

АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИ ВƏ ƏДƏБИЈАТ

тəғриси

АЗƏРБАЈЧАН
МƏКТƏБИ

БАКЫ - 1982

3

ЭДЭБИЈАТ ТЭДРИСИ

1982

(Методик мәчмуэ)

«Азэрбајчан мәктэби»

№ 3 (115)

журналына элавэ

МҮНДЭРИЧАТ

ССРИ-нин тәшкил едилмәсинин 60 иллији гаршысында

М. Гасымов — Дилимиз вэ терминологијамыз 3

Методика вэ тәчрүбэ

Б. Асланов — Фе'лин тәдрисиндә омонимләр үзәриндә иш шакирдләрин лүғәт еһтијатыны артырмаг васитәләриндән бири кими 11

А. Бәкирова — Эдәбијат дәрсләриндә тәсвири сәнәт әсәрләри васитәсилә шакирдләрә естетик тәрбијәнин ашылан-масына даир 18

Ә. Гулујев — «Диалектик сөзләр»ин јерли шивә мате-риаллары илә әлагәли тәдрисинә даир 24

Т. Рзајев — «Бөјүк дајаг» романынын тәдрисинә даир 28

Низами вэ мәктәб

А. Сәмәдов — Низами Кәнчәвинин өјрәнилмәси тарихи һаггында гејдләр 34

Нәзәри гејдләр

А. Пашајев — Низами Кәнчәви јарадычылығында хусу-си адлар һаггында 44

А. Бүсејнов — Мүәјјәнлик вэ гејри-мүәјјәнлик катего-ријасы һаггында 51

К. Алхасов — Ситат вэ онун бә'зи әламәтләри 56

Х. Чаббаров — Табу вэ евфемизм үслуби васитәләр кими 60

М. Ф. Ахундов—170

К. Тарвердијева — Халглар достлуғунун бөјүк чарчысы 64

Ј. Гарајев, Ә. Саләддин — Бөјүк драматург, көзәл мү-
әллим 72

Консултасија

А. Ибраһимов — Әдәбијјатдан програм материаллары-
нын планлашдырылмасы 79

Сизин китаб рәфиниз

Белә бир вәсантә зәрури еһтијач вар иди 91
Фајдалы китаб 95

Редактор: Ә. Әфәндизадә.
Редаксија һеј'әти: А. Бабајев, Ч. Әһмәдов, Ә. Кәлбәлијев,
Ш. Микајылов.

Техники редактор вә корректор: Зәһрә Рзајева.

Јығылмаға верилмиш: 18. 08. 82. Чапа имзаланмыш: 18. 11. 82.
Кағыз форматы: $60 \times 84^{1/16} = 3,0$ кағыз вәрәги.
Кағыз: тип № 2. Шриффт дәсти: корпус. Јүксәк чап үсулу.
6,0 физики чап вәрәги. 6,0 шәрти чап вәрәги. 5,5 мүәллиф вәрәги.
ФГ 19732. Сифариш 5151. Тираж 13693.

Редаксијанын үнваны: Бақы, Низами күчәси, 58. Телефон: 93-13-45.

Бақы, «Коммунист» нәшријјатынын мәтбәәси.

© «Азәрбајчан дили вә әдәбијјат тәдриси», № 3, 1982-чи ил.

ССРИ-нин ТЭШКИЛ БДИЛМЭСИНИН ВО ИЛЛИГИ
ГАРШЫСЫНДА

ДИЛИМИЗ ВЭ ТЕРМИНОЛОКИЈАМЫЗ

Мөммөд ГАСЫМОВ
филологија елмләри доктору,
Азәрбајҗан ССР Елмләр Академијасы Терминологија
Комитәсинин сөдр мүавини

I. Совет Сосналист Республикалары Иттифагы җарадыл-
дыгдан сонра өлкәмизин гардашлыг аиләсиндә бирләшәи
халгларын игтисади вә мэдәни һәјатындакы инкишафла әла-
гәдар олараг бу халгларын дилләри дә сүр'әтлә инкишаф ет-
мәјә, зәнкинләшмәјә башламышдыр. Бөјүк Октябр сосиа-
лист ингилабындан габаг милли әдәби дилә әлифбаја малик
олан халгларын дилләри ССРИ җарадылдыгдан сонра әсл чи-
чөкләнмә дөвру кечирмәјә башладыгы кими, әдәби дилә, җазы-
ја малик олмајан халгларын да әдәби дили формалашмыш,
әлифбасы җарадылмыш вә һәгиги инкишаф јолуна гәдәм гөј-
мүшдүр.

Партијамызын мүдрик милли сијасәти вә күндәлик гај-
ғысы сајәсиндә Совет Иттифагынын он габарчыл республи-
каларындан бири олан Совет Азәрбајҗанында јени сәнајә са-
һәләринин, машынлашдырылмыш коллектив тәсәррүфатла-
рын, чохлу али вә орта мәктәбин, елми-тәдгигат мүәссисәси-
нин тәшкили, елми-сијаси биликләрин кениш күтләләр ара-
сында јајылмасы, ичбари орта тәһсилин һәјата кечирилмәси
дилимизин инкишафы онун даһа камил, јеткин вә гүдрәтли
бир дилә чеврилмәси үчүн шәраит җаратмышдыр.

Азәрбајҗанда Совет һакимијәти гурулдугдан сонра
Азәрбајҗан дилинин ичтимаи функцијасы артмыш, ишләнмә
даирәси гат-гат кенишләнмиш вә бу дил Азәрбајҗан Совет
Сосналист Республикасынын дәвләт дили олмушдүр.

Советләр Иттифагы аиләсиндә бирләшмиш бүтүн халг-
ларын дилләриндә баш верән дәјишикликләр ејнилә Азәр-

бајчан дилинә дә андир. Бу дәјишикликләр исә әсасән аша-
ғыдакылардан ибарәтдир:

1. Азәрбајчан әдәби дилинин лүғәт тәркибинин јени сөз
вә терминләр һесабына зәнкинләшмәси.

2. Бир сыра сөzlәрин јени—әлавә мә'на кәсб етмәси.

3. Мүәјјән мигдар сөzlәрин—терминләрин көһнәлиб, ди-
лин лүғәт тәркибиндән чыхмасы.

II. Шүбһәсиз, әдәби дилин лүғәт тәркибинин зәнкинләш-
мәси дејилдикдә илк нөвбәдә јени елми-техники, ичтимаи-си-
јаси вә с. терминләрин мејдана кәлмәси, ишләдилмәси нәзәр-
дә тутулур.

Азәрбајчанда Совет һакимијјәтинин гәләбәсиндән сонра
дил гуручулуғу илә әлагәдар гаршыја чыхан ән мүһүм мәсә-
ләләрдән бири мүасир дөврүн тәләбләринә ујғун терминоло-
кијанын јарадылмасы иди. Бунсуз идарә вә мүәссисәләрдә
ана дилиндә јазышмалар апармаг, ајры-ајры фәнләри мәк-
тәбләрдә ана дилиндә тәлим етмәк, ана дилиндә дәрсликләр,
дәрс вәсаитләри, елми-күтләви әсәрләр јазмаг, рус дилиндән,
еләчә дә башга дилләрдән Азәрбајчан дилинә тәрчүмәнин
кејфијјәтини јүксәлтмәк вә бу кими башга тәдбирләр һәјата
кечирмәк мүмкүн дејилди. Одур ки, Совет Сосиалист Рес-
публикалары Иттифагы тәшкил олундугдан азча сонра көр-
кәмли партија вә дөвләт хадими Н. Нәримановун билаваситә
тәшәббүсү илә Азәрбајчанда терминолокија саһәсиндә кө-
рүлән ишләри әлагәләндирмәк, һәмин ишләрә рәһбәрлик ет-
мәк мәгсәди илә хүсуси Терминоложи комиссија јарадыл-
мышды. 20-чи илләрдә терминолокија мәсәләләринин мүза-
кирәсиндә вә терминолокијанын системә салынмасында Тер-
миноложи комиссија мүһүм рол ојнамышды. Комиссија 1-чи
вә 2-чи дәрәчәли мәктәбләрин о заман терминләрә олан чох
кәскин еһтијачларыны өдәмәк мәгсәдилә ријазиијата, чоғра-
фијаја, тәбијјата вә башга саһәләрә аид бир сыра термино-
ложи сөzlүкләр һазырлајыб нәшр етдирмишди.

Терминоложи комиссија әсасында 1929-чу илдә Азәрбај-
чан Дөвләт Терминолокија Комитәси јарадылмышдыр. Һә-
мин Комитә 1952-чи илдә Азәрбајчан ССР Елмләр Академи-
јасынын Рәјасәт Һеј'әти јанында јенидән тәшкил едилмиш-
дир.

Азәрбајчан ССР Елмләр Академијасынын Рәјасәт Һеј'ә-
ти јанында Терминолокија Комитәси республикамызда тер-
миноложи ишә рәһбәрлик едән әсас мәркәздир. Терминоло-

кија Комитәси тәкчә сон 20 илдә орта вә али мәктәб програм-
лары һәчминдә, еләчә дә үмуми истифадә үчүн алтмыша гә-
дәр икидилли (русча-азәрбајчанча), чохдилли вә изаһлы
терминологии лүғәт һазырлајыб истифадәјә вермишдир. Бун-
лардан «Педагогика вә психологика терминләри лүғәти»ни,
«Әдәбијатшүнаслыг терминләри лүғәти»ни, «Ҷографија тер-
минләри лүғәти»ни, «Кимја терминләри лүғәти»ни, «Ботани-
ка терминләри лүғәти»ни, «Мүхтәсәр дилчилик лүғәти»ни,
«Бәдән тәрбијәси вә идман терминләри лүғәти»ни, «Мусиги
терминләри лүғәти»ни көстәрмәк олар.

Индијәдәк чапдан чыхмыш лүғәтләрә нәзәр салдыгда 60
ил әрзиндә Азәрбајчан дилинин лүғәт тәркибиндә мүсбәт
мәнада нә гәдәр бөјүк дәјишикликләр баш вердијини көрмәк
мүмкүндүр.

III. Бәс Азәрбајчан дилинин терминологиясы һансы
мәнбәләрдән фајдаланыр? Мүасир Азәрбајчан дилиндә тер-
минләр јарадыларкән һансы үсуллардан истифадә едилир?

Дилимизин терминологиясы һазырда ики мәнбә
әсасында зәнкинләшир вә тәкмилләшир: а) Азәрбајчан ди-
линин өз лүғәт тәркиби, өз сөзләри; б) рус дили вә онун беј-
нәлмиләл фонду.

Азәрбајчан дили елмин, техниканын, инчәсәнәтин мүхтә-
лиф саһәләри үзрә терминология јарадылмасы үчүн кениш
имканлара маликдир. Индијәдәк дилимизин дахили имкан-
лары әсасында, онун сөз јарадычылығы васитәләри илә јүз-
ләрчә јени термин јарадылмышдыр.

Азәрбајчан дилинин дахили имканлары әсасында термин-
ләр јарадыларкән әсасән дөрд үсулдан истифадә едилир.
Бунлардан биринчиси «семантик үсул», икинчиси «морфоло-
ги үсул», үчүнчүсү «синтактик үсул», дөрдүнчүсү исә «кал-
каетмә үсулу»дур.

Семантик үсулла јени терминләр јарадыларкән дилдә
артыг мөвчуд олан үмумишләк сөзләрә әлавә терминологи
мәна верилир. Мәсәлән, үмуми әдәби дилдә киминсә, нәјинсә
дүшдүјү вәзијјәти, инсанын әһвал-руһијјәсини билдирән
«һал» сөзүндән һәмчинин дилчилик термини кими дә исти-
фадә олунар: **адлыг һал, јијәлик һал, јөнлүк һал** вә с.

Јахуд «иш» сөзүнү көтүрәк. Бу сөз илкин мәнасыны сах-
ламагла бәрабәр, терминологи мәна да кәсб етмишдир. Бе-
лә ки, «иш» сөзү јалныз бу вә ја дикәр шәхсин мәшғулијјә-

тини, фəалијјəтини дејил, хэмчинин алимин, јазычынын, рəс-самын эсəрини; сənəдлэр топлусуну да билдирир.

Термин јарадычылыгында «морфоложи үсул» дејилдикдə исə дилимиздəки сөздүзəлдичи шəкилчилəрин мұхтəлиф сөз-лэрə гошулмасы нəзəрдə тутулур.

Гејд етмэк лазымдыр ки, мұасир əдəби дилимиздə ишлən-нən терминлəрин бөјүк бир гисмини морфоложи јолла јара-дылан терминлэр тəшкил едир. Əлбəттə, терминолокијадə сөздүзəлдичи шəкилчилəрдən һэр биринин өз јери, ишлənмə мəгамы вардыр.

Мұхтəлиф сənət вə пешələri, ихтисаслары, шəхсијјəтин чəмијјəтдəки мөвгејини, елəчə дə ајры-ајры просеслəri јери-нə јетирən чиһазлары, апаратлары билдирən терминлэр адə-тən-чы, -чи, -чу, -чү; -ычы, -ичи, -учу, -үчү, -јычы, -јичи, -јучу, -јүчү шəкилчилəri илə јарадылыр. Мəsələn: тəблиғатчы, ин-гилабчы, кəшфијјатчы, јениликчи, тəјјарəчи, дилчи, комсо-молчу, тракторчу, түтүнчү, алычы, кечиричи, чевиричи, кəс-тəричи, сојудучу, сүрүчү, өтүрүчү, чилалəјычы, ашгарлəјы-чы, дашыјычы, тэнзимлəјичи, горујучу вə с.

Мəкəн анлəјышыны, мұчəррəd анлəјышлары, хэмчинин мұхтəлиф чисмлэрə мəхсус əламət вə кејфијјəтлəri билдирən терминлəрин јарадылмасында исə -лыг, -лик, -луг, -лүк шə-килчилəриндən истифадə олунур. Мəsələn, батаглыг, чимэр-лик, јүксəклик, сəртлик, көврəклик, чəkисизлик, кэркинлик, сонсузлуг, дурғунлуг, өзлүлүк вə с.

Дилимиздəки терминлəрин бөјүк бир гисмини һэрəkət вə просеслəri билдирən терминлэр тəшкил едир. Белə термин-лэр -ыш, -иш, -уш, -үш шəкилчилəri васитəсилə јараныр. Мəsələn; јарыш, өдəниш, верилиш, чевилиш, удуш, дөнүш вə с. Кəстəрилən шəкилчилэр эсасən фе'ллэрə əлавə олунур.

Ајдындыр ки, дилдə бүтүн мəфһумлары бирсөзлү термин-лэрлə вермэк мүмкүн дејилдир. Мүрəккəб гурғулары, һадисə вə просеслəri адландырмаг үчүн ики-үч сөзлү мүрəккəб тер-минлэр лазым кəлир. Бəs мүрəккəб терминлэр нечə јарады-лыр? Белə һаллардə синтактик үсула (ици вə даһа артыг сө-зүн бирлəшдирилмəsi) мұрачиət едилир.

Азэрбajчан дилиндə синтактик јолла терминлэр јарады-ларкən бə'зən һеч бир морфоложи васитədən истифадə олун-мур, лексик ваһидлэр бирлəшдирилэрək јени термин эмələ

кәтирилик. Мәсәлән, «үчбучаг», «әвәзкүн», «әмәккүн» вә с. Бә'зән дә лексик вә грамматик васитәләрин һәр икисиндән истифадә едиллир. Белә ки, компонентләрдән биринә мүәјјән шәкилчи артырылыр. Мәсәлән, **јарымкечиричи, далғагован, бузгыран, јанғынсөндүрән, тозсоран, сәсјазан, валчалдыран, тезликөлчән, илдөнүмү** вә бир чох башга терминләр дили-миздә бу јолла јаранмышдыр.

Мүрәккәб терминләр ики вә даһа артыг сөздән ибарәт олмасына бахмајараг, вәһид бир аңлајышы билдирир.

Мүрәккәб терминләр ичәрисиндә сөз бирләшмәләри шәклиндәки терминләр дә мүһүм јер тутур. Белә терминләр адәтән ики-үч сөзүн синтактик јолла бирләшмәсиндән әмәлә кәлир. Сөз бирләшмәләри шәклиндәки терминләрин тәркибиндә олан компонентләр һәм грамматик, һәм дә семантик чәһәтдән бир-бирилә бағланыр.

Азәрбајчан дилиндә терминләр јарадыларкән мүхтәлиф мәнбәләрдән истифадә едилдијинә кәрә сөз бирләшмәләри шәклиндәки терминләрин тәркиб һиссәләри дә мүхтәлифдир. Мүрәккәб терминләр бу чәһәтдән ашағыдакы группара ајрылыр:

1. Һәр ики тәрәфи Азәрбајчан дилинин өз сөзләриндән ибарәт терминләр: **мүрәккәб чүмлә, лүғәт тәркиби, ингилаби һәрәкат, милли кәлир, нисби рүтубәт, дахили тәзјиг, ат күчү...**

2. Биринчи тәрәфи Азәрбајчан дилинин өз сөзләриндән, икинчи тәрәфи исә рус-Авропа сөзләриндән ибарәт терминләр: **дәјишән капитал, мүтләг рента, учуш трајекторијасы, һәјәчан зонасы, соручу клапан, дахили енержи, һава тормозу, сојутма системи...**

3. Биринчи тәрәфи рус-Авропа сөзләриндән, икинчи тәрәфи исә Азәрбајчан дилинә мәнхус сөзләрдән ибарәт терминләр: **коммунист әмәји, социализм јарышы, радио рабитәси, електрик хәтти, тормоз мүһәррики, техники нәзарәт, гидравлик тыхач, магнит саһәси, атмосфер тәзјиги...**

Нәһәјәт, термин јарадычылығында истифадә олуна әсас үсуллардан бири дә калка үсулудур. Буна **һәрфи тәрчүмә** дә дејилир.

Калка үсулу илә терминләр јарадыларкән рус дилинә вә башга дилләрә мәнхус терминләрин тәркиб һиссәләри Азәрбајчан дилинин мүвафиг сөзләри вә шәкилчиләри илә дәгиг

тәрчүмә едиллр. Әкәр тәрчүмә олунап термин көкдән вә сөз-дүзәлдичи шәкилчидән ибарәтдирсә, онда Азәрбајчан дилиндә дә мувафиг көк вә шәкилчи сечиллр. Мәсәлән, рус дилинә мәхсус **ударник** термини ики һиссәдән: **удар** сөзүндән вә **-ник** шәкилчисиндән ибарәтдир. Одур ки, тәрчүмә просесиндә **удар** сөзүн гаршылығы олан **зәрбә** сөзү вә дилимиздә-**ник** шәкилчисини әвәз едән **-чи** шәкилчиси көтүрүлмүшдүр. Һәммин элементләрин бирләшдирилмәсиндән ејни анлајышы верән **зәрбәчи** термини алынмышдыр.

Қалка үсулу илә терминләр јарадыларкән рус дилиндәки терминләрни модели әсасән сахланылыр. Мәсәлән, **пјатилетка—бешилик, надстројка—үстгурум** терминләринин гурулушунда мүәјјән ујарлыг вардыр.

Қалка едилән терминләр бир сөздән (народничество — халгчылыг), ики сөздән (мировоззрение—дүнјабахышы, дүнја көрүшү), һәтта үч сөздән белә (критика и самокритика — тәнгид вә өзүнүтәнгид) ибарәт ола биләр.

IV. Совет Сосиалист Республикалары Иттифагы тәшкил олундугдан сонра Ленин милли сijasәтинин тәнтәнәси нәтичәсиндә өлкәмиздәки сосиалист милләтләринин һүгүг бәрабәрлији там шәкилдә һәјата кечирилмиш, милләтләр арасында әмәкдашлыг даһа да мөһкәмләнмиш, милли дилләр бирбирини азад сурәтдә зәнкинләшдирмәк имканына малик олмушдур. Бу бахымдан рус дилинин ССРИ халгларынын милли дилләринә, о чүмләдән дә Азәрбајчан дилинә чох бөјүк тәсири вардыр. Азәрбајчан дилинин лүгәт тәркиби рус дилиндән вә рус дили васитәсилә башга дилләрдән алынған терминләр һесабына гат-гат зәнкинләшмишдир. Дилимиз рус дилиндән бир чох терминләрин мәзмунуну алыб, онлара милли форма верир. Бүтүн бејнәлхалг терминләр дә дилимизә рус дили васитәсилә кечмиш вә кечмәкдәдир.

Инди ичтимаи һәјатымызын, елм вә техниканын, мәдәнијјәтин елә бир саһәси јохдур ки, орада рус дилиндән вә рус дилинин бејнәлмиләл фондундан алынма сөз вә терминләр ишләдилмәсин. Буну ашағыдакы нүмунәләрдән ајдын көрмәк олур:

1. Ичтимаи-сijasи терминләр: **партија, совет, сессија, пленум, устав, коммунист, инспектор...**

2. Елми-техники терминләр (мүхтәлиф машыналарын, апаратларын, чиназларын да адлары дахил олмагла): **радио,**

телевизор, атом, молекул, академија, лабораторија, експеримент...

3. Тибб терминлэри: аптек, ренткен, аспириин, операсија, амбулаторија, поликлиника, ресепт...

4. Эмэк адамларыны вэ мутэхэссислэри билдирэн терминлэр: агроном, техник, физик, шофер, монтјор, бригадир, механизатор...

5. Мэктэб ишлэрини вэ мэктэб лэвазиматыны билдирэн терминлэр: карандаш, глобус, атлас, аттестат, дружина, экскурсија...

6. Идман терминлэри: алпинист, кимнастика, бокс, волејбол, стадион, чемпион, старт, финиш...

7. Инчэсэнэт терминлэри: актјор, ансамбл, фестивал, кино, опера, филм, либретто, пјес, оперетта вэ с.

Совет дэврүндэ рус дилиндэи вэ рус дили васитэсилэ башга диллэрдэн Азэрбајчан дилинэ кечмиш терминлэр мұхталиф формада ишлэнир. Бу сөз вэ терминлэрин бир гисми дилимизин һеч бир сөздүзэлдичи шәкилчисини гәбул етмәдији һалда, башга бир гисми бу шәкилчилэрлэ ишлэнэрәк, јени мазмунлу сөз вэ терминлэр әмәлә кәтирир.

V. Совет дэврүндэ Азэрбајчан дилиндэ јени сөзлэр јарандығы кими, бәзи көһнәлмиш сөзлэр дә дилимизин лүғәт тәркибиндән чыхмышдыр. Бунлар әсасән көһнә гурулушла, көһнә мәишәтлэ, халга јабанчы буржуа мәдәнијјәти илэ бағлы терминләрдир. Мәсәлән: коха, кәндхуда, көмрүкхана, чадра, моллахана, муздур, фалагга, бијар, сәләмчи, бинәкдар вэ с.

Гејд етмәк лазымдыр ки, белә сөз вэ терминлэрин дилимизин лүғәт тәркибиндән чыхмасы, ону һеч дә јохсуллашдырмамышдыр. Азэрбајчан дилинин лүғәт тәркибинә бундан гат-гат чох јени терминлэр әлавә олунмушдур.

Азэрбајчанда Совет һакимијјәти гурулдугдан сонра ичтимаи гурулушун дәјишмәси илэ әлагәдар олараг бир чох мәфһумлар өз лүзүмуну итирдији кими, онлары ифадә етмәк үчүн ишләдилән терминлэр дә дилимизин пассив фондуна кечмишдир.

VI. Дилдә терминлэрин чох бөјүк әһәмијјәти вардыр. Ајдындыр ки, ајры-ајры тәдгигат вэ елми ахтаришларла әлагәдар әлдә едилән нәтичәләр, чыхарылан ганунлар мүәјјән сөзлэрлэ тәсбит едилмәзсә, һәр һансы бир ад алмазса, башга, она јахын ганунларла гарышдырылар.

Елмдә фикирләрин бир-бириндән ајрылмасы, фәргләндирилмәси нә гәдәр бөјүк әһәмијјәтә маликдирсә, онларын тәсбитиндән ибарәт терминләр дә елми дилдә бир о гәдәр әһәмијјәт кәсб едир. Терминләрдән ибарәт елми бир дил олмасајды, онда бүтүн фикирләри тәгриби тәсвирләрлә вермәк лазым кәләрди.

Тәбиәт вә чәмијјәтдәки бу вә ја башга һадисәни дүрүст билмәк, онун адыны—термини дә ејни дәрәчәдә дүрүст билмәји тәләб едир. Елм мүвафиг терминләр јарадыр, лакин бунлары јарадан елмин өзү һәмин терминләрин мә'насы дүрүст мүәјјәнләшдикчә даһа да ирәлиләјир.

Тәдрис ишиндә дә терминләр хүсуси әһәмијјәтә маликдир. Терминләр мәктәбдә ајры-ајры мөвзуларын дүзкүн мәнимсәдилмәси вә шәрһ олунан фикирләрин конкретләшдирилмәси үчүн әсас васитәдир. Шакирдләр бу вә ја дикәр фәннә аид терминләри дәгиг өјрәнмәклә һәмин фәннә даһа асан јијәләнирләр. Терминләр мәфһумларын јадда сахланылмасына көмәк едир. Мәһз она көрә дә ајры-ајры фәнләрә аид терминләрлә танышлыг ибтидаи мәктәбдән башланыр. Мәктәбдә өјрәдилән елмләр системи мүвафиг терминологи системилә бағлыдыр; терминләри јерли-јериндә ишләтмәји бачармаг, терминләр васитәсилә елми изаһат гурмаг елми мәнимсәмәнин вачиб шәртләриндән биридир. Мәктәбдә бә'зән ајры-ајры терминләрин һансы мәфһуму ифадә етдијини үмумишләк сөзләрлә ајдынлашдырмаг истигамәтиндә верилән чалышмалар да терминин маһијјәти һаггында шакирдләрин тәсәввүрүнү күчләндирир. Бу һәм дә шакирдләрин елми-күтләви нитгә јијәләнмәләринә көмәк едир. Одур ки, тәдрис просесиндә терминологијанын өјрәдилмәси мәсәләсинә хүсуси диггәт јетирилмәлидир.

Елми-техники тәрәгги дөврүндә, игтисадијјат вә мәдәнијјәтин чошғун инкишаф етдији, күтләви информасија васитәләриндән кениш истифадә олундуғу бир дөврдә терминләрсиз кечинмәк мүмкүн дејилдир.

**ФЕ'ЛИН ТƏДРИСИНДƏ ОМОНИМЛƏР ҮЗƏРИНДƏ ИШ
ШАКИРДЛƏРИН ЛҮГƏТ ЕЬТИЈАТЫНЫ АРТЫРМАГ
ВАСИТƏЛƏРИНДƏН БИРИ КИМИ**

Бајрамели АСЛАНОВ

Лерик рајону, Анзоду кəнд мектебинин баш мўаллими

Д ИЛ тə'лиминə комплекс жанашылмасынын сэмэрэлили-
гивваллэр кечилмиш һәр бир мөвзунун мəнимсəнилмэсини сөн-
ракы мөвзуларын тə'лиминдэ дэ јохламаг вэ кечилэнлэр ара-
сында гаршылыглы əлагэ јаратмаг лазымдыр. Јарадычы тэт-
биг заманы шакирдлэрин өјрəндиклэри дил һадисэлэриндэн
нэ дэрэчэдэ истифадэ едэ билдиклэрини ајдынлашдырмаг
фајдалыдыр. Чүнки дилдэ олан өи мөвзүм мөвзулар бир-бири
илэ јакындан əлагəдардыр вэ бири дикэринин даһа јакшы
мəнимсəнилмэсинə кəмек кəстəрир.

Дилин мəнимсəнилмэси ганунларындан бəһс едэн профессор
Б. Әһмədов јазыр: «Дəрсдэ һəмишэ вəһүддэ олан ики мэгсəd
излэмэлијик: шакирдин нитгини зəнкилəшдирмэк (бу, əса-
сən, практик характер дашыјыр) вэ дил һагында олан елми
она өјрəтмэк (бу, əсасən, нэзəri характер дашыјыр вэ дифе-
ренсиасија олунмуш шəкилдэ апарылыр). Биринчи мэгсəd
икинчијə, икинчи дэ биринчијə хидмэт етсə дэ, биринчи икин-
чинин өзүлүнү тəшкил едир. Чүнки ана дили тə'лиминдэ
(икинчи дилин тə'лиминдэн фəргли олараг) нитгдэн дилэ
доғру истигамэт алырыг. Шакирдин нитг практикасына
əсасланараг она елм өјрəдирик». (Бəшир Әһмədов, Азэрбај-
чан дили тə'лиминин ганунлары, принциплэри вэ методлары,
«Маариф», 1974, сəһ. 34—35). Бу чəһəти нэзэрə алдыгда ај-
дын олур ки, дилдэ һәр бир нэзəri материалын өјрəдилмэ-
синдэ лүгət үзрə ишлэри дэ диггət мэркəзиндэ сахламаг ла-
зымдыр.

Азэрбајчан дилинин нитг һиссэлэри системиндэ дилин
дахили гајда-ганунларыны өзүндэ даһа чох мұһафизэ едэн вэ
харичи тə'сирлэрə аз мə'руз галан нитг һиссəси кими фе'л
диггəти чəлб едир. Фе'ллэр зəнкил лексик-семантик хүсусиј-

жәтләринә вә мұхтәлиф грамматик әламәтләринә көрә диқәр нитг һиссәләриндән фәргләнир. Мүрәккәблијинә вә кенишли јинә көрә Азәрбајчан дилинин мәктәб курсунда фе'л хусуси јер тутур. Тәкмилләшдирилмиш програмда фе'лин тәдрисинә 75 саат вахт ајрылмышдыр. Бу исә һәммин нитг һиссәсинин өјрәдилмәсиндә лүғәт үзрә ишләри лазыми сәвијјәдә гурмаға имкан верир.

Тә'лим просесиндә фе'лин лексик хусусијјәтләринин нәзәрә алынмасы хусуси әһәмијјәтә малиқдир. Чүнки фе'лин лексик вә грамматик мә'налары арасында јахын әлағә мөвчуддур. Лексик мә'наја малиқ олан фе'л ајрылығда ишләнмир, ајрылығда ишләндикдә белә, грамматик чәһәтдән гајдаја салыныр, дәјишир, мүәјјән грамматик әламәтләр гәбул едир. Грамматик мә'на да лексик мә'надан кәнарда мөвчуд олмур. О, әсас лексик мә'нанын дәгигләшмәсинә хидмәт едир.

Чох заман һәр һансы мәтн дахилиндә фе'л башга сөзләрлә әлағәдә оларкән јени мә'налар газаныр. Она көрә дә фе'лләрин мә'наларынын башга сөзләрдән ајрылығда дејил, онларла гаршылығлы мүнәсибәтдә, мәтн дахилиндә изаһ едилмәси әһәмијјәтлидир. Мәтн дахилиндә фе'лләрин емоционал-экспрессив мә'налары мејдана чыхыр. Фе'лләр зәнкин үслуби хусусијјәтләринә көрә башга нитг һиссәләриндән даһа чох фәргләнир.

Фе'лләрин ән мүһүм лексик хусусијјәтләриндән бири онларын омонимлијидир. Нәзәри дилчиликдә фе'лләрин омонимлији, демәк олар ки, ишләнилмәмишдир. Бу вә ја башга мәгсәдлә омонимликдән бәһс едән дилчиләрин әксәријјәти омонимләрлә чохмә'налы сөзләр арасында јахынлығ олдуғуну гејд етмишләр. С. Чәфәров сөзләрин чохмә'налылығдан омонимлијә доғру инкишафы һаггында бәһс едәрәк көстәрмишдир ки, бу просесдә нитг һиссәләри үзрә ән чох исим вә сифәтләр рол ојнајыр. Чохмә'налылығын инкишафы јолу илә әмәлә кәлмиш фе'лләрә дилимиздә чох надир тәсадүф едилир (С. Чәфәров, Азәрбајчан дилиндә сөз јарадычылығы, АДУ нәшријјаты, Бақы—1960, сәһ. 12). Мүәллиф от чалмаг вә илан чалмаг ифадәләриндәки чалмаг сөзүнү чохмә'налы һесаб едир. Бизчә, һәммин ифадәләрдә чалмаг сөзләри омонимдир. Белә ки, «Әли от чалды», «Илан гојуну чалды» чүмләләриндәки чалмаг сөзләриндә семантик мә'на әлағәләри чохдан кәсилмишдир; иланын санчмасы илә отун бичилмәси арасында јахынлығ ахтармаг чәтиндир.

Профессор Т. Эфәндијева чохмә'налылыг вә омонимликдән бәһс едәрәк көстәрир: «Дилдә чохмә'налылыгын парчаланмасы, јә'ни мүхтәлиф мә'налар арасындакы әлағәләрин гырылмасы нәтичәсиндә омонимләр әмәлә кәлә биләр» (Мүасир Азәрбајчан дили, I чилд, «Елм» нәшријјаты, Бакы, 1978, сәһ. 149). Лакин мүәллиф бир гәдәр әввәл гејд етдији фикринә гаршы чыхараг, алышмаг (јанмаг, вәрдиш етмәк) сөзүнү чохмә'налы һесаб едир. Һалбуки бу фе'л «Азәрбајчан дилинин изаһлы лүғәти»ндә (I-чи чилд, 1966, сәһ. 93) вә Һ. Һәсәновун тәртиб етдији «Азәрбајчан дилинин омонимләр лүғәти»ндә (АДУ-нун «Елми әсәрләр»и, Дил вә әдәбијјат серијасы, Бакы, 1971, №3, сәһ.61) омоним сөз кими верилмишдир.

Азәрбајчан дилчилијиндә фе'лләрин омонимлијинин тәдгиг едилмәмәси, омонимликдән бәһс едән јазыларда исә бу мәсәләнин мүбаһисәли верилмәси тә'лим просесиндә мүәллими чәтинлик гаршысында гојур. Истифадәдә олан мәктәб дәрсликләриндә (4, 5, 6-чы синифләр) «Фе'л» бәһси илә әлағәдар верилмиш 274 чалышмадан јалныз икиси омонимликлә бағлыдыр. Бу ону көстәрир ки, мөвчуд дәрсликләр дә омонимликлә бағлы иш апармагда мүәллимә кениш имкан вермир.

Лакин шакирдләрин лүғәт еһтијатынын зәнкинләшдирилмәсиндә, онларда үслуби вәрдишләрин формалашдырылмасында омонимләрин ролуну нәзәрә алсаг, тә'лим просесиндә бу ишә диггәт јетирмәјин нә гәдәр вачиб олдуғуну көрәрик.

Дилимиздәки омонимләри лексик вә грамматик (морфологи) олмагла ики јерә ајырырлар. Сөз көкләриндән ибарәт олан омонимләри лексик, мүхтәлиф шәкилчиләрлә дүзәлән омонимләри грамматик омонимләр һесаб едирләр. Лакин һәр ики нөв омонимин әсас мә'насы башга сөzlәрлә әлағәдә, чүмлә дахилиндә мејдана чыхдығындан бунлар арасында кәскин сәрһәд гојмаг мүмкүн дејил. Тә'лим просесиндә һәм кечилән мөвзуларын практики чәһәтдән мәнимсәнилмәсинә, һәм дә шакирдләрин лүғәт еһтијатынын зәнкинләшдирилмәсинә көмәк едән лексик вә грамматик омонимләр үзәриндә иш бир-бирини тамамламалыдыр. Бу заман һәр бир омонимин дилдә ишләнмә даирәсини дә нәзәрә алмаг фајдалыдыр. Дәрсликләрдә бир фе'лин даһа чох ишләнмәси, бә'зиләринин исә аз вә ја һеч ишләнмәмәси лүғәт ишиндә биртәрәфлилик јарадыр. Мәсәлән, дәрсликләрдә «Фе'л» бәһсинә аид мүхтәлиф мөвзуларын изаһында вә чалышмаларда кәлмәк, кетмәк, охумаг, јазмаг кими фе'лләр даһа чох ишләнмишдир. Бунун нәтичә-

сидир ки, шакирдлөрдән фе'лә аид мисаллар сорушдугда эн чох јухарыда гејд етдијимиз фе'лләри сөјләјирләр. Лакин алышмаг, асмаг, гошмаг, јахаламаг типли фе'лләрин дәрслик-лөрдә аз ишләнмәси вә ја бә'зиләринин һеч ишләнмәмәси нәтичәсиндә һәмин сөзләр шакирдләрин фәал лүғәт фонду-на дахил ола билмир.

Фе'лин тәдрисиндә омонимләр үзәриндә иши практики шәкилдә апармагла ашағыдакы типли чалышмалардан исти-фадә едирәм:

1. Мәтни охујуб омонимләри сечмәк, онларын ифадә етдикләри мә'налары ајдынлашдырмаг. 2. Верилмиш мәтндә омоним фе'лләрин алтындан хәтт чәкмәк. 3. Мәтндә ишләнмиш омонимләри сечиб, онлара синонимләр тапмаг. 4. Омоним фе'лләри ифадә етдикләри мә'наларына көрә мүхтә-лиф чүмлөлөрдә ишләтмәк вә с.

5-чи синифдә «Фе'л» бәһси үзрә илк мөвзунун (фе'л бир нитг һиссәси кими, онун әсас әләмәтләри, чүмлөдә ролу) тәдрисиндә нәзәри материалын изаһындан сонра шакирдләри ашағыдакы чалышма үзәриндә ишләдирәм.

Мәтни охујун, омоним фе'лләри тапыб сөјләјин, онларын ифадә етдикләри мә'налары ајдынлашдырмаға чалышын.

1. Сәртиб гоз ағачындан гајрылмыш мүстәгил шәкилли нөрд столуну аралыға **чәкди**. (М. Ибраһимов.) 2. Сејмур исә анасы Чәвахирә **чәкмишди**. (Һ. Сејидбәјли.) 3. Тејмурун хәстәлији алты аја јахын **чәкди**. (Һ. Сејидбәјли.) 4. Узун ахтарышлардан сонра чәпәрләринә көһнә балыг тору сәрилмиш бир һәјәтә **јетишди**. (Һ. Сејидбәјли.) 5. Ијун ајынын сонунда бағлардакы килас **јетишди**, кәндә кәлән го-нагларын сајы артды. 6. Бирдән күләк **әсди**, шәргдән кәлән думаны говмаға башлады. 7. Чобанын чәнәси **әсди**. (А. Ју-сифоғлу.) 8. Самовар **пыггылдады**, гапаг ојнады. (С. Әһ-мәдов.) 9. Мухтар кишинин саллаг бығларыны илк дөфә көрән Нәркиз **пыггылдады**, гонаглар күлүшдүләр.

Сонра шакирдлөрдән һәмин омонимләри башга чүмлө-лөрдә (шифаһи шәкилдә) ишләтмәји тәләб едирәм. Онлардан һансы фе'ли омонимләри таныдығларыны сорушурам вә бил-дирирәм ки, дилимиздә чохлу омоним фе'л вардыр. һәмин фе'лләрин ифадә етдикләри мә'налары билмәк вә нитгдә он-лардан јерли-јериндә истифадә етмәк әһәмијјәтлидир. Ша-кирдләрә тапшырырам ки, евдә омоним фе'лләрә аид мисал-

лар тапыб, ифадэ етдикләри мә'наларына көрә чүмлэләрдә ишләтсінләр.

Омонимлик вә синонимликдән бәһс едән Ј. С. Степанов онлары дилдә бир-биринин әкси олан ики «ох» адландырыр (Ј. С. Степанов. Основы общего языкознания, Москва, «Просвешшеније», 1975, сәһ. 34—36). «Ох»лар узандыгча синонимликдә бир мә'на әтрафында топланан сөzlәрин сајы артыр, омонимликдә исә бир сөзүн мүхтәлиф мә'на билдирмәк хүсусијјәти (омонимлији) чохалыр. Омонимләр ифадэ етдикләри мүхтәлиф мә'наларына көрә башга сөzlәрлә синонимик мүнәсибәтдә олур. Бу мүнәсибәтләрин арашдырылмасы, јәни һәр бир мә'наја ујғун синонимләрин сечилмәсинин тәшкили шакирдләрин лүғәт ишинә бөјүк көмәк көстәрир. Чүнки бу заман һәм омонимләрин ифадэ етдикләри мә'налар дәгигләшир, һәм дә ахтарылан синонимләр һесабына шакирдләрин лүғәт еһтијатына јени сөzlәр дахил олур.

«Фе'лин кечмиш заманы» мөвзусунун тәдриси заманы шакирдләри ашағыдакы чалышма үзәриндә ишләдирәм.

Мәтни охујун. Омонимләри көчүрүн, һәр бир фе'лин гаршысында онун синонимләрини јазын.

Нүмунә: 1. Сүздү 1) бахды, фикир верди, диггәт јетирди, көзләрини зилләди; 2) сујуну ајырды; 3) ојнады, рәгс етди.

1. Фиридун Шәмсијјә адыны ешидән кими, диггәтлә ханымы сүздү. (М. Ибраһимов.) 2. Әсмәр хала плову дәмәгојмаг үчүн сүздү. 3. Әләкбәрин тојунда бачысы дојунча сүздү. 4. Почталјон өзүндән чох јашлы олан профессорун она «дајы» дејә мұрачиәт етмәсинә алышмышды. (М. Ибраһимов.) 5. Очаға јығылмыш чыр-чырпы бирдән алышды. 6. Јолун кәнарында чохлу јемлик битмишди. 7. Пәри нәнәнин нағылы чохдан битмишди. 8. Тәзә ев тикмәкдә Рамиз гардашына әл тутмушду. 9. Рәһман гонагларла бир-бир әл тутду, сонра кечиб әјләшди.

Чалышманын ичрасында шакирдләрә көмәк көстәрирәм. Чалышырам ки, онлар кечмиш заманда ишләнмиш омоним фе'лләри мұгајисә јолу илә јахшы дәрк етсинләр.

Дилдә грамматик (морфоложи) омонимләр дә мұәјјән јер тутур. Она көрә дә фе'лин заманларынын, тәсдиг вә инкар үзәриндә ишә хүсуси диггәт јетирмәк лазымдыр; буңларын чоху фе'лләрлә бағлыдыр (мәсәлән, -ыр⁴, -ын⁴, -ма², -маз² вә с.). Бу шәкилчиләр мүхтәлиф фе'лләрә әлавә едилдикдә бир сыра мә'налар јарада билир. Мәсәлән, -ыр⁴ шәкилчиси фе'лин

индик заманыны эмэлэ кәтирдийн кими, исим дә јарада билдир: кәлир, кәсир вә с.

Грамматик омонимләрнн чох һиссәсиннн ән мүнүм хүсүснјјәтләрдән бнрн одур кн, онлар тәкчә бнр нитг һиссәсннә анд олмур. Дүздүр, лексик омонимләрдә дә һәм исим, һәм фе'л оланлар вардыр (јаз, үз, газ, көч, аш вә с.), анчаг грамматик омонимләрдә бу һал (јә'нн бнр нечә нитг һиссәсннә анд олма) даһа чохдур. Һәм дә грамматик омонимләрнн әсас гисмнндә вурғунун әһәмнјјәтн бөјүкдүр. Мәсәлән, инкар фе'лләрннн вә дүзәлтмә исимләрнн эмәлә кәтирән -ма шәкилчиспнннн өјрәдилмәсн заманы бу чәһәтн нәзәрә алмаг вачибднр.

Фе'лдән дүзәлән фе'лләрнн тәдрнснндә грамматик омонимләр үзәрнндә иш һәм кечилән мөвзунун јакшы мәннмсәннлмәсннә, һәм дә шакирдләрнн сөз еһтијатынын артмасына әһәмнјјәтлн көмәк көстәрнр.

Мәчһул вә гајыдыш фе'лләр заһнрн чәһәтдән бнр-бнрннә охшасалар да ифадә етдикләрн мә'на чәһәтдән фәргләннрләр. Бу фе'лләрнн әсас гисмнндә там омонимлик вардыр. Гајыдыш фе'лләрнннн өјрәдилмәсн заманы шакирдләрн ашағыдакы чалышма үзәрнндә ишләтмәклә мәчһул фе'лләрнн онлардан нечә фәргләнндикләрннн ајдынлашдырмаға сә'ј көстәрнрәм.

Чалышма. Чүмләләрнн охујун, омоним фе'лләрннн ифадә етдикләрн мә'налары изаһ етмәјә чалышын.

1. Уғурлу бу гәфил хаһншдән алынды. (Ә. Јусиф оғлу.) 2. Дағынтынын гаршысы алынды. (Ә. Јусиф оғлу.) 3. Мағазадан конфет алынды. 4. Бнрнннн бузову бурахылыб гачыр, мәзәләкләјиб көтүрүлүр. (С. Әһмәдов.) 5. Бунунла да бөјүк бнр көтүк күчлү бнр сујун ағзындан көтүрүлүр. (М. Ибраһнмов.) 6. Почталјонун сннәснндә башламыш ағры бнрдән кәсилдн. 7. Архдан кәлән су ахшамчағы кәсилдн. 8. Кәндин ортасындакы мејданда чәнкә кәсилдн. 9. Кәһәр ат арабаја гошулду. 10. Тәрлан да тнкннтнјә јола дүшән достларына гошулду.

Чалышманын јерннә јетнрнлмәсн просеснндә 1, 2 вә 3-чү чүмләләрдә ишләнмнш алынмаг сөзләрнннн лексик мә'наларыны, һәрәкәтдә иштирак едән иш көрәнләрнн ајдынлашдырмаг үчүн шакирдләрлә мүсаһнбә апарырам:

М.—1-чн чүмләдә ишләнмнш алынмаг сөзүнүн әсас мәнасы нәднр?

Ш.—Бу сөзүн мә'насы «өзүнү итирмәк», «тутулмаг»дыр.

М.—1-чи чүмлэдәки һәрәкәт кимә аиддир?

Ш.—Уғурлунун өзүнә аиддир.

М.—2-чи чүмлэдәки алынмаг сөзүнүн лексик мә'насы нә-
дир?

Ш.—Бу сөзүн мә'насы «кәсилмәк»дир.

М.—2-чи чүмлэдәки һәрәкәт кимә аиддир?

Ш.—Мә'лум дејил.

М.—Үчүнчү чүмлэдәки һәрәкәт кимә аиддир?

Ш.—Мә'лум дејил.

Шакирдләре билдирирәм ки, һәр үч чүмлэдә ишләнмиш алынмаг сөзү -ын шәкилчиси илә дүзәлсә дә, көрдүјүнүз ки-ми, мүхтәлиф мә'налар ифадә едир, јә'ни омонимдир. Биринчи чүмлэдәки алынмаг сөзү **Уғурлунун** өзүнә аид олдуғу үчүн гајыдыш фе'лидир. Икинчи вә үчүнчү чүмлөләрдәки ејни фе'лләрдә исә иш көрән мә'лум олмадығындан мәчһул-дур.

Әлбәттә, фе'лин тәдрисиндә омонимлик мәсәләси чох ке-нишидир. Биз бурада јалныз бә'зи мөвзуларын тәдриси илә әлагәдар омонимләр үзәриндә апардығымыз ишләрдән бәһс етмәјә чалышдыг. «Фе'л» бәһси үзрә дикәр мөвзуларын өјрә-дилмәсиндә дә **дурмаг** (галхмаг вә дајанмаг), **охшамаг** (бән-зәмәк вә әзизләмәк), **дөјмәк** (јетишмәк вә јыхылмаг), **тәмиз-ләмәк** (јумаг вә артырмаг), **ачымаг** (јазығы кәлмәк вә гыч-гырмаг), **кечинмәк** (чәтинликлә јашамаг вә өзүндән кетмәк, елмәк) вә бу типли башга омонимләр үзәриндә иш апармагла да шакирдләрин лүғәт еһтијатыны зәнкинләшдирмәјә чалы-шырам. Бу сәһәдә апардығымыз ишләр ашағыдакы гыса нә-тичәләре кәлмәјә әсас верир:

а) фе'лин тәдрисиндә омонимликлә әлагәдар апарылан ишләр кечилән һәр бир мөвзунун даһа јахшы мәнимсәнилмә-синә көмәк етмәклә бәрабәр, шакирдләрин лүғәт еһтијатыны зәнкинләшдир;

б) бу ишләр шакирдләрдә үслуби вәрдишләрин форма-лашдырылмасында әһәмијјәтли рол ојнајыр;

в) омонимликлә бағлы олан ишләр синонимликлә гаршы-лыглы шәкилдә апарылдыгда даһа еффеќтли олур..

ЭДӘБИЈАТ ДӘРСЛӘРИНДӘ ТӘСВИРИ СӘНӘТ ЭСӘРЛӘРИ ВАСИТӘСИЛӘ ШАКИРДЛӘРӘ ЕСТЕТИК ТӘРБИЈӘНИН АШЫЛАНМАСЫНА ДАИР

Асја БӘКИРОВА

Азәрбајҗан ЕТПЕН-нин елми ишчиси

ЕСТЕТИК тәрбијә коммунист тәрбијәсинин тәркиб һис-сәсидир вә онун инкүшаф етдирилиб формалашдырыл-масы мәктәбин гаршысында дуран актуал проблемләр-дәндир. Бу мүнүм иш умумтәһсил мәктәбләриндә ајры-ајры фәнләрин тәһлими процесиндә вә мүхтәлиф тәдбирләр васитә-силә һәјата кечирлир.

Инсан мә'нәвијјатынын зәнкинлији үчүн әсас амилләрдән бири олан естетик тәрбијәнин формалашдырылмасы ишиндә әдәбијјат мүнүм әһәмијјәт кәсб едир. Ләкин әдәбијјат өз тәр-бијәви тәһсирини о заман кәстәрир ки, онун тәдриси лазыми сәвијјәдә тәһкил олунсун. Бәдһи әсәр үзәриндә иш заманы даһа сәмәрәли васитә вә јоллардан истифадә едилсин. Мәк-тәб тәһрүбәсинә әсасән демәк олар ки, белә сәмәрәли васитә-ләрдән бири әдәбијјат дәрсләриндә инчәсәнәтин башга нөвлә-ринә анд нүмунәләрдән истифадәдир. Әлбәттә, кичик бир мә-галәдә инчәсәнәтин бүтүн нөвләриндән истифадәни әһатә ет-мәк олдуҗа чәтиндир. Бурада биз анчаг тәсвири сәнәт әсәр-ләриндән истифадәдән данышмагла мәһдудлашырыҗ.

Дәрсдә бәдһи әсәрин естетик маһијјәтинин шакирдләрә чатдырылмасында тәсвири сәнәт әсәрләринин ролуну дүзкүн гијмәтләндирмәк үчүн, һәр шејдән әввәл, онларын әлагәсинә — инчәсәнәтин нөвләри арасында әдәбијјатын мөвҗәинә нә-зәр салмаг лазым кәлир. Бунун үчүн дә бөјүк рус әдәбијјат-шүнасы В. Г. Белинскинин фикрини хатырламаг кифәјәтдир.

«...Әдәбијјат азад инсан сөzlәри илә ифадә олунур ки, бу да һәм сәс, һәм лөвһә, һәм дә ајдын ифадә олунмуш тәсәв-вүрдүр. Буна көрә дә әдәбијјат башга инчәсәнәтләрин бүтүн үнсүрләринә малик олуб, ајрылығда онларын һәр биринә анд олан бүтүн васитәләрдән бирдән-бирә вә тамамилә истифадә етмиш кими олур». (В. Г. Белински, Сечилмиш мәгаләләр, Бақы, 1948, сәһ. 14).

Бурадан ајдын олур ки, мүәјјән объекти инчәлијинә гәдәр ифадә етмәк үчүн әдәбијјат даһа зәнкин, кениш имкана ма-ликдир вә инчәсәнәтин дикәр нөвләринә зәнкин материал вә-

рир; лирик әсәрләрин мәзмунуна ујгун мусиги бәстәләнир, эпик әсәрләрин мәзмунуна аид рәсм әсәрләри мејдана чыхыр, бу вә ја дикәр образын һејкәли јарадылыр. Бәдии әсәрләр әсасында јаранмыш сәнәт нүмунәләриндә сөз, демәк олар ки, әшјалашыр, әјаниләшир, объектин ајры-ајры чәһәтләри, хүсу-сијјәтләри ајдын ифадә олунур. Әдәбијјат дәрсләриндә белә нүмунәләрдән истифадә бәдии әсәрин мәнимсәнилмәсини асанлашдырыр вә шакирдләрин мә'нәви аләминә олан тә'си-ри гүввәтләндирир, естетик дүјруларыны инкишаф етдирир.

Хатырлатмаг лазым кәлир ки, әдәбијјат дәрсләриндә ша-кирдләрин естетик тәрбијәсини инкишаф етдирмәк үчүн тәсви-ри сәнәт әсәрләриндән истифадәјә кениш имкан вар. Низами Кәнчәвинин «Хәмсә»синин, Мәһәммәд Фүзулинин поемалары-нын, М. П. Вагифин гошмаларынын, М. Ә.Сабирин «Һолһол-намә»синин мәзмуну үзрә көзәл тәсвири сәнәт нүмунәләри һазырланмышдыр. Мүәллим истәдији вахт мүвафиг нүмунә-ләрдән—таблолардан, фото-албомлардан, портретләрдән, репродуксијалардан истифадә едә биләр. Бунун фајдалылы-гыны нәзәрә чатдырмаг мәгсәдилә мүәјјән нүмунәләр үзрә иш тәчрүбәсинә мүрачиәт едәк:

Бакыдакы 9 нөмрәли орта мәктәбин мүәллими Зүмрүд Гуламәлијева IV синифдә халгымызын даһи шаири Низами Кәнчәвинин «Једди көзәл» әсәриндән көтүрүлмүш «Фитнә» һекајәсинин өјрәдилмәси заманы һәр ики образын—Бәһрам шаһла онун кәнизи Фитнәнин сәчијјәви чәһәтләрини шакирд-ләрин нәзәринә чатдырыр вә гејд едир ки, Бәһрам бөјүк бир өлкәнин һөкмдарыдыр, халгын тәлеји онун әлиндәдир. Бу-пунла јанашы, онун голларында пәһләван күчү вар, ох ат-магда маһирдир вә с. Фитнә исә садә бир гыздыр, ағыллы вә тәдбирлидир. О, көзәл рәгс етмәк бачарығына, мәләһәтли сәсә, охумаг габилијјәтинә маликдир. Шаһ онун рәгсиндән, охумағындан зөвг алырды.

Мәти үзәриндә иш апарыларкән бу образларын һәр би-ри үчүн сәчијјәви олан чәһәтләр шакирдләрин нәзәринә чат-дырылмалыдыр. Гуламәлијева бу мәгсәдлә шакирдләрин диг-гәтини рәссам Ә. һачыјевин чәкдији «Бәһрам Курун Фитнә илә ова чыхмасы», «Бәһрам Курун ики шир арасындан тач көтүрмәси» кими иллүстрасијаларын үзәринә јөнәлдир, образларын сәчијјәви чәһәтләри (Бәһрамын чәсарәтлилији, күчлүлүјү, ох атмаг бачарығы) тәсвири сәнәтдә нечә ифадә олундуғу барәдә сөһбәт апарыр. Мүшаһидә вә шакирдләрлә

мүсаһибәдән ајдын олур ки, тәсвири сәнәт әсәрләринин шакирдләрә бу чүр тәгдим олунмасы олдуғча фајдалыдыр. Әввәлә, мәзмунун мәнимсәдилмәсинә көмәк көстәрир. Икинчиси, шакирдләрин мәнәви аләминә дәриндән тәсир едир. Бәһрамын ики шир үзәриндә гәләбә чалмасы, охла чејранын ајағыны башына тикмәси шакирдләрдә хош һиссләр доғурур. Һәм дә емоционаллығ җарадан тәкчә шәклин үмуми көркәми дејил, орада ајры-ајры чәһәтләрин (чәсарәт, бачарығ, чәлдлик вә с.) ифадәсидир. Шакирдләр гәһрәманын бу хүсусијјәтләри барәдә үрәкдолусу данышырлар. Шакирдләрин таныш олдуғлары бу сәнәт әсәрләри онлар үчүн естетик һәззәнбәји олур. Елә бунун нәтичәсидир ки, шакирдләр өзләринин әдәбијјат дәфтәрләриндә һәмин шәкилләри бөјүк һәвәслә чәкирләр вә јухарыда гејд олунан әләмәтләрә әсасән ифадә етмәји бачарырлар. Бу о демәкдир ки, шакирдләр ону гаврамыш, естетик әһәмијјәтинин баша дүшмүшләр.

Јахуд: мүүллим шакирдләрин диггәтини јенә дә һәмин әсәрин мәзмуну үзрә чәкилмиш башга бир әсәрә—Фитнә өкүзү көтүрүб алтмыш пилләли ејвана галдырдығыны ифадә едән шәклә јөнәлдир вә онун үзәриндә мүсаһибә апарыр. Шакирдләр бу әсәрә дә чох бөјүк һејранлығла бахырлар. Бу һејранлығы җарадан ај үзлу Фитнәнин ағлы, зирәклији, мәрдлији, һазырчаваблығы илә әфсанәви күчә малик олмасынын вәһдәти, бирлијидир вә сәнәт әсәриндә онун ифадәсидир. Фитнә ағыллы вә тәдбирлији илә һамыны һејрәтә кәтирәчәк дәрәчәдә һүнәр көстәрир, күч нүмајиш етдирир вә дејир: «Мән сизин вә бүтүн мәчлисин һүзурунда бу һүнәри көстәрдим. Әкәр бачарырсынызса, дүнјада бир күчлү икид тапын, бу өкүзү ејвандан ашағыја апара билсин».

Фитнә, һәгигәтән, һеч кәсин бачара билмәјәчәји бир һүнәр көстәрмишди. Бу исә һәјат һадисәләринә онун ағылла, дүшүнчә илә јанашмасы нәтичәсиндә мүмкүн олмушдур. Фитнәнин шәхсиндә өзүнү көстәрән ағылла күчүн бирлији охучуда естетик һиссләр җарадыр, ону һәјата сәсләјир, ганадландырыр. Мүшаһидәләр көстәрир ки, белә һиссләр узун мүддәт шакирдләри тәрк етмир, хатырладығча онун һаггында бөјүк һәзлә данышырлар.

Мирварид Дилбазинин тарихи һадисәләрин тәсвиринә һәср едилмиш «Дөјүш күнләри» поемасындан мүүјјән парча IV синифдә өјрәдилир.

Мә'лумдур ки, бу әсәр 26 Бакы комиссарынын шанлы

мүбаризәсинә һәср олунмушдур. Һәмни мөвзу тәсвири сәнәт үчүн дә объект олмуш вә мүхтәлиф сәнәт нүмунәләри јаранмышдыр. Бу чәһәт әсәрин өјрәдилмәси просесиндә тәсвири сәнәт әсәрләриндән истифадәјә вә шакирдләрин естетик тәрбијәсинин инкишаф етдирилмәсинә имкан верир.

Тәчрүбәли әдәбијјат мүәллимләри гејд олунан мөвзу һаггында јахшы тәсәввүр јаратмаг үчүн мүхтәлиф тәсвири сәнәт нүмунәләриндән истифадә едир. Зүмрүд Гуламәлијева шакирдләрин диггәтини 26-ларын Бақыда гојулмуш әзәмәтли абидәсинә јөнәлдир (әсәрин тәдрисинә башламаздан әввәл абидәјә коллектив бахыш тәшкил едир, дәрсдә абидәнин фотосурәти үзәриндә мүшаһидә апарыр вә с.). Һәм дә онлары абидәјә ајры-ајры чәһәтләри (мәрдлик ирадәлилик, мүбаризлик) дујмаға истигамәтләндирир.

«Дөјүш күнләри» әсәриндән верилән парчалар үзәриндә иш апараркән орада сәнәтин е'чазкар күчү илә әкс олунан идеја-естетик чәһәт шакирдләрин диггәти үчүн объектә чеврилир. Шакирдләр анлајыр ки, истисмар дүнјасына гаршы мүбаризә апаран бу мәғрур гәһрәманлар өлүм ајағында да дүшмәнә әјилмир, онлара өз нифрәтини кизләтмирләр.

3. Гуламәлијева әдәбијјат дәрсиндә шакирдләрин естетик тәрбијәсинин инкишаф етдирилмәсиндә тәсвири сәнәт нүмунәләриндән истифадәнин ролуну дүзкүн гијмәтләндиридиндәнди ки, о, ајры-ајры шакирдләри сәнәт әсәринин идеја-естетик чәһәти үзәриндә дүшүндүрүр. Зүмрүд мүәллимә 26 Бақы комиссарынын абидәсинин фотосурәтини шакирдләрә көстәрир вә «бу шәкилдә сизин ән чох хошунуза кәлән чәһәт нәдир?»—дејә мүрачиәт едир. Мүәллимин бу суалына гаршы шакирдләрин бөјүк әксәријјәти—«мәрдлик, дөнмәзлик, чаныны идејасына гурбан вермәк» кими чаваблар верирләр. Фикримизчә, тәгдим едилән сәнәт әсәриндә ифадә олунан бу сәчијјәви чәһәтләрин шакирд тәрәфиндән мүәјјәнләшдирилиб дејилмәси шакирдләрин ондан естетик чәһәтдән фајдаланмаларынын нәтичәсидир.

Јери кәлмишкән ону да гејд етмәк лазым кәлир ки, һәмни мөвзу бир сыра сәнәткарларын диггәтнин чәлб етмишдир. Мәсәлән, рәссам И. И. Бродскинин «26 Бақы комиссарларынын күлләләнмәси» таблосу вә Т. Нәриманбәјовун «Һәјәт наминә» портрет әсәри вар. Өз мәзмуну е'тибарилә «Дөјүш күнләри» әсәриндә, еләчә дә бу мөвзуда јазылмыш ди-

ләрин нәзәринә даһа чанлы чатдырмаға сә'ј көстәрән мӯәл-лимләр чох һағлы оларағ рәссамларымызын ярадычылығына мӯрачиәт едирләр. Сајад Рүстәмова «Мәктуб јетишмәди» һекајәси үзәриндә марағлы иш тәшкил етмәклә һәм әсәрин јахшы мәнимсәдилмәсини тә'мин едир, һәм дә бу әсәрлә шакирдләрдә естетик һиссин инкишафына тә'сир көстәрир. О, рәссам А. Мәммәдовун «Устанын өлүмү» вә рәссам М. Рәһманзадәнин «Көһнә мә'дән», Е. Рзагулузадәнин «Көһнә Бақы» иллүстрасијаларыны нүмајиш етдирмәклә ингилабдан әввәлки нефтчиләрин ачыначағлы һәјаты һағгында там тәсәвүр ярадыр, социалист Бақысынын көзәл мәнзәрәләрини әкс етдирән албом-иллүстрасијалар вә гәһрәман нефтчиләримизин бүкүнкү рәшадәтини көстәрән рәсм әсәрләриндән М. Рәһманзадәнин «Нефт дашлары», «Нөвбәдән гајыданлар», «Ачығ дәниздә» әсәрләриндән истифадә едир, мӯгајисәләр апарыр, тәсвири сәнәтә олан марағы гүввәтләндирир. Мӯәллим онлара инсан әмәјини, Хәзәрин романтикасыны дујмағ вә ондан естетик зөвг алмағ бачарығы ашылајыр.

132 нөмрәли мәктәбин мӯәллими Зәрифә Һачыјева Һ. Сејидбәјли вә И. Гасымовун VI синифдә «Узағ саһилләрдә» повестини тәдрис едәркән шакирдләрдә мөвзүлә бағлы вәтәнпәрвәрлик, бејнәлмиләлчилик һиссләри тәрбијә етмәјә чалышыр. Мӯәллим Бөјүк Вәтән мӯһарибәси илләриндә совет адамларынын гардашлығындан, мӯбаризәсиндән, Вәтәни гәһрәманчасына мӯдафиә етмәләриндән үрәк долусу сөз ачыр, шакирдләрдә фашизмә гаршы нифрәт һисси ашылајыр вә изаһ едир ки, повестдә Југославија, Италија партизанларынын алман фашизминә вә Америка, Инкилтәрә империализминин часуслуг фәалијјәтинә гаршы апардығлары кәскин мӯбаризә тәсвир олунур. Әсәрдә мәтин ирадәјә малик олан Совет Иттифағы Гәһрәманы Мейди Һүсејнзадәнин вә онун партизан јолдашларынын фашист чәлладларына гаршы мӯбаризәдә көстәрдикләри бөјүк фәдакарлығ әкс етдирилир.

Адриатик дәнизи саһилиндә әфсанәви партизан кәшфијјатчысы кими мәшһур олан Мейди дөјүшдә тәк дејилдир. Онлары һеч бир өлүм тәһлүкәси сарсыда билмир. Әсәрин гәһрәманы Мейди Һүсејнзадәнин аловлу вәтәнпәрвәрлији, дүшмәнә һәдсиз нифрәти вә јүксәк гәһрәманлығы вә бунларын фонунда шаирлији, рәссамлығы, бир нечә дили мӯкәммәл билмәси шакирдләрә гүввәтли тә'сир көстәрир. Онлар инанырлар ки, әф-

санәви гәһрәман олан Мейдини мүбаризәјә руһландыран Вәтән ешиги, Вәтән мәнәббәтидир. Мейдиләрин симасында Вәтәни севмәк, онун һәр чағырышына чанла-башла чаваб вермәк һәр бир вәтәндашын, совет адамынын бөјүк амалына чеврилмәлидир.

Мүәллим гејд олуналары шакирдләрин һафизәсиндә чанландырмаг мәгсәди илә рәссам Т. Нәриманбәјовун «Һәјат наминә» әсәринә чәкдији иллүстрасија илә таныш едир. Бу лөвһәләрин Азәрбајчанын гартал баласы Мейдини гејри-ади гәһрәманлығыны чанлы, инандырычы шәкилдә шакирдләрә чатдырыр. Букүнкү хошбәхт һәјатымыз, халгымызын азадлығы наминә чанларыны гурбан вермиш Мейдиләрә, һәзиләрә, Гафурлара, Кәрајлара, Чәмилләрә дәрин һөрмәт вә мәнәббәт һисси ојадыр.

Мәнз јухарыда көстәрдијимиз шәкилдә тәшкил олуна дәрсләр шакирдләрин бәди тәфәккүрүнү, мәнәви-естетик инкишафыны тәмин едир.

Дејиләнләри јекунлашдырага гејд едәк ки мүәллимләримиз әдәбијат дәрсләриндә шакирдләрин дујғуларына, естетик һиссләринин инкишафына тәсир көстәрмәк үчүн рәссамларымызын әсәрләринә—иллүстрасијалара, таблолара, репродуксијалара, һејкәлтәрәшлыг әсәрләринә истинад етмәли, бунунла әлагәдар јери кәлдикчә өзләринин вә јахуд шакирдләрин јарадычылығындан нүмунәләрә дә лазыми јер вермәлидирләр.

«ДИАЛЕКТИК СӨЗЛӘР»ИН ЈЕРЛИ ШИВӘ МАТЕРИАЛЛАРЫ ИЛӘ ӘЛАГӘЛИ ТӘДРИСИНӘ ДАИР

Әбүлфәз ГУЛУЈЕВ

Нахчыван ДПИ-нин мүәллими

А ЗӘРБАЈЧАН дилинин тәдريسиндә лексиканын өјрәдилмәси мүһүм әһәмијјәт кәсб едир. Бунунла әлагәдар 5-чи синифдә програм үзрә диалект сөzlәри һаггында да шакирдләрә мүәјјән мәлүмат верилмәси тәләб олунур. Лакин, нәзәрә алмаг лазымдыр ки, бу мәлүмат шакирдләри диалектләр вә диалектизмләр һаггында тәкчә мүвафиг биликләрә јијәләндирмәклә мәнудлашмыр, онларын нитгиндәки диалект хүсусијјәтләрини арадан галдырмаг үзрә

Әбүлфәз Гүлүјев

мүәллимин апарачағы ишин сәмәрәлилији үчүн дә әлверишли зәмин јарадыр.

Азәрбајчан јазычыларынын VII гурултајында Сов.ИКП МК Сијаси Бүросу үзвлүјүнә намизәд, Азәрбајчан КП МК-нын биринчи катиби Н. Әлијев јолдаш демишдир: «Азәрбајчан әдәби дилинин сафлығына, күтләләрин нитг мәдәнијјәтинә даим гајғы көстәрилмәлидир. Дилимизин жаргон, диалектик ифадәләри илә зибилләнмәсинә јол вермәк олмаз».

Демәк, нитг мәдәнијјәти уғрунда мүбаризәдә бу проблем һазырда хүсуси актуаллыг кәсб едир. Буну нәзәрә алараг мүәллим, хүсусән јерли шивәләрин шакирдләрин нитгинә гүвәтли тәсири һисс олунан бу вә ја дикәр мәктәбин мүәллими өз јетишдирмәләринин нитгини диалектизмләрдән тәмизләмәјә диггәт јетирмәлидир. Буна наил олмаг үчүн, һәр шејдән әввәл, диалект хүсусијјәтләри һаггында шакирдләрдә һәртәрәfli тәсәввүр јаратмаг лазымдыр.

Адыны чәкдијимиз дәрсликдә диалект сөzlәри һаггындакы мәлүмат чох јығчамдыр. Сөз группларына аид мәлүматда диалект сөzlәринә аид јалныз белә бир шәрһ верилир: **һанчары** (нечә), **ағзыбир** (төвлә), **гады** (чохбилмиш), **заға** (мағара) кими сөzlәр исә мүәјјән шәһәрдә, рајонда, кәнддә јашајан бир груп әһали тәрәфиндән ишләдилир. Белә сөzlәр диалект сөzlәри адланыр. Фикримизчә, бу мәлүмат шакирдләрә диалект сөzlәринә аид јалныз белә бир шәрһ верилир: **һанетмир**. Буна көрә дә мүәллим тәкчә дәрсликлә кифәјәтләнмәлидир. О, мүхтәлиф үсул вә васитәләрдән истифадә едәрәк шакирдләрдә һәм диалект сөzlәри һаггында, һәм дә шакирдләрин јашадығы әразинин әдәби дилдән фәргләнән шивә хүсусијјәтләри һаггында мәлүмат вермәјә чалышмалыдыр.

Јерли шивә материалы, шүбһәсиз ки, әдәби диллә мүгајисәли шәкилдә изаһ едилмәлидир. Бу мүгајисә шивә хүсусијјәтләрини шакирдләрин јахшы дәрк етмәсинә көмәк көстәрдији кими, онларын нитгинин диалектизмләрдән тәмизләнмәсини дә сүр'әтләндирир.

Бә'зи тәчрүбәли мүәллимләр һаглы олараг «диалект сөzlәри» мөвзусунун тәдрисинә «сөз групплары» һаггында мәлүматла башлајыр; бундан сонра диалект сөzlәринин фәргли чәһәтләрини изаһ едирләр.

Шаһбуз рајону мәктәбләринин тәчрүбәсиндә диалект сөzlәринин өјрәдилмәси ишини ашағыдакы кими тәшкил етмәк јахшы нәтичә верир.

Мүэллим һазырладығы белә бир вәсаитдән истифада едә,
рәк јерли шивәдәки фонетик фәргләрә шакирдләрини диггә,
тини чәлб едир:

Һансылар дүзкүндүр, һансылар сәһвдир?

ев—өв

ов—ав

бузов—бызав

булаг—былах

јенә—кенә...

Шакирдләр һәмни сөзләрдәки фонетик фәргләри чох
асанлыгла сечирләр.

Әјани вәсаит үзрә апарылан ишин нәтичәси олараг мүәл-
лим шакирдләрә изаһ етмәлидир ки, онларын јашадығы әра-
здәки бу фонетик хүсусијјәтләр әдәби дилимизин фонетик
нормаларына сығышмыр.

Шакирдләрдә Шаһбуз рајону шивәләринини әдәби дилдән
фәргли грамматик хүсусијјәтләри һаггында мүәјјән тәсәввүр
јаратмаг үчүн ашағыдакы мәзмунлу әјани вәсаитдән истифа-
да олунамасы мүнасиб һесаб едилмишдир.

Әдәби тәләффүздә:

ата—һыз

ата—һ-һы

шакирдсиз

олача (х)¹

кәләчә (х)¹

олејди

кәлејди

Шаһбуз рајону

шивәләриндә:

ата-һыз; ата-һыз

ата-һы; ата-һы

шакирд- һыз; шакирд-һы-
һыз

алачых

кәләчи (х)¹

олајды

кәләјди

Мүәллим изаһ етмәлидир ки, Шаһбуз рајону шивәлә-
риндә исмин мәнсубијјәтә кәрә дәјишмәсиндә, мәнсубијјәт
шәкилчиси гәбул етмиш исимләрин һалланмасында вә хәбәр-
лик шәкилчиләриндә әдәби дилдән фәргли хүсусијјәтләр вар.
Фе'лләрдә дә фәргли хүсусијјәтләр өзүнү көстәрир. Белә ки,
фе'лин кәләчәк заман шәкилчиси—-ачаг, -әчәк Шаһбуз шивә-
ләриндә -ачых, -әчих¹ шәклиндә, фе'лин арзу шәклинин мү-
рәккәби исә «ала иди, кәлә иди» әвәзинә «алајды, кәләјди»
шәклиндә ишләнир. Белә фәргләрә грамматик фәргләр деји-
лир.

Шакирдләрдә лексик диалектизмләр һаггында, даһа дор-
рүсу, диалект сөзләри һаггында кениш тәсәввүр јаратмаг
үчүн Шаһбуз рајону мәктәбләриндә Шаһбуз шивә-
ләринин өзүнәмәхәсүс диалектизмләриндән—сөзләриндән ис-
тифадә етмәк фәјдалыдыр. Бу мәгсәдлә апарылан карточка-
лар үзәриндә ишә шакирдләр хүсүси мараг көстәрирләр. Бе-
лә карточкалара анд ашағыдакылары нүмунә көстәрмәк
олар.

Карточка 1. Ашағыдакы сөзләрин әдәби дилдәки гаршы-
лығыны јазын.

Имәчи, купбан, зир, зивмәк, кәбә, куфлан.

Карточка 2. Верилмиш сөзләрдән һансылар әдәби дили-
миз үчүн характерикдир.

Һакушка, јохса пәнчәрә; көј, јохса хәсис; мәркөва, јохса
дузлу; мөв, јохса тәнәк; мавры, јохса пишик баласы; сүлү,
јохса чораб мили.

Карточка 3. Ашағыдакы сөзләрин лексик мә'насыны изаһ
един.

Шанпур, һарамы, тәндирәсәр, көздәј, күздәј, бечәкир,
бордах, кыртыз, чин, пешар, тәнкав.

Мүәллим әввәлчәдән шакирдләрә изаһ едир ки, карточ-
каларда верилмиш сөзләр диалект сөзләрдир, бунлар Шаһбуз
рајонунда вә еләчә дә Нахчыван диалектиндә ишләнир. Бу
сөзләр әдәби дилимиз үчүн характерик дејил, она көрә дә да-
нышанда вә јазанда белә сөзләрдән истифадә етмәк әдәби
дилин лексик нормаларындан кәнара чыхмаг демәкдир.

Үчүнчү карточкадакы диалект сөзләринин лексик мә'на-
сыны шакирдләр чәтинлик чәкмәдән изаһ едирләр. Чүнки
онлар бу кими сөзләрдән өзләри дә тез-тез истифадә едирләр.
Иш просесиндә шакирдләр изаһ едирләр ки, **шанпур**—ары-
чылыгыда ишләнән аләтин адыдыр; **шан** кәсән хүсүси бычаг
мә'насыны билдирир; **һарамы**—өзкә пәтәјә һүчум едән бал
арысы; **тәндирәсәр**—ичәрисиндә тәндир олан кичик ев; **кәз-
дәх**¹—дағын ашырымында олан дүзән саһә; **күздәх**¹—пајыз
оту—тәкрар әмәлә кәлән јашылыгы; **бечәкир**—ары бечәсини
тутмаг үчүн ишләдилән хүсүси сәбәт ады; **бәрдах**—һејваны
көкәлтмәк үчүн төвләдә ајрылмыш јер; **кыртыз**—тохумчулуг
аләтинин ады; **чин**—халча тохумаг үчүн һазырланмыш ип;
пешар—икинчи дәфә сағылан сүд вә ја мүәјјән саһәдән
топланан мәһсул; **тәнкав**—әт сују мә'насыны ифадә едир.

«БӨЈҮК ДАЈАГ» РОМАНЫНЫН ТӘДРИСИНӘ ДАИР

Тејмур РЗАЈЕВ

Азәрбајҗан ЕТПЕН-ини елми ишчиси

АЗӘРБАЈҢАН совет кәндини мүнәрибәдән сонрақы динч гуручулуғ ишләриндәки һәјат тәрзини, социал вә аилә мүнәсибәтләрини реалист бәди тәсвири үзәриндә гурулмуш «Бөјүк дајаг» әсәри сон ијirmi беш илдә јаранмыш романлар ичәрисиндә ләјагәтли мөвге тутмушдур. Он илдән артыгдыр ки, роман Азәрбајҗан мәктәбләрини хәсифиндә мүнәффәгијјәтлә тәдрис едилир. Бу илләр әрзиндә романын тәдриси илә әлағәдар зәнкин мәктәб тәдрүбәси топланмышдыр. Бу јазыда габагчыл әдәбијјат мүнәллимләрини тәдрүбәсини үмумиләшдирмәк јолу илә романын өјрәдилмәси јолларыны конкретликлә әкс етдирмәјә чалышачағы.

Романын тәдриси үчүн нәзәрдә тутулан дөрд дәрәс саатынын бирини мәнәун үзәриндә ишә, үчүнүн исә романын тәһлилинә сәрф едилмәси фәјдалы олур.

Мүнәллимләр јаз тәтили дөврүндә романын шакирдләр тәрәфиндән охунмасына хүсуси әһәмијјәт верирләр. Бунунла јанашы, әдәбијјата даһа чөх марағ кәстәрән шакирдләрин романын фәсилләри үзрә ичмал һазырламалары да әсәрин мәнәмсәдилмәсинә сәмәрәли тәсир кәстәрир.

Романын мәнәуну үзәриндә иш. Мүнәллим романын гәләмә алынма сәбәбләри, әсәрин әсас сүжет хәттини тәшкил едән һадисәләрин маһијјәти һаггында шакирдләрә үмуми мәлуғат верәрәк кәстәрир ки, Сов.ИКП XX гурултајы колхоз тәсәррүфатына рәһбәрлијин јени формаларынын ахтарылмасы, мәһсул боллуғу вә әмәк мәһсулдарлығынын артырылмасына хидмәт едән јени иш үсулларынын тәтбиг едилмәси илә әлағәдар мүнәүм вәзифәләр ирәли сүрмүшдүр. М. Ибраһимовун 1957-чи илдә тамамладығы «Бөјүк дајаг» романында әллиничи илләр совет кәндини социал-игтисади вә аилә-мәишәт мүнәсибәтләри јүксәк бәдиликлә әкс едилмәклә, партија вә һөкүмәтимизин кәстәришләринә әмәл едилмәклә јанашы Азәрбајҗан совет нәсрини ичкишафында јени бир аддым атылмышдыр.

Мүнәллим романын мәнәуну һаггында јығчам мәлуғатдан сонра верилмиш билијин мәнәмсәдилмәсинә хидмәт едән кениш мүнәсибә апарыр. Мүнәсибәдә романы бүтүнлүклә

охумуш шакирдләрин иштиракына даһа кениш јер верилир. Бу просесдә романын әсас сурәтләри, онларын әсәрдәки мөвгеји, романын сүжет хәттини тәшкил едән һадисәләр шакирдләрин нәзәриндә чанландырылыр. Мүәллим дәрслик әсасында ев тапшырығы вермәклә јанашы тапшырыр ки, һәр бир шакирд романда иштирак едән сурәтләрин характер хүсусијјәтләрини ғысача гејд етмәлидир. Белә бир тапшырығын верилмәси шакирдләри образларын фәрдиләшдирилмәси јолу илә онларын охшар вә фәргли чәһәтләрини дә мүәјјән етмәјә истигамәтләндирир.

Романын тәдрисинә сәрф едилән сонракы ики дәрс саатында образларын характеристикасы үзәриндә иш апарылыр, әсәрин әсас идејасы шакирдләрә мәнимсәдилир.

Мүәллим кәстәрир ки, романдакы образлары әсасән ики група ајырмағ олар: јашлы нәсил, кәнч нәсил. Бунунла јанашы романда әкс едилмиш—үмуми инкишафдан кери галан, өз шәхси мәнфәәтини үмумхалғ мәнәфејиндән үстүн тутан мәнфи типләр исә шәрти оларағ үчүнчү групп кими үмумиләшдирилир. Һәмин групплары тәмсил едән образларла әлагәдар кениш мүсаһибә апарылыр. Шакирдләр өјрәнирләр ки, романдакы әсас һадисәләр Рүстәм кишинин сәдр олдуғу кәнддә чәрәјән едир; һадисәләрин кәнддән кәнара чыхдығы һалларда да јенә әсасән онунла әлагәдар олур. Беләликлә, Рүстәм романын баш гәһрәманыдыр. Мүәллиф бу образы јарадаркән идеализә етмәк јолу илә кетмәмиш, онун өз јашына, дүнјәкөрүшүнә мәхсус хүсусијјәтләрини дә әкс етдирмәклә колхоз тәсәррүфаты рәһбәринин үмумиләшдирилмиш, биткин, бәдии образыны јаратмаға наил олмушдур.

Рүстәм киши өз айләси илә кәнд чамаатына ејни көзлә бахан, ичтимаи мәнәфеји өзүнә доғма билән, кәндин тәсәррүфаты илә јанашы, мәдәни-маариф ишләринин дә низама салынмасына чалышан колхоз сәдридир. Онун характериндәки әсас зиддијјәтләр тәкәббүрлү мәғрурлуг, шәхсијјәтинә пәрәстиш мејли, тәнгиди севмәмәк, өзүнүтәнгид һиссинин зәифлији, башгаларынын мәсләһәтинә лагејд мүнасибәт вә бу кими јүксәк шәхси гүрурлуғун үмуми тәзаһүрү олан кејфијјәтләрдән ибарәтдир. Лакин характериндәки бу хүсусијјәтләр мүғабелиндә Рүстәм киши әмәји шәрәф сајан, халғ иши үчүн чалышан, ичтимаи борчуну ләјагәтлә јеринә јетирән адамдара дәрин һөрмәт бәсләјир. Чүнки о өзү дә мәһз белә бир әгидәјә малик шәхсијјәтдир.

Образларын сәчијјәләндирилмәси процесиндә апарылан мүсаһибә заманы шакирдләр Рүстәм кишинин характер ху-суеніјјәтләринин чәтинлик чәкмәдән үмумиләшдирә билірләр. Бууунда јанашы, Рүстәм кишинин сәдагәтсиз, икиүзлү адам-лара гаршы амансыз олдуғуну да гејд едирләр. Јалтаглыг вә икиүзлүлүклә колхоз тәсәррүфатында мүәјјән мөвге тутараг халг малыны, ичтимаи мүлкијјәти оғурлајыб мәнимсәјән Лал һүсәји, Јасты Салман вә Јармәммәдин ич үзү һаггында јә-гшилик һасил етдикдән сонра Рүстәм кишинин гәзәби көксү-нә сығмыр. Онеуз да ичтимаи тәнгидә мә'руз галмыш, парти-ја төһмәти алмыш Рүстәм кишинин эзаб ичиндә олан үрә-јинә нифрәт алову долур. Ферма мүдирлијинә сохулмуш Лал һүсәјини иш јериндә тапмадыгда бәрк һиддәтләнир. Нәһајәт, о, Лал һүсәјилә Күр ғырағында растлашыр вә ону рәһм ет-мәдән гамчылајыр.

Шакирдләр Рүстәм киши илә јанашы, онун һәјат јолда-шы Сәкиңәни дә дүзкүн сәчијјәләндирәрәк көстәрирләр ки, бу образ Азәрбајчан совет кәндинин типикләшдирилмиш гадын сурәтидир. О, сәдагәтли өмүр-күн јолдашы, эсл анадыр. О, анләдә нечә фәалдырса, ичтимаи һәјатда да бир о гәдәр иш-күзардыр. О да әри Рүстәм кими дүзлүјү, һәгигәти јүксәк гијмәтләндирән, әјрилијә, јарамазлыға нифрәт бәсләјән бир образ кими үмумиләшдирилмишдир.

Шакирдләр МТС директорунун мүавини Шәрәфоглуну Рүстәм киши образыны тамамлајан бир сурәт кими характе-ризә едирләр.

Романда кәндлә рајон мәркәзинин әлагәси дә реалист бо-јаларла тәсвир едилмиш вә бу мөгсәдлә бир сыра образлар јарадылмышдыр. Рајон партија комитәсинин биринчи катиби Аслан, маариф мүдири Гошатхан вә башгалары бу гәбилдән-дир.

Мүәллиф Аслан сурәтинә дәрин рәғбәт бәсләјир. Аслан ағыллы, тәвазөкар, тәмкинли вә принципал партија ишчи-си, эсл рајкомдур. Мүәллиф бу сурәт васитәсилә санки јашлы нәсиллә кәнч нәсил арасында бир көрпү гојмуш, һәр ики нә-лин мүсбәт мә'нәви кејфијјәтләрини бу сурәтдә чәмләшдир-мәјә наил олмушдур.

Кәичлијин мәркәз персонажлары олан Маја, Гараш, Пәршан, Ширзад, Гызјетәр вә Нәчәф сурәтләрини дә ша-кирдләр севә-севә сәчијјәләндирирләр.

Шакирдләр Мајаны, Ч. Чаббарлынын Севили, Күлүшү вә Алмазынын эллинчи илләрдәки давамчысы кими характеризә етмәјә тәшәббүс кәстәрирләр.

Гараш сурәти сәчијјәләндириләркән онун характерчә Рүстәм кишијә охшарлығына диггәт јетирилир. Гараш әслиндә өз атасынын әгидәсинә маликдир. Онун атасындан фәрги анчаг кәнчлијиндә вә мүасир һәјат шәраитиндән доған шылтаглығындадыр.

Пәршан, саф тәбиәтли, көзүачыг, әмәксевәр, сағлам фикирли, шән әһвал-руһијјәли, бә'зән дә романтик хәјаллара гапылмағы севән кәнд гызларынын үмумиләшдирилмиш образыдыр. О, өз ләјагәти илә јанашы, гардашы арвады Мајанын да ләјагәтини горујур, она чүз'и дә олса намус ләкәси вурулмамасы үчүн тәшәббүс вә гајғы кәстәрир, лазым кәлдикдә јашча өзүндән бөјүк олан гардашы арвадына мәсләһәтләр верир. Пәршан мәһәббәт мәсәләләриндә дә ајыгдыр. О, Јасты Салманын елчилијинин маһијјәтини чох дүзкүн баша дүшәрәк бу елчилији јарытәһгир, јарыистеһза илә рәдд едир. Пәршанын Ширзадла гаршылыглы мәһәббәти романын лирик рич'әтләринин әсасыны тәшкил едир. Хүсусилә Рүстәм кишијә партија төһмәти вериләркән Ширзадын да бу ишә тәрәфдар олмасындан Пәршанын инчимәмәси онун мүсбәт характерини тамамлајыр.

Романда әкс едилмиш Гызјетәр вә Нәчәф сурәтләри кәнч нәслин нүмајәндәләри олмагла өз дүнјакөрүшләри вә фәәлијјәтләри илә Ширзадла бирләширләр. Онлар јенилији дүзкүн дәрк едиб ону күтләјә тәлгин етмәклә јанашы, көһнәлијә гаршы да ејни ирадә вә мәтанәтлә мүбаризә апарырлар.

Образларын сәчијјәләндирилмәси илә әлагәдар иш әлијриләрин; шүүр вә дүшүнчә тәрзинә көрә ичтиман инкишафдан кери галмыш Кәләнтәр, Лал һүсејн, Јасты Салман вә Јармәммәд сурәтләринин тәһлили илә баша чатдырылыр.

Мүәллим кәстәрир ки, Мирзә Ибраһимов Азәрбајчан совет кәндинин гајнар, шән, гајғылы, аилә вә әмәк һәјатынын бәдии тәсвирини верән бир әсәр јарадараг ону «Бөјүк дајаг» адландырмышдыр.

Бөјүк дајаг—халгдыр, күтләдир, ел бирлијидир.

Рүстәм киши мәтин ирадәли, сағлам мүссәли бир адам олса да, бу дајагдан ајрылдығы анда бүдрәјир, јыхылыр. Бу чәһәтдән Јасты Салман, Јармәммәд вә Лал һүсејн тәрәфиндән дөјүлүб биһуш едиләрәк Күрә атылан Рүстәм кишинин

сон анда кәндлиләр тәрәфиндән өлүмдән хилас едилмәси дә рәмзи характер дашыыр. Инсан о заман јашаыр ки, о, халгла әлбир фәалијјәт кәстәрир, күтлә бирлијинә инаныр, бу бирликлә нәфәс алыр!

Беләликлә, романы гәләмә алдыгда мүәллифин мәгсәди шакирдләрә ајдылашыр. Онлар романын идејасыны ашағыдакы кими үмумиләшдирирләр: тәсәррүфат рәһбәри нә гәдәр ағыллы, фәал вә ишкүзар олса да, онун исте'дады анчаг халгла, күтлә илә биркә фәалијјәтдә парлаја биләр. Әкс һалда, һәмин рәһбәрин анчаг фәчиәли ағибәти лабүддүр.

Романын өјрәдилмәсинә ајрылмыш сонунчу дәрә саатында әсәрин бәдии хүсусијјәтләри вә дили үзәриндә иш апарылыр. Романын тәрбијәви тә'сир даирәси, халг јазычысы Мирзә Ибраһимов јарадычылығында, үмумән Азәрбајчан совет нәсриндәки мөвгеји мүәјјән едилир. Роман јүксәк сәнәткарлыгла јарадылмыш ајдын композисија вә сүжет хәттинә маликдир. Епик тәһкијәләрин драматик мұнагишәләрлә мүшәјјәт едилмәси охучуну сәһрләјир, ону һадисәләрин ахынына гошулараг әсәри сона гәдәр марагла охумаға сөвг едир.

«Бөјүк дајаг» социализм-реализми әдәби принципинин мүәсир тәләбләринә чаваб верән бир әсәрдир. Романда Азәрбајчан совет кәндинин 50-чи илләрдәки һәјат тәрзи әкс едилмәклә јанашы, бу күнү фәрәһли вә көнүл ачан Совет кәндинин кәләчәк перспективләри, даһа шән вә фираван олан сабаһы да бөјүк никбинлик вә инамла охучунун көзләри гаршысында чанландырылыр. Бу фикри романын онларла эпизоду илә јанашы, сон чүмләләри дә бир даһа тәсдиг едир. Мүәллиф бу ајдын сабаһы чанлы тәбиәт фонунда бәдии рич'әтлә характеризә едир: «Тәк-түк ири адамлар арасыкәсилмәз шиддәтли бир јағыша чевриләрәк бүтүн Муған дүзүнү тоздан, торпагдан тәмизләмәјә башлады. Јағыш һәр тәрәфә төкүлүр, һәр тәрәфдә көһнәлмиш, ағырлашмыш вә боғучу нә варса, јујуб апарыр, отағы бу вахта гәдәр көрмәдикләри сәрин вә әтирли бир һава илә долдурурду.

...Ертәси күн онларын үзүнә јени бир сәһәр ачылды. Кәндин үстүндә бир парча булуд ојнаса да, бу көзәл бир сәһәр иди. Көјләри дупдуру, үфүгләри јујулуб тәмизләнмиш бүлүр көзлү бир сәһәр иди».¹

¹ Мирзә Ибраһимов. «Бөјүк дајаг», Бақы, Ушагкөнчнәшр. 1957. сәһ. 581.

М. Ибраһимов бу романы илә кәнд һәјатына јахындан бәләд олдугуну вә бу һәјатын е'чазкар кечәләрини, гајнар күндүзләрини бәдин сөзүн гүдрәти илә тәрәинүм етмәјә га- бил олдугуну бир даһа сүбута јетирмишдир.

«Бөјүк дајаг» Азәрбајчан совет кәндини гуручуларының бөјүк бир нәслини өзүндә тәчәссүм етдирән бир әсәр кими дә гүјмәтлидир. Азәрбајчан совет кәндини ичтимаи һәјат тәрзи вә анлә мүнәсибәтләри романда јүксәк сәнәткарлыгла үмумиләшдирилмишдир.

Романда мүнәсибәт Азәрбајчан әдәби дили илә чанлы халг данышыг дилини мәнәһәтлә әлағәләндирилмәси дә әсәрин јүксәк бәдин кејфијјәтләри сырасында шакирдләрә өјрәдил- дир. Нүмунәләр әсасында көстәрилир ки, айры-айры образла- рын, хусусилә јашлы нәслин нүмајәндәләрини дили илә ве- рилмиш зәрб-мәсәлләр, аталар сөзләри, һикмәтли сөзләр әсәрин бәди долғунлуғуну артырмагла бәрабәр, онун тәрби- јәдичи маһијјәтини дә артырыр.

«Бөјүк дајаг» романы мүстәгил әмәк вә тәһсил һәјаты- нын астанасында олан онунчуларә кәнд һәјатына, онун әмәк адамларына мәнәһәт һиссләри ашылајыр. Онлар бу әсәри өјрәнмәклә колхоз тәсәррүфатының маһијјәти вә социал ху- сусијјәтләри илә таныш олур, ән үмдәси исә ичтимаи һәјатда ән бөјүк мүвәффәгијјәтләрин вә јүксәлишләрин халг бирлији нәтичәсиндә мүмкүн олдугу һағгында гәти гәнаәт һасил едир- ләр.

Нәтичә оларәг романын мүвәффәгијјәтли тәдрисини шәртләндирән әсәс чәһәтләри дә бурада гејд етмәји лазым билирик.

«Бөјүк дајаг» вә бу кими ириһәчмли әсәрләрин дәриндән мәнимсәдилмәси ишинин кејфијјәти шакирдләрин өјрәдилән әсәри тәдрисә гәдәр мүстәгил мүталиә етмәләри илә шәртлә- нир. Әкәр шакирдләр әсәри јарадычы, мәгсәдли мүталиә ет- мишләрсә, романын өјрәдилмәси ишинин мүвәффәгијјәти тә'- мин едиләчәкдир.

Тәһлил просесиндә әсәрдән характерик нүмунәләрә мүра- чиәт едилмәси, бу парчаларын тәһлиллә әлағәләндирилмәси романын идеја-бәди хусусијјәтләринин мәнимсәдилмәси просесинә мүсбәт тә'сир көстәрир.

«Бөјүк дајаг» кими кениш һәјат һадисәләрини тәчәссүм етдирән әсәрләрдә образларын гаршылыгы вә мүштәрәк сә- чијјәләндирилмәси даһа мәгсәдәујғундур.

НИЗАМИ КƏНЧƏВИНИН ӨЈРƏНИЛМƏСИ ТАРИХИ ҺАГГЫНДА ГЕЈДЛƏР

Аббас СƏМƏДОВ

педагожи елмләр һамизэди, Кировабад ДПИ-нин доценти

А ЗƏРБАЛЧАНЫН бəјүк һуманист вə мütəфəк-
кир шаири Низами Кəнчəви дүнја әдəбијјаты хəзи-
нəсини әдəби ирси илэ зəнкинлəшдирэн дəһи сөз үс-
тасыдыр. Инсан гəрбини тəлатүмэ кəтирэн лирикасы, бəдин
һəјат салнамəsi олан мəшһүр «Хəмсə»си Низамијэ дүнја
шөһрəти газандырмышдыр. Чүнки «Низами ады һәр заман
Шəргдэ шиддэтлэ курламыш, бүтүн мütəллифләр онун гəр-
шысында диз чөкмүшләр» (ак. J. Бертелс).

Шəргинчəслар бу нəтичəјэ кəлмишләр ки, Низами әд-
би ирси, Низами әдəби мəктəби тəлим-тəрбијэ мənбəјидир,
өјрəнилмəsi, тəдрис олунмасы зəруридир.

J. Бертелс Низами дөврүндэ Кəнчэдэ тəлим-тəрбијəни
тарихиндэн бəһс елэрək јазыр: «Низаминин нечэ охумасы,
онун мütəллиминин ким олмасы һаггында һеч бир мəлүмат
галмамышдыр. Кəнчэдэ алим аз дејилди вə ирадəsi мөлкəм
олан шəхсләр үчүн тəһсил алмаг мүмкүн иди. Низаминин
өз заманынын бүтүн елмлəриндэн хəбəрдар олдуғуну әсэр-
лəриндэн анламаг олар».

Низами Кəнчэдэ охумуш, мəшһүр алимлəрдэн дəрс ал-
мыш, һəјат университети кечмишдир. Профессор М. Гу-
лузадэ јазыр: «Низами Кəнчэ мəдрəсəлəриндэ XII әсрə кəр
јахшы тəһсил алмышды», әрəб вə фарс диллəрини мütəк-
мəl билирди¹. Шəрг Загафгазијасынын бəјүк мəркəзи шөһəр-
лəриндэн бири олан Кəнчəни, Көј көлү әмэлэ кəтирэн шид-
дətли зəлзələ (1139) дағытмышды. «Игбалнамə»дэ дејилир:

Голду бир зəлзələ, көјү ојнатды.
Шөһəрләр дағылыб јерлэрə батды...
Нə гəдэр хəзинə батды о кечə...
О шəнбə кечəsi јох олду Кəнчə...²

¹ М. J. Гулузадэ. Низами Кəнчəви. Бақы. 1953. сəһ. 20.

² Низами Кəнчəви. Искəндəрнамə, II һиссə, Бақы, 1967. сəһ. 40

М. С. Ордубади бу ганагә кәлир ки, «Кәнчә шәһәри доғма шә'р вә әдәбијјатын мәркәзи олмағ үстүвлүјүнү дәшәмишдир»¹. Низами ирсинин өјрәнилмәси тарихи мүрәккәбдир. Јаделли ишғалчыларын вә јерли феодал-хәяларын ара мүһарибәләри милли сәрвәтләри талаи етмишдир. М. Ф. Ахундов јазыр: «Әрәбләр бизим миниллик сәлтәнәтимизә завала уғратдылар; шан-шөвкәтимизә бада вердиләр, вәтәнимизә харабазара чезирдиләр»². Одур ки, тарихи сәнәдләри тапмағ чәтиндир. А. Бакыханов Низамини «Һаким-мәһнәви» адландырыр, јүксәк истәдадыны, маһир сәнәткарлығыны, «бөјүклүјүнү вә фәзиләтләрини сөјләмәкдән дил гәчәдир» дејир³. Бакыханова гәрә, инсан гәлбини тәләтүмә кәтирән лирикасы, дүнја шөһрәти газанан «Хәмсә»си Низамини кәскин фикринә вә гүввәтли тә'бинә мисилсиз нүмунәдир, өјрәнилмәси зәрури олан зәнкин бәди хәзинәдир: «...сөз вә сөһбәтилә мәчлис бәзәмәкдә, үмумун рә'јинчә, онун (Низаминиң — А. С.) мисли олмамышдыр. Бүтүн шаирләр онун усталығыны е'тираф етмишләр»⁴.

Лакин Низами ирсинә мәс'улијјәтсизлик Бакыханову нараһат едир: «Кәнчәнин јахынлығында кәзәл бир түрбәси вардыр. Харабалыға үз тутмуш олан бу түрбәнин бә'зи јерләрини, Гарабағда јашајан Газахлы Мирзә Адыкәзәл инди тә'мир етдирмәкдәдир»⁵. Бу мүлаһизәни Капитан Мирзә Адыкәзәл бәјин «Гарабағнамә» (1845) әсәриндә «Кәнчә торпагынын», «Шејх Низами түрбәсинин» адларыны ифтихар писилә чәкмәси дә тәсдиг едир. 1826-чы илин сентјабрында Кәнчә јахынлығындакы Низами түрбәсинин јанында Иранрус гошунлары арасында кәдән шиддәтли вурушмалар јерли еһалијә бөјүк зијан вурур. М. Адыкәзәл бәј јазыр: «Сәһәр вахты сәрдар Паскевич вә кенерал Мәдәтов гошунларына низам вериб Шејх Низами түрбәсинә јахынлашдылар. Гызылбаш гошуну илә үз-үзә кәлдиләр. Бурада бөјүк султани бир мүһарибә олду»⁶. Дөврүнүн маарифпәрвәр зијалысы, поезија вурғуну М. Адыкәзәл бәј XIX әсрин 40-чы ялләринин әввәлләриндә бөјүк Низаминин түрбәсини тә'мир етдирмишдир.

¹ Низами, I китаб, Бақы, 1940, сәһ. 129.

² М. Ф. Ахундов. Әсәрләри, III чилд, Бақы, 1962, сәһ. 174.

³ А. Бакыханов. Күлүстани-Ирәм, Бақы, 1951, сәһ. 206.

⁴ Јенә орада, сәһ. 206.

⁵ Јенә орада, сәһ. 207.

⁶ Мирзә Адыкәзәл бәј, Гарабағнамә, Бақы, 1950, сәһ. 125.

Астет-философ М. Ф. Ахундов жазырды: «Һәм мазмун көзәллиһинә, һәм дә ифадә көзәллиһинә **малик олан нәзи** (Фирдовсинин «Шаһнамә»си, Низаминин «Хәмсә»си вә Гафизин диваны кими) **нәш'әартырычы вә һәҗәчанландырычы олу** һәр кәс тәрәфиндән бәҗәнлир»¹. Демәли, Низаминин әсәрләри етик вә естетик мәзиҗәтләрлә, үзви әхлаги кеҗфиҗәтләрлә мә'наландырылмышдыр. Мүтәфәккир шаир бәдии ирсини «поетик җарадычылығын гиҗмәтли иңчисинә чеви рә билмишир»². Низами бәдии ирсинин милҗонларын мүталиәсинә верилмәси дөврүнүн башлыча тәләбиндән ирәли кәлирдә Кәнчәли жазычы-мүәллим Мирзә Мәһәммәд Ахундзадә «Моллапәрәст» имзасы илә «Кәнчәдән» адлы мәгаләсиндә жазырды: «Аҗ Молла әми Сәни анд верира ә Шејх Низаминин атлар аҗағынын алтында галмың гәбринә, учуб дағылмыш күнбәзинә, кәнчәлиләрини бу күнбәзи тикдирмәк үчүн олан һәмиҗәт вә геҗрәтләринә ки, мәним бу бир нечә кәлмә сөзүмү журналында жазыб она чаваб верәсән»³. Бөҗүк Низами «гүввәт елмдәдир» бәдии һөкмүнү вермиш, елми, сәнәти өҗрәнмәҗи зәрури билмишир. Профессор М. Рәфилинин ифадәсилә десәк, «Низаминин җарадычылығы бәшәриҗәтин бәдии инкишаф тарихинин гызыл сәһифәсидир»⁴. Бу гызыл сәһифәнин өҗрәнилмәси мүрәккәб вә мүбаһисәлә бир инкишаф јолу кечмишир.

Кәнчә кимназиҗасынын әгаид вә түрк дили мүәллима М. М. Ахундзадә «Шејх Низами кимдир?» адлы мәгаләсиндә сөз мүлкүнүн устады даһи Низами һаггында мараглы мә'лумат верир, онун бәдии ирсинин өҗрәнилмәси вә хүсусилә мәгбәрәсинин дүзәлдилмәсинин зәрурилиҗини кәстәрир М. М. Ахундзадә жазырды ки, дүнҗа әдәбиҗатынын Молҗер Шекспир, Шиллер, Островски, Горки, Чехов кими даһи сәнәткарлары «бүтүн чаһани-бәшәриҗәтә вә инсаниҗәтә әлләриндән кәлдиҗи гәдәр бөҗүк-бөҗүк хидмәтләр етдиләр. Бунун үчүн дә тарихин ән парлаг сәһифәләриндә гызылла жазылмаға лаҗиг көзәл ад баги гоҗдулар»⁵. Низами дә бәшәр мәдәниҗәтинин сәһифәләринә гызылла нәгш олуна даһи сөз усталарындан биридир. Онун да әсәрләри чап олуна

¹ М. Ф. Ахундов. Әсәрләри, II чилд, Бақы, 1951, сәһ. 170.

² Ә. Аҗаҗев. Низами вә дүнҗа әдәбиҗаты, Бақы, 1964, сәһ. 5.

³ «Молла Нәсрәддин», 1908, № 2, сәһ. 7.

⁴ М. Рәфили. Низами, Бақы, 1939, сәһ. 98.

⁵ «Тәрәғги» гәзети, 1909, № 67.

⁶ М. М. Ахундзадә. Театр нәдир? Кәнчә, 1909, сәһ. 4.

лы, мэгбэрэси дүзэлдилмэлидир. М. М. Ахундзаде Көнчөдө Энмэд бачы һәсәнзалә мэтбәәсиндә Мәһәммәд Бағыр бәј Шејхзамановуи наһирлији илә 1909-чу илдә чап олунаи «Шејх Низами»¹ китабыни үзәриндә јазылмишдыр: «Китабчадан вүсул олан пул тамамилә Шејх Низамини күнбәзинә сәрф олуначагдыр». Китабын титул сәһифәсиндәки шәкли алтында мүүллифин чох тә'сирли бир гејди верилмишдыр: «Бу хәрабә мөзарда, аја, көрәсэн кимдир бөјлә хар јатыр?».

Мүүллиф китабын сонунда бу суалын поетик чавабыны верир:

О јатан Көнчәли Низамидир,
Шүәра гисминин узамидир»².

Маарифпәрвәр мүүллим М. М. Ахундзаде јазыр: «Авропалылар алимә, әдибә вә шаирә еһтирам етдикдә үмумијјәт үзрә мүтәәсиб дејилләр. Һәр тајфадан олур-олсун, әлибин вә шаирин еһтирамыны лазыми дәрәчәдә тутурләр вә онун көзәл әсәрләрини өз ана дилләринә тәрчүмә едирләр»³. Лакин Совет һакимијјәти илләринә гәдәр Шәргин Хагани Ширвани, Низами Көнчәви, Имадәддин Нәсими, Мәһәммәд Фүзули кими сәнәткарлары унудулуш, мэгбәрәләри дағылмыш, әсәрләри чап олунуб милјонларын мүталиәсинә верилмәмишди.

Мәшһур Украина шаири Н. И. Гулак (1822-1899) Низами һаггында мараглы мә'лумат вермиш, онун өјрәнилмәсини зәрури билмиш вә «Искәндәрнамә» әсәриндән русларын Бәрләјә һүчум епизодунун гыса мәзмунуну нәслә тәрчүмә етмишдыр»⁴.

Маарифпәрвәр шаир-мүүллим С. Ә. Ширвани (1835-1888) Низамини севмиш, әсәрләриндән шакирдләринә өјрәтмиш, «Хәмсә»сини севимли шакирди М. Ә. Сабирә һәдијјә вермишдыр. О, Низаминин гәбрини зијарәт етмиш вә демшидир:

Еј Шејх Низами, еј низамы дағылан,
Еј Көнчәдә иззу еһтишамы дағылан,

¹ Мирзә Мәһәммәд Ахундов, Шејх Низами, Көнчә, 1909.

² Јенә орада, сәһ. 20.

³ Јенә орада, сәһ 3.

⁴ «О знаменитом персидском поэте Низами Гянджинском и о его поэме «Поход русских против Берда». «Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа», вып. XXVI, I часть, Тифлис, 1899, сәһ. 116—126.

Олмушму сәннлэ мән кими аләмдә
Бејти, еви, мәктәби, кәламы дағылан?¹

Маарифпәрвәр мүәллим Ф. Ағазадәнин «Әдәбијјат мәч-
муәси» дәрслијиндә түрк, фарс, рус вә гәрб әдәбијјаты мө-
мунәләри ады² алтында верилән көркәмли сәнәткарларла ја-
нашы Шејх Низами дә вардыр. Дәрсликдә Низаминин Кән-
чәдә јашајыб јаратдығы вә «Хәмсә»си илә бөјүк шөһрәт та-
зандығы көстәрилир. Лакин бу о демәк дејилдир ки, Низами
әдәби ирсинин тәдриси бу дәрсликлә башланылыр. Әдәбиј-
јатшүнас Х. Јусифов тарихи сәнәдләрә әсасланараг јазыр ки,
«XV әсрдә Низами ше'рләрини әзбәрдән охујарлармыш»³. Бе-
ләликлә, Низами әдәби ирси мұхтәлиф дәрсликләрә вә мұнта-
хәбатлара јол тапыр, онун топланмасы, нәшри вә өјрәнилмә-
си әсримизин ијирминчи илләриндән башлајыр⁴.

Көркәмли әдәбијјатшүнас-мүәллим Ф. Көчәрли (1863-
1920) јазыр ки, шаирләримизин вәзифәләриндән бири Низа-
минин әсәрләриндән «ачыг дилдә тәрчүмә едиб, милли әдә-
бијјатымызы дәвләтләндирмәкдир»⁵. Низаминин «Хәмсә»си
«Һәригәтдә хәзинә малыдыр», онун әсәрләрини «өз дилимиз-
дә мұталиә едиб фејзијаб олмалыјыг»⁶. Низаминин мәгбәрәси
вијарәткаһдыр. «Онун гәбринин үзәриндә олан әски күнбә-
ди, сәһиһ рәвајәтә көрә, рус әдибләриндән мәшһур Грибоје-
дов тә'сис етдирмишдир». Лакин «Низаминин гәбри вә үстү-
нүн күнбәди учуб-дағылыбдыр. Будур бизим фазил вә һаким
бир шаиримизин түрбәсинә олан һөрмәт...»⁷. Ф. Көчәрли Ни-
заминин мәгбәрәсинин бәрпа олунмасыны, әсәрләринин өјрә-
нилмәсини зәрури сајыр.

Көркәмли рус јазычысы А. С. Грибоједов «Јол гејдлә-
ри»ндә (26 ијун 1827-чи ил) Низами Кәнчәвинин вәтәни
Кәнчәнин адыны ифтихарла чәкәрәк јазыр: «Аббасгулу
(А. Бакыханов—А. С.) нәгл едир ки, Јелизаветпол (Кәнчә-
А. С.) вурушмасы шаир Низаминин гәбри әтрафында ке

¹ С. Ә. Ширвани. Әсәрләри, I чилд, Бақы, 1967, сәһ. 667.

² Ф. Ағазадә. Әдәбијјат мәчмуәси, Бақы, 1912, сәһ. 92 — 271.

³ Х. Јусифов. Низаминин лирикасы, Бақы, 1968, сәһ. 17.

⁴ Јенә орада, сәһ. 131.

⁵ Ф. Көчәрли. Азәрбајчан әдәбијјаты тарихи материаллары
I чилд, I һиссә, Бақы, 1925, сәһ. 68.

⁶ Ф. Көчәрли. Азәрбајчан әдәбијјаты, I чилд, Бақы, 1978, сәһ.
132

⁷ Јенә орада, сәһ. 131.

диб»¹. Бөјүк сәнәткар бу сәһәдәки шәрәфли хидмәти һаггында сәһбәт ачмыр. Лакин јазычы Ј. Лебедински «Шаир ата јурдунда» адлы хатирә әсәриндә А. С. Грибоједовун арвады илә Низаминин от басмыш гәбрини зијарәт етдијини вә онун дүзәлдилмәси үчүн «чамаатын көзү габағында» гәбрин мүчөврүнә хејли мигдарда пул вердијини көстәрир². Низаминин «Хосров вә Ширин» поемасында бир сыра нүмунәләри Мустафа аға Гијасбәјов Насирин (1824-1873) тәрчүмә етдији һаггында Ф. Көчәрли мә'лумат верир³.

Бөјүк алман шаири Көтенин «Гәрб-Шәрг диваны»ны «көзәл шәрләр мәчмуәси» адландыран М. Шагинјан поетик фикир даһиси Низами «поезијасынын дидактик тәмајулүнү» јүксәк гијмәтләндирир, гуманист шаирин әсәрләриндән нүмунәләрин «бүтүн хрестоматијаларымыза дахил олмасы» вә «мәктәбдә икән ушаглара» өјрәдилмәси гәнаәтинә кәлир⁴. Низами ирсинин тәрчүмәсинә вә тәдрисинә һәмишә бөјүк еһтијач һисс олунмушдур. Академик А. Маковелски «Искәндәрнамә»ни шаирин шаһ әсәри, «кәләчәк нәсил үчүн өјүд вә вәсијәт»⁵ китабы, профессор Ә. Султанлы исә әхлаги вә педагожи керүшләрин үмүмбәшәри мәзмуну адландырыр⁶. Академик М. Ариф Низаминин тәрбијәви фикирләрини, зәнкин образлар силсиләсини кәнч нәслә өјрәтмәјин зәрурилијини гејд едир⁷. Низамишүнас Н. Араслы «бүтүн хәлифәләри үзәриндә дәрин вә силинмәз бир тә'сир бурахан» даһи Низаминин⁸ ирсинә зәнкин тә'лим-тәрбијә мәктәби кими бахыр, тәдрисни вачиб билир. Низами бәдии ирсинин тәдриси халгын **милли** сәрвәтинин кәнч нәслә өјрәдилмәси демәкдир. Јени инсан тәрбијәсиндә Низами бәдии ирси зәнкин материал верир, көзәл әхлаги кејфијәтләр ашылајыр. Низами әсәрләриндә «мүасири олдуғу чәмијјәтдәки әдаләтсизликләрдән, өзбашыналыглардан шикајәтләнмиш, зәманәнин онун голу-ганадыны сындырмасындан, чәрхин онун ајагларына балта вурмасындан данышмышдыр»⁹.

¹ А. С. Грибоједов. Сочиненија, Москва, 1953, сәһ. 448.

² Үрәк сөзү. Бақы, 1964, сәһ. 159.

³ Ф. Көчәрли. **Азәрбајчан** әдәбијјаты тарихи материаллары, II чилд, II һиссә, Бақы, 1926; сәһ. 41—57.

⁴ Низами. II **китаб**, Бақы, 1940, сәһ. 110.

⁵ Низами. IV **китаб**, Бақы, 1947, сәһ. 110.

⁶ Низами Көнчәви. Мәгаләләр мәчмуәси, Бақы, 1947, сәһ. 87.

⁷ Јенә орада, сәһ. 96.

⁸ Јенә орада, сәһ. 8.

⁹ Х. Јусифов. Низаминин лирикасы, Бақы, 1968, сәһ. 105.

Совет һакимијјәти илләриндә Низаминин тәдрисинә ма-
нечилик төрәдәниләр, ону фарс шаири кими гәләмә верәниләр
олмушдур. Партија вә дәвләтимизин классик ирсә Ленин
принсипи илә јанашмасы бу мүбәһисәләрә сон гојду. С. Вур-
гун јазырды: «Бөјүк Низаминин ады узун заманлар бир
Иран шаири кими гәләмә верилмишдир. Низаминин өз әсәр-
ләринин әксәријјәтинин фарс дилиндә јаздығыны бәһанә елә-
рәк, халг дүшмәнләри... ону өз доғма халгынын әлиндән ал-
маг истәјирдиләр. Лакин партијамыз Азәрбајчан халгынын
гочаман шаири Низамини онун өзүнә гајтармышдыр»¹.

«Коммунист» гәзетинин 1922-чи илдән 1924-чү илә ки-
ми бурахдығы «Халг әдәбијјаты һәјәтдан доғар» сәһифәси-
нә пјирми беш нөмрә һәср олунур, әдәбијјатымызын тәдги-
ги вә өјрәнилмәси һаггында мәгаләләр чап едилир. Гәзетин
сәһифәләриндә даһи Низами һаггында гијмәтли фикирләр
сејләнилир, онун өјрәнилмәсинин зәрурилији көстәрилирди.
Бу бахымдан «Унудулмаз» имзалы «Бәдбәхт шаир» ады
мәгалә сәчијјәвидир. Мәгаләдә дејилир ки, Низаминин «Мә-
зарынын үзәриндә олан күнбәз учуб дағылыб, хараба бир
һала дүшмүшдүр». 1906-чы илдә «Шејх Низаминин хараба
галмыш мазары» үзәриндә шаирә абидә (нишанкаһ) гојул-
масы әдәбијјат һәвәскарларыны дүшүндүрүр. Бу мәгсәдлә
Кәнчәдә хүсуси чәмијјәт тәшкил олунду, «ики минә гәдәр
пул топланды. Бу пул бөлүнүб јејилди. Бәдбәхт шаир бир
мүддәт јаддан чыхды».

Бу мәсәләнин һәлли сонралар да баш тутмады. Мүсават
һакимијјәти илләриндә маариф елмин гәддар дүшмәнләри
олан рүһаниләрә тапшырылдығындан онун инкишафына га-
ра пәрдә чәкилди². Тәдрисин вәзијјәти ачыначаглы һала
дүшдү. Азәрбајчанда Совет һакимијјәтинин гурулмасы әдә-
бијјат тәдрисинин гаршысында јени үфүгләр ачды. Классик
ирсә јанашмагда Ленин принсипи рәһбәр тутулду. Классик-
ләрә абидә гојулмасы, әсәрләринин нәшри вә тәдриси зәру-
ри проблемә чеврилди. 1922-чи илдә Низаминин мәгбәрәси-
ни дүзәлтмәк, абидәсини гојмаг нәзәрдә тутулур, «Низами
күнү» тәшкил едилир. Низаминин гәбрини шәһәрин кәпа-
рындакы баға көчүрмәк мәсләһәт көрүлүр. Көркәмли парти-
ја вә дәвләт хадими Д. Бүнјадзадә 1923-чү илдә Тифлиسدән
Кәнчә Ичрайјә Комитәсинин сәдринә Азәрбајчанын бөјүк

¹ С. Вургун. Әсәрләри. V чилд, Бақы, 1972, сәһ. 39 — 40.

² «Ингилаб вә мәдәнијјәт», 1925, № 1, сәһ. 2.

шаир Низами Көнчөвијә абидә гојулмасы һаггында көстәриш верир вә телеграм көндәрир. Д. Бунјадзадә телеграмда јазырды ки, «Шејх Низамини јериндәи тәрпәтмајин, өз гәбриндә галсын, онун һејкәлинин планыны чәкдириб көндәрин, бүтүн мәсарифи өһтәмдәдир»¹. Буна бахмајараг, «јенә Шејх Низами јаддан чыхараг унудулду»². Мүәллим Илјас Шејхзаманов «Шејх Низами һаггында» адлы мәгаләсиндә Ленинни классик ирсә јанашмағын марксист принципинә әсасланараг јазырды: «Пролетар әдәбијјатынын парлаг бир кечмиши көз габағында икәи ону инкар етмәк мә'насыз бир шеј олур. Пролетар әдәбијјатынын көкләри чох гәдимләрә, он минләрлә кечмишләрә кедиб чыхыр»³. «Бәдбәхт шаир» мәгаләсинин мүәллифи Низами һаггында тәдбирләрини баш гутмамасыны, «Шејх Низами» адлы китабын чап олунмасыны, бу иш үчүн топланан пулларын «намә'лум шәхсијјәт» тәрәфиндән мәнимсәнилдијини гејд едир. Лакин һадисәләри конкрет шәри етмир, «намә'лум шәхсијјәт»ин адыны јазыр, һалбуки И. Шејхзамановун јаздығына көрә ону таныјыр. Гочаман мүәллим И. Шејхзаманов һаглы олагаг јазыр: «Јашадығымыз өлкәдә Шура үсули-идарәси һөкмрандыр. Артыг о вахтлар кечмишдир ки, һәр кәс нә кејфи истәсә еләсин, Низами наминә пул јығыб јесин. Бу кими ишләр хусусилә индики заманда ејлә «әдәбијјат мараглылары» үчүн әһв олуначаг хәталардан дејил». Инди кәндлиләри руһанилик пәрдәси алтында алдатмаг вахты кечмишидир. «Јаздығыныз кими «бәдбәхт» шаир дејил, бәлкә бәдбәхт бизләрик ки, белә шаирләри өзүмүзә мәдахил јолу булмушуг». Бәдбәхт о «намә'лум» шәхсләрдир ки, белә ишләрә әл атырлар, биз дә онларын јарамаз һәрәкәтләринә сәһи бахырыг.

«Јени јол» гәзетиндә чап олунмуш «Шејх Низами» адлы мәгаләдә⁴ Низами ирсинин топланмасы, тәдгиги вә милјонларын малына чеврилмәсиндән бәһс едилир. Мәгаләдә Д. Бунјадзадәнин даһи сөз устасына вәтәниндә һејкәл гојулмасына көстәрдији тәшәббүс тәгдир олунур.

Мәшһур «Молла Нәсрәддин» журналы «Һејкәл» адлы баш мәгаләдә⁵ јазыр ки, Низамијә һејкәл гојмаг мұна-

¹ «Коммунист» гәзети, 8 октјабр, 1924, № 224.

² «Коммунист» гәзети, 8 октјабр, 1924, № 224.

³ «Коммунист» гәзети, 20 октјабр, 1924, № 233.

⁴ «Јени јол», 27 ијун, 1923, № 20.

⁵ «Молла Нәсрәддин», 1925, № 44, сәһ. 1.

сибәтилә гәзетләримиз мәгаләләр чап едир, мубаһисәләр апарыр. Бә'зиләри Низамини фарс, бә'зиләри сарај, бә'зиләри исә халгчы шаир адландырырлар. Лакин бу фикирләрин һеч бири дүзкүн дејилдир. «Бәс Низамијә нә дејәк ки, арзымыздан вурулмајаг?» Мүәллиф фикрини јекунлашдырараг јазыр: «О, бөјүк бир шаирдир. Бә'зән көјләрә галхыр, бә'зән јерләрә енирди. Көјләрә галханда инсанлыг үчүн арлар, јерләрә енәндә шаһлар үчүн банларды. Ону агладан—вицданы, банладан исә јашадыгы мүһит иди. Инди көр һејкәл тикмәк олар, ја олмаз»¹.

С. Вурғун јазыр: «Низами өзүнә елә бир һејкәл јаратмышдыр ки, бу һејкәлә доғру кедән ел јолуну һеч бир заман от басмамыш вә басмајачагдыр». Бәдии фикримизин даһи устады Низаминин «узун заман Иран шаири кими гәләмә»² верилмәси онун тәдрисинә мане олмушдур. Буржуа шәргшүнаслары Хагани вә Низами кими даһи сәнәткарлары Иран шаирлари е'лан етмиш, тарихи һадисәләрин објектив шәрһини вермәк әвәзинә, јазычынын һансы дилдә јазмасыны әсас тутмушлар.

Азәрбајчан совет мәктәбләриндә Низами Кәнчәвинин тәдрисинә 1938—39-чу тәдрис илиндән башланмышдыр. «Әдәбијјат програмы»нда (1938) Низаминин VIII синифдә «Хосров вә Ширин» вә «Искәндәрнамә» әсәрләриндән нүмунәләрин тәдрисинә јер верилир. Јени «Әдәбијјат програмы»нда (1940) Низаминин дөврү, һәјат вә јарадычылығы, халг әдәбијјатына мүнәсибәти, сәнәткарлыг хүсусијјәтләри, дүнја әдәбијјатында мөвгејинин тәдриси көстәрилир.³ Бу дөврдән башлајараг Н. Кәнчәвинин һәјат вә јарадычылығынын тәдриси орта мәктәб програмында өз лајигли јерини тутмушдур.

Академик М. Чәфәр јазыр: «Низаминин сөз-сәнәт һаггындакы фикирләрини шәрһ етмәк чох чидди вә бир нечә елми-тәдгигат иши тәләб едән мүһүм бир саһәдир»⁴. Демәли, Низами ирсинин тәдриси саһәсиндә мүһүм проблемләр өз һәллини көзләјир.

Азәрбајчан КП МК даһи сәнәткарын әдәби ирсинин өјрәнилмәси, анадан олмасынын 840 иллији һаггында гәбул ет-

¹ «Молла Нәсрәддин», 1925, № 44, сәһ. 1.

² С. Вурғун. Әсәрләри, V чилд, Бақы, 1972, сәһ. 139.

³ М. Ј. Гулузадә. Низами Кәнчәви, Бақы, 1953, сәһ. 4—5.

⁴ Низами Кәнчәви (Мәгаләләр мәчмуәси), Бақы, 1947, сәһ. 97.

дји гэрарлар Сов.ИКП-нин классик ирсэ Ленин мүнәсибәти-
нин иарлаг тәзаһүрүдүр.

Азәрбајчан КП МК-нын «Азәрбајчанын бөјүк шаири вә
мүтәфәккири Низами Кәнчәвинин әдәби ирсинин өјрәнилмә-
сини, нәшр вә тәблиғини јахшылашдырмағ һағгында» вә «Ни-
зами Кәнчәвинин ападан олмасынын 840 иллији һағгында»
гэрарларындан сонра шаирни орта мәктәбдә өјрәнилмәсинә
диггәт даһа да артмышдыр. Әдәбијјатдан тәкмилләшдирил-
миш програмда Н. Кәнчәвинин әсәрләринин өјрәнилмәсинә
20 саат ајрылмыш, ајры-ајры снинфләрдә шаирни әсәрләри-
нин снинфдәнхарич охунмасы төвснјә едилмишдир. Бир гәј-
да оларағ мәктәбләрдә Н. Кәнчәви ирсини өјрәнмәк мәғсәди
илә онун әсәрләринин нүмунәви охусу, әсәрләри мөвзусун-
да чәкилмиш рәсм әсәрләринин мусабигәләри кечирилдир.

1981-чи илин сонунда Низами әсәрләри үзрә «Нисана ән
бөјүк шәрәфдир әмәк» мөвзусунда мәктәблиләрини ииша ја-
зыларынын, бу илин әввәлләриндә Низами әсәрләринин бә-
дин гираәти вә «Низами гәһрәманлары мәктәбли рәссамла-
рын јарадычылығында» мөвзусунда кечирилән республика
бахышларынын јекунлары көстәрди ки, мәктәбләрдә даһи сә-
нәткарын јарадычылығынын өјрәнилмәси саһәсиндә көзәл
тәчрүбә әлдә едилмишдир.

Мәтбуатдан мәлүм олдуғу кими, Азәрбајчан ССР Ма-
ариф Назирлији мәктәбләрдә Н. Кәнчәвинин һәјат вә јара-
дычылығынын өјрәнилмәси һағгында хүсуси гәрар гәбул ет-
мишдир. Бу мүнәсибәтлә һәјата кечирилән тәдбирләр пла-
нында Н. Кәнчәвинин әсәрләринин мәктәбли китабханасы
серијасы илә нәшр едилмәси, шаир һағгында тәдрис диафильм-
ләринин, фономүнтәхабатларын, мүәллимләрә көмәк мәғсә-
ди илә мүхтәлиф методик вәсантләрини вә с. нәшр едилмәси
планлашдырылмышдыр. Бүтүн буларын јахын илләрдә һә-
јата кечирилмәси, шүбһәсиз, Азәрбајчан халғынын даһи сә-
нәткары, дүнја шөһрәти газанмыш өлмәз шаиримиз Н. Кән-
чәви ирсинин даһа дәриндән өјрәнилмәсиндә мүһүм ролу ола-
чагдыр.

НИЗАМИ КЭНЧЭВИ ЈАРАДЫЧЫЛЫГЫНДА ХҮСУСИ АДЛАР ҲАГГЫНДА

Аидын ПАШАЈЕВ

Баки, 58 нөмрөли фәһлә-кәнчләр мәктәбинин мүәллими

ДҮНЈА әдәбијјаты тарихинә надир инчиләр бәхш едән, өмрү боју доғма топпаға, мәнсуб олдуғу халға бағлы олан, енциклопедия билији илә сәнәт аләминдә харигәләр јарадан мүтәфәккир шаир Низами Кәнчәви бүтүн Шәрг аләминдә мәшһур әфсанәви, дини вә тарихи шәхс адларындан бир васитә кими кениш истифадә етмишидир. Онун әсәрләриндә ишләнмиш хусуси адларын лексия тәркиби сырф бејнәлмиләл характерә маликдир.

Мә'лумдур ки, хусуси адлар дилдә дәјишликлијә ән чох мә'руз гәлан вә гәрчүмә олунамајан сөzlәрдир. Буна көрә дә Низами Кәнчәвинин поемаларында ишләнән хусуси адларын тәдгиги шаирин сәнәткарлыг хусусијјәтләрини өјрәнмәк бахымындан бејүк әһәмијјәтә маликдир. Бу вахта гәдәр өлмәз сәнәткарын әсәрләри нәшр олунаркән бә'зи мәшһур хусуси адлар изаһ олуна да, бу мөвзу индијә гәдәр өз тәдгигини көзләјән проблемләрдән бири олараг галмагдадыр. Бу мәгаләдә һәммин проблемин анчаг бә'зи мәсәләләриндән бәһс едиләчәк.

Илк нөвбәдә гејд етмәк лазымдыр ки, шаир әсәрдә гојдуғу идејаја үјгүн олараг бир чох әфсанәви шәхс адларыны реаллашдырыр вә тарихи шәхсләрлә мүасирләшидир; бә'зәндә әфсанәви гәһрәманларла бағлы һадисәләри тарихи шәхсијјәтләрин фәалијјәти илә әлагәләндирир. Мәсәлән, «Хосров вә Ширин» әсәриндәки адлара нәзәр салаг. Бу әсәрдәки Ширин сурәти тарихән Хосровун мә'шугу кими танынмыш Ширинин прототипи дејил; шаирин Афагына бәнзәр идеал сурәтдир. Шәмира исә өз гидасыны лап гәдимдән алан әфсанәви һөкмдар гадын сурәтидир. О, гадын кими көзәл вә ағыллы, киши кими чүр'әтли вә икидир.

Шамира адланыр о көчүк гадын,
Бөжүк ма'насы нар бу көзөл адын.
Чүр'өтдө кишидөн һеч керн дурмур,
Бөжүк олдугундан Мөһин Банудур.

Шөрг әдәбијјатында илк дөфә ағыллы, башчырыглы, әдә-
ләтди гадын һөкмдар сурәтләри Јарадан шаир Шириилә Бәр-
дә һөкмдары Шәмираны әлагәләндирмишдир. Хосров кими
һөкмдарын тәрбијәчиси олан, мәнәббәт, сәнәт вә сәнәткәри
јүксәк гијмәтләндирән Шири исә мәнә Шәмиратәк гадынны
гарданы гызы кими тәсвир олуна биләрди.

Хосров (590—628-чи илләрдә шаһ олмушдур) тарихи,
Фәрһад исә әфсанәвиләшмин тарихи шәхсијјәтдир. О, тәгри-
бәи јени ерадан әввәл VI—V әсрләрдә Јанамын вә еһтимал
ки, I Даранын зүлмә вә әсарәтә гаршы үсјан бајрагы галды-
ран мидијалы халг гөһрәманыдыр. Дикәр өлкәләрин үсјан
башчылары илә бирликдә е'дам олуна Фравартин—Фраорт—
Фәрһадын башы Даранын ајаглары алтында Бисүтун да-
гында һәкк едилмишди. Азадлыг уғрунда һәлак олан Фәрһад
һаггында сонралар чохлу әфсанәләр Јарадылмыш, нәһәјәт,
булар Шири вә Шәмира илә баглы әфсанәләрлә әлагәлән-
мишдир. Беләликлә, јени бир әфсанәнин Јаранмасына сәбәб
олмушдур. Башы Бисүтун дагында ајаглар алтына атылан
Фәрһад әфсанәләрдә өз күлүнкү илә һәмин дагы Јарыр вә
ону өзүнә табе едир.

Физики чәһәтдән Даранын гаршысында ачиз галан Фәр-
һадын әсәрдә һәм физики, һәм дә мә'нәви бахымдан Хосров-
дан гат-гат үстүн тәсвир едилмәсинин әсас сәбәбини вәтән-
пәрвәр шаирин халга, вәтәнә, сәнәтә вә сәнәткәра олан мәнәб-
бәтинин, һәр чүр инсани һиссләрдән узак олан шаһлара, ха-
ганлара бәсләдији сонсуз нифрәтинин нәтичәси кими гијмәт-
ләндирмәк ләзымдыр.

Ејни сөzlәри Бәһрам, Искәндәр, Нүшәбә вә с. шәхсләр
һаггында да демәк олар.

Шаир һәр һансы шәхс һаггында сөз ачанда илк нөвбәдә
онун адын, о адын гаршылыгы олан сөзү, һәтта синонимини
ишләдир вә ону мә'наландырыр:

Бир она дүшмүшдү һамынын мејли,
Зүлфү дә «лејли»ди, ады да Лејли.
(«Лејли вә Мәчнун»дан.)

Дејирләр ширинмиш дилинин дады,
Ширин гојулмушлур олур ки, ады.
Ады Шәкәр, өзү шәкәр о иди,
Исфәһан набаты мәкәр о иди?

(«Хосров və Ширин»дән.)

Низами шәхс адларынын сечилмәсинә хусуси диггәт тирдији кими, онларда експрессивлик və эмоционаллыг јаретмаг үчүн мүхтәлиф үсул və васитәләрдән дә кениш истифаләтмишдир. Булар ашагыдакылардан ибарәтдир.

1. Шаир адларыни фонетик гәунаујғунлугларына нәзәр салмыш və онлары мә'наландырмышдыр:

Пәрвиз, Ширин, Фәрһад—бу сөзләрин, бах,
Һәрәсинин вардыр беш һәрфи анчаг.
Һәр үч адын һәрфи бәрабәр икән,
Пәрвизин пәнчәси бәс удур нәдән.

(«Хосров və Ширин»дән.)

Адәтән әрәб әлифбасы илә јазылан сөзләрдә саитләр ишләтмәдији үчүн бу адлар беш һәрфдән ибарәтдир. Лакин бу ад саһибләри мүхтәлиф тәлели, мүхтәлиф характерли шәхсләрдир. Шаир ономастик бахымдан чох дүзкүн оларга сүбут едир ки, адлар аид олдуғлары шәхсләрлә әлағәдар дәјил. Адларда һәрфләрини миглары ејни олдуғу һалда, Пәрвиз, хошбәхт, Фәрһад исә бәдбәхтдир.

Шаир адларда сәсләрини və һечаларын тәкрарына да хусуси фикир вермишдир. Бу да ики шәкилдә өзүнү кәстәрди.

Шәхс адларынын илк сәс və ја һечалары ејни олур ка буна да а н а ф о р а дәјилир. Мәсәлән, Зејд—Зејнәб, Кејғубад—Кејхосров:

1) Өз ады Зејд или, севда кәзирди...

Зејнәб адланырды о кәзәл никар.

2) Кәликән бир күнәшдир, сән алов кими,

Кејғубад рүтбәли, Кејхосров кими.

Шаир өз әсәрләриндә сон сәсләри və һечалары ејни олан чохлу шәхс ады ишләтмишдир. Бүтүн түрк дилләриндә, о чүмләдән Азәрбајҗан дилиндә бу чүр тәкрарлар гафијә јарадыр. Мәсәлән, Иса-Муса, Чәмшид-Хуршид-Наһид, Гынтал-Кулал (рус пәһләванлары), Ѓила-Ѓила (инсан сифәтиндә олан гәдди və киши дивләр) və с.

Руһларга дәрә өҗрәт сәһ Иса кими,
Еһгдәһ шам җандыр сәһ Муса кими...
Хуршид адлы бири аҗага дурду,
Чәмшид чамы илә тахта отурду.
Чисемани шәһвәти Наһидә верди,
Шүкр үчүн күкәни Хуршидә верди.
Гыһтала говуһду, ады да Купал.

2. Низами шәхс адларында мүхтәлиф синтактик васитә-
ләрдән дә истифадә етмишдир; бу мәгсәдлә адлары тә'җии-
едичи сөзләрлә җанашы ишләтмишдир. Тә'җииедичи сөзләр исә
ән чох һал, кеҗфиҗәт, таҗфа, нәсил, пешә вә мәшгулиҗәт бил-
дирән титул вә ләгәбләрдән, бә'зән дә ата адларында иба-
һад, Бәһрам-Кур, Бәлинас чаду, Азәр һумаҗун, Искәндәр-
Зүлгәрнеҗи, Хоҗлу-Имад, Хачә Мүгбил, Сәлим Амири, Бәһ-
рам шаһ вә с.

Тачы аҗдан жүксәк о Гызыл Арслан...
Атасы көрәндә исте'дадыны,
Хосров Пәрвиз гоҗду онун адыны...
Хәстә Фәрһад ады кәзди дүнҗаны

О гыздан чох чаду өҗрәнмишди бу,
Онунчун деҗилди, Бәлинас чаду»...
Мәчлисдә Филигус оғлу Искәндәр.

3. Шаир шәхс адларында експрессивлик вә эмоционал-
лыг җаратмаг мәгсәди илә лексик ваһидләрдән дә мәһарәтлә
истифадә етмишдир. Бу да ики шәкилдә өзүнү көстәрир.

а) Антоним адлар. Хеҗир вә Шәр адлары нәинки мәзмун-
ча бир-бирини әксини тәшкил едир, һәтта бу ики кәнчин бү-
түн фәалиҗәти, хасиҗәти дә бир-биринә зиддир. Нағылыз
үмуми мәзмун вә идеҗасы да бу адларын ифадә етдиҗи мә'на
илә уҗғунлашдырылмышдыр:

Кәнчин бири Хеҗир, бириси Шәрди,
Онлар адларытәк ишләр көрәрди.

б) Синоним адлар. «Хосров вә Ширин» әсәриндә ишлә-
нән Ширин вә Шәкәр адлары буна ән җахшы нүмунәдир. Мәр-
җәмин өлүмүндән сонра Ширинә говуша билмәҗән Хосров гә-
зәбләнәрәк она бәрабәр олан бир гыз ахтарыр. Нағлы олараг
һәмин гызы Шәкәр адландыран шаир, Ширинә бәрабәр көзә-
ли тәсвир едәркән, синоним тәшбиһ вә фикирләрдән дә узаг-

лаша билмир. Шәкәрлә евләнәндән сонра јенидән Ширин һаггында дүшүнән Хосров өзлүјүндә онлары мугајисә едир. Шаир бу мугајисә заманы «шәкәр» вә «ширин» сөзләри һаггында охучуда там тәсәввүр јарадыр вә бу адлары мә'наландыраһарарар үстүнлүјү јенә дә ширинә—Ширинә верир.

Ширинин јерини Шәкәр тутармы?
Ширинсиз шәкәрин бир дады вармы?

...Шәкәр ачы дадар, инан, ширинсиз...

...Шәкәр, ширин бирдир сөјләмә, дајан!
Ширин чандан олур, шәкәр гамышдан...
Шәкәрлә Ширинин фәрги әјандыр,
Шәкәр чан јеридир, Ширинсә чандыр.

Ширин өзү исә Шәкәрдән гат-гат үстүн олмасы һаггында Хосрова дејир:

Ширини азалтмаз дады Шәкәрин,
Шәкәр базарыны сындырар Ширин.

Шаир јери кәлдикчә тәзад јаратмаг үчүн бир бејтдә Ширин адыны онун омоними вә антоними олан «ширин», «ачы» сөзләрини ишләдир.

Бу мәгсәдлә Мәрјәмин дилиндән јазыр:

Тәр һалва олса да Ширинин ады,
Мән еләрәм ағы о ширин дады.

Низами ширин, шәкәр, Исфәһан набаты, Хузистан гәнди, ачы, тәр һалва вә с. кими ифадәләри ишләтмәклә Ширин вә Шәкәр адларыны кениш мугајисә едәрәк мә'наландырмыш вә фикирләрин даһа образлы, даһа тә'сирли олмасына чалышмышдыр.

Бә'зән дә шаир әсәрдә шәхсин каһ адындан, каһ да ләгәбиндән истифадә едир. Бу ләгәбләр адларын синоними кими чыхыш едир. Мәсәлән, «Лејли вә Мәчнун» әсәриндә Гејс вә Мәчнун, «Хосров вә Ширин» әсәриндә Хосров вә Пәрвиз, «Шәрәфнамә»дә исә Чаһан пәһләван, Нүсрәтәддин вә Биһкин ләгәб вә адлар паралел шәкилдә ишләдилер.

Низами Кенчэвинин эсэрлэриндә шәхс адларынын мүү-
жән гисми мүхтәлиф халглара мөхсус олса да, онлар шаирин
өзү тәрәфиндән јарадылмышдыр ки, бу чүр адлара антропо-
никада ујдурма адлар дејилир. Ујдурма адлар шәх-
син харичи көрүнүшү, хасијјәти, икидлији, мүүјјән вәрдиши
вә с. илә әлагәдар олур. Белә адлары ишләдәркән шаир Дәдә
Горгуд кими чох объектив мөвгә тутур. Шаир чалышыр ки, уј-
дурма адларын ифадә етдији мәна эсәрин эсас идејасы илә
ахыра гәдәр сәсләшсин.

«Хәмсә»дә ишләдилмиш ујдурма адлары, ифадә етдик-
ләри мәна илә әлагәдар олараг, ашағыдакы шәкилдә груп-
лашдырмаг олар.

а) Ујдурма адларын мүүјјән гисми шәхсин характери,
вәрдиши илә әлагәдардыр:

Кәнчин бири Хејир, бириси Шәрди,
Онлар адларытәк ишләр көрәрди.

Хејир өзү дә гызыны мүаличә едәчәји шаһла сөһбәтиндә
бу барәдә дејир:

Сәадәт бәхш едиб мәнә Үлкәрим,
Ујгундур адыма сөзүм, ишләрим.

б) Ујдурма адлар шәхсин харичи көрүнүшү, икидлији вә
гәһрәманлығы илә әлагәдардыр:

Бу дүнја Пәләнкәр шаһа олду тәнк
Дүшүндү... Дәниздән чыхмыш бу нәһәнк,..
...Она «Тәјсыз көзәл» демиш ад гојан.

Искәндәр кими нәһәнк бир сәркәрдәјә гаршы чыхан
шәхс, тәбии ки, пәләнк тәк горхулу вә дәһшәтли бир пәһлә-
ван олмалы иди. Шаир бу адла Искәндәрин рәгибинин ади
бир шәхс олмадығыны да нәзәрә чарпдырмаг истәмишдир.
«Тәјсыз көзәл» исә Чин халгынын Искәндәрә һәдијјә вердији
кәниздир. О, тәкчә көзәллији вә нәғмәкарлығы илә дејил, һәм
дә русларла вуруш заманы Искәндәрин пәһләванларынын
горхудан дөјүш мејданына чыхмадыглары вахт мејдана ки-
риб икидлик вә гәһрәманлыг көстәрдији үчүн «Тәјсыз көзәл»
адландырылмышдыр.

в) Ујдурма ад шәхсин натиглик мәһарәти илә әлагәдар-
дыр. Шаир бу шәхсин бир нечә дилдә данышан көзәл инсан
вә алим, ох атыб, гылынч вуран икид олмасыны тәсвир едән-
дән сонра јазыр:

4. «Азәрбајҗан дили вә әдәбијјат төдриси», МС.

Сөһбәти тутини кәмәндә салмыш,
Өзү Тутијануш адыны алмыш.
О гәдәр кәскинди сөзү, һүнәри,
Өзүнә чәкәрди динләјәнләри.

(«Шәрәфнамә»дән).

Зәнкибар шаһы Пәләнкәр үсјана галхаркән Искәндәр
сөз илә тә'сир едә билмир. Пәләнкәр онун башыны кәсдирир
вә ганыны ичир. Шаир бурада һәм Тутијанушун натиғлик ма
һарәтини, һәм дә Пәләнкәрин гәддарлығыны онларын адла
ры илә ифадә етмәјә наил олмушдур.

Низами Кәнчәвинин **әсәрләриндә тәшбиһ кими** ишләди
лән хүсуси адлар даһа чохдур. Бунлар дини, **әфсанәви, тари-**
хи шәхсијјәт вә улдуз адларындан ибарәтдир. «**Хәмсә**»дә ис-
тифадә олунан бу чүр тәшбиһ-адлар инсанын көзәллији, бә
јүклүјү, икидлик вә гәһрәманлығыны көстәрмәк үчүндүр. Еј-
ни заманда бу адларын васитәсилә шаир аз сөзлә **чох** кениш
фикирләр ифадә едир. Әкәр бу адларда ифадә олунан фикир
ләр **бүтөвлүкдә гәләмә алынсајды, онда галын-галын**
китаблар мејдана кәләрди. Мәсәлән, шаир Ширинин әтра-
фында олан јетмиш нәфәр гызын **икидлик вә гәһрәманлығы**
ны көстәрмәк үчүн ашағыдакы бејти ишләтмишдир:

Чүр'әтдә һәр бири бир Исфәндијар,
Рүстәм-Зал кими ох атандылар.

Исфәндијар вә Рүстәм-Зал Фирдовсинин «Шәһнамә»
әсәринин гәһрәманларындандыр. Исфәндијар Иран шаһзадә
ләриндән олуб силаһбатмаз һесаб едилирди. О, Рүстәм-Зал
кими једди гәһрәмана галиб кәлмиш бир икиддир. Лакин
Рүстәм-Зал икинчәлә ох илә ону көзләриндән вуруб өл-
дүрмүшдү.

Шаир «Шәрәфнамә»дә Нүсрәтәддин Әбубәкр падшаһ
тә'риф едәркән јенә дә бу адлардан истифадә етмишдир:

Мејдана ачдығы һүнәрләр ки вар
Нә Рүстәм көстәрмиш, нә Исфәндијар.

Низами Кәнчәви Ширинин әтрафында олан гызларын кө-
зәлликләрини тәсвир едәркән улдуз адларындан (**остроним**)
тәшбиһ кәтирмишдир:

Ачыб Зөһрә кими әл-гол һәр бири,
Мизана гојурду орда дикәри.

Зөһрә (Венера) сәјјарәси өз һәрәкәти заманы Тәрәзи

(Мизан) бүрчүндөн кечдији үчүн шаир бу тәшбихи ишләт-мишир. Дикәр тәрәфдән исә Зөһрә, әсатирә көрә, көзәллик вә мәнәббәт иләһәси һесаб едилдијиндән Ширини әһәтә едән көзәлләр она бәнзәдилмишир.

Тәшбих кими ишләдилән хүсуси адларын тәһлили бир да-һа көстәрир ки, бу адлар һәм шаирин енциклопедик билијә малик олмасыны өјрәнмәкдә, һәм дә образларын һәртәрәfli характеризә едилмәсиндә бөјүк әһәмијјәтә маликдир.

МҮӘЈҲӘНЛИК ВӘ ГЕЈРИ-МҮӘЈҲӘНЛИК КАТЕГОРИЈАСЫ ҺАГГЫНДА

Ариф ҺҮСЕЈНОВ

филолокија емләри намизәди, ССРИ-нин 50 иллији адына
АПХДИ-нин мүәллими

МҮӘЈҲӘНЛИК вә гејри-мүәјјәнлик бир грамматик кате-горија кими чохдан дилчиләримизин диггәтини чәлб етмишир. Бу категоријанын Азәрбајҗан дилиндә мү-һүм әһәмијјәт кәсб етмәси дәфәләрлә гејд едилмиш вә һәмин саһәјә аид хејли тәдгигат иши апарылмышдыр. Тәсадүфи де-јил ки, мүәјјәнлик вә гејри-мүәјјәнлик һаггында мә'лумата сон заманларда орта мәктәб үчүн јазылмыш дәрсликләрдә дә кифәјәт гәдәр јер верилир.

Мә'лум мәсәләдир ки, мүәјјәнлик вә гејри-мүәјјәнлик ка-тегоријасы илә бағлы олан бүтүн мүддәалар орта мәктәб дәрслијиндә өз өксини тапа билмәз. Одур ки, бу мәгаләдә һәмин категоријанын малијјәти вә онун тәдрис просеси илә билаваситә бағлы олан ифадә вәситәләри һаггында даныш-маг нәзәрдә тутулур.

Мүәјјәнлик вә гејри-мүәјјәнлик мәнтиги категорија олду-ғу үчүн она ики чәһәтдән—мәнтиги-фәлсәфи вә лингвистик бахымдан јанашмаг лазымдыр.

Бу категоријанын фәлсәфи әсаы ондан ибарәтдир ки, һәр һансы бир исим дил системиндә тәкчә хүсуси вә үмумини диалектик вәһдәтдә өзүндә бирләширир. Конкрет нитгдә исә данышанын вә динләјәнин мәгсәдиндән асылы оларағ исим

ја ажрыча эшјаны, ја хусуси эшјаны, јахуд да эшјаны үмуми
мијјәтлә ифадә едир. Ажрыча, хусуси вә үмуми дилчилик
мүвафиг олараг мүәјјәнлик, гејри-мүәјјәнлик
вә үмумилик кими гејд едилир. Демәли, мәнтиги-фәлсә
фи анлајышлар олан ажрыча, хусуси вә үмуми
нин әлагәси һәр һансы бир дилдә мүәјјәнлик, гејри-мүәј
јәнлик вә үмумилик категоријасы васитәсилә өз тәзаһурүни
тапыр.

Бу категоријанын лингвистик әсасы ондан ибарәтди
ки, дилин грамматик гурулушундан асылы олараг, о, мүхтә
лиф васитәләрлә ифадә олунур. Мүәјјәнлик, гејри-мүәјјәнлик
вә үмумилик јалныз мәтн (нитг) сәвијјәсиндә реаллашыр.
Мәтн анлајышыны һәм дар, һәм дә кениш мә'нада баша дүш
мәк лазымдыр; дар мә'нада мәтн бир чүмләдән, кениш мә'
нада исә бир нечә чүмләдән ибарәт ола биләр.

Мүәјјәнлик, гејри-мүәјјәнлик вә үмумилији ашағыдак
кими характеризә етмәк олар.

Исим һәм данышана, һәм дә динләјәнә мә'лум олан эшј
нын адыны билдирирсә, о, мүәјјәнлик ифадә едир (к
табы охудум).

Исим динләјәнә, јахуд данышана, јахуд һәр икисинә һ
мә'лум олан эшјанын адыны билдирирсә, о, гејри-мүәјјәнлик
ифадә едир (Бир китаб охудум).

Исим эшјанын адыны үмумиләшмиш шәкилдә билдирир
сә, о, үмумилик ифадә едир. Бурада бир синиф (нев)
үмумиләшмиш шәкилдә башгасына гаршы гојулур (Ушагла
китабы јазмазлар).

Мүәјјәнлик, гејри-мүәјјәнлик вә үмумилик диалекти
вәһдәтдә бири дикәрини тамамлајыр. Мәһз буна көрә дә мү
әјјәнлик вә гејри-мүәјјәнликдән данышаркән үмумиликдән
дә данышмаг вачибдир. Ирәлидә гејд едәчәјимиз кими, ејн
грамматик васитә һәм мүәјјәнлик, һәм дә үмумилик ифад
едир.

Азәрбајчан дилиндә мүәјјәнлик, гејри-мүәјјәнлијин јијә
лик вә тә'сирлик һаллары илә ифадә олундуғу гејд едилир.
Һәмин һаллар мәһз мүәјјәнлик вә гејри-мүәјјәнлик ифадә ет
мәси бахымындан мүвафиг олараг ики јерә бөлүнүр: 1) мү
әјјән тә'сирлик јијәлик һал. 2) гејри-мүәјјән тә'сирлик (јијә
лик) һал.

Шәкилчили тә'сирлик (јијәлик) һал, мүәјјәнлијин кәстә
ричиси кими, гејри-мүәјјәнлијин кәстәричиси олан шәкилчи-

сиз тә'сирлик (јижәлик) һала гаршы гојулур. Мәсәлән: **китаб** охумаг—**китабы** охумаг, **мәктәб** директору— **мәктәбин** директору.

Лакин тәдгигат көстәрир ки, тә'сирлик вә јижәлик һал шәкилчиләри мүүјјәнлик билдирмәклә бәрабәр, һәм дә үмумилик ифадә едир.

Гејд етмәк лазымдыр ки, һәмин шәкилчиләрин үмумилик ифадә етмәси Азәрбајҗан дилчилијиндә көстәрилмир. Бизә елә кәлир ки, тә'сирлик вә јижәлик һал шәкилчиләринин мүүјјәнлик, һәм дә үмумилик ифадә етмәси һалларыны ајырмаг вачибдир. Јухарыда гејд едилдији кими, мүүјјәнлик вә үмумилик ајры-ајры анлајышлардыр. Дил фактларына мұрачнәт едәк.

1. Лакин мән фәһләни көзәллији сәбәбинә ишә гәбул едәнләрин руһуну охшамағы бачармырам. (М. С. Ордубади). 2. А киши, **гонағы** гапы ағзында сорғу-суала тутмазлар. (И. Шыхлы). 3.—Короғлу, сән дүнја көрмүш адамсан. Нијә, билмирсән ки, **кечәли** аллаһ да алдада билмәз («Короғлу»). 4. Чәркәз **гәзети** јерә атыб өзүнү топлады (М. Нүсәјн). 5. Күләсәр **сәһәнки** басыб долдурду. (И. Шыхлы).

Верилмиш чүмләләрдә тә'сирлик һал шәкилчиси **фәһлә**, **гонаг**, **кечәл** исимләриндә үмумилијин, **гәзет** вә **сәһәнк** исимләриндә исә мүүјјәнлијин көстәричиси кими чыхыш едир.

Тә'сирлик һал шәкилчисинин үмумилик, јахуд мүүјјәнлик ифадә етмәсини фәргләндирмәк үчүн **о**, **бу**, **һәмин** ишарә әвәзликләриндән истифадә етмәк олар. Мүүјјәнлик билдирән исим гаршысында бу әвәзликләрдән бирини ишләтмәк мүмкүндүр, чүнки белә һалларда чүмләнин (мәтнин) үмуми мәнунуна хәләл кәлмир. Мәсәлән; **Чәркәз гәзети јерә атыб өзүнү топлады** чүмләси мүүјјәнлик бахымындан **Чәркәз бу (о, һәмин) гәзети јерә атыб өзүнү топлады** чүмләсиндән, демәк олар ки, фәргләнмир; һәр ики чүмләдә **гәзет** исми мүүјјәнлик ифадә едир.

Үмумилик билдирән исмин гаршысында исә бу әвәзликләри ишләтмәк олмаз. Мәсәлән: «А киши **бу (о, һәмин) гонағы** гапы ағзында сорғу-суала тутмазлар» демиш олсаг белә, чүмлә тамамилә ајры мә'на кәсб едиб башга ситуасијаны тәсвир етмиш олар. «Нијә, сән билмирсән ки, **кечәли** аллаһ да алдада билмәз» чүмләсини исә «Нијә, сән билмирсән ки, **(бу,**

о) **Һәм**ин кечәли аллаһ да аллада билмәз» шәклиндә ^{десәк} чүмләнни мә'насы дәјишәр. Белә ки, бурада кечәл сөзү ^{ишә-} рә әвәзлијинни көмәји илә мүйјәнләшир; беләликлә, ^{диңлә-} јән тамамилә башга нитг ситуасијасыны тәсәввүрүнә ^{кәтир-} миш олур.

Јијәлик һалда да ејни мәнзәрәјә раст кәлирик; бу һалда шәкилчиси дә, тә'сирлик һал шәкилчиси кими, һәм мүйјәнлик, һәм дә үмумилик ифадә едир. Мәсәлән:

1. **Конторун** гапысы ачылды (М. С. Ордубади.) 2. **Гызын** јанында гоча бир рус фәһләси дурмушдур. (М. С. Ордубади.) 3.—Гардаш, түфәнк нәди?

Киши бахды ки, бу адам **түфәнкин** нә олдуғуну билмир. Деди:

— Бу да бир чүр јарахды («Короғлу»). 4. **Гарышганын** сајы вар иди, гошунун јох («Короғлу»). 5. Сөзү бил даныш... **Кечинин** өлүмү чатанда **чобанын** чомағына сүртүшәр. (Ч. Чаббарлы).

Верилмиш чүмләләрдә јијәлик һал шәкилчиси контор, гыз исимләриндә мүйјәнлијин, **түфәнк**, **гарышга**, **кечи**, **чобан** исимләриндә исә үмумилијин ифадә васитәси кими чыхыш едир. Јијәлик һалда да үмумилик вә мүйјәнлији фәргләндирмәк үчүн **о**, **бу**, **һәм**ин ишәрә әвәзликләриндән истифадә етмәк олар. Мәсәлән: «**Бу (о, һәм**ин) **конторун** гапысы ачылды» дәмәк мүмкүн олдуғу һалда, «**Бу (о, һәм**ин) **кечинин** өлүмү чатанда **бу (о, һәм**ин) **чобанын** чомағына сүртүшәр» дәмәк мүмкүн дејил.

Бизә елә кәлир ки, мүйјәнлик вә гејри-мүйјәнлијин ифадә олунмасы тәкчә јијәлик вә тә'сирлик һалларын ишләдилмәси илә бағлы дејил. Исмин дикәр һалларынын мүйјәнлик вә гејри-мүйјәнлик ифадә етмәси, исмин **«бир»** сөзү илә ишләдилиб-ишләдилмәмәсиндән асылыдыр. Белә ки, һәм **һалларда** исмин **«бир»** сөзү илә ишләдилдикдә гејри-мүйјәнлик, әкс һалда исә мүйјәнлик ифадә едир. Бу вәзијәт кениш мәтн үчүн даһа сәчијјәвидир. Мәсәлән:

1. Молла **чибиндән бир** кирдә **мынчыг** чыхарыб, дуа охујуб атды даирәнин үстүнә. **Мынчыг** дүшән јерә бахандан соңра башга бир китаб ачыб охујуб деди (Ә. Һагвердијев). 2. Рөвшән дашы көтүрүб, өрүшдә отлајан **бир бузова** атды. Даш **бузова** дәјмәди («Короғлу»). 3. Гапыја гоча **бир арвад** кәлди. **Короғлу арваддан** сорушду.

Верилмиш мэтнлэрдэ гејри-мүэјјәнлик ифадэ едэн исим «бир» сөзү илэ ишлэдилик. Исмин тэкрар ишләнмәси исэ мүэјјәнлик мә'насы кәсб едир. Һәмин исим мэтн васитәсилә мүэјјәнләшир. Демәли, мэтндә мүэјјәнлик гејри-мүэјјәнлији тамамлајыр. Әкс тәгдирдә данышан өз мәгсәдинә наил ола билмәз.

Белә гәнаәтә кәлирик ки, исим бирләшмәсиндә (ишләндији һалдан асылы олмајараг) «бир» сөзү гејри-мүэјјәнлији кәстәричиси кими чыхыш едир.

«Бир» сөзүнүн гејри-мүэјјәнлик ифадә етмәсиндән данышаркән бир мәсәлә дә диггәти чәлб едир. Бә'зән елә олур ки, исим һәм јијәлик (тә'сирлик) һал мәкилчиси, һәм дә «бир» сөзү илэ ишләнир. Мәсәлән: «Чох чәкмәдән ханым бөјүк бир дарвазанын өнүндә дурду». (J. B. Чәмәнзәминли). «Мәһри ханым бир гапыны ачыб кирди ичәријә». («Короғлу»).

Мүэјјәнлијиң дикәр ифадә васитәси кими **о бу**, һәмин ишарә әвәзликләри үзәриндә хүсуси олараг дајанмаг лазымдыр. Дилдә онларын әсас функцијасы бу вә ја дикәр исми мүэјјәнләшдирмәкдән ибарәтдир. Кениш мэтндә ишарә әвәзликләри мүэјјәнлијиң кәстәричиси кими, гејри-мүэјјәнлијиң кәстәричиси олан «бир» сөзүнә гаршы дурур. Мәсәлән: 1. Бурада ијirmi алты јашында, ири бурунлу бир гыз отуруб чораб тохујурду. **Бу гыз** Пәринин бөјүк бачысы Сәнәм иди. (J. B. Чәмәнзәминли). 2. О гәдәр даш јығылды ки, јекә бир дағ олду. Дејирләр ки, инди дә **о дағ** галыр («Короғлу»). 3. Нечә күндүр ки, мәни көзәл кејимли **бир** кәнч **оғлан** тә'ғиб едир. Сән мәни **һәмин оғланла** көрсән гысгана чагсанмы? (M. C. Ордубади).

Белә нәтичәјә кәлмәк олар ки, гејри-мүэјјәнлијиң ифадә олунмасы мүэјјәнлијә нисбәтән бир нөв систем тәшкил едир. Мәһз буна көрә дә биз асанлыгла «бир» сөзү илэ ишләнән исми, ишләндији һалдан асылы олмајараг, «бир» сөзү илэ ишләнмәјән исмә гаршы гоја биләрик.

Шүбһәсиз, бир мәгалә һәчминдә чох мүрәккәб ифадә вәситәләринә малик олан мүэјјәнлик вә гејри-мүэјјәнлик категоријасы һаггында әтрафлы мә'лумат вермәк мүмкүн дејил. Бунунла белә, күман едирик ки, бурада ирәли сүрүлән фикирләр бу вә ја дикәр чәһәтдән фајдалы ола биләр.

СИТАТ ВӘ ОНУН БӘ'ЗИ ӘЛАМӘТЛӘРИ

Камал АЛХАСОВ

Шәки районы, Кичик Дәһнә кәнд мәктәбинин мұәллими

ВАСИТӘСИЗ нитгин ситат нөвү бә'зи үслуби хүсусијәтләринә вә грамматик әламәтләринә көрә дикәр васитәсиз нитг формаларына охшаса да, бир сыра чәһәтләринә вә үслуби имканларына көрә онлардан фәргләнир.

Ситат васитәсиз нитгин елә нөвүдүр ки, бурада башга сындан алынған сөз, чүмлө вә ја фикир олдуғу кими сахланылыр. Онда һеч бир дәјишиклик едилмир вә дүрһаг арасында ишләдилир.

Ситат ән чох елми-ғадлиги, елми-нәзәри, бәдии-елми әсәрләрин тәһлилиндә, сифаси, елми мә'рузә вә чыхышларда ишләдилир. Мүәллиф өз фикрини гүввәтләндирмәк вә изә етмәкдә кәтирдији дәлилләри әсасландырмаг үчүн ондан әввәл јазылмыш әсәрләрдән, халг әдәбијјатындан нүмунәләр кәтирир. Бу нүмунәләр—ситатлар ики мәгсәдлә ишләдилир.

а) мүәллиф өз фикрини гүввәтләндирмәк мәгсәдилә етибарлы мәнбәләрә мұрациәт едир;

б) тәнгид етмәк истәдији, разылашмадығы факты писләмәк үчүн өзкәсинин дүзкүн олмајан фикриндән нүмунәләр кәтирир, өзүнүн вә ја башга бир мүәллифин ифадәләри илә һәмин фикри рәдд едир.

Ситатдан һәм мүсбәт, һәм дә мәнфи мә'нада истифадә етмәк олар. Һәр ики һалда о, емоционал тә'сир бағышламадыдыр. Она көрә ки, нормал ситат натиглик сәнәти илә бағлыдыр. Мүәллифин чох ситат ишләтмәси ачизлик, аз ситат кәтирмәси исә дајазлыг илә нәтичәләнә билир. Ситат мәгсәдә мұвафиг вә инандырычы олмалыдыр. Ситатын ашағыдакы хүсусијјәтләри вар:

1) Сөјләнилән фикри гүввәтләндирир вә авторитет јарадыр; 2) истифадә олуған мәнбәләри, мә'хәзләри нүмајиш етдирир; 3) башгаларынын рә'јини вә она өз мұнасибәтини ајдынлашдырыр; 4) ичтимаијјәти, елм аләмини үмумиләшдиричи фикирлә таныш едир вә с.

Ситат ишләдән мүәллиф кәтирдији ситатларын тә'сирли олмасына хүсуси диггәт јетирмәлидир. Бу мә'нада Б. И.

Ленин кәтирдийи вә ишләтдийи ситатлары елми-нәзәри әсәрләрдән, халг әдәбијјатындан, ән чох исә рус классик әдәбијјатынын сатирик нүмајәндәләринин әсәрләриндән сечилмиш ситатлардыр. Тәкчә буну демәк кифајәтдир ки, В. И. Ленинин әсәрләриндә бәдии әдәбијјатдан кәтүрүлмүш 925 ситатын 35 фаизи Салтыков-Шедринин, 11 фаизи Гоголун, 7 фаизи Грибоједовун, 7 фаизи Крыловун, 5 фаизи Туркеневиин, 2,5 фаизи Некрасовун, галанлары исә—32,5 фаизи халг әдәбијјатындан (Цейтман А. «Литературные ситаты Ленина», Москва—Ленинград, 1934, сәһ. 16—18), А. С. Пушкинин вә башгаларынын әсәрләриндән алынмышдыр.

Ситатын үслуби imkanлары јазылы нитгдә даһа кенишдир. Јазылы нитгдә ситатын ашағыдакы нөвләри мөвчуддур:

- 1) ситат вә ја әлагәләндиричи ифадәләр;
- 2) аталар сөzlәри вә ја зәрб-мәсәлләр;
- 3) епиграф;
- 4) интерференсија.

Ситатын бу нөвләриндән әлавә, бәдии әдәбијјатда сәнәдли васитәсиз нитг ады илә ајрыча изаһа еһтијачы олан бир нөвү мә'лумдур. Шаирләр вә әдибләр өз әсәрләриндә тәсвир етдикләри әһвалаты даһа инандырычы вермәк үчүн идарә, мүәссисә вә тәшкилатларын сәнәдләриндән, ајры-ајры шәхсләрин мәктубларындан нүмунәләр кәтирирләр. Белә үслуби imkanлар сәнәдли васитәсиз нитг адланыр. Сәнәдли васитәсиз нитгә М. С. Ордубадинин тарихи романларында, Н. Сејидбәјли вә И. Гасымовун «Узаг саһилләрдә» повестиндә вә башга әсәрләрдә тез-тез тәсадүф олунур.

Инди дә ситатын өзүнә мөхсус нөвләринин бә'зи хүсусијјәтләрини изаһ етмәјә чалышаг.

1. Ситат вә ја әлагәләндиричи ифадәләр. Ситатлы васитәсиз нитгин ән кенйш јажылмыш нөвү ситат вә ја әлагәләндиричи ифадәләр ады илә адланан нөвүдүр. Ситатлар һаггында дејилән бүтүн хүсусијјәтләр ситат вә ја әлагәләндиричи ифадәләрә аид олур. Мисаллар:

1) «Биз коммунистләр В. И. Ленинин бу көзәл вәсијјәтини һәмишә јадда сахламалыјыг: «Күтлә ичәрисиндә јашамалы. Әһвал-руһијјәни билмәли, һәр шеји билмәли. Күтләни баша дүшмәли. Она јанашмағы бачармалы, онун мүтләг етимадыны газанмалы». Ленинин бу көстәриши бүтүн ишимизин мүвәффәгијјәтинин ачарыдыр» (Л. И. Брежнев, Ленин јолу илә, I чилд, 1970, сәһ. 16—17).

2) В. И. Ленин партијанын VIII гурултајында едөркөн демишдир: «...узун бир дөврү вә чидди мүвәффәғијјәти нәзәрә алан бир план олмадан ишләмәк олмаз» (Н. Ә. Әлијев). («Азәрб. ССР кәнд тәсәррүфатынын динамика инкишафыны тәмин етмәли», Бакы, 1970, сәһ. 4).

2. Аталар сөзләри вә зәрб-мәсәлләр. Ситатын ән гәдим нөвләриндән бири аталар сөзү вә зәрб-мәсәлләрдән ибарәт олан ситатлы васитәсиз нитг нүмунәләридир. Фикри тәсдиқ етмәк, тамамламаг, ибрәтамыз нәтичәләр чыхармаг мәгсәдилә аталар сөзү вә зәрб-мәсәлләрә мүрачиәт едилир. Бунлар һәм сијаси-елми, һәм дә әдәби-бәдии әсәрләрдә ишләнә билир. Ситатларын гаршысында дуран тәләбләри јеринә јетирмәк үчүн ибрәтамыз, мәзмунлу гыса ифадәләр олан аталар сөзләри даһа мүнасибдир. Нүмунәләр:

1) «Јүз дәфә өлч, бир дәфә бич»—мәсәли чох вахт, әлбәтте, бизим нөгтеји-нәзәримиздән, ола билсин ки, лап чох вахт, тәтбиг олунмамышдыр» (В. И. Ленин. Әсәрләри. 27-чи чилд, 4-чү нәшр, 1952, сәһ. 42).

2) «О, дәмир арабанын јанынча јеријир, Халыгверди кишијә дејирди:

—Итлә дост ол, чомағыны әлдән гојма» (Ә. Вәлијев, Турачлыја кедән јол, 1961, сәһ. 88).

3. Епиграф. Епиграф ән чох бәдии әсәрләрин, бә'зән исә елми-сијаси характерли әсәрләрин әввәлиндә верилән һикмәтли сөзләрдән (вә ја бир мүәллифин сөзләриндән) ибарәт олур. Епиграф сечилән чүмлә вә ја парча әсәрин ифадә етдији фикри истигамәтләндирмәк, диггәти һәммин саһәјә чәлб етмәк мәгсәдилә верилир. Мәсәлән, Н. Б. Вәзировун «Мүсибәти-Фәхрәддин» әсәринә «Чәкмә, чәкә билмәзсән, бәркдир фәләјин јајы» сөзләри епиграф сечилмишдир. Епиграфын нәтичәси Фәхрәддинин фачиәли өлүмү илә там ајдынлашыр. Демәли, драматург Фәхрәддинә демәк истәјирмиш ки, тәкбашына мүбаризәдә һеч бир шеј едә билмәзсән.

Епиграф әсәрин әввәлиндән башга, онун ајры-ајры бөлмә вә ја фәсилләри илә дә әлагәдар ишләдилә биләр.

Сон заманлар бәдии әдәбијјатда епиграф әвәзинә итһаф јазырлар. Салам Гәдирзадә «Маһны дағлары ашды» әсәринин башлығында јазыр. «Әфсанәви дағлар»ын мүәллифи Әнвәр Мәммәдханлыја итһаф едирәм». Шүбһәсиз, епиграф итһаф дејил, амма итһафда да мүәллиф шәхси мүлаһицәсини јүрүдүр.

4. **Интерференсија.** Публисистик, елми-нәзәри тәнгиди әсәрләрдә даһа кениш јајылан васитәсиз нитг нүмунәләри интерференсија адланыр. Бу сөз мәншәји е'тибарилә латын сөзү олуб, «арасында көчүрмә» демәкдир. Буна көрә дә мүәллифин нитгинин арасында верилән өзкә нитгинә интерференсија ады вермәк мәгсәдәмүвафигдир. Интерференсија бир сөздән дә, бүтөв бир чүмләдән дә ибарәт оlanda чүмләннин бир үзвүнү әвәз едир. О, јазылы нитгдә сөзчүлүжүн гаршысыны алмаг үчүн ән көзәл үслуби имкан јарадыр. Бәзән 3 — 4 чүмләни интерференсија үсулу илә бир-ики сөзлә әвәз етмәк фикри емоционаллашдырмаға сәбәб олур. Мәсәлән:

1) «Бир тәрәфдән, бир сәһв оларды ки, е'лан едиб дејәрдик: бир һалда ки, игтисади «гүввәләримизлә» сијаси гүввәләримизин бир-биринә ујғун олмадығы е'тираф едилир, «демәли» һакимијјәти әлә алмаг лазым дејилди. «Гылафлы адамлар» белә дүшүнүрләр, онлар унудурлар ки, бу «ујғунлуг» һеч бир заман олмајачагдыр». (В. И. Ленин. Әсәрләри, 27-чи чилд, 4-чү нәшр, 1952, сәһ. 349).

2). «Совет адамлары дүшмәнә гаршы өлүм-дирим мүбаризәсинә кедәндә «Мәни коммунист һесаб един» дејирдиләр». (Л. И. Брежнев. Ленин јолу илә, 1 чилд, 1970, сәһ. 261).

Көстәрилән биринчи нүмунәдә интерференсија «гүввәләримизлә», «демәли», «ујғунлуг», «Гылафлы адамлар» сөзләрилә, икинчидә исә «Мәни коммунист һесаб един» чүмләсилә ифадә олунмушдур. Биринчи нүмунәдәки «гүввәләримизлә», «демәли» вә «ујғунлуг» сөзләри Бухарини ифша етмәкдән өтрү онун өз сөзләриндән алынмыш, социализмин гаршыја гојдуғу вәзифәләри поэмаға чалышан Бухарин вә онун кимиләр А. П. Чеховун «Гылафлы адам»ына бәнзәдилминдир. Икинчи нүмунәдәки «Мәни коммунист һесаб един» чүмләдән ибарәт олса да, мүәллифин чүмләсинин бир үзвүнү—тәрзи-һәрәкәт зәрфлијини әвәз едир.

Үмумијјәтлә, дилимизин грамматик гурулушунда интерференсија кениш јер тутур, онун тәдгигә чидди еһтијачы бар.

ТАБУ ВƏ ЕВФЕМИЗМ ҮСЛУБИ ВАСИТƏЛƏР КИМИ

Хасан ЧАББАРОВ

Филология елмлари намизоди, Степановкерт Педагожи
Институтунун доссени

ҮСЛУБИЯТ дилин фонетик, лексик, фразеоложи ва грамматик васителардан мөгсәдәујрун шәкилдә истифада етмәк гәјдаларыны, халгын чохлуғу тәрәфиндән мөгбул сајылан дил нормаларыны, нитг ваһидләринин гаршылығлы әлагәләрини вә әвәзолунма имканларыны, омонимлик, синонимлик вә антонимлик вәзијјәтини, үслуби мөгамда бәднн тәсвир васителәриндән дүзкүн истифада етмәк јолларыны өјрәдир. Үслубијјатын мүнүм тәдгигат объектләриндән бири акад. В. В. Виноградовун фикринчә, «ән башлыча тәдгигат объекти олан синонимликдир». Евфемизмләрнн дә исеби гадағанлығ билдирәнләри табулара синоним, мүгләг гадағанлығла бағлы оланлары антоним вәзијјәтиндәдир. Мәһз бу бахымдан евфемизм вә табулар үслуби васителәр системиндә мүнүм јер тутур.

Дилин тәмизлијинә чидди хәләл кәтирән, инсана ағыр һисси тәсир бағышлајан, бу сәбәбдән нитгдә ишләнмәси халг тәрәфиндән мөгбул сајылмајан һәр нөв кобуд, сөјүш мәзмунлу, вулгаризм-мәһијјәтли сөзләрдән ибарәт табуларын (оғру, јалтағ, нити вә с.) евфемизмләрлә (әлиәјри ағзыкөјчәк, сәлиғәсиз вә с.) әвәзолунма имканларына дәриндән бәләд олмадан јүксәк нитг мәдәнијјәтинә јијәләнмәк чәтиндир. Бу аңлајышлары шакирдләрә мәнимсәтмәк иши лап «һә, јох» әвәзинә, «бәли, хејр» сөзләрини ишләтмәјин зәрурилијини аңлатмағла башланмалыдыр.

Азәрбајҗан дилчилијиндә табу вә евфемизм терминләри сон 20 илдә ишләдилер. Дилимиздә табу әвәзинә «учуз сөз», евфемизм әвәзинә «хош сөз» ифадәләринин ишләнмә тарихи исә гәдимдир. Халгымызын өзү илә јашыд афоризмләри дә бу фикрин дүзкүнлүјүнә сүбутдур. И. П. Павлов нитгин белә икили тәсиринә—«һиссләрин гүтблүјүнә чидди әһәмијјәт вермиш вә елми әсаеларла сүбут етмишдир ки, «сөз—инсан үчүн ән күчлү вә әвәсенз мәһәви тәсир васитәсидир».

Табу вә евфемизм сөzlәри мазмунча бири дикәринә антоним вәзијәтиндә олан тәкмә'налы, аз компонентли, синонимсиз вә бејнәлмиләл терминләрдир.

Евфемизм һәр нөвбә ејибли вә тәһгирамиз мә'наны гисмән јумшаг бир тәрздә—нәзакәтли шәкилдә ифадә едән инчә вә хош тә'сирли үслуби васитәләрдир

Дилимиз евфемизмләрлә һүдудсуз дәрәчәдә зәнкиндир: бу, сөzlәрин синонимлик чәркәсинин кенишлијиндән ирәли кәбир. Тәкчә «өлмәк», («өлүм» «өлдүрмәк») анлајышмы ифадә етмәк үчүн бир синонимлик чәркәсиндә 50-дән чох лексик ваһид вар. Бунлардан 3—4-ү нисби табулар (кәбәр-мәк, корбакор олмаг, түнбәтүн олмаг вә с.) группундандыр, галаңлары инсана сарсыдычы тә'сир бағышлајан бәд хәбәри долајысы илә, бири дикәринә нисбәтән даһа инчә вә јумшаг тәрздә ифадә етдији үчүн евфемизмдир (вәфат етмәк, өмрүнү баша вурмаг, дүнјадан көчмәк, кечинмәк, чаныны тапшырмаг, өмрүнү бағышламаг вә с.).

Тарихән сөз, ифадә вә чүмләләрин үслуби чәһәтдән табу, јахуд евфемизм группуна аид едилмәси шәрти характер дашы-јыр. «Китаби-Дәдә Горгуд» дастанларыны дилиндә һејвани мүнәсибәт билдирән «еркәк, диши, диши әһли, гыз гарда-шым, дөлүн алмаг» ифадәләри үмумишләк сөzlәр олмуш, онлары инсана аид едилмәси гадаған сајылмамышдыр. Мүа-сир дилимиздә исә бу сөzlәр инсана гәтијјән аид едилмир, едилсә дә, табу сајылыр. Ејни фикри әввәлләр дилимиздә хош нијјәтлә ишләнмиш «ојнаш» (ојун јолдашы), «ашна» (та-ныш), «иришмәк» (јетишмәк, чатмаг) сөzlәри һаггында да сөјләмәк олар. Һазырда бу сөzlәрлә башгаларына мүрачнәт тәһгир сајылыр.

Инсан гаршыдакы шәхсә мәнфи мүнәсибәтини табулар, хош мүнәсибәтини евфемизмләр әсасында билдирир. Һәр һалда табу группундан олан сөз, ифадә вә чүмләләр әдәбсиз данышыг нүмунәләридир; бәди әсәрләрдә онлардан мәнфи сурәтләрин характерини ачмаг үчүн истифадә едилир.

«Табу» мәншәчә полинез дилиндән олуб, «та»—«гадаған едирәм», «бу»—«тамамилә» мә'наларыны верир. «Евфемизм» јунаң сөзүдүр, «ев» «јахшы, нәзакәтли, инчә, зәриф», «фем» «данышырам» мә'насыны билдирир. Одур ки, евфемизмләр «дилиң гызыл күлчәләри», көнүл ачан, «ганадлы сөzlәри-дир».

Мәшһүр әхлаг нәзәријјәчиси С. Смајлс демишкән, «әдәб сиз сөз вә бәд рәфтар бүтүн үрәкләрин гапыларыны бизим үзүмүзә бағлајыр, нәзакәтли данышыг вә хош рәфтар нәслә бир тиләсим ролуну ојнајыр ки, мугабилиндә бүтүн чаван гоча адамларын үрәк гапылары бизим үзүмүзә тајбатај ачылыр. Неч бир шеј инсанлара нәзакәтли данышыг гәдәр учуз баша кәлиб, јүксәк гнјмәтләндирилмир».

Нитгдә табулары евфемизмләрлә әвәз етмәк адамларын һөрмәт вә нүфузуну артырыр, инсанын јүксәк фәрди нитг мәдәнијјәтинә јијәләнмәсини, халгын үмуми дил мәдәнијјәтинин артмасыны, бәдин дилин зәнкинләшмәсини шәртләндирир; сағламлыг үчүн бөјүк тәминат верир, инсанлар арасында бирлијә имкан јарадыр, ичтимаи тәрәггијә сәбәб олур. Евфемизмләрдән хусуси һәрби вә дипломатик сирләри киләтмәк үчүн дә истифадә олунур.

Халг шаири С. Вурғун демишкән:

Ширин сөз-сөһбәт, үлфәтлә далар севдаја һәмдәмләр.
Мәһрибан, исти бир сөзлә учар дәрдләр, кечәр гәмләр.
Ганадлар мәчлисиндән кеч ки, фејз ал сөзлә-сөһбәтдән.
Фәгәт ганмазлар ағзындан дүшәр лоғман да гнјмәтдән.

Азәрбајчан дили нәинки сөз вә ифадә шәкилли, һабәс чүмлә (һәмни кечә Ејваз да һүрү ханымла мурад вериб-мурад алды—«К о р о ф л у») вә бүтөв мәтн шәкилли евфемизмләрлә дә зәнкиндир. Конкрет мисаллара диггәт јетирәк.

1. «Китаби-Дәдә Горғуд»да «арвадым» кәлмәси мугабилиндә 11-дән чох евфемизм ишләнмишдир: «Бәри кәлкил башым бахты, евим тахты, Евдән чыхыб јүјүрәндә сәрв бојлум, Топуғачан сармашыглы гара сачлым, Гурулу јаја бәнзәр, чатма гашлым. Гоша бадам сығмајан дар ағызлым. Күл алмасына бәнзәр ал јанағлым. Гадыным, диләјим, дөләјим үрәјим.

2. Мәчәзи мәналы, епитет шәкилли евфемизмләрлә нәдлимиз һүдудсуз дәрәчәдә зәнкиндир: Еј мәләк хојлу, еј туба бојлу јар. Сәнсән чандан әзиз чананым мәним. Зөвгүм, сәфам, сејрим, бағым, чәмәним, Сүсәним сүнбүлүм, лаләм, сәмәним. Мәтләбим, мурадым, хатирим мејлим, Шәкәрим, Шириним, Күлшаһым, Лејлим, Зүлејхам. Јусифим, Кән'аным мәним. (М. П. Вагиф.)

Мисаллардан көрүндүјү кими, табу вә евфемизмләр дил системиндә бири дикәриндән чидди сурәтдә фәргләнән үслү-

би вәсикәләрди. Онларын арасында сәбәб-нәтичә алагәси
вар, чүнки табулар олмаса, онларын зәриф эквиваленти сајы-
дан евфемизмләрин төрәнмәсинә сһтијач галмазды. Табулар
ванлы данышыгда вә бәдии әдәбијјатда (**сатирик үслуб мәга-**
мында) евфемизмләрдән исә бүтүн функционал үслуб сәһәлә-
риндә аз вә ја чох дәрәчәдә һәмишә истифадә олунар.

Һәјатда инсан нәдән зијан чәкирсә, она «пис» дејир вә бу
мәнфи мүнәсибәт поезијада табулар әсасында тәсвир олунар.
М. Ә. Сабир «Әтә» рәдифли сатирасында мәнфи тип и өз ди-
ллә ејбәчәрләшдирәрәк «ач пишијә», «итә», «гузғуна» охша-
дыр; карикатура маһијјәтли образлылығын мүкәммәл нүму-
нәсини јарадыр:

О гәдәр хошланырам түстүсү чыхачаг кабабын,
Ач-пишик тәк чумурам шөвглә бир баша әтә,
Көрүрәм та әти гәссаб дүканында асылыб,
Аз галыр ит кими нәфисим һүрә, дырмаша әтә.
Әти чох истәјирәм, лејк пулу ондан чох,
Нола гузғун кими та мүфтә гонам лешә, әтә.

Инсан нәдән фәјдаланырса, она јахшы дејир вә бу мүнә-
сибәти көзәл тәшбәһләрлә — евфемизмләрлә ифадә едир.
Шаир Ф. Садыг «Үч јарпаг» ше’риндә ашыг Шәмшири одла,
атәшлә мүгајисә едир, үрәјини Аја, дүјгуларыны Күнәшә
бәнзәдир:

Елләр, Дәдә Шәмшир оддур, атәшдир,
Оду гор олса да, атәши галыб.
Үрәк Аја бәнзәр, дүјгу Күнәшә,
Ајы булуд өртүб, Күнәши галыб.

Бу мисралар башдан-баша евфемистик метафоралардан
гурулмуш **поетик образлылыг** нүмунәсидир.

Нитг үслубијјатынын бу кими әмәли мәсәләләри орта
мәктәбдә дил-әдәбијјат тәдрисинин гаршысында дуран мүнүм
вәзифәләрлә дә биләваситә бағлыдыр.

ХАЛГЛАР ДОСТЛУГУНУН БӨЖҮК ЧАРЧЫСЫ

Көвсәр ТАРВЕРДИЈЕВА

В. И. Ленин адына АПИ-нин досенти,
эмәкдар али мәктәб ишчиси

М. Ф. Ахундов орта мәктәбин әдәбијат програмында шәрәфли бир јер тутур. Узун дилләрдән бәри онун бир сыра әсәрләри ашағы синифләрдә, «А. С. Пушкинин өлүмү мүнәсибәти» лә «Шәрг поемасы», «Сәркүзәшти-мәрди-хәсис» вә ја «Һачы Гара», «Алданмыш кавакыб» әсәрләри доггузунчу синифләрдә тәдрис едилир. Азәрбајҗанын фикри инкишафы тарихиндә јени, бөјүк бир фәза ачын, XIX әср Азәрбајҗан әдәбијатынын әсас рүкнүнү тәшкил едән Азәрбајҗан маарифчилијинин башчысы, реализм әдәби мәктәбинин, Азәрбајҗан милли драматургијасынын, јени, реалист нәсримизин бәниси, демократик әдәби чәрәјанын истигамәт веричи, тәнгид, публицистика, әдәбијат шүнәслығын јарадычысы, илк атеист-материалист философ, јени алифбанын пионери, феодал дүнјасына гаршы илаһи мүбаризә апаран бөјүк маарифчи-демократ халглар достлуғунун, бөјүк рус мәдәнијјәтинин чарчысы ким тәзаһүр етмишдир.

Бөјүк әдибин өзү гејд етдији кими, онун илк тәлим-тәрбијә вә тәһсил илә, ону өвладлыға кәтүрүб, руһани һазырламағ фикриндә олан, еләнә дә онун Ахундов—Ахундзадә фамилијасыны дашыдығы бүгүн ислам елмләриндән **кабил мәлуматы** олан анасынын әмиси Ахунд Һачы Әләскәр мәшғул олмушду. О, Ахундовун Шәрг дилләрини өјрәнмәсини дәринләшдирмиш, она мәнтиг вә фиғһ елмләриндән мәлумат вермиш, классик әдәбијатымызла таныш етмишди. Нәстәлих хәттинин тәлимини исә әдәбијатымызын бөјүк сималарындан Мирзә Шәфи Вазеһә һәвалә етмишди.

Мирзә Шәфи дә кичик шакирдинин ачыг зәка, јүксәк истададыны, чидди-чәһдини **көрчәк** ону руһани елмләрин тәһсилиндән чәкиндириб, мүасир елмләри өјрәнмәји мәсләһәт көрәрәк кәләчәјин бөјүк дүнәсынын фикри инкишафына һәлледиши истигамәт вермишди.

Аз сонра мүәллим илә шакирди арасында хүсуси сәмијјәт, достлуг јаранмышды. Шакирдиндә бөјүк бир кәләчәк

көрән Мирзә Шәфи язырды: «Фәтәли чох надир веркиләрә малик чох гәрибә ушаг иди. Башгаларынын јеткин дөврдә әлдә етдикләри пүхтәлик вә кишилик сифәтләри онда ушаг-лыгдан вар иди. О, һеч заман јүнкүл һәрәкәтләр етмирди. Һә-мишә чидди вә мүдрик иди. Оун руһу кичикликдән азадлыг әлдә етдијиндән ондан чох бөјүк шејләр көзләнирди».

Ахундов да өз әлилә јаздығы вә нәвәси Маһмәнзәриин архивиндә сахланан тәрчүмеји-һалында мүәллиминин ағыр тәлејинә ишыг салараг: «Бу һәммин Мирзә Шәфидир ки, Алма-дуғу фәзиләти һаггында мә'лумат јазылыбдыр».

Әдәбијјатымызын бу ики бөјүк симасы арасында олан достлуг Мирзә Шәфи өләнә гәдәр давам едир. 1840-чы илдә Мирзә Фәтәли, Тифлис Гәза мәктәбиндән мүәллимликдән ке-дәркән өз јеринә Азәрбајчан вә фарс дилләри мүәллими кими Мирзә Шәфинин намизәдлијини верир.

Гәза мәктәбинин мүфәттиши, јени ермәни әдәбијјатынын баниси Хачатур Абовјан да Загафгазија мәктәбләринин ди-ректорлуғуна јаздығы рапортунда М. Ф. Ахундовун хидмәти-ни јүксәк гијмәтләндирәрәк ону өз арзусуна көрә мәктәбдән азад едиб, јеринә «өзүнүн дә јахшы таныдығы» Мирзә Шәфи Садыг оғлунун тә'јин олунмасыны хаһиш едир. Ахундов вә Шәфинин дост вә мүасирләри А. Берже дә бу тә'јинаты «Ахундовун өз досту вә мүәллиминә гајғысыз һәјат тә'мин етмәк арзусу кими изаһ етмишди».

М. Ф. Ахундовун дүшдүјү Тифлис мүһити, тәрчүмәчилији, дипломатик фәалијјәти, рус дилини мүкәммәл өјрәниб онун васитәсилә рус вә Авропа классикләри илә дәриндән таныш олмасы, онун дүнјакөрүшүнә мүсбәт тә'сир бағышлајырды. Вәзифәси илә әлагәдар көрдүјү достлуг, јахынлыг етдији шәхсләрлә танышылығы да ади танышылыг дејил, идеја, јара-дычылыг, әмәкдашылыг, достлуғу, јахынлығы иди.

Кениш, рәнкарәнк мөвзу даирәсинә малик М. Ф. Ахундов јарадычылығы боју феодал-дөвләт гурулушунун мүтләгијјәт һакимијјәтинин ејбәчәрликләрини сатира атәшинә тутуб чә-һаләт, наданлыг, фанатизм, әталәт дүнјасынын әлејһинә чых-мыш, халг арасына маариф, һуманист, атеист, материалист идејалар јәјараг кениш халг күтләләринин маарифләнмәси, тә-рәггиси, сәадәти уғрунда чалышмышды. Һеч бир тә'ғиб, һәдә-горху, дәфәләрлә һәбс чәзасына мәһкум олмагдан белә чәкин-мәјәрәк башладығы мәгсәдини инамла давам етдирмишди.

Б. «Азәрбајчан дили вә әдәбијјат тәдриси», № 3.

Өзүнүн «Сәркүзәшти вәзири- хани- Ләнкәран», «Хырс гул- дурбасан», «Һачы Гара» комедијаларында, «Алданмыш кә вакиб» повестиндә, «Кәмалүддөвлә мәктублары» фәлсәфи трактатында, мәктуб вә мәгаләләриндә зәһмәткеш инсанла- рын—кәндлиләрин ағыр вәзијјәти гајғысына галмышды. Зәр- дабијә мәктубунда: «Дөвләти—гәвијјәји—Русија бу истига- мәт вә гүдрәт илә кәнддә мәктәбханалар бина етмәјибдир... Шәһәр халгы кәнд әһлинә нисбәтән гәтрәдир дәрјәјә нисбәт... Әкәр дејирсән ки, кәнд әһли галсын, анчаг шәһәр халгы елм өјрәнсин, ондан сәнин мурадын әмәлә кәлмәз. Бир күл илә ба- һар олмаз»,—дејә һәм шәһәр, һәм кәнд әһлинин, һәм киши вә һәм гадынларын савадланмасы, маарифләнмәси мәсәләсини ирәли сүрүрдү. Әдәбијјатымыза илк дәфә ашағы тәбәгә нүма- јәндәләрини, нөкәр, гуллуғчу, хырда сәнәткар, шәһәр вә кәнд јохсулларыны кәтириб онлары әсәрләринин гәһрәманына че- вирмәси дә бу гајғынын ифадәси иди.

Учабојлу, шабалыды сачлы М. Ф. Ахундов чох мөһрибан, күләрүзлү, хош рәфтар, хошхасијјәт, ширин сөһбәт, һазырча- ваб, тәвазөкар, зарафатчыл, милли адәт-ән'әнәсинә садиг, нәрд, шаһмат ојнамаға һәвәскар, јүксәк мәдәнијјәтли, дәрин мәзмун вә билијә, кениш ерудисијаја малик олмасы илә дә достларынын рәғбәтини газанмыш, әтрафына сајсыз достлар, мәсләкдашлар топламышды.

М. Ф. Ахундов Бестужев-Марлински илә мәшһур полјак мүсигишүнәси Котскинин евиндә таныш олдуғдан сонра о. Ахундовун дәрин билијинә вәләһ олараг, онун даими һәмсөһбә- ти олмушду. Бестужев М. Ф. Ахундовдан Азәрбајчан вә фарс дилләрини өјрәнир. Өзү дә ону декабрист Русијасы, «Рус ше'ринин күнәши» А. С. Пушкинлә дәриндән таныш едиб она хүсуси мөһәббәт ојатмышды. Бу мөһәббәтин тә'сири ал- тында Ахундовун јаздығы «Шәрг поемасы»ны да көзәл, сә- лис дилдә о, рус дилинә тәрчүмә етмишди. Бестужевин фачи- әли өлүмү дә, демәк олар ки, М. Ф. Ахундовун көзү өнүндә олмушду. М. Ф. Ахундов рус дилини јахшы билир, онун өј- рәнилмәсинин бөјүк әһәмијјәтиндән мөһәббәтлә данышырды. Досту Чәләләддин Мирзәјә јаздығы мәктубунда: «Мән рус дилини јахшы билирәм. Индики әсрдә рус дили инша елмин дә вә саир чәһәтләрдә күндән-күнә тәрәгги едир вә инчә мәт- ләбләри ифадә етмәкдән өтрү мисилсиз дилдир»—дејирди.

Јарадычылығы боју бөјүк рус халгынын, онун дилинин

мәдәнијјәтнини чарчысы олмуш М. Ф. Ахундов бу мәһәббәтин ифадәсини бир чох әсәрләриндә вә мәктубларында, еләчә дә Л. А. Цесаакова јаздыгы мәктубунда әкс етдирмишдир.

Азәрбајчан вә фарс дилләриндә мүхтәлиф мөвзуларда «Сәбуһи» тәхәллүсү алтында ше'рләр јазан Мирзә Фәтәли рус мәдәнијјәтинә, рус әдәбијјатына олан бөјүк мәһәббәтини ән көзәл ифадәсини азадлыг тәрәннүм едән ше'рләринә вәләһ олдуғу А. С. Пушкинини фәһиәли өлүмүндән сарсылараг бу өлүмә јаздыгы **ән мәналы** «Шәрг поемасы»нда вермишди. Она—рус ше'ринини тачыдарына һәм өзү, һәм халгы адындан матәм тутмушду. Тәсадүфи дејилди ки, рус мәтбуаты әсәрә јүксәк гијмәт верәрәк ону Пушкинини мәзарына гојудан ән көзәл чәләнк кими гијмәтләндириб, ше'ри јазан кәнч азәрбајчанлы шаирә разылыг билдирәрәк «рус мәдәнијјәтинә» рәғбәт бәсләјән бу көзәл истәдада үрәкдән мүвәффәгијәтләр арзу етмишди.

М. Ф. Ахундов Крым мүһарибәсинә һәср етдији ше'р парчасында да рус халгынын, рус ордусунун, рус силаһынын әзәмәт вә гүдрәтини тәрәннүм етмиш, рус ордусу сыраларында шүчаәт көстәрән гарабағлы атлы дәстәсини Бөјүк Русијаја сәдагәтлә хидмәт етмәјә чағырыб, рус ордусунун дүшмәнә гәлиб кәләчәјини сәбирсизликлә көзләјирди.

М. Ф. Ахундовун әсәрләринини рус, Гәрби Авропа, Загафгазија, Шәрг вә Орта Асија халгларынын дилләринә тәрчүмә едилмәси онун бөјүк бејнәлмиләл, вәтәнпәрвәр, халгпәрвәр олмасы илә бағлы иди. О, әсәрләриндә мүхтәлиф милләтләрин һәјат вә мәишәтиндән чанлы лөвһәләр верәрәк өз халгыны азад, хошбәхт көрмәк истәдикдә әсарәтдә галан башга халглары да азад, хошбәхт көрмәк истәмишди. Өз халгынын савадланмасы, чәһаләт, наданлыг кирдабындан азад олмасыны арзу едәркән башга халглары да белә көрмәк истәмишди.

Әдиб илләр узуну әлифба уғрунда мүбаризә апараркән гаршысына јалныз Азәрбајчан халгыны дејил, бүтүн Шәрг халгларынын тәрәггисини, милјонларын савадланмасы мәсәләсини гојмушду. Өзү е'тираф етдији кими «бу тәклиф илә» о, «һеч бир шәхси мәгсәд күдмүр» вә «бу ишдән» өзү үчүн «һеч бир мәнфәәт» көзләмирди. Онун бу инадлы мүбаризәдән мәгсәди јалныз «елм вә сәнајенин тәлимини асанлашдырмаг», үмумин савадланмасы зәруријјәтини ирәли сүрмәк иди. «Дәмир јол вачибдир, лакин көһнә јазыны дәјишдирмәк **он**

дан да вачибдир. Телеграф вачибдир, лакин көһнә јазыны дә-
јишдирмәк ондан да вачибдир. Чүнки бүтүн ишләрин бүһөв-
рәси елмдир, елм дә јазынын асанлығындан асылыдыр» де-
дикдә о, елә буну нәзәрдә тутурду. М. Ф. Ахундов һәм дә Шәрг
халгларынын тәрәггисини рус, Авропа, еләчә дә дүнја халг-
ларынын елм вә мэдәнијјәтиндән гаршылыгылы әмәкдашлыгы
јолу илә мүмкүн һесап едирди. Онун «јени әлифбанын атасы»
адландырылмасы халгына хидмәт етмәси иди. О, «әкәр мән ис-
лам динини көкүнү газмасам Тағы оғлу Әли дејиләм»,—дејә
анд ичәркән вә «әфсус, мин әфсус ки, нә Иранда, нә Осман-
лыда Ислам халгынын башчылары халгын тәрәггиси намиһә
Ислам әлифбасыны дәјишмәјә игдам етмәдиләр ки, бу васи-
тә илә өлкәнин әһалиси, гадынлы, кишили бир нечә ајын ичә-
рисиндә башдан-баша савадлы олсунлар вә бу васитә илә Ав-
ропанын һазыркы бүтүн елмләри бир нечә илин әрзиндә Ис-
лам халгларынын дилиһә тәрчүмә едилсин вә елмләрин ја-
јылмасы јолу илә ислам халглары сәадәт вә хошбәхтлик јо-
луна чыхсынлар»,— дејәркән әсас мәгсәдини көзәлчә ифадә
едәрәк Азәрбајчан халгыны Иран, Түркијә иртичачыларынын
тә'сириндән азад едиб, габагчыл халгларын мэдәнијјәти илә
бирләшдирмәк истәјирди.

М. Ф. Ахундовун зәнкин јарадычылығынын нәчиб тә'си-
ри алтында онун Иранда да чохлу габагчыл руһлу мәсләк-
дашлары, шакирдләри, дост вә сирдашлары мејдана кәл-
мишди. О, өз јүксәк әмәл вә арзуларыны бунларла да бөлү-
шүрдү.

М. Ф. Ахундов Шәргдәки иртича илә апардығы амансыз
мүбаризәсинә, әзилән халглара олан дәрин мәнәббәтинә, бөјүк
рус мэдәнијјәтинә јүксәк мүнәсибәтинә, вәтәнпәрвәрлик, маа-
рифчилик вә һәр чүр габагчыл идејаларына даир ән мә'налы
фикирләрини онлара јаздығы мәктубларында да әкс етдирир-
ди.

М. Ф. Ахундов әдәби мәктәбини Иранда давам етдирән
Мирзә Јусиф хан, Мирзә Чәфәр Гарачадағлы, Мирзәаға Тәб-
ризи, Мирзәаға Хан Кирмани, Зејналабдин Марағалы вә бир
сыра башгалары арасында онун идејаларыны билаваситә Чә-
нуби Азәрбајчана кечирмәк истәјән ермәни Мирзә Мүлкүм
хан да вар иди. Иран чугасында зијалы аиләсиндә дүнјаја
кәлиб Парисдә али тәһсил алдыгдан сонра Теһрана гајыдыб
мүәллимлик, тәрчүмәчиликлә мәшғул олан Мүлкүм ханла
Ахундов Истамбулда таныш олмаздан чох әввәл онун атасы

Мирзэ Јагубла һәлә 1848-чи илдә Нәсрәддин шаһын тахта чыхмасы мүнәсибәти илә чарын тәбрик мәктубуну Теһрана апараркән таныш олмушду. Мирзэ Јагуб Ахундова достлуг әләмәти олараг һафизин диваныны бағышламышды. Онуи оғлу Мирзэ Мүлкүм ханла Ахундовун танышлығы Ахундов өләнә гәдәр давам етмишди. Ахундов она «Руһул-Гүдс» ләгәби верәрәк онун әсәрләрини, фәалијјәтини јүксәк гијмәтләндирирди. Ахундовун Мүлкүм хана бөјүк тә'сири олмушду. Бу нәчиб тә'сир Мүлкүм ханын бүтүн әсәрләриндә, хүсусән әлифба уғрунда фәалијјәтиндә өзүнү көстәрмишди. Мирзэ Мүлкүм хан Ахундова јаздығы бир мәктубунда буну чох көзәл ифадә едирди: «Сиз бөјүк бир идејанын бөјүк атасысыныз, биз исә сизин идејанызын кичик мүчаһидләријик». Һәгигәтән, Ахундовун идејаларынын Иран мүнәтинә кечмәсиндә Мирзэ Мүлкүм ханын бөјүк хидмәти олур. О, мүүллиминин идејаларыны орада һәјата кечирмәјә вар гүввәсилә чалышыр. Ахундов да ондан бөјүк үмидләр көзләјирди.

Ики гардаш—Азәрбајчан вә ермәни јазычылары М. Ф. Ахундов илә Х. Абовјан арасында онлары бир-биринә бағлајан мәсләк достлуғу вар иди. М. Ф. Ахундов гоншу ермәни халгына олан достлуг, гардашлыг мүнәсибәтини бир нечә әсәриндә әкс етдирмишдир. Мәшһур «Һачы Гара» комедијасында ирәли сүрдүјү мәсәләләрдән бири дә бу ики гардаш арасындакы, гәдим меһрибан гоншулуғ, достлуг мүнәсибәти иди. Алын тәри вә намуслу әмәклә јашајан Туғ ермәниләри Аракел вә Мкртычын данышығлары бунун көзәл ифадәси иди.

«Алданмыш кәвакиб» повестиндә ријакар, јалтаг гәрәзчи моллабашынын Иранда шиә мәзһәбини јаймағы өзүнә һүнәр сајыб «һәтта јәһудиләрә, ермәниләрә дәхи әл гатыб, онлары да шиә мәзһәбинә чевирмәк» кими халғларын милли, дини истигләлијјәтләринә тохунмағ нијјәтинә Ахундов өз гәти е'тиразыны билдирир.

М. Ф. Ахундов халгынын етнографијасы сајыла биләчәк рәнкарәнк мөвзуда јаздығы, Азәрбајчанын милли колоритини, һәјат, мәишәт, адәт-ән'әнәсини, дилини өјрәнмәк чәһәтиндән бөјүк әһәмијјәтә малик 1850—1852-чи илләр арасында јаздығы 6 өлмәз комедијасы илә нәинки Азәрбајчанда, һәм дә Јахын Шәргдә драматуркијамызын әсасыны гојду. Мәһз комедија жанрыны сечиб чәмијјәтдәки ејиб вә нөгсанлары үмумиләшдириб онлара күләрәк арадан галдырмағ

нијјәти изләди. Нәр бир комедијасында гаранлыг феода-
л дүнијасында һөкм сүрән бир ичтимаи бәланы тәнгид атәшинә
тутуб ифша етди. Комедијалар чох әһәмијјәтли сәчијјәви һади-
сәләри әкс етдирдијиндәндир ки, онлар рус дилиндә «Гаф-
газ» гәзетиндә нәшр едилдикчә рус вә башга дилләрә тәрчүмә
едилиб ичтимаијјәтин рәғбәтини газанырдылар. «Сәркүзәш-
ти-вәзири-хани-Ләнкәран» комедијасы 1851-чи илдә Петер-
бургда тамашаја гојулуб. Пјес мисилсиз бир әсәр кими гәбул
едилмишди. Сонра о Гәрби Авропа, Јахын Шәрг өлкәләриндә,
1893-чү илдә исә А. Серетели тәрәфиндән күрчү дилинә тәрчүмә
олунмушду. «Хырс гулдурбасан» комедијасы Ахундовун досту,
онунла биркә әмәкдашлыг едән граф Саллагуб тәрәфиндән
рус сәһнәсинә ујғунлашдырылыб, 1852-чи илдә Тифлиسدә рус
дилиндә Ханым Арнолдун бенефисиндә ојнанылыб бөјүк мү-
вәффәгијјәт газанмышды. «Гафгаз» гәзети јерли өлкәдә маа-
рифин сүр'әтлә инкишаф етдијини көстәрән бу һадисәјә се-
винмәмәк олмаз»,—дејә буна өз севинчини дә билдирмиш,
Ахундов истә'дадлы бир реалист кими гијмәтләндирилмишди.

Граф Саллагуб рус вә Азәрбајчан зијалыларынын гаршы-
лыглы достлуг әлагәләринин мөһкәмләnmәсинә дәләләт едән
башга бир мәгаләсиндә «...Кнјаз Еристави күрчү, М. Ф. Ахун-
дов татар (Азәрбајчан— К. Т.) дилиндә комедијалар јазмаға
башламышдыр»,—дејә бу халгларын инкишафына мүнәсибә-
тини билдирмишди.

«Библиотека длја чтенија» журналы да 112 № томунда
«Мүсјә Жордан вә Дәрвиш Мәстәли шаһ», «Хырс гулдурба-
сан» комедијаларынын ојнанылмасынын онлара һәм мөвзу,
һәм адәт-ән'әнә чәһәтиндән тамамилә јени вә мараглы тәәс-
сүрат бағышламасындан, онларын феноментал әсәр олмала-
рындан бәһс етмишди.

М. Ф. Ахундов 1857-чи илдә јаздығы «Алданмыш кәва-
киб» повести илә илк реалист нәсримизин тәмәл дашыны го-
јуб кәскин тәнгидини мүтләгијјәт гурулушу Шәрг деспотизми
вә динә гаршы чевирмишди.

М. Ф. Ахундов һәм дә нәзәријјәчи алим иди. Әдәбијја-
тымыз тарихиндә реализмин илк нәзәријјәси дә онун ады
илә бағлыдыр. Ахундова гәдәр естетикаја аид Јахын Шәргдә
нәзәри-елми әсәр јазылмамыш вә естетика бир фәнн кими
ишләnmәмишди. Бу саһә дә Ахундов јарадычылыгы илә мүстә-
гиллик газаныр, бир фәнн кими өјрәнилмәјә башлајыр.

Бөјүк сәмәрәли фәалијјәтилә јанашы М. Ф. Ахундов һәм

де чох гажыкеш, меһрибан ата вә анлә башчысы олмушдур. Де савадлы олса да һәм дахилән, һәм заһирән көзәл, мула-рым, фәдакар, хош рефтар, сәлигәли Тубу ханымла издива-мындан 13 өвләды олмушдур. Лакни Белчикада али тәһсил ханым оғлу Рәшид вә Тифлис кимназијасыны битирмиш гызы Нисә ханымдан башга јердә галан өвләдларынын һамысы бө-јүк јашларында өз сағлығында өлмүшләр. Нисә ханымны вә Рәшидин тәһсил илә шәхсән өзү мәшғул олмушдур. Нисә ханымма рус, фарс, Рәшидә әрәб, фарс дилләрини өјрәтмиш, Шәрг классикләри илә таныш етмишдир. Белчикаја охумаға келдөчөјиндән Рәшидә франсыз дилини дә өјрәтдирмиш, муси-ги тәһсил дә вермишди. Рәшидин исте'дадындан, дәрсләринә әлә һазырлашмасындан, рус, фарс, франсыз дилләрини мү-кәммәл билмәсиндән, јакшы тар чалмасындан, Рејн вә Бок-лын әсәрләрини мүталнә едиб, һәтта өзү илә мүбаһисәјә ки-ришмәсиндән Мирзә Јусиф хана мәктубунда ифтихар һисси илә данышырды.

Тәхминән 50 иллик мәһсулдар, фајдалы фәалијјәтиндән сонра ики бөјүк арзусунун—көһнә әлифбанын дәјишдирил-мәси вә «Кәмалүддөвлә мәктублары»нын нәшрини көрмә-дән, һәсрәтлә 1878-чи илдә Тифлисдә вәфат едир вә өз вәсиј-јәтинә көрә мүәллими Мирзә Шәфинин гәбри јанында дәфн едилир.

М. Ф. Ахундовун арзулары Бөјүк Октјабр сосиалист ин-гилабындан сонра һәјата кечди. Онун әсәрләри дөнә-дөнә нәшр олунду вә мүәллифинә дүнја шөһрәти газандырды.

Республикамызда М. Ф. Ахундовун әдәби ирсини өјрән-мәк үчүн хејли иш көрүлмүшдүр. Онун һәјат вә јарадычылы-ғы һаггында монографијалар јазылмышдыр. Дөвләт китаб-ханасы, Академик Опера вә Балет Театры, бир сыра күчә, мәктәб, колхоз, совхоз вә башга идарәләр онун адыны дашы-јыр. Бакы шәһәриндә она абидә гојулмушдур. Јазычынын вә-тәни Шәки шәһәриндә онун ев-музеји јарадылмышдыр.

Азәрбајҗан КП Мәркәзи Комитәсинин М. Ф. Ахундовун анадан олмасынын 170 иллији һаггында гәрар гәбул етмәси онун әдәби ирсинә олан бөјүк һөрмәтин парлаг тәзаһүрүдүр.

ССРИ-нин јарадылмасынын 60 иллијинә тәсадүф едән даһи сәнәткарымызын јубилејини халгымыз тәнтәнә илә гејд едир.

БӨЈҮК ДРАМАТУРГ, КӨЗЭЛ МҮЭЛЛИМ

Јашар ГАРАЈЕВ

филолокија елмлөри доктору,

Әли САЛӘДДИН

филолокија елмлөри намизәди

БҮСЕЈН Чавид философ шаир, бөјүк драматург, көзәл мүәллим вә бачарыглы тәрбијәчи олмушдур. О, XX әсрин әввәлләриндә, ошанан Асија дөврүндә кениш вүс'әт тапан, јени типли романтизмдин бүтүн Јахын вә Орта Шәргдә тәкрарсыз вә бәнзәрсиз бир нүмајәндәси кими парламыш, мүасир реалист Азәрбајчан поезијасынын тәмәл дашларыны гојан илк совет шаирләриндән биринә гәдәр чох зәнкин вә мүрәккәб һәјат вә сәнәт јолу кечмишдир. «Ана» вә «Марал», «Шејх Сән'ан» вә «Иблис», «Шејда» вә «Унурум», «Топал Тејмур» вә «Пејғәмбәр», «Княз» вә «Хәјрам», «Азәр» вә «Сәјавуци», «Иблисин интигамы», «Тедли саз» вә «Шөлла» — бир шаир вә мүнәфәккир кими Чавидин гәт етдији, архада бурахдығы мәрһәләләр бу әсәрләрдә әкс олунмушдур.

И. Чавид романтик сәнәткар иди. М. Һади, А. Сәһһәт вә А. Шаиглә бирликдә о, XX әсрин Азәрбајчан поезијасына романтик вә фәлсәфи бир мигјас вә ганад вермишдир. Сәнәт достларындан фәргли олара И. Чавид һәм дә драматуркија мејл етмиш, мәнзүм вә поетик театрын әсасыны гојмуш, бөјүк фачиәләр мүәллифи кими шөһрәт газанмышдыр. Бу фачиәләр бәдии форма вә поетик көзәллији илә дә мисилсиздир.

Онун фачиәләри милли классик вә шифаһи әдәби ирсин, Авропа романтизмдинин вә Шәрг ән'әнәләринин зәмининдә јарана билмишдир. М. Ф. Асундов, Н. В. Вәзиров, Ә. Б. Гагвердијев, Ч. Мәммәдгулузаде вә Н. Нәримановун јаратдығы драматуркија мәктәбинә о јени бир вүс'әт вә мигјас вермиш, ону «фауст» проблематикасы илә дунја демониизм поезијасынын (Иблис, Мефистофел, Сатана, Демон, Пуссифер) идеја вә формалары илә зәнкинләшдирмишдир. Марағлыдыр ки, Азәрбајчан совет театры да илк дәфә өз пәрдәсини онун «Иблис» әсәри илә ачмышдыр.

Чавидин сәнәтдә газандыгы бүтүн әдәби наилијјәтләр биләваситә онун шәхсијјәти, мұталиәси, тәһсил, пешәси, дүшдүјү әдәби мұһит илә бағлыдыр.

О, мұкәммәл тәһсил алмыш, кениш мұталиә саһиб илмуш, мұәллимлик етмиш, һәм сәнәти, һәм дә вәзифәси илә бир тәрбијәчи кими танымыш, дәрсликләр тәртиб етмиш, әһ чоһ китабханачылар, мұәллимләр вә тәрбијәчиләр илә отуруб дурмушдур.

Һәлә ушағлыгдан чоһ көзүачыг олан балача Һүсејн әввәлчә моллаханада охумушдур. Лакин бурада тәдрис едилән мөвзулар, кечилән фәнләр ону әсла тәмин етмирди. Буна көрә дә о, ајағы бир балача јер, дили сөз тутан кими моллаханадан чыхыр, мәшһур маарифпәрвәр вә шаир олан М. Т. Сидгинин «Мәктәби-тәрбијә»синә дахил олур. Бу һадисә аиләдә бәрк наразылыг доғурур. Атасы, ону, үмумијјәтлә, охумагдан мәһрум етмәји, анасы исә зор, күч һесабына дини елмләрә јөнәлтмәји гәрарлашдырыр. Һадисәләрин сонрақы чәрәјаны көстәрир ки, Һүсејн нә гәдәр ирадәли, сөзүнә, ишинә, идеалына садиг бир ушағ, јенијетмә имиш. Баш верән әһвалаты о, мұәллими М. Т. Сидгијә данышыр. Бөјүк миннәтдән сонра атасы она Сидгинин мәктәбиндә охумаға ичазә верир. Чавидин арвады Мишкиназ ханым сонралар јаздығы хатирәләриндә дејирди ки, Һүсејн диндар аиләдә доғулуб бөјүсә дә, онун амалы башга иди. О, өзүндә сонсуз бир ешг, һәвәс, јарадычылыг тәлатүмү, халга, Вәтәнә хидмәт еһтираслары дүјурду.

Шаирин 1909-чу илдә о заман тәһсил алдығы Истамбулдан көндәрдији бир мәктуб онун Вәтән һиссини вә Вәтәнә хидмәт еһтирасынын конкретлијини даһа ајдын ифадә едир: «Гафгазын истиглалыны Ирана нисбәтән даһа зијадә вә парлаг көрүрәм... Инди әсл мәгсәд Вәтәнә хидмәт, һәм дә лајигинчә хидмәт етмәкдир». Һәлә илк гәләм тәчрүбәләриндән башлајараг, шаирин Вәтән вә халг һисси гүввәтли бир бејнәлмиләлик вә халглар достлуғу дүјүсү илә дә вәһдәт тәшкил едирди. Дикәр халгларын мәнәви мәдәнијјәтинә, фолклоруна вә дилинә, хүсусән рус дилинә вә мәдәнијјәтинә о, нәинки бөјүк еһтирам бәсләјир, бу дилә вә мәдәнијјәтә јијәләнмәји милли инкишафын да әсас шәртләриндән бири кими гијмәтләндирирди.

Чавидин бир шаир вә мұтәфәккир кими бүтүн сонрақы јарадычылығы мәһз бу мәһәббәтин вә она сәдағәтин әмәли ифадәси олмушдур. Онун башга бир мәктубундан кәтирдији-

миз ашагыдакы сөзлери исә мўәллифин билаваситә хисләтинин, тәбиәтинин, милли мәнәвијјаты вә әхлагы тәмсил едән бир шәхсијјәт вә хадим кими мўгәддәс тутдуғу әхлаги тәлимин сәмиими етирафы һесап етмәк олар: «Мәним тәбиәтими билирсиниз. Мән һамбаллығы, хидмәткарлығы чох сеvirәм. Фәгәт..., мәнлијими сатмағ, әсир олмағ истәмәм (әсир олдуғум бир шеј варса, о да һәгигәт вә мәнһәббәтдир). Әсарәт зәнчиринә бағланмағ, о мүләввәс гејди чәкмәјә разы олмајырам». Мәнз елә буна көрә дә о, Истамбулда тәһсилдә икән бош вахтларында «ишчилијә, гарафәһләлијә гәрар верир», Султан Әбдүлһәмидә тәбрик көндәрән тәләбәләрә гошулмағ тәклифини исә рәдд едир.

Бөјүк истедады илә јанашы мәғрур тәбиәти Һ. Чавидә бәсләнән үмумхалғ мәнһәббәтинин сәбәби вә рәһни олуб. Салнама фактлар вә сәнәдләрлә тәсдиг олунур ки, һәлә онунчу илләрин орталарындан башлајарағ бу мәнһәббәт вүсәт тапмаға башлајыр. Онун Бакыја һәр кәлиши гәзетләрдә ајрыча гејд едилир, һансы мәктәб вә редаксияда ишләмәси реклам кими елан олунур. Чүнки Чавид өз әгидәсинә үрәкдән, сәмијјәтлә инандығы, бағландығы фәлсәфәсинә сәдагәти исрарла вә инадла горујуб сахлајыр.

Чавид халгын, өлкәнин сәадәти үчүн мүбаризәнин јолуну, һәр шејдән әввәл, мәнз камил бир шәхсијјәт вә әхлаг идеалында, кәнчлијин тәрбијә вә тәһсилинин дүзкүн тәшкилиндә ахтарыр, мәктәби вә мўәллими үмумхалғ мигјасында интибаһын да, тәнәззүлүн дә сәбәби һесап едирди: «Бир өлкәнин әһвал-руһијјәсиндә... фәнни-тәрбијәнин, әдәбијјат вә фәлсәфәнин тәсири инкар олунмајачағ шејләрдәндир» («Мүһарибә вә әдәбијјат» мәгаләси).

Тәсадүфи дејил ки, XX әср Азәрбајчан әдәбијјатынын бүтүн көркәмли сәнәт хадимләри кими Һ. Чавид дә әдәбијјаты вә маарифчилији өз шәхсијјәтиндә вә фәалијјәтиндә үзви шәкилдә бирләшдирмиш, мўәллим-шаир, мўәллим-драматург вә мўәллим-ичтимаи хадим олмушдур.

Һ. Чавидин халғ вә Вәтән мигјасында мўәллимлик фәалијјәти, мәктәб диварларындан кәнара чыхмыш, театрын сәһнәсиндә вә мәтбуат сәһифәләриндә даһа кениш вүсәт вә мејдан кәсб етмишдир. Охучуну да, шакирдләрини дә о, һәр шејдән әввәл, фәрди әхлаги кејфијјәтләри вә шәхсијјәти илә тәрбијә етмишдир.

Һ. Чавидин шәхсијјәти һәлә тәләбә икән Нахчыванда

М. Т. Сидгинин мұаллимлик етдији мектебдә формалашмага башлајыр. Н. Чавидлә Сидгинин һәмкар, мәфкурә јолдашы кими достлугу инди дә мүасирләримиз үчүн бир нүмунә оларат галыр.

Н. Чавид тәләбә икән тәкчә дәрсләрини охумагла кифајәтләнмәмиш, кениш әдәбијјатла, дөврүнүн фәлсәфәси илә дәриндән таныш олмағы, сијаси һадисәләри өјрәнмәји гаршысына бир мәгсәд кими гојмушдур. Биз онун Истамбулдан һәмјерлиси Г. Шәрифова (әдәбијјатшүнас Әзиз Шәрифин атасыдыр) јаздығы мектублардан өјрәнирик ки, тәләбә Н. Чавид Истамбул Дарүлфүнунунда охујаркән өзү үчүн белә бир дәрә чәдвәли тутмушду: «Инди мүкәммәл бир әчнәби дили өјрәнмәјә еһтијачым вар... Ән мәсләһәтчиси будур ки, русчајы өјрәнмәјә чалышалым... Һәр күн дөрд-беш саат охумаг, ики-үч саат да русча чалышмаг». Бүтүн бунлар онун чалышган, һәр шеји өјрәнмәјә чан атан бир тәләбә олдуғундан хәбар бермәкләдир.

Јери кәлмишкән демәлијик ки, о, ана дилиндән әләвә түрк әрәб, фарс, рус, күрчү, алман вә с. дилләри дә билирди. Бәзи дилләри—мәсәлән, күрчү дилини бир нечә һәфтә әрзиндә, алман дилини Алманијаја мүәјјән мүддәтә е'замијјәтә кетдији заман өјрәнә билмишдир. Јаздығы әсәрләрин милли колорити, тәбиинлији, зәнкинлији вә бәшәрилији мүәллифин истәлады илә јанашы, зәһмәтсевәрлији, әмәксевәрлији вә чалышганлығы илә үзви сурәтдә әлагәдардыр.

Н. Чавид чох еһтираслы китаб ашиги иди. Онун достлары хатырлајырлар ки, Н. Чавид ән чох онлара китабла бағлы мүрачиәт едирди. А. Шаиг, М. Сејидзадә вә б. өз хатирәләриндә гејд едирләр ки, Н. Чавид баға, истираһәт евләринә, һәтта мүаличә олундуғу јерләрә кедәркән онлардан китаб көндәрилмәсини дәнә-дәнә хаһиш едәрди. М. Сејидзадә јазыр ки, мән Н. Чавидлә илк дәфә вахты илә ишләдијим китабханада таныш олмушам. Сонра о, тез-тез бу китабханаја кәләр, китаблар алыб апарар, охујар вә гајтарарды. Кет-кәдә биз достлашырдыг. Бир күн мән Н. Чавиди евимә дәвәт етдим. О деди ки, әкәр евдә шәхси китабхананда надир китабларын варса, кәләрәм. Бурадан көрмәк чәтин дејил ки, Н. Чавид достунун евинә китаб алыб охумаг үчүн кәлирмиш.

Халглар, милләтләр арасында достлуг Н. Чавид поезијасынын ән бөјүк мөвзуларындандыр. Бу һәм дә ондан ирәли кәлир ки, Н. Чавид өзү чох көзәл дост иди. Онун А. Шаиг,

А. Сурла достлуғу бир зерб-мәсәл кими данышылыр. Бу достлуг онларын гаршылыгы сәмимилијиндән вә мӯәллимлијиндән ирәли кәлирди. Һ. Чавидин А. Шаиглә бир јердә јаздығлары «Әдәбијјат дәрсләри», «Гәваиди әдәбијјат» вә с. дәрсликләр һәр икисинин ушағларын тәрбијәсинә, тәлиминә бәсләдикләри мәнәббәтдән доғмушдур. Биз бу дәрсликләрдә һәр ики мӯәллифин, хусусән Чавидин көзәл әсәрләринин нәшр олундуғуну көрүр вә бу мӯәллим-сәнәткарларын кәнчләрин чәмијјәт үчүн, халғ үчүн фајдалы вәтәндашлар кими јетишмәсиндә мүнүм рол ојнадығларына инанырығ.

Һ. Чавид сәнәтдә дә, һәјәтдә да көзәллији севирди. О, чох сәлиғәли кејинир, јеришинә, дурушуна, сөзүнә, сөһбәтинә хусуси фикир верирди. «Чох билиб, аз данышмағы» үстүн турду. Мүасирләри дејирдиләр ки, Һ. Чавидин ајағгабылары пар-пар јанарды. Һәр ким она әл верәрдисә, бүтүн күнү онун әлиндән гызыл күлүн әтри гохујармыш. Һ. Чавидә көрә бүтүн көзәлликләрин мајасы тәмизликдән доғмушдур. О, көзәллик ашиғи иди. Тәмизлик вә көзәллик севән шаирин «әсир олдуғу» бир шеј вардырса, о да һәгигәт иди. Көрүндүјү кими, шаир-мүтәфәккир бир инсан олан Һ. Чавид һәјәтын мәнәсыны, фәлсәфәсини көзәлликдә вә һәгигәтдә ахтарырды.

Бунунла белә о, чох садә, сәмими, тәвәзөкар бир адам иди. А. Шаиг јазыр ки, орта мәктәб дәрслијиндә тәрчүмејиһалыны вермәк үчүн Һ. Чавидә мүрачиәт етдикдә о, зарәфатла демишдир:

— Јаз ки, димдијинин сарысы кетмәмиш сәрчә баласыдыр.

Образлы, шән тонда дејилмиш бу сөзләрдә онун өзү һағгында нечә садәликлә данышдығы охучуну һејран едир.

Һ. Чавид өзү А. Шаигин мӯәллимлијинә чох јүксәк гијмәт верирди. Һәмишә дејәрмиш ки, нәдән көрәсән А. Шаигин тәләбәләринин чохусу бөјүк адамлар олурлар? Бу сөзләрдә бөјүк һәсрәт вә гибтә һисси ифадә олунмушдур. Һәгигәтән јүксәк педагоғлуг вә мӯәллимлик габилијјәтинә малик олан А. Шаиг надир тәләбәләр охутмуш вә көркәмли шәхсијјәтләр јетишдирә билмишдир.

Һ. Чавид һәмишә кәнчлији дә тәмизлијә, доғрулуға, һәгигәтпәрәст олмаға, көзәллијин гәдрини билмәјә, севмәјә вә севилмәјә чағырыр, онун образларыны өз әсәрләриндә дәнәдәнә вә һәрарәтлә јарадырды.

Онун шәхсијјәтинин мә'нәви көзәллији бир дә онун халг-ла, онун мә'нәви-әхлаги кејфијјәтләри, ән'әнәси, фолклору илә бағлылыгдан ирәли кәлирди. Бөјүк сәнәткар бүтүн јарадычылығы боју халг әдәбијјатындан рәнкарәнк үсулларла тә'сирләнмишдир. Халг идракы, халг тәфәккүрүнүн имканлары илә Чавид дүнјакөрүшү, Чавид дүшүнчә тәрзи арасындакы чох гүввәтли јахынлыг, сәсләшмә вардыр. Онун ушаглар үчүн јаздығы әсәрләрдә бу әлагә даһа бариз формададыр. Мә'лум олдуғу кими, Н. Чавиддә һәр шеј үздә дејил, чох-чох дәринликләрдәдир. О, јаздығы әсәрләриндә формадан чох, мәзмуна фикир верир, һадисәләрин, тәсвир етдији образларын маһијјәтинә вармаға сә'ј көстәрирди. «Илк баһар», «Гыз мәктәбиндә», «Чичәк сәркиси», «Шәрг гадыны», «Севинмә, күлмә гузум!...», «Мән истәрәм ки», «Дүн вә бу күн», «Хатирә» вә с. ше'рләриндә мәктәб, мүәллим, шакирд, кәнчлик вә көзәллик кими објектләр онун тәсвир вә тәһлилиндә олдуғча мүасир сәпкидә гәләмә алынмышдыр. Бурада мүәллим ләјагәти, шакирд идеалы, тәбиәтин сирли үлвијјәтләрлә долу гәнирсиз көзәлликләри тәрәннүм олунур, тәрбијә мәсәләләри биринчи плана чәкилир. Адларыны чәкдијимиз әсәрләрин һамысы сүжетли лириканын көзәл нүмунәләридир. «Гыз мәктәбиндә» ше'ри чәмиси бир сәһифәнин јарысы һәчминдә дә дејил, 10—12 мисралыг кичик бир әсәрдир. Лакин онун силгәти, әһатә даирәси бөјүк вә кенишдир. Ше'рдә дејилир:

— Гузум, јаврум! Адын нәдир?

— Күлбаһар.

— Пәки, сәнин анан, бабан вармы?

— Вар.

— Насыл зәнкинмидир бабан?

— Әвәт, зәнкин, бәјзадә...

— Өјлә исә кејдијин кејим нечүн бөјлә садә?

Јохму сәнин инчиләрин, алтун биләрзикләрин?

Сөјлә, јаврум! Неч сыхылма...

— Вар әфәндим, вар...

лакин

Мүәллимәм һәр күн сөјләр, онларын јох гијмәти,
Бир гызын анчаг билкидир, тәмизликдир зијнәти.

Бурада һәр шеј дејилмишдир. Сәнәткарын мөвгеји күн кими ајдындыр. Мүәллим образынын вә шакирд сурәтләринин гајәси мә'лумдур. Ше'рин мүасирлији исә онун башлыча мәзијјәтидир.

Диалог шәклиндә язылмыш «Гыз мәктәбиндә» әсәриндә гыздан кимләри чох севирсән суалына «Атамы, анамы, мүүәлимәмми вә бир дә бүтүн инсанлары» чавабыны алырлар. Шәрин тәрбијәви ролуну мүүәллиф габартмыш вә мүүәллими ата-ана сәвијјәсинә галдырмышдыр.

Диггәт јетирилсә, бурада гојулан мәсәләләр вә галдырылан проблемләр мүүәсир елми фикирләрлә бир ејнијјәт тәшкил едир. Сәнәткар өз фәһми вә узагкөрәнлији илә заманы габатламышдыр. Мәктәбин, мүүәллимин вәзифәләрини дүзкүн мүүәјјәнләшдирмишдир. Иәгигәтдә мәктәб кејиниб кечинмәк јери дејил, елм-билик-савад алмаг мөканы, тәлим-тәрбијә очағыдыр.

Бу јахынларда Азәрбајҗан комсомолунун XXXI гурултајы олмушдур. Орада Сов.ИКП МК Сијаси Бүросу үзвлүјүнә намизәд, Азәрбајҗан КП МК-нын биринчи катиби Н. Ә. Әлијев республикамызын бәзи мәктәбләриндә олан, әшја хәстәлијинә тугулан, көзәллији кејимдә, гызылда көрән мүүәллимләри, харичи палтарлар кејән вә пис охујан шакирдләри тәнгид едәрәк демишдир: «Мүүәллим садә, тәвазөкар вә сәлигәли олмалы, ишә бәрбәзәкли кәлмәмәлидир. Лакин ајры-ајры мәктәбләрдә мүүәллим отаглары мода нүмајиши салонларына, бәзән исә етираф етмәк нә гәдәр ачы олса да, модалы әчнәби малларын јеринә чеврилир. Булар мүүәллимин нүфузуну сарсыдыр, ушаглара јүксәк мәнәвијјәт ашыламаг имканынын өзүнү принципчә арадан галдырыр». О, сөзүнә давам едәрәк шакирдләр барәсиндә исә фикрини белә тамамлајырды: «Һәр бир мәктәбли һөкмән форма кејсә, өзүнү јыгышдырар, интизама өјрәнәр, һәдсиз дәрәчәдә өвладчанлы валидејнләр ушагларынын баһалы палтар кејиб әдәбазлыг етмәсинә шәраит јаратмаг имканындан мәһрум оларлар». Бу күн ганун шәклини алмыш бу фикирләр халгымызын бәди дүһасындан вә елми-педагожи ән'әнәләримизин мүтәрәгги тәчрүбәләриндән јаранмышдыр.

Н. Чавидин вахты илә бәди шәкилдә ифадә етдији мүүәләһизәләри һәјат тәсдигләјир. Мәһз буна көрә дә, Азәрбајҗан КП МК-нын Н. Чавидин анадан олмасынын 100 иллији илә әлағәдар олараг гәбул етдији гәрарда онун әсәрләринин нәшири, тәдгиг вә тәблиғи мәсәләләринә хүсуси диггәт јетрилмишдир.

Н. Чавид сәнәти өлмәздир. Онун әсәрләринин тәрбијәви әһәмийјәти бөјүк олуб, заман-заман јашајачыгдыр.

**ЭДӘБИЈАТДАН ПРОГРАМ МАТЕРИАЛЛАРЫНЫН
ПЛАНЛАШДЫРЫЛМАСЫ***

Ариф ИБРАҒИМОВ
БШМТИ-нин методисти

IV РҮБ (7 һәфтә, 3 күн).

IV СИНИФ (һәфтәдә 2 саат, чәми 15 саат).

1. В. Катајев. «Алај оғлу» (парчалар) 3 саат.
 - а) Әсәрдән I һиссәнин охунмасы, мәзмунунун мәнимсәдилмәси үзрә иш (1 саат).
 - б) Әсәрдән II һиссәнин охунмасы вә бүтөвлүкдә мәзмунун мәнимсәдилмәси үзрә иш (1 саат).
 - в) Охунмуш парчаларын јығчам тәһлили: Әсәрдә Бөјүк Вәтән муһарибәси ләһәләри. Алман фашизминә нифрәт һиссинин ифадәси. Совет адамларынын мәрдлији, мубаризлији, гәһрәманлығы. Ваңја Солтсәев сурәти. Эдәбијат нәзәријәси. Диалог һагғында илқ мә'лумат (1 саат).
2. Рабитәли нитгин инкишафы (2 саат).
 - а) «Онлар Вәтән уғрунда чанларындан кечмишләр» мөвзусунда јохлама инша (1 саат).
 - б) Јазы ишинин тәһлији вә тәһлили (1 саат).
3. Р. Рза. «Доғма, әзиз партија!» (2 саат).
 - а) Ше'рин охунмасы, фонотәһабат материалынын динләнилмәси үзрә иш (1 саат).
 - б) Ше'рин јығчам тәһлили. Ше'рдә Коммунист Партијасына үмумхалг мәһәбәтинин ифадәси. Партија гәләбәләримизин илһамчысы вә тәшкилатчысыдыр (1 саат).
- Фәнләрарасы әлагә. Мусиги. С. Рүстәмун Р. Рзанын «Доғма, әзиз партија» ше'ринә бәстәләдији мусиги. Синифдән хариҷ оху: А. Твардовски «Ленин вә печгајыран», Н. Бабајев «Ленини көрән көзләр», С. Рүстәм «Дөвләт мәним дөвләтимдир».
4. М. Һүсәјн. «Одлу гылынч» (2 саат).
 - а) Некајәнин охунмасы, фонотәһабат материалынын динләнилмәси, мәзмунунун мәнимсәдилмәси (1 саат).

* Гејд: материалын әввәли мәчмуәнин 1981-чи ил II—III бура-хылышларында чап олуимушдур.

б) Некајәнин јығчам тәһлили: «Одлу гылынч» Азәрбајчанын гәһрәман кечмишини әкс етдирән бир әсәр кими. Некајәдә јаделли ишғалчылара гаршы гәһрәманлыг мүбаризәсинин тәсвири. Вараз, Чаваһир хатун вә Чаваншир сурәтләри (1 саат).

Фәһләрәрасы әлагә. **Тарих.** Бабәкин башчылығынлә халг күтләләринин јаделли ишғалчылара гаршы мүбаризәси (IV синиф).

Синифдәнхариҷоху: М. Рзагулузадә «Истәк», «Бабәкин анды».

5. С. С. Ахундов «Нә үчүн?» (1 саат).

Некајәнин охунмасы, мәзмунунун мәнимсәдилмәси. Әсәрин јығчам тәһлили. 1905-чи ил Ганлы базар күнү чар һөкүмәтинин алчаг сијасәтинин ифшасы. Көрпә Ленанын ағыр вә фачиәли һәјаты.

Синифдәнхариҷоху: Ә. Мәммәдханлы «Гызыл гөнчәләр», Ә. Садыг «Гәрәнфил».

6. Ч. Чаббарлы «Диларә» (2 саат).

а) Некајәнин I һиссәсинин охунмасы, мәзмунунун мәнимсәдилмәси үзәриндә иш (1 саат).

б) Некајәнин II һиссәсинин охунмасы, мәзмунунун мәнимсәдилмәси; јығчам тәһлили, некајәдә ингилабдан әввәл зәһмәткешләрин ағыр һәјатынын тәсвири. Фәһлә Бәшир вә арзулары пуч олмуш Диларә сурәти.

Әдәбијјат нәзәријјәси. Некајә һаггында илк анлајыш (1 саат).

7. Рабитәли нитг инкишафы. «Диларәнин арзулары нијә пуч олду?» мөвзусунда өјрәдичи инша (1 саат).

8. Синифдәнхариҷоху үзрә јекун сөһбәти вә јај тапшырыгларынын верилмәси (1 саат).

9. Иллик тәкрар. Јај тәтили дөврүндә мүталиә едиләчәк әдәбијјат сијаһысынын верилмәси (1 саат).

V СИНИФ (һәфтәдә 2 саат, чәми 15 саат).

1. Ә. Чәмил. «Елләр бајрамы» (2 саат).

а) Ше'рин охунмасы вә мәтнин маһијјәтини өјрәнмәк үзрә иш (1 саат).

б) Әсәрин әзбәр сорушулмасы: јығчам тәһлили. Ше'рдә совет халгларынын меһрибан бир аиләдә јашамасынын тәрәннүмү (1 саат).

2. Рабитәли нитг инкишафы: «Медалјон» әсәриндә совет халгларынын достлуғу» мөвзусунда инша јазы (1 саат).

3. М. Мүшфиг. «Бәхтијар» (2 саат).

а) Ше'рин ифадәли охусу вә мәтн үзәриндә иш (1 саат).

б) «Бәхтијар» ше'ринин фономүнтәхәбат материалынын динләнилмәси; әсәрин әзбәр сорушулмасы вә јығчам тәһлили. Әсәрдә әмәјә вә әмәк адамларына бөјүк мәнәббәтин ифадәси (1 саат).

4. З. Хәлил. «Кремл улдузлары» (1 саат).

Ше'рин охунмасы, мәтн үзәриндә иш; әзбәрләдилмәси вә јығчам тәһлили. Вәтәнимизин символу олан Кремлин бәдии тәрәннүмү.

Әдәбијјат нәзәријјәси: Метонимија һаггында мә'лумат.

5. М. Дилбази. «Әмәкдир мәним адым» (1 саат).

Ше'рин охунмасы; мәтн үзәриндә иш, әзбәрләдилмәси вә мәзмунунун мәнимсәдилмәси.

6. М. Һүсејн, «Илк сынаг» («Абшерон романындан бир парча) (3 саат).

а) Верилмиш парчаларын I һиссәсинин охунмасы вә мәзмунунун өјрәдилмәси (1 саат).

б) Әсәрдән верилмиш парчаларын II һиссәсинин охунмасы вә мәзмун үзәриндә иш (1 саат).

в) Әсәрин јығчам тәһлили. Нефт сәнајеси уғрунда мүбаризәнин тәсвири. Уста Рамазан вә Таһир сурәтләри (1 саат).

7. Рабитәли нитг инкишафы. «Таһир сурәти нә үчүн хошума кәлди?» мөвзусунда јекун јохлама инша (1 саат).

8. Б. Ваһабзадә. «Мәктәб јоллары» (1 саат).

Ше'рин охунмасы, вал јазысынын динләнилмәси вә мәтн үзәриндә иш. Мәзмунун мәнимсәдилмәси, јығчам тәһлили.

9. Рүб әрзиндә јаздырылмыш инша јазыларын тәһлили (1 саат).

10. Синифдәнхарич охунун јекунлашдырылмасы:

С. Вурғун. «Пионер маршы», «Дағлар», М. Мүшфиг. «Минкәчевир һәсрәти», Р. Рза. «Ленин», М. Рзагулузадә. «Гу көлү», Б. Ваһабзадә. «Әлләр», «Гызыл медал», Һ. Һүсејнзадә. «Ше'р дејилми?» әсәрләри үзрә (1 саат).

11. Иллик тәкрар. Тә'тил мүддәтиндә мүталиә едиләчәк бәдии әдәбијјат сијаһысынын верилмәси. (Орта мәктәб програмлары. Әдәбијјат, 1980, сәһ 32)¹ (1 саат).

ГЕЈД. Бүтүн синифләрдә јај тапшырыглары програмда нөвбәти дәрс или үчүн нәзәрдә тутулмуш синифдәнхарич оху сијаһысына өсәсән верилир.

6. «Азәрбајчан дили вә әдәбијјат тәдриси», № 3.

81

VI СИНИФ (һәфтәдә 2 саат, чәми 15 саат).

1. И. Гасымов вә Һ. Сејидбәјли. «Узаг саһилләрдә» (3 саат).

а) Повестдән парчаларын I һиссәсинин охунмасы вә мәзмуну үзрә иш (1 саат).

б) Повестдән парчаларын јердә галанларынын охунмасы вә мәзмун үзәриндә иш (1саат).

в) Әсәрин јығчам тәһлили: повестдә алман-фашист иш-ғалчыларына гаршы мүбаризәдә партизан һәрәкатынын әһәмијјәти; Мейди, Анчелика вә Васја бир мәсләк уғрунда бирләшмиш мүхтәлиф милләтләрин нүмајәндәләри кими (1 саат).

Синифдәнхарич иш: «Узаг саһилләрдә» бәдиһ филминә коллектив бахыш.

2. Рабитәли нитг инкишафы (2 саат).

а) «Мейди Һүсејзадә һүнәр символудур» мөвзусунда инша јазмағ (1 саат).

б) Инша јазынын тәһлили; сәһвләр үзәриндә иш, иншада чатышмајан чәһәтләрин арадан галдырылмасы (1 саат).

3. Н. Хәзри. «Күнәшлә биркә» (2 саат).

а) Әсәрин охунмасы вә мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш (1 саат).

б) Ше'рин әзбәр сорушулмасы; јығчам тәһлили. Әсәрдә социалист шәһәри Сумгајытын чошғун әмәк һәјатынын, зәһмәт адамларынын тәсвири (1 саат).

4. И. Әфәндијев. «Дағлар архасында үч дост» (3 саат).

а) «Кәндә зоотехник кәлир» һиссәсинин охунмасы, мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш. Һәмин парчаја план тутмағы өјрәтмәк (1 саат).

б) «Сәлимәнин дедикләри» парчасынын мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш; план тутмағы өјрәтмәк (1 саат).

в) Романын тәһлили. Әсәрдә халғлар достлуғунун тәрәннүмү. Шаһлар, Сәлимә, Һажк, Микола сурәтләри. Әсәрдән чыхан нәтичә.

Әдәбијјат нәзәријјәси. Пејзаж һағгында мә'лумат (1 саат).

Фәндахили әлагә. И. Әфәндијев. «Шәһәрдән кәлән овчу» (IV синиф). М. Һүсејн. «Абшерон» романындан «Илк сынағ» парчасы (V синиф).

5. М. Һүсејн. «Һопһоп» (2 саат).

а) «Комиссар» повестиндэн «Һопһоп» парчасынын охунмасы; мазмун үзәриндә иш, план тутмағы өҗрәтмәк (1 саат).

б) Охунмуш парчанын тәһлили. Некајәдә М. Ә. Сабирий һәҗатынын Бақы дөврү. М. Ә. Сабир вә фәһлә һәҗаты. Шаирин М. Әзизбәјовла танышлығы, некајәнин идејасы (1 саат).

Фәнда хили әлагә. Е. Агајев. «Апрел сәһәри» (IV синиф), М. Ибраһимов. «Пәри хала вә Ленин» (V синиф), Ч. Чаббарлы. «Фирузә», Г. Илкин. «Шимал күләји» (VI синиф).

Фәнлә рарасы әлагә. Тарих. Бөјүк Октјабр социалист ингилабы.

6. Рабитәли нитгин инкишафы. «Сабир поезија күнләри» нә үчүн кечирилир?» мөвзусунда ев иншасы јазмағ (1 саат).

7. Синифдәнхарич охунун јекунлашдырылмасы: И. Шыхлы. «Консерв гутулары», Е. Агајев «Балача чекист», К. Нүсејноғлу. «Гуручу», «Ана», О. Сарывәлли. «Күрчүстан торпағында», М. Нүсејн. «Кәрәм әфсанәси» әсәрләри үзрә (1 саат).

8. Иллик тәкрар. Јај тәтили мүддәтиндә мүталиә едиләчәк әдәбијат сијаһысынын верилмәси.

VII СИНИФ (һәфтәдә 2 саат, чәми 15 саат).

1. И. Әфәндијев. «Баһар сулары» пјесиндән парчалар (3 саат)¹.

а) Пјесдән верилмиш парчаларын мазмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш (1 саат).

б) Әсәрин тәһлили; мөвзусу вә идејасы. Пјесдә кәнд һәҗатынын јүксәлишинин бәдии тәсвири. Уғур сурәти (1 саат).

в) Пјесин көмәкчи сурәтләринин тәһлили. Әсәрдә совет адамларына мәхсус мәнәви кејфијәтләрин ифадәси.

Әдәбијат нәзәријәси. Драм һағгында мәлумадын дәринләшдирилмәси (пәрдә, шәкил, ремарка) (1 саат).

Синифдәнхарич оху: И. Әфәндијев. «Баһар сулары», «Маһны дағларда галды».

Фәнда хили әлагә. Ә. Вәлијев. «Күлшән» (VI синиф), Әбүлһәсән. «Тамаша гарынын нәвәләри» (VI синиф).

2. Б. Ваһабзадә. «Учун, нәғмәләрим» (3 саат).

а) Ше'рин охунмасы, мәтн үзәриндә иш; мазмунунун мәнимсәдилмәси (1 саат).

б) Әсәрин фономүнтәхабат материалынын динләнилмәси вә мазмуну үзәриндә иш (1 саат).

¹ ГЕЈД: Пјесә аҗрылмыш вахтын 1 сааты III рүбдә планлашдырылмышдыр.

в) Ше'рин тәһлили. Поемада татар халгынын бөјүк шаири Муса Чәлилә мәһәббәтти ифадәси.

Фән да хили элагә. М. Чәлил. «Гушчуғаз» (IV синиф), А. Фадејев. «Кәнч гвардија» (VII синиф).

Әдәбијјат нәзәријјәси. Сәрбәст ше'р һаггында илкин анлајыш (1 саат).

Синиф дән хари чоху: С. Вурғун. «Татар халгынын бөјүк шаири». Әсәрләри VI чилд.

3. Рабитәли нитгин инкишафы. «Учун, нәғмәләрим» поемасында Муса Чәлилин фашист зиндаңларында мәрдлијинин вә дөзүмлүлүјүнүн тәрәннүмү» мөвзусунда ишә (2 саат).

4. Н. Хәзри. «Күнәшин бачысы» (ихтисарла) 3 саат.

а) Поемадан парчаларын охунмасы вә мәтн үзәриндә иш (1 саат).

б) Әсәрин фонотәхәбат материалынын динләнилмәси вә мәзмунунун мәнимсәдилмәси (1 саат).

в) Поеманын тәһлили: әсәрдә әмәк гәһрәманлығынын тәсвири. Севил Газыјеванын әмәксевәрлији. Шаирин әмәк адамларына мүнәсибәти (1 саат).

Синиф дән хари чоху: Н. Хәзри. «Сумгајыт сәһифәләри», «Ики Хәзәр», «Күнәшин бачысы» поемасы (бүтөлүкдә).

Фән да хили элагә. М. Дилбази. «Әмәкдир мәним адым» (IV синиф), С. Вурғун. «Муған» (VI синиф), Н. Хәзри. «Күнәшлә биркә» (VI синиф).

5. Әдәбијјат нәзәријјәси үзрә биликләрин тәкрары вә системә салынмасы (2 саат).

а) Нәзм вә нәср. Епик, лирик, драматик әсәрләр вә онларын хусусијјәтләри (1 саат).

б) Бәдии әсәрин композисијасы, сүжети, конфликт, бәдии әсәрдә тәсвир васитәләри, онларын нөвләри (1 саат).

6. Синифдәнхари чохунун јекунлашдырылмасы (1 саат).

7. Ил әрзиндә кечиләнләрин јекун тәкрары. Јај тәтили әрзиндә мütалиә едиләчәк әсәрләрин сијаһысынын верилмәси.

VIII СИНИФ (һәфтәдә 2 саат, чәми 15 саат).

1. М. П. Вагифин һәјат вә јарадычылығы (5 саат).

а) М. П. Вагифин һәјаты, социал-сијаси мүнһити вә јарадычылығы һаггында үмуми мә'лумат (1 саат).

б) «Һајыф ки јохдур» гошмасынын охусу, фонотәхә-

бат материалынын динленилмәси, тәһлили. Гошма һаггында мә'луматын дәринуләншдирилмәси (1 саат).

в) «Пәри» рәдифли гошманын охусу, фономүнтәхәбат материалынын динленилмәси, тәһлили. Гошма—көзәлләмә һаггында мә'лумат (1 саат).

г) «Көрмәдим» мұхәммәсинин мәзмуну үзәриндә иш, фономүнтәхәбат материалынын динленилмәси. Мұхәммәс һаггында мә'луматын верилмәси (1 саат).

ғ) «Көрмәдим» мұхәммәсинин тәһлили; М. П. Вагифин јарадычылығынын сон дөврләриндә ичтимаи мотивләрин гүвәтләнмәси. Мұхәммәс һаггында мә'луматын дәринуләншдирилмәси (1 саат).

Синиф дән хари ч оху: М. П. Вагиф. «Әсәрләри», М. В. Видади, «Әсәрләри». С. Вургул. «Шаирин фачиәси».

Фән да хили элагә: М. П. Вагиф. «Дурналар» (VI синиф).

Фәнләрярасы элагә. Тарих. Ара Мәһәммәд шаһ Гачарын Азәрбајчана јүрүшү. Шушанын мұдафиәси. XVIII әсрин ахырларында Азәрбајчан. VII синиф. Мусиги. Р. Мустафајев. «Вагиф» операсы.

2. Рабитәли нитгин иикишафы (2 саат).

«М. П. Вагифин әсәрләриндә һәгиги көзәллијин тәрәннүмү», «М. П. Вагиф реализминин хүсусијјәтләри», «М. П. Вагифин јарадычылығында зәманәдән шикајәт мотивләри» мөвзуларында вариантларла иша.

3. А. С. Пушкин. «Јевкени Онекин» (4 саат).

а) Рус әдәбијјатынын Пушкинә гәдәрки дөврү һаггында үмуми мә'лумат. А. С. Пушкинин һәјаты, ичтимаи мүһити. «Пушкин Литсејдә» бәди филминә бахыш (1 саат).

б) «Јевкени Онекин» мәнзум романынын мәзмунуну өјрәнмәк үзрә иш. «Пушкин вә декабристләр» адлы диафилмин нүмајиши (1 саат).

в) «Јевкени Онекин» әсәринин мәзмунуну мәнимсәдилмәси. «Јевкени Онекин» диафилминин нүмајиши (1 саат).

г) «Јевкени Онекин» мәнзум романынын тәһлили. Әсәрин мәзмуну вә идејасы. Романда задәкан чәмијјәтинин тәңгиди. Онекин вә Татјана сурәтләри. Онекин фачиәсинин сәбәвләри (1 саат).

Әдәбијјат нәзәријјәси. Мәнзум роман һаггында мә'лумат.

Синиф дән хари ч оху: А. С. Пушкин. «Капитан гызы», «Сибирә мәктуб», «Чаадајевә».

4. Ә. Фирдовси. «Шаһнамә»дән «Рүстәм вә Сөһраб» дастаны (3 саат).

а) Ә. Фирдовсинин дөврү, һәјаты вә җарадычылығы һаггында үмуми мә'лумат (1 саат).

б) «Рүстәм вә Сөһраб» дастанындан парчаларын мәзмунуну өјрәнмәк үзрә иш (1 саат).

в) «Рүстәм вә Сөһраб» дастанынын тәһлили. Дастанда Иран вә Түркијә мұһарибәләринин тәсвири. Рүстәм вә Сөһраб сурәтләри (саат).

5. Әдәбијјат нәзәријјәсиндән верилән билијин системә салынмасы. Јај тәтили әрзиндә мұталиә едиләчәк әдәбијјат сијаһысынын верилмәси (1 саат).

IX СИНИФ (һәфтәдә 3 саат, чәми 25 саат).

1. М. Ә. Сабирин һәјат вә җарадычылығы (8 саат).

а) «Фәһлә» ше'ринин мәзмунуну өјрәнмәк үзрә иш, фонмүнтәхәбат материалынын динләнилмәси (1 саат).

б) «Фәһлә» ше'ринин тәһлили. Ше'рдә ичтимаи әдаләт-сизлијин тәнгиди (1 саат).

Фәндахили әләгә. V синиф, М. Ә. Сабир. «Бакы фәһләләринә», VI синиф, М. Ә. Сабир. «Нә ишим вар».

в) «Әкинчи» ше'ринин мәзмунуну өјрәнмәк үзрә иш, фонмүнтәхәбат материалынын динләнилмәси (1 саат).

г) «Әкинчи» ше'ринин тәһлили. Әсәрдә мүлкәдар-буржуа әхлагынын тәнгиди вә ифшасы (1 саат).

Фәндахили әләгә. IV синиф, М. Ә. Сабир «Чүтчү».

ғ) «Сәбр ејлә» ше'ринин мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш. Сатиранын вал җазысынын динләнилмәси (1 саат).

д) «Сәбр ејлә» ше'ринин тәһлили. Сатирада көһнә етигадларын, зүлмә дөзүмлүлүк, сијаси күтлүк вә әталәтин тәнгиди (1 саат).

е) «Нә җазым?» сатирасынын мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш. Әсәрин фонмүнтәхәбат материалынын динләнилмәси (1 саат).

ә) «Нә җазым?» сатирасынын тәһлили. Әсәрдә шаирин вәтәндашлыг борчу. Сабир бөјүк сатирик вә новатор шаир ки-ми (1 саат).

Әдәбијјат нәзәријјәси. Ингилаби сатира һаггында мә'лумат. Сәнәтдә хәлгилик, ән'әнә вә новаторлуг һаггында аңлајыш.

2. Јохлама инша. «М. Ә. Сабирин җарадычылығында азадлыг, демократија, халглар достлуғу, фикир, сөз, һүгүг

азадлығы уғрунда, мүбаризә идејалары», «М. Ә. Сабирин әсәрләриндә ичтиман әдаләтсизлик вә иетисмарын тәпгиди», «Сабир јарадычылығында ингилаба чағырыш мотивләри» вә

«Сејли-тә'н өјлә тәмәввүчлә алыб дөврү бәрим.

Бәнзәрәм бир гочаман дағә ки, дәрјада дурар»
мөвзулары үзрә вариантларла ишә (2 саат).

3. Н. Нәримановун һәјат вә јарадычылығы (6 саат).

а) Н. Нәримановун һәјат вә социал-сијаси фәалијјәти һаггында үмуми мә'лумат (1 саат).

Синиф дән хари ч иш: «Улдузлар сөнмүр» бәди и филминә бахыш.

б) Н. Нәримановун јарадычылығы һаггында үмуми мә'лумат. Азәрбајчан әдәбијјаты вә социал фикринин инкишафында Н. Нәримановун ролу (1 саат).

в) Н. Нәримановун «Баһадыр вә Сона» романынын I һиссәсинин мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш (1 саат).

г) «Баһадыр вә Сона» романынын II һиссәсинин мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш (1 саат).

ғ) «Баһадыр вә Сона» романынын тәһлили. Әсәр Азәрбајчан әдәбијјаты тарихиндә илк реалист роман кими. Романда халглар достлуғу идејасы.

Ев иншасы. «Баһадыр вә Сона» романында халглар достлуғу вә бејнәлмиләлчилик идејасы» (1 саат).

д) «Баһадыр вә Сона» романынын тәһлили. Баһадыр, Сона вә Јусиф сурәтләринин сәчијјәси. Романын сәнәткарлығ хүсусијјәтләри.

Әдәбијјат нәзәријјәси. Епик нөв һаггында мә'луматын дәринләшдирилмәси (1 саат).

Синиф дән хари ч оху: Н. Нәриманов «Надир шаһ», «Наданлығ», «Пир».

4. Дунја әдәбијјаты. В. Шекспир. «Һамлет» (4 саат).

а) Шекспирин һәјаты вә јарадычылығы һаггында үмуми мә'лумат (1 саат).

б) «Һамлет» фачиәсинин I һиссәсинин мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш (1 саат).

в) «Һамлет» әсәринин јердә галан парчаларынын мәзмунуну мәнимсәдилмәси (1 саат).

г) «Һамлет» фачиәсинин тәһлили. Һамлет сурәти. Әсәр-

Гејд: М. Ә. Сабирин һәјат вә јарадычылығына ајрылмыш вахтын 4 сааты III рубдә планлашдырылмышдыр.

дә сарај зиддијәтләринин тәсвири. Шекспир вә Азәрбајҗан театры.

Әдәбијјат нәзәријјәси. Фачиә һаггында мә'луматын дәринләшдирилмәси (1 саат).

Синифдән хариҷ оху: В. Шекспир. «Отелло».

Ев иншасы. «Ҡамлет» фачиәсиндә сарај зиддијәтләринин тәсвири».

5. Совет әдәбијјаты үзрә сөһбәтләр (2 саат).

а) ССРИ халғларынын поезијасы: Р. Рождественски. «Реквијем». Е. Межеләјтис. «Инсан», Р. Ҡәмзәтов. «Мәним Дағыстаным», (1 саат).

б) ССРИ халғларынын бәдии нәси: Ч. Ајтматов. «Көшәк көзү», Ш. Рәшидов. «Ғалибләр» вә М. Турсунзадә. «Асиянын сәси» әсәрләри үзрә сөһбәт (1 саат).

6. Әдәбијјат нәзәријјәси үзрә верилән билијин системә салынмасы (1 саат).

7. Иллик тәкрар. Јај әрзиндә мүталиә едиләчәк әсәрләрин сијаһысынын верилмәси (1 саат).

Х СИНИФ (һәфтәдә 3 саат, чәми 24 саат).

1. Р. Рзанын һәјаты вә јарадычылығы (6 саат).

а) Р. Рзанын һәјаты вә јарадычылығы һаггында үмуми мә'лумат (1 саат).

б) Р. Рзанын јарадычылығынын әсас хүсусијјәтләри: һуманизм, вәтәнпәрвәрлик мотивләри. Шаирин социал-сијаси лирикасы (1 саат).

в) Р. Рзанын «Ленин» поемасындан парчаларын охунмасы вә мәзмунунун мәнимсәдилмәси (1 саат).

г) Р. Рзанын «Ленин» поемасынын фонотәхәбат материалынын динләнилмәси вә мәзмунунун мәнимсәдилмәси (1 саат).

ғ) «Ленин» поемасынын тәһлили: Ленин образы. Ленин ишинин вә фикринин өлмәзлији. Халғын партија илә, рәһбәрлә бирлији идејасы.

Әдәбијјат нәзәријјәси: Әдәбијјатда ән'әнә вә новаторлуг (1 саат).

Синифдән хариҷ иш: «Аппасионата» филминә бахыш.

д) «Ленин» поемасынын тәһлили: әсәрин гурулушу, лирик-эпик үнсүрләр. Поеманын дили вә бәдии хүсусијјәтләри (1 саат).

Фэнлэрарасы элагә: Рус әдәбијјаты. В. Мајаковски «Ленин» поемасы (X синиф).

2. Нитг инкишафы (2 саат).

«Р. Рзанын «Ленин» поемасында Ленин фикринин вә ишинин өлмәзлији идејасы», «Ленин» поемасында даһи рәһбәрә үмумхалг мәһәббәтинин тәрәннүмү», «Ленин халгларын сәадәти угрунда мүбаризәнин тәшкилатчысыдыр» вә

«Бир ана дөшүндән сүд әмән көрпә.

Мидјон аналарын өвлады олду»

мөвзулары үзрә вариантларла ишә.

3. М. Ибраһимовун һәјаты вә јарадычылығы (6 саат).

а) М. Ибраһимовун һәјаты вә јарадычылығы һаггында үмуми мә'лумат (1 саат).

б) М. Ибраһимовун јарадычылығы: һекајәләри, пјесләри вә романлары. «Әсәр нечә јараныр?» адлы фономүнтәхәбат материалынын динләнилмәси (1 саат).

в) «Бөјүк дајаг» романындан парчаларын охунмасы, мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш (1 саат).

г) «Бөјүк дајаг» романындан верилмиш јердә галаң парчаларын мәзмунуну мәнимсәтмәк үзрә иш (1 саат).

ғ) «Бөјүк дајаг» романынын тәһлили. Әсәрин мөвзусу. Романда колхоза коллектив рәһбәрлик мәсәләләринин гојулушу вә һәлли. Әсәрин әсас сурәтләринин сәчијјәләндирилмәси: Рүстәм киши, Пәршан вә Маја сурәтләри (1 саат).

Фэнлэрарасы элагә. Тарих. Бөјүк Вәтән мүһарибәсиндән сонра социалист тәсәррүфатынын бәрпасы вә инкишафы (X синиф).

д) «Бөјүк дајаг» романынын тәһлили. Гараш, Сәкиә, Јасты Салман, Лал Һүсејн, Јармәммәд вә Ширзад сурәтләринин сәчијјәси. Әсәрдә аилә-мәншәт мүнасибәтләри. Романын бәдии хүсусијјәтләри (1 саат).

Ев иншасы. «Бөјүк дајаг» романында мүасир колхоз вә она коллектив рәһбәрлик мәсәләләри».

Синифдәнхариҷ оху: М. Ибраһимов. «Кәләчәк күн».

4. ССРИ халглары әдәбијјаты (2 саат).

а) Совет әдәбијјаты чоһмилләтли әдәбијјатдыр. В. Мајаковски, М. Шолохов, А. Корнејчук, М. Ауезов, М. Турсунзадә вә М. Шејхзадәнин јарадычылығы һаггында үмуми мә'лумат (1 саат).

б) Совет әдәбијјатынын ән көркәмли нұмајәндәләри олан Б. Кербабајев, Ч. Ајтматов, А. Исаакјан, Г. Табидзе, Р. Нәмзатов вә Е. Межеләјтисин јарадычылығында бејнәлми-ләлчилик ән'әнәләри (1 саат).

5. М. Горки. «Ана» (6 саат).

а) М. Горкинин һәјаты вә јарадычылығы һаггында мә'лумат. «Москвада А. М. Горки музеји» диапозитивинин, ја-худ «М. Горки һаггында киносәнәдләри» тәдрис филминин нұмајиш етдирилмәси (1 саат).

б) М. Горкинин илк һекајәләри, роман вә повестләри; драм әсәрләри һаггында мә'лумат.

«В. И. Ленин вә А. М. Горки» диафилминин нұмајиш ет-дирилмәси (1 саат).

в) «Ана» романындан парчаларын охунмасы вә мәзмуну-нун мәнимсәдилмәси (1 саат).

г) «Ана» романындан јердә галан парчаларын охунмасы вә мәзмунунун мәнимсәдилмәси (1 саат).

ғ) «Ана» романынын тәһлили. Романда 1905-чи ил инги-лабы дөврүндә баш верән әсас социал-сијаси һадисәләрин тәсвири. Ингилаби мүбаризә вә инсан характеринин форма-лашмасы мәсәләләри. Павел Власов сурәтинин сәчијјәләнди-рилмәси (1 саат).

д) Пелакеја Ниловна сурәти. Әсәрин бәдии хүсусијјәтлә-ри. В. И. Ленин «Ана» романы һаггында. Романын совет әдә-бијјатынын инкишафына тә'сири. М. Горки вә Азәрбајчан (1 саат).

С и н и ф д ә н х а р и ч и ш: «Ана» бәдии филминә бахыш.

С и н и ф д ә н х а р и ч о х у: А. М. Горки. «В. И. Ленин», һекајә вә пјесләри.

Е в и н ш а с ы: «А. М. Горкинин «Ана» романында 1905-чи ил ингилабы дөврүндә баш верән әсас социал-сијаси һадисә-ләрин тәсвири».

6. Мүасир харичи әдәбијјат (2 саат).

а) Мүасир харичи әдәбијјат һаггында гыса мә'лумат. Харичи өлкәләрин әдәбијјатында тәнгиди реализмин инки-шафы: Т. Драјзер «Америка фачиәси» романы, Әзиз Несин «Кор дөјүшү» һекајәләр китабы үзрә (1 саат).

б) Мүтәрәгги јазычыларын социалист реализми методуна кечмәси: Б. Брехт. «Кураж ана» драмы. Н. Никмәт. «Гәрибә адам» пјеси. Харичи јазычылар сүлһ вә демократија уғрунда мүбаризәдә: Е. Һемингуей «Әлвида силаһ» романы (1 саат).

БЕЛӘ БИР ВӘСАИТӘ ЗӘРУРИ ЕЊТИЈАЧ ВАР ИДИ

Шаһин СӘФӘРОВ

педагожи елмләр намизәди, республиканын әмәкдар мүәллими

БӘДИИ әдәбијјатын шакирдләр тәрәфиндән дүзкүн, дәриндән гавранылмасында әдәбијјат нәзәријјәсинә даир биликләрин мүстәсна әһәмијјәти вардыр. Нәзәри биликләр онлары елә зәрури мәсәләләрлә таныш едир ки, әдәби һадисәләри мәнз онларын көмәжилә марксизм-ленинизм идеолокијасы мөвгејиндән гијмәтләндирмәк, дүзкүн нәтичә чыхарараг онлардан фајдаланмаг мүмкүндүр. Белә бир билији, мә'луматы алмаг үчүн бәдди әдәбијјатын, хүсусән Азәрбајчан әдәбијјатынын ән үмуми вә характер чәһәтләрини әһәтә едән, тәтбиг олунан програмларын тәләбләринә чаваб верән дәрс вәсаитинин олмасы зәрури иди. Педагожи елмләр доктору Шәмистан Микајыловун «Әдәбијјат нәзәријјәси» китабынын чапдан чыхмасы (Бақы, «Маариф» нәшријјаты, 1981) тәгдирәләјиг елми-педагожи һадисәдир.

Ш. Микајыловун «Әдәбијјат нәзәријјәси» китабы бир сыра педагожи-психоложи кејфијјәтләрә маликдир ки, бунлар дәрс вәсаити кими онун дәјәрини, фајдалылығыны артырыр. Һәр шејдән әввәл, вәсаит VIII—X синифләрин әдәбијјат програмларынын тәләбләринә ујғун тәртиб олунмушдур. Јә'ни вәсаитдә елә нәзәри проблемләр изаһыны тапмышдыр ки, бунлары билмәдән, тәдрис просеси илә әлагәләндирмәдән өјрәдилән бәдди әсәрин, әдәби мүһитин ичтимаи, идеја-бәдди, естетик маһијјәтини там дәрк етмәк, гијмәтләндирмәк, нәтичә чыхармаг мүмкүн дејилдир. Вәсаитдә бунлар нәзәрә алындығындан програм материаллары илә верилмәси мәгсәдәујғун һесаб едилән нәзәри мә'луматларын һәчми мүвазилик тәшкил едир.

Азәрбајчан әдәбијјаты истәр форма, истәрсә дә мәзмунча зәнкин олуб, мөһкәм ән'әнәләрә маликдир. Ејни заманда бу әдәбијјат өзүндә јени мүсбәт кејфијјәтләри дә топламышдыр. Јашынын дәғигләшдирилмәси чәтин олан шифаһи халг әдә-

бијјатынын эи гөдим нүмунэлэриндэн башлајараг мүасир совет әдәбијјатына гәдәр сәнәт ишчиләри илә шакирдләри бүтүнлүклә таныш етмәк мүмкүн олмадыгы кими, онларын нәзәри хүсуенјјәтләринә даир әтрафлы мә'лумат вермәјә дә еһзәри дујулмур. Вәсәитдә һәмни чәһәтләр нәзәрә алынмыш, һағлы олараг икинчи дәрәчәли мә'луматлар һағгында үмуми мә'лумат вермәклә, јахуд садәчә олараг хатырладылмагла кифәјәтләшилмишдир.

Тәкмилләндирилмиш әдәбијјат програмларында бәдии әсәрләрә даир елә үмуми мә'луматларын верилмәси нәзәрдә тутулур ки, артыг тәфәррүата кетмәдән, тә'лим јүкүнү ағырландырмадан елми әсасларыны шакирдләрә чатдырмаг, баша салмаг мүмкүн олсун. Дәрәс вәсәитиндә дә бу чәһәтин көзләшилмәси онун мүсбәт кејфијјәтләриндән биридир.

«Әдәбијјат нәзәријјәси» китабынын дәрәс вәсәити кими дәјәрини артыран кејфијјәтләрдән бири дә шәрһ олунаи нәзәри мәсәләләрини шакирдләрә таныш олан әдәби фактларла, һадисәләрлә әлағәләндириләрәк әсасландырылмасыдыр. Мүәллиф нүмунәләр верәркән ону тәдрис материалларындан, јахуд, синифдәнхарич оху үчүн нәзәрдә тутулан бәдии әсәрләрдән кәтирир. Һәмчинин нүмунәләр сечиләркән бу вә ја дикәр синифдә верилмәли (јахуд шакирдләрин билмәли олдуғлары) олан мә'луматларын характери нәзәрә алынмышдыр.

Әдәбијјатшүнаслыг елминдә бир сыра мүбаһисәли, һәлл олунмамыш проблемләр мөвчуддур. Үмумтәһсил мәктәбинә мүбаһисәли мәсәләләр кәтирмәк, шакирдләрә зиддијјәтли фикирләр сөјләмәк олмаз. Ш. Микајылов дәрәс вәсәитинә верилән бу тәләби нәзәрә алмыш, елми ичтимаијјәтдә даһа мәғбул һесаб едилән, истинад олунаи мөвгеји сечмиш, нәзәри мүддәалары да бу бахымдан изаһ етмишдир.

Азәрбајҗан әдәбијјатшүнаслығында бу күнә гәдәр сабит терминләрин олмамасы әдәбијјат фәннинин тәдриси просесиндә гаршыја чыхан чәтинликләрдән бири олмуш вә олмагдадыр. Әлдә олан әдәбијјат нәзәријјәси китабларында, әдәбијјатшүнаслыг терминләри лүғәтләриндә дә, бу вә ја дикәр әдәбијјат мүтәхәссисинин ифадәсиндә бир анлајышын ики, јахуд үч вариантда адландырылмасына инди дә раст кәлмәк мүмкүндур. Орта мәктәб шакирдләринин чох тез-тез гаршылашдығлары тәғти-бөлкү, епитет-бәдии тә'јин, истиарә—метафора, метафора—һипербола—шиширтмә, кулминасија—зирвә, рәбт—завјазка—дүјүн, развјазка—дүјүнүн ачылмасы.

жөрдлүк—мүрөббе, бешлик— мүхөммөс вә с. онларча бу чүр терминин «чохмөртөбөлилији» анлајышларын дүзкүн дөрк олунмасына һәмишә манеә төрөтмишдир. III. Микајыловун «Әдәбијјат нәзәријјәси» китабында бу чохвариантлылыгдан узаглашмаға сәј көстөрилмәси, һеч шүбһәсиз, тә'лимин кеј-фијјәтинин јүксәлдилмәсинә даһа кениш имкан верә биләр.

Терминләри сечәркән онларын баша дүшүлмә дәрәчәсинин нәзәрә алынмасы елми-педагожи тәләбләр бахымындан даһа дүзкүндүр. Мәсәлән, «риторик суал» әвәзинә «бәдии суал», «иронија» әвәзинә «кинајә», «һипербола» әвәзинә «мүбәлиғә» вә с. ишләдилмәси, фикримизчә мөгсәдәујғундур.

Мүәллиф һағлы оларағ шакирдләрин бу вә ја дикәр мәнбәләрдә гаршылаша биләчәкләрини нәзәрә аларағ терминләрин адларыны да вермишдир.

«Әдәбијјат нәзәријјәси» китабыны мә'лум һәгигәтләрин топлусу, әдәбијјатшүнаслығын садәчә оларағ орта мәктәб курсуна ујғунлашдырылмасы кими гәбул етмәк олмаз. Доғрудур, вәсаитдә филолокија елминин бу вахта гәдәрки наилијјәтләри нәзәрә алынмыш вә ондан истифадә едилмишдир. Лакин о (вәсаит) истәр мә'лум елми мүддәаларын, истәрсә дә һәләлик мүбәһисәли мәсәләләрин шәрһиндә тамамилә орижиналдыр, филолокија елмини дә јени гәнаәтләрлә зәнкинләшдирир.

Дәрс вәсаитиндә марағлы һиссәләрдән бири дә «Азәрбајчан әдәбијјатында ишләнән ше'р вәзнләри» адлы бөлмәдир. Мүәллиф һәр вәзнин спесифик хүсусијјәтини әдәбијјатымыздан көтирилән сәчијјәви мисаллар үзәриндә изаһ едир.

Бәдии тәсвир вә бәдии ифадә васитәләри, метод, әдәби чәрәјан анлајышларынын изаһында мүәллиф орижинал јол сечмиш, онларын охшар вә фәрғли чәһәтләрини инандырычы шәкилдә вермишдир.

«Ифадә васитәләри бүтөв ифадә, чүмлә илә бағлы олмасы чәһәтдән тәсвир васитәләриндән фәрғләнир. Ифадә васитәләри чүмлә, там фикир шәклиндә чыхыш етдији үчүн әдәбијјатшүнаслыгда бунлара поетик синтаксис, јахуд синтактик фигурлар да дејилир» (сәһ. 192). Көрүндүјү кими, изаһат олдуғча садә вә ајдын, елми мөвгә бахымындан дүзкүн вә әсаслыдыр. Ифадә васитәләри вә тәсвир васитәләри нәинки шакирдләр үчүн, еләчә дә узун мүддәт Азәрбајчан әдәбијјатшүнаслығы үчүн мүбәһисәли, зиддијјәтли проблемләрдән ол-

мушдур. Фикримизчэ, Ш. Микајылов бу мубаһисэлэрэ сон
гојмаға сәј етмиш вә инандырычы фикир сөјләмишдир.

Ола билэр ки, әдәбијјатшүнаслыг елми инкишаф етдик-
чә, јени-јени мүддәаларла зәнкинләшдикчә әдәби метод, әдә-
би чәрәјан, әдәби мәктәб истилаһлары кенишләнсин, даһа да
дәгигләшсин вә индики мәнасындан фәргли мәна дашысын.
Лакин елмин һазыркы вәзијјәти үчүн Ш. Микајыловун мөв-
геји дүзкүн, аңлашыглы вә сәчијјәвидир. Әлбәттә, ола бил-
син ки, бу тәрифләри һаггында елми мубаһисә ачмаг, мүхтә-
лиф фикир мубадиләси јүрүтмәк олар. Лакин бу, үмумијјәт-
лә, әдәбијјатшүнаслығын проблеми, вәзифәсидир. Орта мөк-
тәб үчүн дәрс вәсаити кими нәзәрдә тутулмуш бу китабда
исә мүәллифин мөвгеји, фикримизчә, тамамилә дүзкүндүр.

Ш. Микајылов мәсәләләрин изаһында мәлуматлар чо-
луғуна, лүзумсуз садаһанмалара јол вермәмишдир. Вәсаитдә
ситатчылыг һисс олунмур. Китаб дәрс вәсаити кими нәзәрдә
тутулдуғундан бу мөвге дүзкүн һесаһ олун биләр.

Орта мөктәб үчүн нәзәрдә тутулан дәрсликләрин гаршы-
сында гојулан тәләбләрден бири шакирдләрин фикри фәал-
лығыны инкишаф етдирмәк, онларын әдәбијјат нәзәријјәси
материаллары үзәриндә мүстәгил ишләмәләринә имкан ја-
ратмагдыр. Дәрсликләрдә бу функцијаны, әсасән, суал вә
тапшырыглар өдәјир. Һаггында сөһбәт кедән дәрс вәсаитин-
дә һәр бөлмәдән сонра мубафиг суал вә тапшырыглар гојул-
мушдур. Ону да гејд едәк ки, һәмин суал вә тапшырыглар
педагожи тәләбләр бахымындан дүзкүн гојулмуш вә вәсаи-
тин гаршысында гојулан мәгсәд вә вәзифәјә ујғундур.

Ш. Микајыловун «Әдәбијјат нәзәријјәси» китабы педаго-
жи коллективләр, педагокика вә әдәбијјатшүнаслыг елмлә-
ринә көзәл төһфәдир.

ФАЈДАЛЫ КИТАБ

Шамхалил МЭММЭДОВ

Бакыдакы М. Нусејизадэ адына 19 нөмрөли орта мәктәбли
әдәбијјат мүәллими

КӨРКӘМЛИ совет фолклоршүнас алыми В. Ј. Пропа фолклорун спесификасындаи бәһс едәрәк кәстәрирдик, һазырда һеч бир һуманитар тәдгигат шифаһи әдәбијјат арашдырмалары олмадан өтүшмүр. Бу фикри бир гәдәр дә кенишләндириб демәк олар ки, бу күн фолклор дәгиг елмләр саһәсиндә дә мәнбә, гәјнаг кими истифадә олулмаггадыр. Мәгсәд һеч дә бу мөвзуда сәһбәт ачмаг дејилдир. Дә мәли, фолклор сәнәтин, ичтимаи шүүрун елә бир сәһәсидир ки, она даим мүрачиәт вә истинад олунар. Кәчү нәслин бу зәнкин сәрвәтә истигамәтләндирилмәси вә фолклорун дәриндән өјрәдилмәси зәруријјәти ортаја ныхыр. Бу ишин сәмәрәлилији илк нөвбәдә мүвафиг елми-нәзәри, елми-күтләви әдәбијјатын олмасы илә шәртләнир. Азәрбајчан шифаһи халг әдәбијјатынын али вә орта мәктәбләримиздә тәдрисинин бөјүк бир тарихи вардыр. Орта мәктәбләримиздә фолклорун тәдриси мәсәләләринә аид методик вәсаит чап олунамуш, әдәбијјат нәзәријјәси китабларында бу вәја дикәр жанр һаггында мүәјјән нәзәри билик верилмишдир. Лакин бүтөвлүкдә Азәрбајчан шифаһи халг әдәбијјатынын жанрларынын, фолклорун естетикасынын өјрәнилдији китаблар 12 ил әввәл чап олунамушдур. (В. Вәлијевин АДУ нәшријјаты, И. Бабајевлә П. Әфәндијевин «Маариф» нәшријјаты тәрәфиндән бурахылмыш китаблары нәзәрдә тутулур). Сон вахлар республикамызда фолклорун тәблиғи вә нәшри кениш вүс'әт алмыш, кениш күтлә тәрәфиндән марагла гаршыланмышдыр. Бу кениш мараға мүвафиг олараг ири һәчмли китабын чапы зәруриләшмишдир. Профессор П. Әфәндијевин «Азәрбајчан шифаһи халг әдәбијјаты» әсәри бу чәһәтдән мараглы, фајдалы вә дәрлидир.

25 чап вәрәги һәчминдә олан китаб мүәллифин чоһаллик али мәктәб педагожи тәчрүбәсинин, узунмүддәтли елми ахтарышларынын мәһсулудур.

Индијә гәдәр чап олунамуш мүвафиг китабларла бу әсәри фәргләндириән бир сыра чәһәтләри гејд едәк. Әввәла, илк

дөфә олараг китабда бүтөв бир бөлмәдә (үчүнчү бөлмә) Азәрбајчан шифаһи халг әдәбијјатынын совет дөврү кениш шәкилдә өјрәнилмиш, Бөјүк Октјабр сосиалист ингилабынын шифаһи халг әдәбијјатынын тәдгиги вә нәшири саһәсиндә кениш перспективләр ачдыгы көстәрилмишдир. Мүәллиф совет дөврү шифаһи әдәбијјатымызы үч заман даирәсиндә арашдырмыш, Азәрбајчан ашыг јарадычылығынын көркәмли нүмајәндәләри барәдә мараглы, јадда галан, өјрәдичи материаллар вермишдир.

Беләликлә, профессор П. Әфәндијев бу саһәдә олан бошлуғу долдурмағы гаршыја мәгсәд гојмуш вә мүвәффәг олмушдур.

Биринчи бөлмәдә исә мүәллиф үмуми принципә мүвафиг олараг марксизм-ленинизм классикләринин шифаһи халг әдәбијјаты һаггында фикирләринин шәрһини вермишдир. П. Әфәндијев фолклоршүнәслығын инкишаф тарихи, о чүмләдән Азәрбајчан фолклоршүнәслығы, онун совет дөврү һаггында мараглы мәлүматларла охучуну таныш едир. Әсәр орта мәктәбдә фолклорумузу тәдрис вә тәблиғедән әдәбијјат мүәллимләри үчүн дә мараглы вә фајдалыдыр.

Мәлүмдур ки, орта мәктәбдә фолклорумузун бир сыра жанрлары барәдә билик верилмәси тәләб олунур. Китабын икинчи бөлмәси ән ири һәчмли олуб, жанрлар системи (әмәк нәғмәләри, тапмачалар, ләтифәләр, бајатылар вә с.) һаггында охучуларә кениш информәсија чатдырыр.

Китабын башга бир мәзијјәти онун сонунда верилмиш ики мәсәлә илә бағлыдыр. Һазырда Азәрбајчан шифаһи халг әдәбијјатынын јазылы әдәбијјатла гаршылыгыла әлағәси вә тәсири мәсәләләри кениш шәкилдә өјрәнилир. Фолклор әдәбијјат, мәдәнијјәт вә инчәсәнәтин бир компоненти кими хүсуси јер тутур, бәдијјәт јарадычылыгыда кениш шәкилдә истинад вә истифадә олунмагдадыр. Китабын «Фолклор вә јазылы әдәбијјат» һиссәсиндә классик јазылы әдәбијјатымыздан башламыш, совет дөврү әдәбијјатымызын нүмајәндәләринин фолклордан бәһрәләнмәләри фактлары арашдырылмыш, гејд олунмуш, өјрәнилмишдир.

Һазырда фолклорун өјрәнилмәси вә топланмасы саһәсиндә мәктәбләримиздә кениш иш көрүлмәкдәдир. Бу саһәдә мүәллимләримизин мүвафиг вәсаитә еһтијачы вардыр. «Фолклору нечә топләмәли» адлы бөлмә бу бахымдан мүәллимләримиз үчүн дә мараглы вә өјрәдичи олачагдыр.



«ПРЕПОДАВАНИЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ»

(Методический сборник)

Выпуск 3

(На азербайджанском языке)

Приложение к журналу
«АЗЕРБАЙДЖАН МЕНТЕВИ»

Баку—1982