири Низами Кәнчәви гәләмә алмышдыр. Өзүнү Низаминин шакирди адландыран Фүзули «Лейли вә Мәчнун»у орижинал сурәтдә ишләмиш, өз әсринин һяты илә дәриндән бағлы олан йүксәк идеялы, ени вә көзәл поэма яратмышдыр.

«Лейли вә Мәчнун» поэмасына һәср әдилмиш сәрки лөвһәсиндә Низами Кәнчәвинин портрети, М. Фүзулинин Низами һаггында мәшһур бейтләри, «Хәмсә»нин ән гәдим нүсхәсинин фотосу верилир.

Фүзули «Лейли вә Мәчнун»ундан верилмиш иллүстратив материаллар поэманын сүжетини ишыгландырыр.

XVII әсрдә башлаяраг миниатүрачы-рәссамлар «Лейли вә Мәчнун» поэмасына миниатүралар чәкмишләр.

Москва Шәргшүнаслыг институтуна мөхсус Фүзули «Лейли вә Мәчнун» әлязмасындан алынмыш миниатүралар вә рәссам Ә. Рзагулиевин поэма чәкдийи иллүстрасиялар васитәсилә әсәрин мөвзуну әяниләшдирилир.

Намә'лум бир рәссамын XVII әсрдә «Лейли вә Мәчнун» поэмасына чәкдийи миниатүраларда «Лейли вә Гейс моллахананда», «Мәчнуну силаһын вериб чейраны азад эдир», «Лейли гызларла сейрә чыхмышдыр», «Мәчнун Мәккәдә», «Нәфәлин дөйүшү», «Мәчнуну Лейлинин гәбри үзәриндә» сәһнәләри тәсвир әдилмишдир. Сәнәткарлыгла ишләниши бу миниатүралар сәркидә хүсусилә нәзәри чәлб эдир.

Сәркидә рәссам Ә. Рзагулиевин «Лейли вә Гейс мәктәбдә», «Лейли Гейс илә», «Мәчнуну атасы илә», «Мәчнуну вәһши чейванлар арасында» вә с. иллүстрасиялары да чох мараглыдыр.

Поэманын әсас гәһрәманы Мәчнундур. Шаир онун симасында дөврүнүн ичтимаи мүнасибәтләринә боюн әймәк истәмәйән, көһнә адәт-ән'әнәләрә гаршы чыхан, әсәрәтдән гуртармаға чан атан бир шәхсин сәчиййәсини үмүмләшдирмишдир. Рәссам, «Мәчнун» иллүстрасиясында бу чәһәтләри чанландырмаға чалышыш вә мөгсәдинә наил олмушдур.

Поэманын икинчи әсас гәһрәманы Лейлидир. Лейли яшадығы һятын фәчиәләрини дәриндән һисс эдән, һүгүтсузлуға, әсирлийә ә'тираз эдән ағыллы бир гыздыр. О, Мәчнуну дәрин бир мөһәббәтлә севир.

Ә. Рзагулиевин «Лейли Гейс илә» иллүстрасиясында бир-бирини одлу бир мөһәббәтлә севән, лакин мөһәббәтләри гаршысында бөйүк маниәләр дурдугуну һәлә һисс этмәйән ики кәнчин шән күнләри тәсвир олунмушдур...

«Лейли вә Мәчнун» әсәринә һәср олунмуш лөвһәнин сонракы экспонатлары поэманы тамамлайыр. Бурада миниатүра вә иллүстрасияларда янашы әсәрин мөвзунуну верән бәдии парчалар, «Лейли вә Мәчнун» поэмасынын гәдим вә һадир әлязма нүсхәләри вә с. материаллар верилмишдир.

Мә'лумдур ки, илк Азәрбайчан операсы Фүзулинин «Лейли вә Мәчнун» поэмасы сүжетиндә яранмышдыр.

Бөйүк Азәрбайчан бәстәкары Үзәйир һачыбәйов «Лейли вә Мәчнун» әсәрилә милли операмызын әсасыны гоймушдур. «Лейли вә Мәчнун» операсы 1908-чи ил январ айынын 25-дә илк дөфә тамаша гоюлмушдур.

Сәркидә «Лейли вә Мәчнун» операсына хүсуси лөвһә айрылмышдыр. Фүзулинин бүстү илә башланан һәмийи лөвһәдә Үзәйир һачыбәйовун әкси, операнын илк тамашасынын мөрамнамәси вә тамашанын тарихинә анд башга сәнәдләр кәстәрилир.

«Лейли вә Мәчнун» операсынын айры-айры пәрдәләриянин фотолары, Мәчнун ролунун илк вә классик ифачысы һ. Сарабски вә Лейли ролунда һ. Рзаеванын фотолары верилмишдир.

Фүзули Азәрбайчан әдәбийяты тарихиндә бөйүк мүтәфәккир шаир кими дә мәшһурдур. О, дөврүнүн бүтүн әмәләрини дәриндән тәдгиг этмишди. Фүзули, Аббасиләр хиләфәти дөврүндә сүр'әтлә инкишаф эдән әрәб мәдәнийятинин вә бу мәдәнийяет васитәсилә гәдим Юнан, Рома мәдәнийяетләрини өйрәнмишди.



Эрəб дилиндə яздыгы «Мəтлəул-э'тигад» (э'тигадлар до-  
ғулан ер) адлы фəлсəфи эсəриндə биз гəдим һинд, Иран, эрəб,  
Азəрбайчан философлары илə бирликдə, гəдим Рома вə Юнан  
философлары: Һераклитин, Пифагорун, Платонун, Аристотел-  
лин, Демокритин, Эмпедокун дунякөрүшлэринин тəһлилинə  
дə раст кəлирик. Антик философлардан Фалес, Платон, Сок-  
рат, Аристотел, Һераклит вə башгалары илə бирликдə Шəрг  
вə Азəрбайчан мутəфəккирлэриндэн Эбу Əли Сина, Бəһмəняр,  
Хагани, Низами, Нəсиминин образ-портретлэри, һəмин мұ-  
əллифлэрин вə Фүзулинин фəлсəфи эсəрлэринин монтажы,  
шаирин гочалыг күнлэриндə язылмыш фəлсəфи маһиййətли  
«Едди чам», «Əнисул-гəлб», «Сəһһэт вə Мэрəз», «Мəтлəул-  
э'тигад» вə «Риндү Заһид» эсəрлэриндэн парчалар «Мутəфəк-  
кир Фүзули» лəвһəсинин материалларыны тəшкил эдир.

Классик əдəбийятымызда Фүзули гəдэр чох сөз эһтияты-  
на малик олан, эйни сөзү, мұхтəлиф мə'наларда ишлэдэн, мұ-  
рəккəб бəдин сəһнэлэр ярадан башга бир шаирə тəсадүф олун-  
мур. Буна кэрəдир ки, шаирин Азəрбайчан, фарс вə эрəб дил-  
лэриндə язымыш олдуғу гəзəллэр, поэмалар, аллегорик вə баш-  
га эсəрлэр əлязмасы шəклиндə Шəрг халглары ичəрисиндə ке-  
ниш яйылмышдыр.

Фүзулидэн сонра кəлэн шаирлэр онун ярадычылыгындан  
өйрəнмиш, онун мөвзуларыны ишлəмиш вə ону тəглид этмиш-  
лэр.

Фүзули əдəби мəктəби эсрлэрлə давам этмишдир. Сəрки-  
нин он үчүнчү лəвһəси Фүзули əдəби мəктəбинин давамчыла-  
рына һəср эдилмишдир. Хүсусэн шаирин Азəрбайчанда да-  
вамчыларындан Саиб Тəбризи, Гөвси Тəбризи, Видади, Г. Б.  
Закир, Сейид Əзим Ширвани, Мəһəммəd һади, Əлиаға Ваһид  
вə башгаларынын фото шəкиллэри, онларын эсəрлэриндэн  
нүмунэлэр, китабларынын фото-монтажлары вə с. əкс этди-  
рилир.

Фүзулинин өлмəз эсəрлэри рус, инкилис, алман вə фран-  
сыз диллэринə тəрчүмə олунмушдур. Һələ кечэн эсрин орта-  
ларында профессор Мирзə Казым бəй шаирин «Лейли вə Мəч-  
нун» поэмасындан рус дилинə парчалар тəрчүмə этмишдир.  
Һəмин поэма енə кечэн эсрин икинчи ярысында Украйна шаи-  
ри Н. И. Гулаг вə «Кəшкүл» гəзетинин редактор-нашири Ч.  
Үнсизадə тэрəфиндэн там шəкилдə рус дилинə тəрчүмə олун-  
мушдур.

Ч. Үнсизадə тəрчүмэдэн нүмунэлэри орижиналы илə  
1884-чү илдə «Кəшкүл» гəзетинин үч нөмрəсиндə дəрч этдик-  
дан сонра үч чилддə китабча һалында чап этмишди.

«Фүзули эсəрлэринин тəрчүмəчилэри» лəвһəсиндə юхары-  
да адлары чəкилэн тəрчүмəчилэрлə янашы, рус совет тəрчү-  
мəчилэриндэн Антоколски, Луговской, Долматовски вə Дер-  
жавинин, харичи диллэрдə исə һаммер вə башгаларынын тəр-  
чүмэлэриндэн нүмунэлэр верилмишдир. Һəмчинин тəрчүмэлэ-  
рин чап эдилдийи китаб, мəчмуə вə гəзетлэри монтаж эдил-  
мишдир.

«Фүзулинин тəдгигатчылары»на сəркидə кениш ер ай-  
рылмышдыр. Бу бөлмэдə шаирдэн бəһс эдэн вə онун ярады-  
чылыгыны тəдгиг этмиш алимлэр хронологи əсасда верилир.

Яхын Шəргин мұхтəлиф тəзкирəчилэри вə мұасир əдə-  
бийятшүнасларынын Фүзули һаггында фикирлэриндэн мəти-  
лэр, тəзкирэлэр вə китаблар бөлмəниң биринчи лəвһəсиндə  
көстəрилмишдир. Һəмчинин тамашачы бұ лəвһэдə шаирин  
мұасири бағдадлы Əһдинин «Күлшəнүш шүəра», түркийəли  
Лəтифи вə һəsэн Чələбинин «Мұшаирүш шүəра» вə «Тəзки-  
рə», Сидгинин «Мəчмəул-Хəвəсс», Лүтфəли бəй Азəрин «Атəш-  
кэдə», һабелə Һиндистан тəзкирəчилэринин «Миратүл хəял»  
вə «Шəм'у энчəмən» вə с. тəзкирэлэрилə дə таныш олмаг  
олар.

Рус вə Гəрби Авропа шəргшүнаслары Фүзули ирсини  
тəдгиг этмиш, шаирин ярадычылыгы һаггында гиймətли фи-  
кирлэр сөйлəмишлэр.

Һаммер, Һартсмен, Кибб, А. Фази, Браун, Эте, Смирнов,  
Крымски вə башгаларынын тəдгигат эсəрлэри вə онларын Фү-  
зули һаггында фикирлэри дə енə бу бөлмəнин материалларын-  
дандыр.

Бурада Азəрбайчан алимлэриндэн Фирудинбəй Кечэрли,  
Мəһəммədəли Тəрбийət, Сейид Əзим Ширвани, Абдулла То-  
фиг Сур, һəмчинин рус, түрк вə Авропа тəдгигатчыларындан  
акад. Крымски, Эдуард Браун, Һаммер, Кəпрүлүзэдə, Əбдүл  
Гадир Гарахан, Кибб вə башгаларынын эсəрлэриндэн Фүзу-  
ли ярадычылыгы һаггында мəтилэр, тəдгигатчыларынын фото-  
шəкиллэри вə китабларынын монтажы да верилмишдир.

Фүзули ирси ингилабдан сонра мұнтəзэм вə ардычыл шə-  
килдə өйрəнилмиш вə өйрəнилмəктэдир. Совет алимлэрин-  
дэн Б. Чобанзадə, А. Шаиг, Һ. Араслы, Е. Ə. Бертелс, Мир Чə-  
лал вə башгалары шаирин ярадычылыгына аид дəйэрли тəд-  
лал вə башгалары шаирин ярадычылыгына аид дəйэрли тəд-  
гигат эсəрлэри язымышлар. Сəркидə совет алимлэринин тəдги-  
гатына кениш ер айрылмышдыр.

Фүзули ирси зəнкин вə тэрəвəтгидир. Буна кэрəдир ки,  
Фүзулидэн сонра кəлэн бир чох шаир вə язычылар ондан өй-



рәниш, истифадә этмиш вә она гиймәтли әсәрләр һәср этмишләр.

Бейүк демократ Ч. Мәммәдгулузадә язырды: «Көтүрүз «Молла Нәсрәддин» мәчмуәсинин ийирми иллийини төкүз габагыныза, һансы ше'рә бахсаныз көрәчәксиниз ки, онда Фүзулидән бир дуз вардыр. Оун мәктәб әбәдиси бизим шаирләрин башына кириб бүтүн әсәрләриндә бир Фүзули руһу көрүнмәкдәдир... Фүзули диридик.

Фүзули шеир дөврүнүн һазырладыгы енилийә мәғлуб олмаз вә сарсылмаз бир гүввәдир».

Шаир вә насирләрин Фүзулийә һәср этдийи әсәрләрдән нүмунәләр айрыча бир лөвһәдә кәстәрилир.

Бурая Сейид Әзим Ширванинин, Тофиг Фикрәт, Әһмәд Чавад, С. Вурғун, С. Рүстәм вә башгаларынын әсәрләри дахилдик.

«Фүзули хатирәсинин әбәдиләшдирилмәси» лөвһәсилә сәрки тамамланыр. Сәркидә Фүзулинин бир нечә вариантда фотосу, һейкәли, әсәрләринин гәдим вә надир әлязмалары, миниатүра, иллүстрасия вә с. экспонатлар нүмайиш этдирилмишдик ки, буларын чохусу шаирин вәфатынын 400 иллийи мүнәсибәтилә ярадылмыш вә топланмышдыр.

Фүзули сәркиси орта мәктәб шакирдләринә, әдәбийят мүәллимләринә вә шаирин дөврүнү, һәятыны, ярадычылыгыны өйрәнмәк истәйән тамашачыя зәнкин әяниләшдирилмиш мәлүмәт верир.

Аббас ЗАМАНОВ

## БИЗ СӘНИ ЯД ЭДИРИК

(А. СӘҺҺӘТИН ВӘФАТЫНЫН 40 ИЛЛИЙИ МҮНӘСИБӘТИЛӘ)

Аббас Сәһһәтин шеирләринин бириндә белә бир мисра вардыр: «Мәсләким тәрчүмейи-һалымдыр»

Бу, чох мә'налы бир мисрадыр. О заман, Сәһһәтин әдәби, ичтимаи, педагожи фәалийәтинин чичәкләндийи дөврдә халг, милләт адындан боғазданюхары бол-бол данышан чох, иш көрән аз иди. Өзүнү «милләтпәрәст» адландыран бир чохлары «Вәтән» дейә бар-бар багырыр, ләкин вәтән йолунда әлләрини ағдан-ғарая вурмурдулар. Онлар кәлмәбашы мәсләк һаггында сөһбәт эдик, ләкин бу, гуру, бош диклорасия олараг галырды. Бу ағаларын сөзләрилә ишләри, заһирдә э'лан этдикләри мәсләкләри илә әмәлләри арасында там уйғунсузлук олурду.

Мәһз буна көрә Аббас Сәһһәт «Мәсләким тәрчүмейи-һалымдыр» демишдик. Бу мисра илә шаир мүәсирләринә эшитдиридик ки, һәр кәсин мәсләки—онун тәрчүмейи-һалы, көрдүйү иш, вәтәнә, халга этдийи хидмәт олмалыдыр. Ләкин бу мисраы Сәһһәт ялһыз башгаларына мурәчиәт үчүн язмамышдыр. Бу мисра мүәллифин өзүнә дә аиддик. О мә'надә ки, Аббас Сәһһәтин тәрчүмейи-һалы кечдийи шәрәфли һәят йолунун, тутдуғу мәсләкин чох көзәл ифадәсидир. Оун тәрчүмейи-һалы өз доғма халгыны, ана вәтәнини сонсуз мәһәббәтлә севән, вәтән йолунда, халгынын мөдәнийәтә говушмасы, ағ күнә чыхмасы йолунда бүтүн гүввә вә бачарыгыны сәрфәдән намуслу бир вәтәндашын тәрчүмейи-һалыдыр. Оун вәтәнә, халга хидмәтин парлаг сәһифәләрилә долу олан тәрчүмейи-һалы—саф, тәмиз, ләкәсиз мәсләк сәһибинин шәрәфли һәят йолудур. Одук ки, белә бир мисраы язмага, өз тәрчүмейи-һалы илә фәхр әтмәйә шаирин тамамилә һаггы вар иди.



Аббас Сәһһәт 1905-чи ил ингилабынын тә'сирлә яранан ени, демократик әдәбийятымызын көркәмли ярадычылары Чалия Мәммедгулузаде, М. Ә. Сабир, Ә. Нагвердиев кими бө-йүк бәдин ирс гоуб кетмәсә дә, һәмишә онун ады бу язычы-ларла янашы чәкилир, чүнки А. Сәһһәт бир шаир, мүәллим, мүтәрчим, ушаг язычысы, дәрслик мүәллифи, Сабир ирсинин илк тәртибатчысы вә тәдигатчысы кими XX әср әдәбийятымызын ингилабдан әввәлки дөврүндә силинмәз изләр бура-хыб кетмишдир.

Тәрбийә олуңдуғу руһани аиләси, али тәһсил алдығы Тейран мүнити А. Сәһһәтин дунякөрүшүндә вә ярадычылыгында өз тә'сирини бурахмая билмәзди. Бу тә'сирин нәтичәси олараг, шаирин дунякөрүшүндә вә ярадычылыгында өзүнү кестерән мәһдудийәтләр Сәһһәт поэзиясынын мүсбәт, мүтәрәгги истигамәтини көлкәдә бурахмыр. Сәһһәт поэзиясынын үмуми пафосу идея чәһәтдән сағламдыр, халгын мәнәви инкишафында мүтәрәгги рол ойнамыш, өз әһәмийәтини нә инди итирмиш, нә дә кәләчәк нәсилләр үчүн итирәчәкдир.

Аббас Сәһһәтин ярадычылыгындан бәс әдәркән һеч шүбһәсәз ки, биринчи нөвбәдә онун поэтик әсәрләриндән бәс әтмәк ләзымдыр. Сәһһәт поэзиясынын үмуми пафосуну тәшкил әдән әсәс хәт нәдән ибарәтдир? Бу суалын ялныз бирчә чавабы ола биләр: вәтәнпәрвәрликдән.

Инсан үчүн ән мүгәддәс бәшәри һисс олан вәтәнпәрвәрлик Сәһһәт поэзиясынын ганына вә илийинә ишләмишдир. Сәһһәт вәтән севкисини инсан кейфийәтинин ән йүксәк хүсусийәти билдир. Көрүн, шаир бу али бәшәри һисси нечә дә сәмики тәрәннүм әдир:

Көңлүмүн севкили мәнбубу мәним  
Вәтәнимдир, вәтәнимдир, вәтәним.  
Вәтәним верди мәнә нанү-нәмәк!  
Вәтәни, мәнчә, унутмаг нә демәк?  
Вәтән—әчдадымызын мәдфәнидир,  
Вәтән—әвладымызын мәскәнидир.  
Вәтәни севмәйән инсан олмаз.  
Олса, ол шәхсдә вичдан олмаз.

Аббас Сәһһәт вәтәнлә тырылмаз телләрлә бағлы шаирдир. һеч бир гүввә ону варлығы илә севдийи вәтәниндән айыра билмәмишдир. О, һәятынын ән ағыр дәгигәләриндә бәлә вәтән зыг илә яшамышдыр. О дәгигәләрдәки:

Гәлби ган, һалы яман, ханәхәраб,  
Көз яши ичдийи су, бағры кәбаб.  
Фири али, бәдәни хар, зәлил,

Ады Сәһһәткән, өзү хәстә, әлил,  
Ганлы әлләрлә тыханмыш нәфәси,  
Бағырыр, чыхмайыр әмма ки, сәси.  
Чырпыныр бәлкә гуртарсын өзүнү,  
Динләйиләр әшидәләр сөзүнү.

Бу заман онун дейчәйи сөз исә будур:

Шишә чәксәз дә дирийкән әtimi,  
Атмарам мән вәтәнү-милләtimи.

Аббас Сәһһәт поэзиясында вәтән мүчәррәд мәфһум дейилдир. Дөврүн бә'зи шаирләри кими Сәһһәт вәтәни Анадолуда вә яхуд Әрәбистан сәһраларында ахтармыр. Шаирин вәтәни Гафгаз гит'әсиндә ерләшән Азәрбайчандыр. Шаир дейир ки:

Гафгаз гит'әсидир мәним вәтәним.  
Смүрғүн сайәсиндә мәскәним.

Пейзаж лирикасынын ән яхшы нүмунәләриндән олан һәмин шә'риндә шаир вәтән торпағынын фүсункар көзәллийини илһамла тәрәннүм әдир, бу көзәлликдән вәчдә кәлиб ифтихарла дейир:

Бу чүр көзәл мәмләкәти ким севмәз?  
Бунча фираван не'мәти ким севмәз?  
Мән вәтәни чаным кими севәрәм,  
Руһум, әтим, ганым кими севәрәм.

Бу парчаларын әһәмийәти ялныз шаирин вәтәнә бәсләдийи сәмики һиссләри тәрәннүм, яхуд вәтән тәбиәтинин көзәлликләрини тәсвир әтмәләриндә дейилдир; Сәһһәтин бу шеирләри вахтилә гәзет вә журнал сәһифәләриндә, хүсусән әдәбийят дәрсликләриндә кениш яйылмыш, кәч нәслин вәтәнпәрвәрлик руһунда етишмәсиндә тәрбийәви рол ойнамышдыр.

А. Сәһһәт поэзиясында вәтәнпәрвәрлик анчаг тәрәннүм вә тәсвирләрдән ибарәт дейилдир. Вәтәнин вурғуну олан шаири доғма халгын дәрдләри дүшүндүрүр, о, зүлм вә истисмар, мөвһумат вә наданлыг пәнчәсиндә чан чәкишән вәтәнин ағыр вәзийәтиндән дәһшәтә кәлиб кәдәрләнирди. Сәһһәт поэзиясында арабир раст кәлдийимиз шикайәт, наразылыг, сентиментализм вә бәдбинлик мотивләри анчаг бунулла изаһ әдилмәлидир. Сәһһәтин дәрди шәхси дәрд дейил, ичтиман дәрд иди, халг дәрди иди.

А. Сәһһәт анчаг вә анчаг өз халгынын инкишафы арзусу илә яшайырды. Зира шаир чох көзәл билирди ки:



Белә гоюлмуш аләмин бинасы,  
Дәйишмәкдир тәбиәтнн әсасы.  
Дәйишмәк олмаса тәрәгги олмас,  
Тәбиәтин бу гануну позулмаз.

Лакин шаир буну да яхшы билирди ки, дәйишмәк, тәрәгги әтмәк үчүн азадлыг олмалыдыр, бунсуз вәтәнин үзәрини бүрүйән шәһаләт пәрдәсини йыртыб атмаг, халгы маариф вә мәдәнийәтә говушдурмаг, ағ күнә чыхармаг мүмкүн дейилдир. Сәһһәт үмумийәтлә «бәшәрин сәадәтини» азадлыгдә көрүрдү.

Бә'зән дейирләр ки, Аббас Сәһһәт ярадычылыгында азадлыг мәфһуму думанлыдыр, үстүртүлүдүр, мүчәррәд маһийәт дашыйыр. Белә иддианы ирәли сүрәнләрә чаваб үчүн сөзү шаирин өзүнә верәк:

Вәтәнә, милләтә санма дейиләм дилдәдә,  
Язмаг олмас фәгәт олмасса гәләм азадә.  
Һәггә, намуса, ничата, гәләмә анд олсун,  
Әршә, фәршә, күнәшә, сүбһи-дәмә анд олсун,  
Чох һәгигәт мәнә тәлгин әләйир вичданым,  
Йохдур ондан бирини сөйләмәйә имканым.

Бу мисралары охудугдан сонра артыг һеч бир шәрһә әһтияч галмыр.

Аббас Сәһһәт әдәбийятын мүхтәлиф сәһәләриндә өз гәләмини сынаян вә мүвәффәгийәт газанан шаирләрдәндир. Ушаг әдәбийятымызын сүр'әтли инкишаф мәрһәләси Аббас Сәһһәтин ады илә бағлыдыр.

Мә'лумдур ки, әсрин әввәлләриндә Бақыда вә Азәрбайчанын башга ерләриндә мәктәб шәбәкәләринин кенишләнмәсилә әләгәдар олараг, ушаг әдәбийятына хусуси әһтияч яранды. О заман бу вәзифәни биринчи нөвбәдә мүәллим язычылар үзәрләринә көтүрдүләр. Аббас Сәһһәт, М. Ә. Сабир, А. Шаиг, С. С. Ахундов вә башгалары мәдәни инкишафымызын бу мүһүм әһтиячыны өдәмәк үчүн гәләмә сарылыб ушаг әдәбийятынын кәзал нүмунәләрини вердиләр. Ушаг әдәбийятымыз илк дәфә мәнз бу язычыларын ярадычылыгы сайәсиндә әдәбийят тарихиндә өзүнә вәтәндашлыг һүгугу газана билди.

Аббас Сәһһәтин кичик охучулар үчүн яздыгы әсәрләр ушаг әдәбийятымызын гызыл фондуна дахил олмуш вә ярым әсрдән артыгдыр ки, дәрсликләрдә чап олунур, мәктәпләрдә өйрәнлир, ушаглара вәтәнпәрвәрлик, гәһрәманлыг, намуслу олмаг, дүз данышмаг, тәбиәти сөвмәк, валидәйнә вә бөйүкләрә һөрмәт әтмәк кими нәчиб инсани һиссләр ашылайыр.

А. Сәһһәтин «Чүмәләр», «Гушлар», «Яз», «Көч», «Тәмбәл», «Барча», «Ана вә бала» вә башга бу кими шеирләри вә гәмсилләри букүн белә өз тәрәвәтини итирмәмишдир. Инди дәмәктәбләримиз бу әсәрләри севә-севә охуюрлар. Сәһһәтин мәктәблиләр үчүн яздыгы бир чох шеирләри һәгиги мә'нада шеир инчиләридир. Бу шеирләрин вәзни о гәдәр ойнаг, дили о гәдәр сәлис вә шириндир ки, адама кәзәл бир мусиги әсәри кими хотә тә'сир бағышлайыр.

Әдәбийятымызын тарихиндә бәдии ярадычылыгын поэтик тәрчүмә адланан сәһәсинин инкишафы Аббас Сәһһәтин ады илә хусусилә бағлыдыр. Сәһһәтин тәрчүмәчилик фәалийәти мәдәнийәтимизин тарихиндә онун һеч бир вахт унутулмаячаг бөйүк хидмәтләриндән бири, бәлкә дә ән мүһүмүдүр.

Рус вә Гәрби Авропа ше'рилә Азәрбайчан охучуларыны таныш әтмәк тәшәббүсү һәлә кечән әсрин 80-чы илләриндә әдилмишдир. О заман Х. Гарадағи, Ф. Б. Көчәрли, Р. Б. Әфәндиәв, Күлмәммәд Кәнкәрли, Әһмәдбәй Чававшир кими язычылар рус вә Гәрби Авропа әдәбийятындан илк нүмунәләр тәрчүмә әтмишдиләр. Лакин онларын бу сәһәдәки фәалийәти тәшәббүс олараг галмышды. Азәрбайчан әдәбийяты тарихиндә бәдии тәрчүмә ялныз А. Сәһһәтин фәалийәти сайәсиндә профессионал характер ала билмишдир.

А. Сәһһәт тәрчүмә ишинә үмумхалг миғясында әһәмийәти олан бөйүк мәдәни бир иш кими бахырды. «Мәғриб күнәшләри»нин биринчи һиссәсинә яздыгы мүтәддимәдә о, дейирди:

«Авропалыларын өз әдәбийяты о гәдәр вәсә олдуғу һалда, енә әрәб вә фарсын мәшһур әдиб вә шаирләринин әсәрләрини өз дилләринә тамамән тәрчүмә әтмишләр. Белә олан сурәтдә биз нә үчүн авропалыларын асарыны өз лисанымыза тәрчүмә әтмәйәк? Билмәдийимизи нә үчүн өйрәнмәйәк? Әлм һеч милләтин малы дейилдир. Һәр кәс йийәләнмәк истәсә онундур. Бу мәтләб мәнә вадар әтди ки, Гәрб әдәбийятындан бәгәдри-гүввә өз дилимизә тәрчүмә әтмәклә әһалимизин онларын асарына ашина әтдим».

Аббас Сәһһәт бу вәзифәни вичдан вә шәрәфлә еринә етириб, Азәрбайчан охучуларыны башга халгларын, хусусән рус халгынын поэтик сәрвәти илә яхындан таныш әтди. Сәһһәтин Пушкин, Лермонтов, Крылов кими даһи рус шаирләриндән әтдийи бир сыра кәзәл тәрчүмәләр инди дә биринчилик мөвгеини мөһкәм сахламагдадырлар.

Шаир Рәсул Рза әтираф эдир ки, мән Пушкин ше'ринин гүдрәтилә илк дәфә Сәһһәтин тәрчүмәләри васитәсилә таныш



олмушам. Бу э'тираф кәнчлийимизин бир нечә нәслинә аидир. Әсрин әввәлләриндән башлаяраг, 30-чу илләрин әввәлләринәдәк давам эдән дөврдә Азәрбайчан охучулары рус ше'рилә ән чох А. Сәһһәтин тәрчүмәләри васитәсилә таныш олмушдур. Поэтик тәрчүмә сәһһәсиндә А. Сәһһәт өзүндән сонра кәлән бүтүн шаирләримизин илк мүәллимидир.

А. Сәһһәтин әдәбийятымызын гаршысындакы тарихи хидмәтләриндән бири дә Сабир ирсинин нәшри вә өйрәнилмәси ишиндәки сәмәрәли фаалийәтидир. Сабир Тифлисдә мүәлицә олунаркән досту А. Сәһһәтә көндәрдийи мәктубунда язмышды ки, өлсәм дә гәним йохдур, билирәм ки, сән мәним әсәрләримни топлайыб нәшр эдәчәксән.

Сабир гәнәәтиндә янылмамышды. А. Сәһһәт өз достунун вәсыйәтинә гайгы илә әмәл этди. О, Сабирин пәракәндә һалында олан әсәрләрини журнал вә гәзет сәһифәләриндән топлайыб илк дәфә «Һопһопнамә»ни нәшр этди. Бунун үчүн биз Сәһһәтә хүсусилә миннәтдарыг. Оун Сабир һаггындакы мәгаләләри бөйүк шаирин ирсинин өйрәнилмәсиндә илк гиймәтли мәнбәләрдир. Сәһһәтин мәгаләләриндә Сабирин әдәбийятымызын тарихиндәки мөвгәи вә оун ирсинин ичтимаи әсаслары илк дәфә чох дүрүст тә'йин әдилмишдир.

1911-чи илдә М. Ә. Сабирин вәфатындан сонра А. Сәһһәтин бөйүк шаир һаггында языб «Ени Иршад» гәзетиндә чап әтдирдийи мәгаләсиндә дейилди:

«Сабир кәһнә шеирләрлә ени шеирләр арасында бир әсрлик гәдәр учурум ачды ки, бир даһа кери дөнүб, о учуруму атланмаға кимсәдә чүр'әт вә чәсарәт галмады».

Образлы дейилмиш бу сөзләрдә Сабир ирсинин әдәбийятымызын тарихдәки мөвгәи Сәһһәт тәрәфиндән илк дәфә кәшф әдилмишдир.

Бу фикир гәрибә көрүнмәсин дейә бир гәдәр шәрһә кечләзимдыр.

Вахтилә Ч. Чаббарлы язмышдыр:

«Фүзули өз дүһасы илә Азәрбайчана парлаг классик бир әдәбийят верди. Лакин әйни заманда оун дүһасы ағыр бир йүк кими Азәрбайчан әдәбийятынын инкишафы үзәринә дүшүб, ону өз ағырлығы алтында әзмәйә башлады... Фүзули өз әлини әдәбийятдан чәкәр-чәкмәз әдәбийят мүтәрәгги кедиши илә ирәлиләмәк дейил, бәлкә йүксәлдийи ердә белә даянмады вә сүр'әтли һәрәкәтлә енишә дорру юварланмаға башлады. Фүзулинин бир гәзәли йүзләрлә шаирләр үчүн илһам мәнбәи олур, шаирләр өз шеирләрини она бәнзәтмәйә чалышырдылар. «Фүзулиянә» гәзәлләр язмаг шаирләрин идеалы олмуш-

ду. Бәнзәтмәләр, тәхмисләр йол алыб кедирди. Фүзули әлә бир тилсим иди ки, әдәбийятымыз ондан бир аддым белә олсун айрыла билмәйир вә узун илләр ени бир шәклә кечмирди. Биринчи олараг бу чадуланмыш кедишә гаршы чыхан, бу сахланмаз ахыны тохдадан, бу чыхылмаз йолдан чыхан вә бу гырылмаз гәзәл вә гәсидә тилсимини гыран Мирзә Фәтәли Ахундов олмушдур».

Бу һәгигәтдир. Лакин бу дә һәгигәтдир ки, Фүзули «тилсими» поэзияда М. Ф. Ахундовдан сонра дә давам әдирди. Шеирдә бу тилсими сон тәмәлинә гәдәр сымдыран исә Сабир олмушдур. Сабирин 5—6 ил мүддәтиндә көрдүйү иши сәләфләри олан шаирләр бүтөв бир әсрдә көрә билмәмишдиләр. Одур ки, А. Сәһһәт, Сабир ени шеирлә кәһнә ше'рин арасында әсрлик учурум ачды, йә'ни Сабирин көрдүйү иш бүтөв бир әсрдә көрүлән ишә бәрабәрдир, — демәклә тамамилә һаглыдыр.

Шекспиршүнаслар Көтенин, Һамлетин фикирләрини ичә бир вазада әкилмиш палыд ағачына бәнзәтмәсини—Көтенин кәшфи адландырырлар. Сәһһәтин Сабир ярадычылығы һаггында ситат кәтирдийимиз фикри дә Сәһһәтин кәшфи адландырылмаға лайиқдир.

Юхарыда һаггында данышдығымыз мәгаләдә А. Сәһһәт Сабир ярадычылығыны ичтимаи чәһәтдән тәһлил эдәрәк язырды: «Мән иддиә әдирәм ки, Сабир әфәндиини асари бу беш илин мүддәтиндә Иран мәшрутәсинә бир ордудан зиядә хидмәт әтмишдир».

Бу сөзләрдә исә Сабир ирсинин бөйүк ичтимаи мәнәсәс дүрүст ачылмышдыр.

А. Сәһһәт өз һәят вә ярадычылығы илә тәвазә'кар әмәйлә халгын гәлбиндә унудулмаз изләр бурахыб кетмишдир. О, шеирләринин бириндә мүасирләринә вә кәләчәк нәсилләрә мүрачиәтлә язмышдыр:

Вахта ки, кечәр бу лейли-зүлмәт,  
Ишраг әдәр әхтәри-һәгигәт,  
Элм илә зияланар бу милләт,  
Галхар бу тәәссүбү чәһаләт.  
Сурәт һамы руһ олар мәнәи,  
Аләм һамы эшг олар, мәһәббәт,  
Әй дәрк әдән ол кәзәл зәмәни,  
Гыллам сәнә иштә бир вәсыйәт:  
Яд эт мәнәи, гаһбанә яд эт.

Вахта ки, етәр заманә һазир,  
Күл тәк ачылар тутуг үрәкләр,



Торпагда ятар бу гәмли шаир,  
Гәбриндә чыхар солуг чичәкләр,  
Батиндә олар о һалә назир,  
Һәсрәтлә бу дағидари-фиргәт.  
Бах милләтә, әйлә сән-тәфахүр,  
Амма ки, бәхатири-үхүввәт,  
Яд әт мәни, ашиганә яд әт.

Артыг, Аббас Сәһһәтин һәсрәтлә арзуладығы заман кәлиб  
чатмыш, һәгигәт улдузу доғмуш, милләт әлм илә зияланмыш  
вә биз ону һөрмәтлә яд әдирик. Чүнки милләтин әлм илә зия-  
ланмасында Аббас Сәһһәтин дә тәвазә'кар әмәйи вардыр. Биз  
онун бу әмәйини һеч бир унутмарыг вә шүбһәсиз ки, кә-  
ләчәк нәсилләр дә унутмаячагдыр.

Ә. ӘФӘНДИЗАДӘ

филологи әлмләр һәмизәди.

## АЗӘРБАЙҶАН ДИЛИНИН ОРФОГРАФИЯ ГАЙДАЛАРЫ ВӘ ОНУН ТӘДРИСИ НАГГЫНДА

«АзәрбайҶан дилинин орфография гайдалары» бир сыра  
дәйишикликләрлә енидән тәсдиг олунмуш вә чапдан чых-  
мышдыр. Бу гайдалар бөйүк бир коллективин, хүсүсэн дилчи  
алимләрин узун мүддәтли биркә әмәйи вә бир сыра әлм вә мә-  
дәнийәт ишчиләринин, о чүмләдән дә мүәллимләрин, язычы-  
ларын, тәләбәләрин бу сәһһәйә яхындан көмәйи нәтичәсин-  
дә һазырланмышдыр.

Орфографиямызын тәкмилләшдирилмәси, дүрүстләшди-  
рилмәси мәсәләси, 1955—58-чи илләрдә апарылмыш кениш  
мүзакирәләр дөврүндә бүтүн ичтимаийәтимизин мәктәб вә  
мәтбуатын диггәтини өзүнә чәлб әтмишди. Әлбәттә, бу һеч дә  
тәсадүфи дейилди. Чүнки язылы нитг мәдәнийәтимизин ия-  
кишафы, һәр шейдән әввәл, орфография илә бағлыдыр. Ор-  
фография язылы нитгин илк элементи, илк мүһүм шәрти ол-  
дугу үчүн халгымызын йүксәк мәдәни һәятынын әсас кәстәри-  
чиләриндән бири кими гиймәтләндирилди. Мәһз буна көрә  
орфографиямызын даһа мүкәммәл шәклә салынмасы, дәгиг-  
ләшдирилмәси ичтимаийәтин мараг вә гайрысына сәбәб олур.  
Һамы истәйир ки, дилимизин орфография гайдалары сабит  
вә әсаслы олсун, онун өйрәнилмәси вә тәтбиғи чәтинлик  
төрәтмәсин вә с.

Бу мәсәлә анчаг мүәллимләримизи, алимләримизи дүшүн-  
дүрмәмиш, әйни заманда язы мәдәнийәтимизә гайғы илә  
янашан бир сыра мүхтәлиф ихтисас сәһһәләрини дә мараг-  
ландырымышдыр; онлар өз мәктублары вә мәтбуатда нәшр әт-  
дирдикләри мәгаләләри илә орфография комиссиясынын иши-  
нә, шүбһәсиз ки, бөйүк көмәк кәстәрмишләр.



Бүтүн бунлар орфографиямызын даһа мүкәммәл бир шәклә салынмасына сәбәб олмушдур.

Бә'зиләрини белә бир суал чох марағландырыр: орфографиянын дәйишмәси һансы зәрурәтдән ирәли кәлир?

Мә'лум олдуғу үзрә, Азәрбайчан дилинин орфографиясы дилимизин тарихи инкишафы илә әлагәдар оларағ формалашмышдыр. Лакин дикәр дилләрдә олдуғу кими, бизим дилимизин дә орфографик нормалары бу дилин арасыкәсилмәз инкишафындан һәмишә керидә галмыш вә шүбһәсиз, бундан сонра да керидә галачағдыр.

Ичтиман һадисәләрдән бири олан дилин даима инкишаф әтмәси—онун фонетик системиндә, грамматик гурулушунда, лүғәт тәркибиндә әмәлә кәлән дәйишикликләр мүййән мәрһәләләрдә орфография гайдаларынын да дәйишмәсинә сәбәб олур. Лакин бу дәйишмә, әлбәттә, кәһнә орфографиянын ләғв олунмасы, енисини яранмасы йолу илә дейил, дилин инкишафындакы дәйишмәләрлә әлагәдар оларағ, бә'зи гайдаларын тәкмилләшмәси, дәгигләшмәси йолу илә олур. Бу нөгтейи-нәзәрдән енидән ишләниб нәшр олунмуш «Азәрбайчан дилинин орфография гайдалары»ны һеч дә «ени гайдалар» кими баша дүшмәк олмаз. Чүнки бу гайдалар әввәлки орфографик гайдаларда ислаһат апарылмасы, яхуд онларын ләғв әдилмәси нәтичәсиндә һазырланмамыш, һәмин гайдалардан ялһыз бә'зиләринин даһа да дәгигләшдирилмәси әсасында ярадылмышдыр.

Демәли, орфография гайдаларында әдилән мүййән дәйишмәләри дилимизин инкишафындан, дөврүмүзүн мәдәни тәләбиндән ирәли кәлән бир һадисә кими гиймәтләндирмәк ләзимдыр.

Ени нәшр олунмуш «Азәрбайчан дилинин орфография гайдалары» бундан әввәлки орфографиямыздан тәкчә бә'зи гайдаларын тәкмилләшдирилмәси, дүрүстләшдирилмәси илә дейил, эйни заманда һәмин гайдаларын әлми чәһәтдән изаһында вә ардычыллығында әдилән дәйишикликләрлә дә фәргләнир. Әввәлки орфография гайдаларынын гурулушунда бир сыра әлми нөгсанлара йол верилмишди. Мәсәлән, орада идәрә вә мүәссисә адларынын язылышы янлыш оларағ «Мүрәккәб сөзләрин язылышы» бәһсиндә изаһ олунурду; мүрәккәб сөзләрин язылышы нитг һиссәләринә кәрә верилмәдийи үчүн бир сыра сөзләрин язылыш гайдалары там айдын дейилди. Бу кими долашығлығ вә уйғунсузлуғларын ени нәшр олунмуш «Азәрбайчан дилинин орфография гайдалары»нда арадан гал

дырылмасы ондан әмәли истифадә әтмәйи, бу вә я дикәр гайданы тез тапмағы хейли асағлашдырыр.

«Азәрбайчан дилинин орфография гайдалары»ны, әлбәттә, мәктәб үчүн дәрәс вәсаити һесаб әтмәк олмаз, чүнки орада верилмиш гайдаларын һәчми вә изаһларын характери мәктәбдә орфография тә'лимини тәләб вә методларына уйғун дейилдир. Лакин шакирдләрә дүзкүн язмағы өйрәтмәк үчүн бу гайдалар мүйллим үчүн әсас мәнбә олмалыдыр.

\* \* \*

Мә'лум олдуғу үзрә, орфографиямызын тәкмилләшдирилмәси илә әлагәдар оларағ, әлифбамызда да бә'зи дәйишикликләр әдилмишдир. Гоша сәсли я, ю, е (й+э) һәрфләри әлифбамыздан чыхарылмыш, й әвәзинә латын әлифбасындакы j һәрфи гәбул олунмуш, е һәрфинин исә вәзифәси дәйишдирилмишдир.

Я, ю, е (й+э) һәрфләринин әлифбамыздан чыхарылмасынын әсас сәбәби будур ки, һәмин һәрфләр бизим дилимизин хүсусийәтинә уйғун дейилдир. Бунлар говушуг фонемләри ифадә әдир, һалбуки, Азәрбайчан дилиндә белә фонемләр йохдур. Дилимиздәки сәсләрин һәр бири мүстәғил сәс олдуғу үчүн, әлифбамыздакы һәрфләрин дә һәр бири бир сәси ифадә әтмәлидир. Әлифбамызда айрылығда һәм й, һәм дә а, у, э (е) һәрфләри олдуғу һалда, я (й+а), ю (й+у), е (й+э) һәрфләринин ишләдилмәси язымызы анчағ мүрәккәбләшдирир вә чәтинләшдирирди. Мәһз буна кәрә гоша сәсли һәрфләрин әлифбамыздан чыхарылмасы ләзим кәрүлмуш, е һәрфи э сәсини ифадә әдән бир вәзифәли һәрф кими гәбул олунмушдур.

Ери кәлмишкән гейд әтмәк ләзимдыр ки, гоша сәсли һәрфләрин әлифбамыздан чыхарылмасы орфография гайдалары музакирә әдиләркән йолдашларын әксәрийәти тәрәфиндән бәйәнилмишдир.

Әлифбамызда й әвәзинә латын әлифбасындакы j һәрфинин гәбул әдилмәси дә мүййән сәбәблә әлагәдардыр: а) й һәрфи Азәрбайчан дилиндәки й фонемини дәгиг ифадә әтмир; рус вә Азәрбайчан дилләриндә һәмин һәрфин ифадәси олан сәсләр һеч дә бир-биринин эйни дейилдир; б) й һәрфи охшар һәрфләрлә янашы кәләркән языда (хүсүсән әл язысында) график чәһәтдән чәтинлик вә уйғунсузлуғ тәрәдир; мәсәлән, бәдийийат, пишийим, эшийимиз вә с. кими сөзләрдә ш, и, й һәрфләринин элементләри бир-биринә гарышыр, и илә ш-нын, ш илә й-нин сәрһәдди бир-бириндән чәтин сечәлир. Й әвәзинә гәбул олунмуш j һәрфи һәмин уйғунсузлуғу арадап



галдырыр, языны асанлашдырыр вэ хэттиң көзэллийнэ тә' сир эдир.

Азәрбайчан ССР маариф назириниң әмринэ әсасән, тәкмилләшдирилмиш әлифбаның мәктәпләримиздә тәтбигинә бу дәрә илиндән башланылмышдыр. Әлбәттә, буна шакирдләри алышдырмаг о гәдәр дә асан дейилдир. Бу, һәлә хейли мүддәт мүәллимдән кәркин әмәк вә сәбр тәләб эдәчәкдир. Чүнки, әввәләң, мүәллим бу дәрә илиндә әлифба вә орфографиямыздакы дәйишикликләрин тәсдигинә гәдәр нәшр олуң муш дәрәликләрлә ишләйәчәкдир. Бу чәһәттән апарылаң язы ишләри илә оху материалы арасында мүәййән фәрг олачагдыр. Дикәр тәрәфдән, тәкмилләшдирилмиш әлифбаның мәтбуатда һәлә кәләң илдән—1959-чу илдән тәтбиг әдилмәсиниң нәзәрдә тутулмасы тәдрис саһәсиндә бә'зи чәтинликләрин гаршыя чыхмасына мүәййән тә'сир эдәчәкдир. Ән бөйүк чәтинлик исә, шакирдләрин бу вахта гәдәр газандыглары вәрдишләри мүәллимин ени вәрдишләрлә әвәз әтмәси мәсәләси олачагдыр. Лакин бүтүн бу чәтинликләр, шүбһәсиз, мүвәггәтидир. Әлифбамызда әдилән дәйишикликләр шакирдләрин даһа яхшы савадланмасы үчүн әсас верәчәк вә кәләчәкдә мүәллимин ишини хейли йүңкүлләшдирәчәкдир. Бу чәһәттән чоҳ марагыдыр ки, бир сыра мүәллимләримиз 2—3 ай мүддәтиндә өз шакирдләдинә тәкмилләшдирилмиш әлифбада дүзкүн язмагы яхшы мәнимсәдә билдикләрини «көзләнилмәз бир һадисә» һесаб эдирләр.

Бунуңла янашы, ә'тираф әтмәк лазымдыр ки, әлифбамызда әдилән дәйишикликләр әсасында шакирдләрә дүзкүн язмагы өйрәтмәк ишиндә бә'зи мүәллимләримиз һәлә дә лазымы фәалийәт кәстәрмирләр. Шакирдләри чалышмалар үзәриндә аз ишләдир, дәрсдә язы ишләринә тәләб олуң гәдәр ер вермирләр. Унутмаг олмаз ки, шакирдләрә тәкмилләшдирилмиш әлифбада дүзкүн язмагы өйрәтмәк үчүн онларда мөһкәм вәрдишләр тәрбийә әтмәк лазымдыр; буна исә о заман истәнилән шәкилдә наил олмаг мүмкүндүр ки, мүәллим шакирдләри синифдә вә әвдә мүнтәзәм олараг чалышмалар үзәриндә ишләтсин. Ашагыда габагчыл мүәллимләрин истифадә әтдийи бәлә чалышмалардан бир нечә нүмунә веририк.

1) Ја, ју, је сәсләри илә башланан сөзләрин һәрәсинә аид 10 мисал язын.

2) Верилмиш мәтидә һәгтәләрин еринә бурахылмыш һәрфләри артырын.

1...гышдан чыхдыг, ...ғмура дүшдүк. (Аталар сөзү.)

2. ...ланчынын ... ви ...иды, кимсә инаи мады. (Аталар сөзү.)  
3. Кечә ..рысы иди. Полковник ...тан дө...үшчүләри о...тмамаг үчүн ...һти...тла аддымла...ырды. 4. Со...г бир гыш күнү иди.  
5. Доҗма ..рд ширин олар. (Аталар сөзү) 6. Су...н үзү а...на кими парылда...ырды. 7. Гыш ...ничә гуртармышды. 8. Биз ...лкәнли гайыгла дәниз кәзингисинә чыхдыг.

3) Ашагыдакы суаллара гыса чаваб язын:

1. Илин фәсилләри һансылардыр? (Яз, яй, пайыз, гыш)

2. Илин айлары һансылардыр? (Январ, феврал...)

3. ССРИ-дә ән бөйүк республика һансыдыр? (Русия Совет Сосыалист Федератив Республикасы.)

4. Сиз мәктәбдә һансы фәнләри өйрәнирсиниз? (Әдәбийят, тәбиййят, чография...) вә с.

4) Ашагыдакы сөзләрә зидд мә'налы сөзләр тапыб язын:

Пис (яхшы), тез-тез (яваш-яваш), исти (союг), кичик (бәйүк), дәрин (даяз), доҗру (ялан), диши (әркәк), йохуш (әниш), ашагы (юхары)...

Бир сыра габагчыл мүәллимләр бу кими чалышмаларын апарылмасына нәинки Азәрбайчан дили дәрсләриндә, әйни заманда әдәби гираәт вә әдәбийят дәрсләриндә дә хүсуси әһәмийәт верирләр. Онлар, мәсәләң, шакирд дәрси данышыб гуртардыгдан сонра охунмуш материалда олан бә'зи харақтерик сөзләри она язы тахтасында яздырыр, орфографик чәһәттән тәһлил әтдирилләр; кечилән әдәбийят материалы үзәриндә шакирдләрә ашагыдакы типли әв тапшырыглары верирләр:

1) Охудугуңуз әсәрдән я, ю, е (й+ә) илә башланан сөзләрин һәрәсинә аид беш нүмунә тапыб, бунлары әлифбамыздакы дәйишиклик әсасында дәфтәриниздә язын.

2) Әйни гайда үзрә сөзүн ортасында һәмни һәрфләр ишләнән сөзләрин һәрәсинә аид беш нүмунә тапыб язын.

3) Кечилән әсәрдән мүәййән һиссәни (мүәллим буну конкрет олараг кәстәрир) әлифбамыздакы дәйишикликлиң нәзәрә алараг дәфтәринизә көчүрүн вә с.

\* \* \*

Инкар әтмәк олмаз ки, сон илләрдә мүәллимләрин бир чоху орфографиямызда узун мүддәт мүбаһисәли олан бә'зи гайдалары, бир нөв, үрәксиз тә'лим эдир, шакирдләрдә бунлара аид мөһкәм вәрдишләр тәрбийә әтмәк ишинә лазымы диггәт етирмирдиләр. Чүнки, доҗрудан да, һәмни гайдаларын язылышында долашыгыг—икилик мейдана кәлмишли: бу икилийә нәинки мәктәб практикасында, һәтта мәтбуатда да



тез-тез тәсадуф әдилирди. Мүәллимин күндәлик иши илә әләгәдар олан белә гайдалара аид әсасән ашағыдакылары кәстәрмәк олар:

а) Исим дүзәлдән **гы, ки, гу, кү; ғы, ки, гу, кү** шәкилчиләринин язылышы. Бунларын васитәсилә дүзәлән сөzlәр; мәсәлән, сечки, битки, сүрткү вә с. әйни заманда сечки битки, сүрткү шәклиндә дә язылырды. Даһа доғрусу, бу кими сөzlәр дәрслийә әсасән мәктәб практикасында биринчи вариантда (сечки, битки), мәтбуатда исә әсасән икинчи вариантда (сечки, битки вә с.) ишләдилирди. Инди Азәрбайчан дилинин орфография гайдаларында һәмнин шәкилчиләрин язылышы дәгигләшдирилмишдир (ички, битки вә с.).

б) Сифәт дүзәлдән **гын, кин, гун, күн; ғын, кин, гун, күн** шәкилчиләринин язылышы. Бундан әввәлки шәкилчиләр һаггында дейилән фикри әйнилә бу шәкилчиләрә дә аид әтмәк олар. Чүнки бунларын да язылышында сабитлик йох иди; мәсәлән, һәм кәскин, һәм дә кәскин, һәм күскүн, һәм дә күскүн вә с. ишләдилирди. Инди орфографиямызда белә икилик арадан галдырылмышдыр.

в) Апострофлу сөzlәрин язылышы. Орфография лайиһәсинин 1955—1958-чи илләрдәки мүзакирәләрини диггәтлә изләйән йолдашлар яхшы билирләр ки, мүзакирәләрдә ән бөйүк мүбаһисә доғуран мәсәлә «апостроф мәсәләси» олмушдур. Бир чохлары апострофун орфографиямыздан тамамилә атылмасыны ирәли сүрүрдүләр. Бу фикрин тәсири нәтичәсиндә 1951-чи илдә нәшр олунмуш «Азәрбайчан дилинин орфографиясында ялныз 5—10 сөздә апострофун сахланылдығы, онун 1954-чү илдәки чапында исә апострофун орфографиямыздан тамамилә атылдығы кәстәрилди. Мәһз буна кәрә бир мүддәт бәзи гәзет вә журналларда апострофлу сөzlәр апострофсуз олараг верилди. Шүбһәсиз ки, бүтүн бунларын мәктәпләримизә дә мүәййән тәсири олмая билмәзди. Мүәллимләрин бир чоху һәлә сон айлара гәдәр «апострофун тәлеинин» нечә олачағыны билмәдикләриндән язы тәлиминдә, язы ишләринин тәһийиндә бу мәсәләйә лазыми әһәмийәт вермирдиләр. Инди исә орфографиямызда буна аид мөһкәм гайдә гәбул әдилмишдир. Һәмнин гайдая әсасән сон 20—30 илдә һәмишә апострофла язылмыш сөzlәр бундан сонра да апострофла язылачагдыр. Конкрет демиш олсаг, биринчи вә икинчи һечәсында узанан ә, ә, ө сайтләриндән бири олан сөzlәрдә (бә'зән, рә'й, сә'й, мә'дән, ә'лан, мө'тәризә, истә'дад вә с.) вә биринчиси сайтлә битән, икинчиси сайтлә башлапән һе-

чалар арасында айрычылыг әтмәк үчүн апостроф ишарәси ишләдилмәси (чүз'и, мәс'ул, сүн'и, сүр'әт, һей'әт вә с.) мөһкәм бир ганун шәклинә салынымышдыр. Бүтүн бунлар ону кәстәрил ки, дүзкүн язы тәлиминдә апострофлу сөzlәрин язылышына бундан сонра, шүбһәсиз, дикәр орфографик гайдалардан һеч дә аз әһәмийәт вермәк олмаз.

Беләликлә айдындыр ки, бу вахта гәдәр язылышы даһа чох мүбаһисәли вә гейри-сабит олан юхарыда гейд әтдийимиз гайдалар инди һәм мәтбуат, һәм дә мәктәб үчүн тамамилә сабитләшдирилмиш, гәт'иләшдирилмишдир.

Һәмнин дәрә илиндә мәктәпләримиздә һәлә әлифба вә орфографиямызын тәсдигиндән әввәл нәшр олунмуш дәрсликләрдән истифадә әдилдийини нәзәрә алараг, IV синифдә «Азәрбайчан дили», V—VI синифләрдә «Азәрбайчан дилинин грамматикасы» китабларындакы бәзи гайдаларын изаһында мүәййән дәйишклик әтмәк лазымдыр. Бу, тәкчә һәмнин гайдалара аид материалларын кечилмәси дөврүндә дейил, әйни заманда рүблүк вә иллик тәкрарда да нәзәрдә тутулмалыдыр.

Орфографиянын тәдрисиндә нәзәрә алынмасы вачиб олан белә дәйишкликләр, башлыча олараг, ашағыдакылардан ибарәтдир:

1. Фонетиканын өйрәдилмәси илә әләгәдар олараг, әлифба чөдвәлиндә әсаслы дәйишклик әдилмәлидир. Бу дәйишкликдә ялныз **я, ю, ә** һәрфләринин әлифбамыздан чыхарылмасы, **е** һәрфинин тәкчә бир вәзифәсинин (ә сәсини ифадә әтмәси) сахланылмасы вә **й** һәрфинин формача дәйишдирилмәси (**й**) әсас кәтүрүлмәли, әйни заманда бәзи һәрфләрин адларынын дәйишдирилмәси дә нәзәрә алынмалыдыр.

«Азәрбайчан дилинин орфография гайдаларында верилмиш әлифба чөдвәлиндә сайтләри ифадә әдән һәрфләрин адлары ики принцип әсасында конкретләшдирилмишдир: сонор сәсләри—**л, м, н, р** сайтләрини ифадә әдән һәрфләрин адларында сайт сәсин әввәл дейилмәси (**әл, әм, ән, әр**), дикәр сайтләрин адларында исә, әкәснә, сайтин сонра ишләдилмәси (**бә, вә, гә...**) мүәййәнләшдирилмишдир. Бунларла янашы, әлифба чөдвәлиндә һәрфләрин дүзүтүшүндә дә бәзи дәйишкликләр әдилмишдир.

Бүтүн бунлары нәзәрә алараг әлифбаны шакирдләрә «Азәрбайчан дилинин орфография гайдаларында верилдийи шәкилдә енидән өйрәтмәк лазымдыр. Бунун үчүн ән яхшы йол әлифбаны мүәллимин вердийи нүмунә әсасында шакирд-



ләрн дәфтәринә яздырмагдыр (һәрфләрн язы шәклини вә адларыны).

2. Мә'лум олдугу үзрә, әввәлки орфографиямыза әсасән, мүрәккәб идарә адларынын язылышында әсасән ики гайда тәтбиг әдиллирди; бунлардан бир гисминин тәркибиндәки бүтүн сөзләрн, бир гисминин исә биринчи вә я әввәлинчи ики сөзүн баш һәрфи бөйүк язылырды. Ени гәбул олунмуш гайдаларда мүрәккәб идарә адларынын тәркибиндәки бүтүн сөзләрн (көмәкчи сөзләрдән башга) баш һәрфләрнн бөйүк язылмасы гәбул әдилмишди. Мәсәлән, Совет Иттифагы Коммунист Партиясы; М. Әзизбәйов адына Азәрбайчан Сәнае Институту вә с.

Буна көрә дә мөәллим V—VI синифләрн дәрслийндә һәмн гайда илә әлагәдар мә'луматы (§ 23) шакирдләрә юхарыда гәйд әтдийимиз әсасда өйрәтмәлидир.

3. Әввәлки орфографиямызда иди, имиш көмәкчи феилләрнн бир нечә язылыш шәкли верилмишди. Бу исә языда бөйүк чәтнлик төрәдирди. Инди исә һәмн сөзләрн язылышы чох мүнәсиб бир шәкилдә конкретләшдирилмишди. Ени гайдая әсасән һәмн көмәкчи феилләр бүтүн сөзләрдән сонра (сону самитлә битән феилләрдән башга) һәмишә айры язылмалыдыр (яхшы иди, балача имиш, алча иди, кәлмәли имиш вә с.); самитлә битән феилләрдән сонра исә бунлар һәм айры, һәм дә битишик (ды, ди, ду, дү; мыш, муш, мүш шәклиндә) языла биләр (алырды, алыр иди, алырмыш, алыр имиш вә с.).

V синифдә «Феилләрн гурулушча нөвләри» мөвзусу кечиләркән (§ 45) мөәллим дәрсликдә иди, имиш көмәкчи феилләрнн язылышына аид верилмиш маддәни ени гәбул олунмуш орфографиямыздакы гайдая әсасән изаһ әдиб өйрәтмәлидир.

4. Бу вахта гәдәр илә гошмасынын язылышында да сабитлик йок иди. Һәмн гошма мәтбуатда саитлә битән сөзләрдән сонра каһ айры, каһ да битишик язылырды: иштиракы илә — иштиракилә, әмиси илә — әмисилә вә с. Ени гәбул олунмуш гайдаларда кәстәриллир ки, бу гошма саитлә битән сөзләрдән сонра һәмишә айры язылмалыдыр. V—VI синифләрн грамматика дәрслийндә илә гошмасынын язылышына аид верилмиш гайда индики орфографиямыздакы эйни гайда илә ялыз бир чәһәтдән уйгун кәлмир; орада кәстәриллир ки, илә гошмасы самитлә битән сөзләрдә һәмишә ла, лә шәклиндә битишик язылыр. Орфография гайдаларынын 68-чи параграфына әсасән һәмн гайда шакирдләрә белә

өйрәдилмәлидир: илә гошмасы сону самитлә битән сөзләрдән сонра һәм айры, һәм дә ла, лә шәклиндә битишик языла биләр (йолдашым илә — йолдашымла, гәләм илә — гәләмлә...)

5. Орфографиямызда мүрәккәб бағлайычыларн язылышында да мүййән дәйишиклик әдилмишди. Буну нәзәрә алараг, дәрслийн 72-чи параграфында һәмн гайдая аид верилмиш маддәни шакирдләрә тамамилә башга шәкилдә изаһ әтмәк, өйрәтмәк лазымдыр; бу изаһат ашағыдакы әсас үзәрндә апарылмалыдыр:

а) Ики садә бағлайычидан вә садә бағлайычы илә башга нитг һиссәләрндән әмәлә кәлән бағлайычылар айры язылыр; мәсәлән, белә ки, бунунла да, буна көрә дә, мадам ки, та ки, куя ки вә с.

б) Яинки, яхуд, нәйнки, санки, һабелә, һалбуки, һәмчинни, һәркаһ, һәрчәнд, чүнки бағлайычылары битишик язылыр.

Бурада шакирдләрә хүсуси олараг өйрәтмәк лазымдыр ки, та ки, куя ки, мадам ки бағлайычылары дәрсликдә верилдийи кими, битишик дейил, айры язылмалыдыр.

Юхарыда адларыны чөкдийимиз гайдалар програм вә тәдрис материалына дахил олан гайдалардыр. Она көрә дә мөәллим һәмн гайдалары кечдикчә, бунлары шакирдләрә яздырмага чалышмалыдыр ки, дәрслик оялары чашдырмасын.

Орфографиямызда, юхарыда гәйд олунаңлардан башга, енидән ишләнилмиш, тәкмилләшдирилмиш элә гайдалар да вар ки, дәрсликдә бунлар грамматиканын мүййән био мөвзусу илә әлагәләндирилмәмишди. Лакнн һәмн гайдалар мөәллимн күндәлик ишиндә чох тез-тез гаршыя чыхыр. Бунлардан ән башлычалары ашағыдакылардыр:

1. Мә'лумдур ки, әввәлки орфография гайдаларына әсасән, тәркибиндә о саити олан сөзләр а илә тәләффүз олунмасына бахмаяраг (концерт, Москва вә с.), әслинә мұвафиг шәкилдә, йә'ни о илә язылырды (бә'зи сөзләр мүстәсна олмагла). Индики орфографиямызда бу сөзләрн әдәби тәләффүзә мұвафиг олараг, а илә язылмасы гәбул әдилмишди; мәсәлән, Адесса, камандир, кампот, кантор, Талстой, Масква вә с.

Гәйд әтмәк лазымдыр ки, һәмн гайда бу гәбилдән олан бүтүн алынма сөзләрә аид дейилди; белә ки, болшевик, колхоз, комитә, коммуна, коммунист, комсомол, совет вә совхоз сөзләри, эләчә дә мүхтәлиф әлм сәһәләринә аид олан,



ихтисас сәһибләринин адыны билдирән термин вә сөzlәр, гайдаларда көстәрилдһийн кими, **о** илә язылмалыдыр.

Бу ени гайданын өйрәдилмәсиндә мӯәллим, әһтимал ки, даһа чох чәтинликләрә раст кәләчәкдир. Она көрә шакирдләри белә сөzlәрдән ибарәт чалышмалар үзәриндә чох ишләтмәк лазымдыр. Онлара һәммин сөzlәрин тәхмини сияһысыны тәртиб әтдирмәк вә я бунларын язылышына аид орфографик чәдвәлләр һазырлайыб синифдән асмаг кими тәдбирләр дә яхшы файда верә биләр.

2. Әввәлки орфография гайдаларына әсасән мөвзу, сәнае, мисра, мәншә, мәнбә, ихтира кими сайтлә битән сөzlәрә ялныз самитлә битән ионмләрин һал вә мәнсубийәт (нисбәт) шәкилчиләри артырылырды (мөвзуун, сәнаеин, мисраы вә с.) Инди бу гайда тамамилә дәйишдирилмиш, үмумхалг тәләффүзүнә уйғунлашдырылмышдыр; мәсәлән, **мөвзуну, мөвзусу, сәнаеини, сәнаеси** вә с. **Мәнафе, мәнбә** вә **мәншә** сөzlәринә мәнсубийәт шәкилчиләри артырдыгда, ени гайдая әсасән көклә шәкилчи арасына битишдиричи с самити дейил, й самити артырылмалыдыр: (онун) **мәнафейи, (чайын) мәнбәйи, (дилини) мәншәйи** вә с.

Мәктәбләримизин узун иллик тәчрүбәсиндән мәлүмдур ки, бу вахта кими шакирдләрин язы ишләриндә бу гайдая аид сәһвләрә чох йол верилирди. Шакирдләр «мөвзуу» әвзинә «мөвзусу», «сәнаеин» әвзинә «сәнаеини» вә с. язырдылар. Бунун әсас сәбәби мәнз онда иди ки, белә сөzlәрин язылышы илә тәләффүзү арасында кәскин фәрг варды. Инди бу фәргин арадан галдырылмасы һәммин гайданы шакирдләрә өйрәтмәкдә мӯәллимин ишини, шүбһәсиз, хейли йүнкүлләшди рәчәкдир.

3. Орфографиямызда сону а илә битән алынма сөzlәрин язылышы үчүн ики гайда мӯәйәнләшдирилмишдир; орада көстәрилир ки, сонунчу сөзү атыларкән мәнасы дәйишмәйән сөzlәр асыз язылмалыдыр; мәсәлән, **анкет (анкета), аптек (аптека), драм (драма), фабрик (фабрика), идиом (идиома)** вә с. Сонунчу сәси атыларкән мәнасы алашылмаян вә я башга мәна верән сөzlәр исә а илә язылмалыдыр; мәсәлән, **ботаника, техника, грамматика, форма** вә с.

4. Орфографиямыздакы мӯхтәлиф гайдаларда мәктәб практикасында чох тез-тез истифадә әдилән бир сыра сөzlәрин язылышы дәгигләшдирилмиш вә конкретләшдирилмишдир. Мәсәлән, әввәлки орфографиямыза әсасән **феил, шеир** сөzlәринә сайтлә башланан шәкилчи әләвә әтдикдә онларын көкүндәки сон сайт атылыр, бунун әвзиндә **е (э)** сайтини

узун тәләффүз әтмәк үчүн апостроф ишарәси гоюлурду. Ени гайдая көрә инди бу сөzlәрин көкү она әләвә әдилән шәкилчидән асылы олмаяраг **фе'л, ше'р** шәклиндә язылмалыдыр.

**Рәсмхәт, һүснхәт** сөzlәри әввәл бә'ән рәсм-хәт, һүсн-хәт, яхуд рәсм-хәтт, һүсн-хәтт шәклиндә дефислә, бә'ән дә рәсм-хәт, һүснхәт (рәсмхәтт, һүснхәтт) шәклиндә битишик язылырды. Ени гайдая әсасән һәммин сөzlәр бундан сонра **рәсм-хәт, һүснхәт** шәклиндә язылмалыдыр.

Әввәлки орфографиямызда сон сәси һәм з, һәм дә с илә дейилән сөzlәрдән бә'зиләри—хүсуси исимләр с илә язылырды: **Алмас, Тавус**. Инди бунлар үмуми гайдая табе әдиләрәк з илә язылан сөzlәр сырасына даһил әдилмишдир (**Алмас, алмаз, Тавуз-товуз...**).

Ери кәлмишкән гәйд әтмәк лазымдыр ки, әлбәттә, язылышы чәһәтдән бу вахта гәдәр мӯбаһисәли вә чәтин олан бүтүн сөzlәри «Азәрбайчан дилинин орфография гайдалары»ндан өйрәнмәк мүмкүн дейилдир. Чүнки һәммин китабчада ялныз үмуми гайдалар әһәтә әдилмишдир. Дилимиздә йүзләрчә әлә сөzlәр вардыр ки, онларын язылышы үмуми гайдаларла елчүлә билмир. Она көрә дә белә сөzlәрин дүзкүн язылышыны ялныз орфография лүгәтиндән өйрәнмәк лазым кәлир.

5. «Азәрбайчан дилинин орфография гайдалары»нын «Кечирмә гайдалары» бәһсиндә көстәрилир ки, мӯрәккәб сөzlәрин тәркибиндәки биринчи сөз самитлә битиб, икинчи сөз бир һечадан ибарәт сайтлә башларса, бунлары, мәсәлән, **яры-мада, палтар-асан, Мәммә-дәли...** шәклиндә дейил, **ярым-ада, палтар-асан, Мәммәд-әли...** шәклиндә кечирмәк лазымдыр. Бу вахта гәдәр бу кими сөzlәрин сәтирдән-сәтрә кечирилмәси һаггында ваһид бир гайда мӯәйәнләшдирилмәмишди. Инди исә бу гайда илк дәфә олараг изаһ әдилмиш вә дәгигләшдирилмишдир.

Шакирдләрин язы ишләриндә белә мӯрәккәб сөzlәрин (кәклик-оту, Күл-ага, Сабир-абад вә с.) сәтирдән-сәтрә кечирилмәси илә әләгәдар сәһвләр мейдана чыхдыгда, юхарыда көстәрилән гайданы онлара конкрет мисаллар әсасында изаһ әтмәк лазымдыр.

Орфографиямызда верилмиш ени вә я тәкмилләшдирилмиш гайдалар ибтидан синифләрдә шакирдләрә ялныз язы ишләриндә тәсадүф әдилдһийн замән өйрәдилмәлидир (практик олараг). VII вә VIII—X синифләрдә исә бу гайдаларын өйрәдилмәси фонетика вә морфолокиядан кечилмиш мате-



риалларын тәкрары вә язы ишләринин еринә етирилмәсилә әлагәләндирилмәлидир.

Бүтүн юхарыда дейиләнләрден айдындыр ки, истәр әлиф-бамызда, истәрсә дә орфографиямызда әдилән дәйишиклик-ләрлә әлагәдар олараг, шакирдләрдә ени вәрдишләр тәрбийә әдилмәси һәлә хейли вахт тәләб әдәчәкдир. Она көрә дә, тәбиндир ки, бу мүддәт әрзиндә шакирдләрин языда көһнә гайдалара аид бурахдыглары сәһвләр онларын гиймәтинә тә'сир әтмәмәлидир. Лакин бунлар да үмуми гайда үзрә дү-зәлдилмәли, тәсһиһ әдилмәлидир.

Гейд әтмәк лазымдыр ки, «Азәрбайчан дилинин орфогра-фия гайдалары»нда дилчилик әлминә аид бә'зи ени термин-ләр ишләдилмишидир. Мәсәлән, сәсли (саит), сәссиз (самит), мәнсубиййәт шәкилчиләри (нисбәт шәкилчиләри). Бу термин-ләр мөвчуд дәрсликләрдә нә чүр верилмишсә (саит, самит, нисбәт шәкилчиләри), мәктәб практикасында онлары һәлә-лик һәмин шәкилдә дә ишләтмәк мәсләһәт көрүлүр.

Шүбһә йохдур ки, әлифба вә орфографиямызын тәкмил-ләшдирилмәси вә дәвләт тәрәфиндән тәсдиг олунмасы мек-тәбләримиздә савад тә'лиминин кейфиййәтини йүксәлтмәк ишинә бәйүк тә'сир көстәрәчәкдир. Бу сәһәдә гаршыда ду-ран вәзифәләрә мүүәллимләримиз, әләчә дә башга маариф ишчиләри чидди мäs'улиййәтлә янашмалы вә бу тәдбири мүү-һүм бир дәвләт тәдбири кими гиймәтләндирмәлидирләр.

Нағы ИСМАЙЫЛЗАДӘ.

## V—VII СИНИФЛӘРДӘ АЗӘРБАЙЧАН ДИЛИНДӘН ШАКИРДЛӘРИН МҮВӘФФӘГИЙЙӘТСИЗЛИЙИЛӘ МҮБАРИЗӘ НАГГЫНДА

(Октябр району 14 нөмрәли мәктәбин ана дили мүүәлими Р. Әбдүррәхимовун иш тәчрүбәсиндән)

Тәчрүбә көстәрир ки, мәктәбдә мүүәффәгиййәтин йүк-сәлдилмәсиндә шакирдләрлә апарылан тәрбийәви ишин мүү-һүм ролу вардыр. Мәһз буна көрә дә мүүәллим тәлим про-сесиндә шакирдләрдә Азәрбайчан дилинә мараг оядыр, грам-матик материалларын мәнимсәнилмәсинә шуурлу мүнәсибәт тәрбийә эдир вә онларын нитгләрини тәкмилләшдирир.

Бу мәгсәдлә V—VII синифләрин Азәрбайчан дили про-грамы тәләбләринә мүүәфиг олараг мүүәллим конкрет мате-риаллар үзәриндә мүүәйһән бир фикрин айдын ифадә олун-масы үчүн шакирдләрдә Азәрбайчан дилиндән дүзкүн исти-фадә әтмәк вәрдишләри тәрбийә эдир, әдәби дил нормалары-нын мәнимсәнилмәси уғрунда мүүәризә апарыр.

Мүүәллим дәрс дедийи синифләрдә Азәрбайчан дилиндән шакирдләрин мүүәффәгиййәтсизлийинин гаршысыны алмаг үчүн бир сыра тәдбирләр көрүр.

О, дәрс илинин һәлә илк күнүндән ил мүддәтиндә вери-ләчәк тәләбләри шакирдләрә изай эдир. Хүсусилә, шакирд-ләрин Азәрбайчан дили вә әдәби охуя аид язы дәфтәрләри-нин дүзкүн, сәлигәли, мүнтәзәм апарылмасына чидди фикир верир. Чүнки шакирд дәфтәри ән лазыми мәктәб сәнәди ол-магла, тә'лим ишинә хидмәт әдән зәрури васитәләрдән бири-дир. Шакирд дәфтәрләриндә ишин дүзкүн тәшкили шакирд-ләрдә дәгиглик, сәлигәли олмаг, һәр һансы бир ишә мäs'улий-йәтлә янашмаг кими мүүһүм кейфиййәтләр тәрбийә әтмәкдә мүүәллимә имкан верир. Мәһз буна көрәдир ки, мүүәллим кечән дәрс или мүддәтиндә өз синифләри үзрә ики-үч дәфә ән яхшы



язы ишләринин сәркисини тәшкил этмишдир. Бундан башга мәктәбдә айры-айры синифләр үзрә тәшкил олуи муш сәрки-ләрдә дә онун шакирдләринин нүмунәви язы ишләри хусу-силә фәргләнмишдир.

Ү синифә кечән шакирдләрин айры-айры һалларда демәк олар ки, әксәрийәтинин хәтти пис олуи. Онлар айры-айры һәрфләрн, һәрф үнсүрләрини дүзкүн яза билмирләр. Буна керә дә хәтти пис олан шакирдләрлә ишләмәк, онлар-да савадлы, тәмиз, көзәл язы вәрдишләринә наил олмаг үчүн онларла чалышмаг лазым кәлир. Бу исә савадлы язынын мү-һүм шәртләриндән бириди.

Бу мөгсәдлә дә мүәллим һәмин шакирдләр үчүн габаг-чадан хусуи тапшырыглар һазырлайыр: хәтти пис олан шакирдләрн ибтидан мәктәбин I синфинә мәхсус үччызыг-лы маил хәтти торлу дәфтәрләр үзәриндә ишләди. Һәмин дәфтәрләрдә мүәллим һәрфләрә, бунларын үнсүрләринә, бир-ләшмәләринә аид нүмунәләр вә мувафиг сөзләр языр. Бун-ларын дүзкүн вә һүснхәт тәләбләринә уйғун олараг языл-масына мүнтәзәм вә чидди нәзарәт эди. Әкәр шакирд дәф-тәрдәки нүмунәләрә дүзкүн әмәл этмәмишдирсә, мүәллим ону икинчи дәфә һәмин тапшырыг үзәриндә ишләмәйә мәч-бур эди.

Үмумийәтлә, мәктәбдә нәинки анчаг ана дили, башга фәнн мүәллимләри дә (һесаб, чәбр, рус дили, харичи дил вә с.) шакирд дәфтәрләринин тәмиз, сәлигәли апарылмасына, савадлы олмасына нәзарәт эдирләр.

Мүәллим дәрс илинин әввәлиндә чағырылмыш валидейн-ләр ичласында шакирд дәфтәрләрн һаггында ашағыдакы мәсәләләрн валидейнләрә изаһ этмишдир:

а) шакирд дәфтәрләринин тәлим-тәрбийә ишиндә әһәмий-йәти;

б) шакирд дәфтәрләринә олан үмуми тәләбләр;

в) язылы әв тапшырыгларынын еринә етирилмәсиндә ва-лидейнләрн ролу.

\*\*\*

Дәрс илинин әввәлиндән башлаяраг мүәллим һәр сыра үзрә шакирдләр айырыр. Һәмин шакирдләр дәрс башланмаз-дан габаг әв тапшырыгларынын кимин тәрәфиндән еринә ети-рилиб-етирилмәмәсини йохлайырлар. Мүәллим йохламая башларикән һәмин айрылмыш шакирдләр кимин әв тапшырыг-ларыны еринә етирмәси һаггында мүәллиминә мә'лумат ве-рирләр. Гейд этмәк лазымдыр ки, бу кичик «нәзарәтчиләр» өз вәзифәләринә мәс'улиййәт һисси илә янашырлар. Бә'зән

дә онлар әв тапшырыглары һаггында мүәййән фикир дә сөй-ләйирләр. Мәсәлә, «шакирд М. әв тапшырыгыны сәлигәсиз еринә етирмишдир» вә с. Бә'зән мүәллим әв дәфтәрләрини ачмагы шакирдләрә тәклиф эди. Өзү исә парталарарасы кәзир, шакирдләрн әв тапшырыгларыны нечә еринә етир-мәләрини (тәмиз, сәлигәли) етәри олараг нәзәрдән кечирир, яхшылары гейд эди, дүзкүн олмаялары кәстәрир. Бундан сонра, шакирдләрдән бирини язы тахтасына чағырыр. Һә-мин шакирд әв тапшырыгыны мәзмунуну данышыр: бу вә я дикәр чүмләнн охуор, онун гурулушча көвүнү мүәййәнләш-дирир вә һәр чүмләдә ишләнән дурғу ишарәсини вә с. изаһ эди.

Әв тапшырыгларынын мүнтәзәм йохланылмасы шакирд-ләрн грамматик гайдалары нә дәрәчәдә шүүрлу тәтбиг эт-мәләрини вә сәрбәст еринә етириб-етирмәмәләрини мүәййән-ләшдирмәкдә, кечилмиш гайдалар һаггында верилмиш би-лийин мөһкәмләндирилмәсиндә мүәллимә көмәк эди.

Язы тахтасына чағырылмыш һәр шакирд бир чүмләнн охуор вә тәһлил эди. Бә'зән мүәллимн тәклифи үзрә ша-кирдләр кечилмиш дәрсләрә аид әләвә суаллара чаваб вер-мәклә дә 1—2 чүмлә тәһлил эдирләр.

Мүәллимн дедийи кими, ишин бу нәв тәшкили чох ях-шы нәтичә верир. Бу, бүтүн синфи әв тапшырыгларына мәс'-улиййәтлә янашмагы өйрәди.

Дәрс илинин әввәлиндә дигтәтсизлик, мәс'улиййәтсизлик нәтичәси оларат бә'зи шакирдләр әв тапшырыгларында язы хәталарына йол верирдиләр.

Мүәллим бу мөгсәдлә шакирдләрлә сәһбәтиндә онлара демишдир ки:

— Сәһбәләрн буракылмасы бә'зи шакирдн әв тапшы-рыгларына чидди янашмасындан асылдыр. Әлә этмәк ла-зымдыр ки, язы дәфтәрләрнндә бир сәһв белә олмасын, тә-миз, сәлигәли, савадлы дәфтәрләрн мәктәбиндә тәшкил олуиан сәркидә иштирак этмәк үчүн һамизад гейд эдәчәйәм. Көрәк кимин әв дәфтәри биринчилик газана чагдыр.

Мүәллимн шакирдләрлә апардыгы белә бир сәһбәт ях-шы нәтичә вермишдир: демәк олар ки, хусусән сәһ вәхтлар-да шакирдләрн бир чохунун әв дәфтәрләрнндә сәһбәләрн сайы хейли азалмышдыр. Инди онлар сәлигәли, тәмиз, кө-зәл, савадлы язы язмага хейли һәвәс кәстәрмәйә башламыш-лар.

Әв тапшырыгларынын чидди еринә етирилмәси шакирд-ләрдә савадын артымасына да үмуми тә'сир кәстәрир. Онлар



диктант və я ифадə языларыны да чидди və дигтəтлə языр və дөнə-дөнə буну йохлайырлар.

Азəрбайчан дили тəлиминин ən мўһүм вəзифəлəриндən бири дə там савад уғрунда мўбаризə мəсələсидир.

Мўəллим шакирдлəрин синиф язы ишлəрини вахтлы-вахтында тəсһий эдир. бурахылмыш сəһвлəри мўəййənлэш-дирир, группашдырыр, сонра да буналары шакирдлəрин нəзəринə чатдырмагла арадан галдырмаға наил олур.

Мўəллим язы ишлəрини ашағыдакы үмуми методикки кəстəришлəр үзəр тəсһий эдир:

1) нəлə язы гайдасы кечилмəмиш сəһвлəри дүзəлдир;

2) шакирдлəри бурахдыглары сəһвлəр үзəриндə фикир-лэшмəйə мəчбур этмəк мəгсəдилə айры-айры сөз və орфограмларын алтындан хəтт чəкир.

Əлбəттə, сəһвлəрин дүзəлишинə аид ахырынчы үсулу бутун шакирдлəр үчүн тəтбиг этмəк олмаш. Мəһз буна кəрə дə мўəллим бөлə дүзəлишлəрдə һər шакирдин фəрди хүсусийəтлəрини (онун билик сəвиййəсини, габилыййəтини, ич-рачылыгыны, сəрбəст ишлəмəк бачарыгыны və с.) нəзəрə алыр.

Тəчрүбə кəстəрир ки, яхшы һазырлыгылы шакирд үчүн айры-айры сөз və орфограмларын алтындан хəтт чəкмəк ки-файəтдир.

Əлбəттə, һазырлыгы аз олан шакирдлəрə исə сəһвлəрини мўəййənлэшдирилмəсиндə мўəллим кəмəк эдир. Мəһз бунун үчүн дə һəмин шакирдə мўəллим дəрслийн мұвафит параграф və сəһифəсини кəстəрир.

Мўəллим сəһвлəр үзəриндə иши шакирдлəрлə тəхминən ашағыдакы гайдада апарыр:

1. Шакирдлəр сəрбəст олараг сəһвлəр үзəриндə ишлəйирлəр.

Сəһвлəр үзəриндə сəрбəст иш үчүн мўəллим дəрсдə 6—7 дəгигə вахт айырыр. һər бир шакирд алтындан хəтти чəкил-миш və я тəсһий олунмуш сөзлəри бир-бир нəзəрдən кечирир, мўəллимин дəфтəрдə яздыгы гыса кəстəриши охуор. Сəһвлəрлə əлəгəдər олараг мұвафит орфография və я грамматика гайдаларыны дəрсликдən ахтарыб талыр və дигтəтлə оху-юр.

2. Шакирдлəр бурахдыглары сəһвлəри коллектив сурəт-дə тəһлил эдирлəр.

Мўəллим өз гейдлəринə əсасən, бурахдыглары сəһвлəри дəфтəрлəриндə тапмаларыны шакирдлəрə тəклиф эдир.

Туаг ки, шакирдлəрин чоху мўрəккəб сифəтлəрин язылышы-на аид сəһв бурахмышдыр.

Язы ишиндə сəһв бурахан һəмин шакирд мўəллимин тəклифи илə лəзһийə чыхыр və бурахдыгы сəһви дүзəлдир, она уйғун нүмунəлəр кəстəрир və онлары орфографик чə-һəтдən тəһлил эдир.

Бурада яхшы чəһəт ондан ибарəтдир ки, шакирдлəрин фəалиййəти артыр, шакирдлəр сəһвлəри баша дүшмəйи və онлары группашдырмағы өйрəнирлəр.

Дурғу ишарəsi үзəриндə апарылан иш дə нисбəтən мўрəккəбдир. Бə'зи мўəййən дурғу ишарəсилə əлəгəдər олараг шакирдлəр бүтүн чүмлəни кəчүрмəйə мəчбур олурлар.

Сəһвлəр дүзəлдикдən сонра мўəллим шакирдлəри мұх-тəлиф нөвлү файдалы чалышмалар үзəриндə ишлəдир. Биз һəмин чалышмалардан бир нечəsiни нүмунə мəгсəдилə ашағыда веририк:

1. Фəрди чалышмалар: мўəллим верəчөйи фəрди чалыш-малары габагчадан фикирлəшир və планлашдырыр. План-лашдырма заманы о, дурғу ишарəsi сəһвлəрилə əлəгəдər олараг һər шакирдə верəчөйи фəрди кəстəришлəри дə мўəй-йənлэшдирир:

2. Сəһвлəрə аид бүтүн синфə верилən чалышмалар.

3. Хəбəрдарлыгылы диктант.

Тəчрүбə кəстəрир ки, сəһвлəр үзəриндə иш тəсəдүфи ха-рактер дашымамалыдыр. Мəһз буна кəрə дə мўəллим күн-дəлик дəрс планы тəртиб эдиркən систематик олараг буну нəзəрə алыр.

Мўəллим хүсуси дəфтəрдə һər шакирд үчүн хүсуси сə-һифə айырмышдыр. һər йохлама язы ишинан екунуну мұн-тəзəм олараг ашағыдакы форма үзəр һəмин дəфтəрə кəчү-рүр.

Язы ишинин тарихи	Язынын нөвү (диктант, ишарə)	Орф. сəһф. сайы.	Дурғу ишарəси сəһв. сайы	Шакирд тəрəфиндən сəһв язылмыш сөзлəр	Гий-мəт

Бундан башга, мўəллим дүзкүн язылмаммыш сөзлəри (шакирдлəрин яздыгы кими), дурғу ишарəsi сəһвлəрини, хү-сусилə ишин стили һаггында гейд апарыр.



Шифаһи сорғу заманы да мұәллим шакирдләрден ери кәлдикчә бу вә я дикәр сөзүн нә үчүн белә язылдығыны, башга чүр язылмадығыны да сорушур. Мәсәләп, бирбучаглы сөзү нә үчүн айры дейил, битишик язылыр вә с. Мүәллим бунула да кифайәтләнмир, о, һәмин шакирдә сәһв яздығы сөзү тахтада дүзкүн язмағы вә онун дүзкүн язылышыны изаһ этмәйи дә тәклиф эдир.

2—3 язы ишиндән сонра мұәллим дәрсликдән морфолокия вә синтаксис үзрә һансы параграфы охуюб тәкрат этмәк ләзым кәлдийини һәр шакирдә айрыча оларат кәстәрир. Иш бунула да гуртармыр. Мүәллим һәмин параграфларын тәкраты үчүн мұәййән вахт да айырыр.

Орфография вә дурғу ишарәси сәһвләринин дүзәлишинә дә мұәллим һәмин принцип үзрә фәрди оларат янашыр.

1. Дурғу ишарәси бурахылмыш вә я дурғу ишарәси дүзкүн гоюлмамыш ердән хәтт чәкир, бурахылмыш дурғу ишарәсини мұәййәнләшдирмәйи һәмин шакирдләрә тәклиф эдир.

2. Бурахылмыш дурғу ишарәсини гоюдудан сонра мұәллим бә'зән язы ишинин ахырында, бә'зән дә синифдә гыса изаһат верир.

3. Шакирдләрин ядашында мөһкәм олмаян гайдалара аид әсаслы нүмунәләр кәстәрир.

Шакирдләрин илк мүвәффәгийәтсизлийинин хәбәрдарлыг эдилмәси үчүн вачиб тәдбирләрдән бири дәрс илинин әввәлиндә тәкратын сәмәрәли вә планлы тәшкилиндән ибарәтдир. Ени дәрс илинә һазырлыг, кечән дәрс илиндә кечилмишләрин тәкраты үчүн материаллары мұәййәнләшдирир. Бу исе ени материалын шүүрлу сурәтдә мәнимсәнилмәсини тәмин эдир. Бундан башга, мұәллим тәкраты планлашдыракән IV синифдән V синифә кечән шакирдләрин мүвәффәгийәтини дә нәзәрә алыр.

Мә'лум олдуғу кими, һәр дәрсдә вә мұәллимин бүтүн педагожи системиндә мәс'улийәтли мәрһәләләрдән бири дә шакирдләрин алдылары билик вә бачарыгларын мөһкәмләндирилмәси мәсәләсидир. Бу мәгсәдлә мұәллим һәр дәрсдә билик вә вәрдишләрин мөһкәмләндирилмәси үчүн файдалы үсуллардан бачарыгла истифадә эдир. һәмин файдалы үсуллардан бири грамматик тәһлилдир. О, грамматик тәһлилә бөйүк гиймәт верәрәк дейир:

— Бу нөв тәһлил дилин грамматик гурулушуну баша дүшмәк вә мәнимсәмәк, савадлы язы, дүзкүн шифаһи нитг

вәрдишләрини мөһкәмләндирмәк үчүн мүнһүм васитәләрдән биридир.

Элә бунун үчүндүр ки, онун дәрс дедийи синифләрдә һәр шакирдин грамматик тәһлил үчүн айрыча оларат дәфтәри вардыр. һәмин дәфтәрләрдә шакирдләр фонетик, морфоложи вә синтактик тәһлилләрини схемләрини чәкирләр, тәһлил илә әлагәдар оларат, мұхтәлиф тапшырыглары еринә етирирләр.

Мүәллим бу вә я дикәр чүмләни грамматик тәһлил этмәк мәгсәдилә чағырдығы шакирдә тахтада мұәййән чүмлә яздырыр. Орфографик сәһвин бурахылыб-бурахылмамасындан асылы олмаяраг шакирд һәмин чүмләдәки сөзләри орфография чәһәтдән тәһлил эдир. Белә тәһлилдән сонра мұәллим һәмин чүмләни морфоложи, я синтактик, я фонетик, яхуд да гарышыг (фонетик, морфоложи, синтактик) тәһлил этмәйи шакирдә тәклиф эдир. Чох вахт тәләб эдән ахырынчы иш нөвүндән (гарышыг грамматик тәһлил) тәкрат үчүн айрылмыш хүсуси дәрсләрдә даһа чох вә сәмәрәли истифадә этмәйә чалышыр.

О, тәһлилин мұәййән ардычылыгла апарылмасыны шакирдләрдән тәләб эдир.

Азәрбайчан дилинин өйрәнилмәсиндә дүгәт үзәриндә апарылан ишин дә бөйүк ролу вардыр. Мәһз буна кәрә дә шакирдләрин сөз әһтиятыны кенишләндирмәк мәгсәдилә мұәллим, һәр шейдән әввәл, бүтүн синонимләрдән истифадә эдир. О, грамматика вә әдәби гираәт дәрсләриндә тәсадүф олунан чәтин сөзләри шакирдләрә әтрафлы изаһ эдир. Шакирдләри сөзүн гурулушу үзәриндә чох ишләдир; сөздүзәлдичи шәкилчиләр васитәсилә көкү эйни олан сөзләр дүзәлдирләр вә с.

V—VII синифләрдә сөз үзәриндә апарылан ишин илк мәрһәләси—шакирдләрә дәрслийи баша дүшмәйи, дәрсликдәки һәр сөзү шүүрлу сурәтдә мәнимсәмәкдән ибарәтдир. Әбдүррәһимов мәһз буна кәрә дә чалышыр ки, ени өйрәдәчәйи грамматик тәрифләрдә, гайдаларда, верәчәйи һансы бир шифаһи вә язылы тапшырыгларда чәтин сөз вә ифадәләр олмасын.

Бундан башга, шакирдләр данышыг нитгиндә вә охудулары бәди әсәрләрдә раст кәлдикләри һәр һансы чәтин сөз вә ифадәләри өйрәнмәк үчүн мұәллимә мұрачият эдирләр.

Бир гайда оларат мұәллим дәрслик үзрә әсас әв тапшырыгларыны шакирдләрә охур вә ени дәрси изаһ этдикдән сонра шакирдләр һәмин тапшырыглары сакитчә охурлар. Айдын олмаян ерләри, чәтин сөз вә ифадәләри мұәллимдән



сорушурлар. Мүөллимин дедийи кими, бу, шакирдлөрдө мәтнин нэзэрдөн кечирмөк вэ бунун үзөрнидэ чидди фикирлөшмөк бачарыгыны инкишаф этдирир.

Бир гайда олараг грамматикадан бу вэ я дикэр мөвзуун тэдрисинэ һазырлашаркөн мүөллим мәтидәки чөтин сөз вэ ифадэләри айрыча олараг дәфтәринэ гөйд эдир. Тә'лим просесиндэ икә бунлары ери кәлдикчә шакирдләрә изаһ эдир вэ айдынлашдырыр.

Мүөллим, чөтин сөзләрин шакирдләр тәрәфиндөн мәним-сәнилмәси үчүн тапшырыгларла бәрәбәр, грамматик әһәмий-йәти олан кичик иншалар да верир. Белә ки, о, V синифдә «Зәрф» мөвзууну кечдикдөн сонра шакирдләрә сәрбәст эв тапшырыгы верир. Мәсәлән, яй хатирәләри үзрә ашагыдакы мөвзуларда кичик инша язмагы шакирдләрә тапшырыр: «Балыг озунда», «Парка кәзинти», «Пионер дүшөркәсиндә», «Пионер багында» вэ с. Шакирдләр мүөллимин тәклиф этдийи һәмийи мөвзулар үзрә инша язаркөн истифадә эдирләр.

Шакирдләр белә иншалары бөйүк марагла язырлар. Белә тапшырыглар эв ишләрини даһа да чанландырыр вэ шакирдләрин язылы нитгини инкишаф этдирмөк үчүн яхшы васитәлөрдөн бири олмага көзәл нәтичә верир. Мүөллим белә тапшырыгларын бөйүк әһәмиййәтиндөн данышараг дейр: «Грамматиканын өйрәнилмәсилә әлагәдар олараг верилән белә сәрбәст эв тапшырыгларынын еринә етирилмәси нәтичәсиндә шакирдләр грамматиканын өйрәнилмәсинин зәрури олдугуну шүүрлу сурәтдә дөрк эдирләр».

Грамматикадан верилән белә ярадычы иншалар шакирдләри шүүрлу язмага вэ өз языларына чидди нэзарәт этмәйә алышдырыр. Бунунла бәрәбәр, ярадычылыг онларда севинч вэ мараг доғурур. Ушаглар мәктәб һәяты, өз мүшаһидә вэ тә-әссуратлары, аилә, өз арзулары вэ с. һаггында иншалары да бөйүк марагла язырлар ки, бунлар да бә'зән кичик бир әсәри хатырладыр.

Мүөллим кәстәрир ки, ахырда гөйд этдийимиз бүтүн иш нөвләри грамматикадан шакирдләрин билийини мөһкәмләндирир, ушагларын ядлашыны инкишаф этдирир. Шакирдләрин билийини йохламаг үчүн мүөллим грамматик мәгсәд дашыян бир сыра башга тапшырыглардан да кениш истифадә этмәйә чалышыр. Мәсәлән, VII синифдә шакирдләр ашагыдакы тапшырыглары еринә етиришиләр:

### Биринчи вариант

1. Шакирдләр охудуглары бәдийи әсәрлөрдән 3 садә чүм-ләдән ибарәт олан баглайычылы табесиз мүрәккәб чүмлә сечиб язырлар.

2. Верилмиш баглайычылы табесиз мүрәккәб чүмләдә садә чүмләләри бирләшдирән баглайычыны кәстәрир вэ нө-вүнү тәййин эдирләр.

3. Мүрәккәб чүмлә һәр садә чүмләнин баш үзвләринин (мүбтәдә вэ хәбәрин) алтындан хәтт (мүбтәданын бир хәтт, хәбәрин ики хәтт) чөкирләр.

4. Мүәййән чүмләләр верилир вэ бунлардакы айры-ай-ры сөзләри морфоложи тәһлил эдирләр вэ с.

### Икинчи вариант

1. 2—3 будаг чүмләдән ибарәт олан табели мүрәккәб чүмлә языр вэ будаг чүмләнин нөвүнү кәстәрирләр. (Янын-да мө'тәризә ичәрисиндә кәстәрирләр).

2. Бир табели мүрәккәб чүмлә языр, баш чүмләни будаг чүмләйә баглаян баглайычылары кәстәрирләр.

3. Баш чүмләдә мүбтәдә вэ хәбәрин алтындан хәтт чө-кирләр.

4. Табели мүрәккәб чүмлә языр, баш чүмләдәки сөзләри морфоложи тәһлил эдирләр.

5. Әввәлчә, 2 садә чүмлә языр, сонра да бунлардан бир табели вэ бир табесиз мүрәккәб чүмлә дүзәлдирләр.

Шакирдләрин лүғәтинин кенишләнмәсинә көмәк эдән мән-бәлөрдән бири дә бәдийи вэ элми әсәрләрин охунмасыдыр.

Мүөллим шакирдлөрдә мүталиәйә мараг оятмага чалы-шыр вэ бу һагда онларла тез-тез мүвафиг сәһбәтләр кечирир. Синифдән харич мүталиәйә нэзарәт мәгсәдилә мүөллим охун-муш бу вэ я дикәр бәдийи әсәр вэ я элми китаб һаггында хүсуси дәфтәрдә гөйд апармагы шакирдлөрдән тәләб эдир.

Шакирдләр һәмийи гөйдләри ашагыдакы гайдада гөйд дәфтәрләринә язырлар:

1. Китабын мүәллифи вэ китабын ады.

2. Башлыча иштирак эдәнләр.

3. Әсәрин гыса мәзмүнү.

4. Хүсусилә хошакәлмиш ерлөрдән ситатлар көчүрмәк.

Әдәби гираәт дәрсләриндә чаваб вермәк үчүн чагырыл-мыш шакирдләр өз күндәликләрилә бәрәбәр охунмуш китаб-лар һаггындакы гөйд дәфтәрләрини дә мүәллимә тәгдим эдирләр. Шакирд чаваб вериркән, мүәллим һәмийи гөйд дәф-тәрләрини өтәри нэзәрдән кечирир, имза эдир вэ бахма тари-



хини языр. Нөвбәти дәрәдә һәмнин шакирдди чағыраркән мүәллим кечән чағырышла индики чағырыш арасындакы мүддәттә шакирдин китаб охуюб-охумадығыны мүәйәнләшдирир, әкәр охумушса, енә дә имза эдир вә тарих языр.

Мүәллим, бә'зән дә шакирд бу вә я дикәр суала чаваб вердикдән сонра охунмуш китаблар һаггында да она бир сыра суаллар верир.

Бунунла да мүәллим охунмуш һәр һансы бир бәдди әсәрин мәзмунуну, әсас идеясыны вә нә дәрәчәдә дүзкүн баша дүшүлмәсини мүәйәнләшдирир вә учота алып.

Мә'лум олдуғу кими, тәлим-тәрбийә просесиндә шакирдләрнин билийинин йохланылмасы да мүһүм ер тутур.

Мүәллим V сенифдән башлаяраг шакирдләрә өз йолдашларынын чавабларыны изләмәйи, өз нүмунәләрини вермәйи, сөзүн язы гайдасыны изаһ этмәйи вә с. шакирдләрә өйрәдир. Шакирдләрнин билийини йохларкән мүәллим онларын аңчаг грамматик гайданы сөйләмәси вә изаһ этмәсилә кифайәтләнмир. Мәһз буна көрә дә гайданы сөйләйиб гуртардыгдан сонра шакирдләр мувафиг мисал кәстәрирләр. Мүәллим исә һәмнин гайданын шакирдин шүүрлу олараг нечә тәтбиг этдийини дә нәзәрә алып.

Шакирдләрнин билик вә вердишләринин йохланылмасы үсулу мүхтәлифдир.

Мүәллимин дедийи кими, мөвзуун башланғычында вә өйрәнилмәсиндән сонра сорғунун характери мүхтәлифдир. Башланғыч дөврүндә шакирдләрдән материалы һансынын яхшы, һансынын зәиф мәнимсәдийини, һансынын исә тамамилә баша дүшмәдийини мүәйәнләшдирмәк мүһүмдүр.

Дәрә һазырлашаркән мүәллим өз күндәлийинә 4—5 суал гейд эдир. Суаллары тәртиб эдиркән о, бунларын мәнтиги ардычыллығына, айдын вә конкрет олмасына вә с. чидди фикир верир.

Коллектив сорғуну мүәллим я дәрсин әввәлиндә, я да эв тапшырыгларыны йохладыгдан сонра апарыр. Мүәллим дәрсин мәгсәдилә әлагәдар олараг сенифә бир сыра суаллар верир. О, бу заман кимин әлини галдырмасына диггәт етирир. Әлини галдырмыш шакирдләр мүәллимин тәклифи илә чаваб верирләр. Коллектив сорғуну мүәллим сүр'әтлә апармаға чалышыр.

Сорғунун бу нөвү бүтүн сенифин сәфәрбәрлийә алынмасыны тә'мин эдир, шакирдләрнин үмуми һазырлыг сәвийәсини мейдана чыхарыр, кимиң фәрди олараг чаваб вермәйә нә

дәрәчәдә һазыр олдуғуну кәстәрир. Мүәллим исә чаваб вермәйә һазыр олмаян шакирдләри мүәйәнләшдирир вә дәрәдән сонра онларла сөһбәт агарыр, онларын суаллара нә үчүн чаваб верә билмәдикләрини өйрәнир. Мүәллим «Чүмлә һаггында үмуми мә'лумат» мөвзуу үзрә шакирдләрә ашагыдакы суаллары верир:

1. Чүмлә нәйә дейилир?
2. Нәгли чүмләйә аид мисал кәстәрин.
3. Нида чүмләси итонасияя көрә суал чүмләсиндән нечә фәргләнир?
4. Аңчаг мүбтәда вә хәбәрдән ибарәт олан чүмлә дейилир?
5. Кениш чүмләйә мисал сөйләйин.
6. Садә чүмлә илә мүрәккәб чүмләнин фәрги нәдән ибарәтдир? вә с.

Сорғунун икинчи нөвү—шакирдләрнин эв дәфтәрләри үзрә сорғудур.

Шакирд эв дәфтәри илә мүәллимин столуна яхынлашыр. О, эвә һансы тапшырығын верилдийини вә ону нечә еринә етирдийини изаһ эдир, кечилмиш грамматик гайданы сөйләйир.

Башга бир шакирдә исә сөйләнилмиш тә'рифә мувафиг олараг мисал кәстәрир, чүмләләри изаһ вә тәйлил эдир. Галан шакирдләр исә мүәллим мурачиәт этдикдә ерләриндән чаваб верирләр.

Бу вә я дикәр суалын тәләб этдийи чаваб там нәзәри характер дашыдыгда, чәтин белмә олдугда мүәллим ики шакирди чағырыр, һәмнин шакирдләрдән биринә нәзәри мә'луматы данышмағы (мәсәлә, «Фә'лин нөвләри» мөвзуу үзрә вә я «Зәрфин мүхтәлиф нитг һиссәләриндән әмәлә кәлмәси», яхуд да «Мүәйән шәхсли чүмлә»), дикәринә исә бура хылмыш фикирләри әләвә этмәйи, чавабы ени мисаллар әсасында мөһкәмләндирмәйи шакирдләрә тәклиф эдир. Белә сорғу нөвү шакирдләри өз йолдашларынын чавабларыны диггәтлә динләмәйә алышдырыр вә бүтүн сенифи марагландырыр.

Бә'зән дә мүәллим бу вә я дикәр суала анд верилчәк чавабын гыса схематик планыны тахтада язмагла да сорғу апарыр. Шакирдләр суаллара тахтадакы плана әсасән чаваб верирләр.

V сенифдә мүәллимин «Сифәт» мөвзуу һаггында верилмиш билийи йохламаг үчүн шакирдләрә ашагыдакы суаллары верир:



1. Сифəтин һансы грамматик əламəтлəri вардыр? (онларын чүмлəдəки ролуну кəстəрмək).

2. Мүрəккəб сифəтлэр нə чүр язылыр?

3. Садə, дүзəлтмə вə мүрəккəб сифəтлəрин бир-бириндэн фəрги нəдир? (мисалларла айдынлашдырмаг).

Һэр һансы бир грамматик мөвзу гуртардыгдан сонра мұәллим үмүмилəшдиричи тəкрар апарыр. Бу мəгсəдлə дə шакирдлərə мұәййен план үзрə суала чаваб һазырламагы тапшырыр.

Мəсəлэн: «Мэн исим һаггында нə билирəm» вə с. һəмин суала ашагыдакы план үзрə һазырлашырлар:

1. Исмин əһəмиййəти;

2. Исмин грамматик əлагəлəri;

а) үмүми вə хүсуси исимлэр;

б) тək вə чэм исимлэр;

в) садə, дүзəлтмə вə мүрəккəб исимлэр;

г) исимлəрин һалланмасы.

Һэр дəрсдə 5—6 шакирддэн сорушмаг үчүн мұәллим мұхтəлиф вə файдалы үсуллардан истифадə эдир.

Мəсəлэн: 2—3 шакирддэн дəрси шифаһи сорушур, 3—4 шакирдə язылы тапшырыг верир.

Бу мəгсəдлə мұәллим бə'зэн карточкалар тəртиб эдир. Һəмин карточкаларда биз белə тапшырыглара раст кəлирик.

Шакирдлəрин Азэрбайчан дилиндэн мұвəффəгиййэтсизлигини лəғв этмək мəгсəдилə мұәллим керидə галан шакирдлэрлə фəрди ишə дə чох диггəт етирир. Мұәллим ени материалы изаһ этдикдэн вə мөһкəмлэндирдикдэн сонра шакирдлərə тəkлиф эдир ки, онлар грамматик гайданы тəкрар этсинлэр. Ени өйрəдилмиш сөзүн язы гайдасыны айдын билсинлэр, она уйгун нүмүнəлэр фикирлəшсинлэр. О, биринчи нөвбədə зəиф, керидə галан шакирдлəri эв тапшырыгларыны нечə еринə етирмэлəрини йохлайыр. Сонра исə язы ишлəринини тəһлилинə онларын диггəтини чəлб эдир.

Азэрбайчан дили тə'лиминдə əянилик чох мүнүм шəртдир. Мəһз буна керə дə Əбдүррəхимов шакирдлəрин билик вə вəрдишлəрини йохларкэн мұхтəлиф эйни васитədəк (схемлəрдэн, чədвəллəрдэн вə с.) истифадə этмəйə чалышыр.

Чох саат верилмиш мөвзулары (мəсəлэн, «Табели мүрəккəб чүмлə») вə үмүмилəшдиричи мөвзулары (мəсəлэн, «Садə чүмлədə дурғу ишарэлəri») өйрəдиркэн мұәллим бə'зэн карточкалар үзрə дə сорғу апармаға чалышыр.

Карточкалар мұәллим тəрəфиндэн һазырланыр. Мұәллим карточкаларда кечилмиш материаллар үзрə мұәййен суаллар языр вə бурая практик тапшырыг əлавə эдир. Бə'зэн дə грамматик тəһлил үчүн чүмлə нөвлəриндэн дə əлавə эдир.

Чагырылмыш шакирдлэр (адətэн, ики шакирд чагырылыр) мұхтəлиф карточкалар алырлар, сонра да өз йолдашларындан айры отурараг һэр суала мұвафиг чавабы фикирлəшир вə тапшырыгы еринə етирирлэр, галан шакирдлэр исə бу мүддэтдə эв тапшырыглары илə мəшғул олурлар.

Мұәллимин тəчрүбəsi кəстəрир ки, бу нөв сорғу вахта гəнаэт эдир. Шакирдлəрин билигини там йохламаг мəгсəдилə мұәллим башта сорғу нөвлəриндэн дə истифадə эдир. О, кечилмиш мөвзу илə əлагəдар олараг тахтада бир сыра суаллар языр. Шакирдлэр сəрбəст олараг һəмин суаллара язылы сурəтдə чаваб верирлэр. Мұәллим, бу нөв сəрбəст иши исə шакирдлəрин мөвзуу яхшы мəнимсəмэлəринə архайын олдугдан сонра апарыр. Белə сəрбəст иш үчүн мұәллим 4—5 суал сечир. Чаваблары исə мұвафиг мисалларла əсасландырмагы шакирдлəрдэн тəлəб эдир. Һəмин сəрбəст иши исə мұәллим эвдə йохлайыр вə учота алыр.

Мұәллим чох һаглы олараг дейир:

— Сорғу үсулларыны сечмək, һэр шейдэн əввəl, өйрəнмək мөвзуун характериндэн, эв тапшырыгынын нөвүндэн, синфин тəркибиндэн вə саирədэн асылыдыр.

Мұәллим шакирдлəрин Азэрбайчан дилиндэн мұвəффəгиййэтсизлигини арадан галдырмаг үчүн əлавə мəшғəлэлəрдэн дə истифадə эдир. Əлавə мəшғəлэлəрдə о, чəтин олан язы гайдаларыны изаһ эдир, грамматик тəһлил, изаһлы суал-чаваб апарыр вə өз рəһбэрлийилə мараглы сəрбəст ишлэр тəшкил эдир.



1958-чи илдә «АЗӘРБАЙЧАН ДИЛИ ВӘ ӘДӘБИЙЯТ ТӘДРИСИ»  
 МӘЧМУӘСИНДӘ ДӘРЧ ЭДИЛМИШ МӘГАЛӘ ВӘ МАТЕРИАЛЛАР

	бурахы- лыш	сәһ.
М. Фүзулинин вәфатынын 400 иллийи гаршысында	III	98
Ш. Ағаев — Шакирдләрин әдәби ярыдычылыг вә га- биллийәтләринин инкишаф этдирилмәси һаггында	I	85
Досент А. Абдуллаев — Азәрбайчан дилинин тәдриси тарихинә даир	I	3
Досент И. Абдуллаев — Рус мәктәпләриндә Азәрбайчан дили тәдрис эдиләркән ана дилиндән нечә истифадә этмәли	II	54
Н. Аббасова — «1905-чи илдә» п'есиндәки сурәтләрин данышыг хусусийәтләри һаггында	III	56
Профессор Н. Араслы — Фүзули ярадычылығынын мү- тәрәгги хусусийәтләри	IV	5
М. Асланов — «Анасынын Лейлийә нәсиһәти» ше'ри- нин тәдриси һаггында	II	68
И. Бабаев — Азәрбайчан халгынын өлмәз шаири	I	103
А. Бабаев — Орта мәктәбдә М. Ф. Ахундовун ярады- чылығынын тәдриси һаггында	III	75
Һ. Балыев — Шакирдләрин инша языларындакы сәһвләрлә мүбаризә йоллары һаггында	II	3
А. Гурбанов — IX синифдә бәдии әсәрләрин дилинин өйрәнилмәсинә даир	II	32
С. Гочаев — «Пол Робсона мәктуб» ше'рини нечә ке- чирәм	III	16
Ә. Әһмәдов — VI синифдә ки, да, дә бағлайычылары- нын тәдриси тәчрүбәсиндән	III	3
Б. Әһмәдов — Имла языларын тәдриси тәчрүбәсиндән	III	30
Ә. Әфәндизадә — Азәрбайчан дилинин орфография гайдалары вә онун тәдриси һаггында	IV	111
Ә. Әфәндизадә — Шакирдләрин нитгиндә диалектләр- лә әлагәдар сәһвләр вә бунларын арадан галдырылма- сы йоллары һаггында	II	72
Ч. Әһмәдов — X синифдә «Алмас» п'есинин тәдриси һаггында	I	70
Ч. Әһмәдов — Габагчыг фикирләр устады	IV	23
М. Ә. Әскәров вә Ә. Әлиев — «Мейвәләрин сөһбәти» әсә- ринин тәдриси тәчрүбәсиндән	IV	55



