



АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИ
В Ə
ƏДƏБИЈАТ ТƏДРИСИ

(Методик мəгаламər мəтмуəси)

Дəрдүнчү бурахылыш

АЗƏРБАЈЧАН
МƏКТƏБИ
журналына əlavə

Бакы — 1962

АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИ ВƏ ƏДƏБИЈАТ ТƏДРИСИ

(Методик мəгалəлэр мəчмуəси)

Дəрдүнчү (36-чы) бурахылыш

„Азəрбајчан мəктəби“ 2858

журналына əлавə

Бакы—1962

M.F. Axundov adına
Azərbaycan Milli
Kitabxanası

МҮНДЭРИЧАТ

Сәһ.

Мирзэ Фэтәли Ахундовун анадан
олмасынын 150 иллији

Көркәмли јазычы, материалист филозоф, ичтиман хадим	3
М. Чәфәр — М. Ф. Ахундовун көрүшләриндә мүасирлик	12
Е. М. Әлибәјзадә — М. Ф. Ахундовун драм әсәрләринин дили һаггында	23
С. Нүсәјнов — М. Ф. Ахундов вә Сејид Әзим Ширвани	41
А. Бабајев — М. Ф. Ахундовун нәзәри-тәңгиди әсәрләринин тәдри- си һаггында	53
З. Сәмәдов — IX синифдә М. Ф. Ахундовун «Пушкинин өлүмү мү- насибәти илә» поемасынын тәдриси тәчрүбәсиндән	65
А. Гурбанов — Сөзүн сәтирдән сәтрә кечирилмәси вә онун тәд- рисинә даир	71
Ә. Рәчәбов — Әли Бајрамлы, Сабирабад вә Имишли рајонларында дил-әдәбијат дәрсләринин тәдриси вәзијјәтинә даир	78
К. Қәримов — Орта мәктәбдә мүрәккәб чүмләнни тәдриси сәһә- синдә габагчыл мүәллимләрин иш тәчрүбәсиндән	98
Идлик мундәричат	110

МИРЗЭ ФЭТӘЛИ АХУНДОВУН АНАДАН ОЛМАСЫНЫН 150 ИЛЛИЈИ

КӨРКӘМЛИ ЈАЗЫЧЫ, МАТЕРИАЛИСТ ФИЛОСОФ, ИЧТИМАИ ХАДИМ

Азәрбајҗан драматуркијасынын вә театр сәнәтинин бани-
си, көркәмли ичтиман хадим М. Ф. Ахундовун анадан олмасы-
нын 150 иллији бу илин октябрында тамам олур.

Инсанпәрвәрлик, сүлһ, азадлыг, халгларын тәрәггиси
идејаларыны өз јарадычылығында тәрәннүм едән көркәмли
јазычы, материалист филозоф вә ичтиман хадим М. Ф. Ахун-
довун јубилеји, Үмүмдүнја Сүлһ Шурасынын Стокһолмда
кечирилмиш сессиясынын гәрарына әсасән мәдәнијјәт сәһә-
синдә әләмәтдар јубилејләрдән бири кими гејд олунур.

Совет Сүлһү Мүдафиә Комитәси илә ССРИ Јазычылары
Иттифагы бу әләмәтдар тарихи күнү Москвада бирликдә гејд
едәчәкләр. Совет Иттифагынын дикәр шәһәрләриндә дә јуби-
леј илә әләгәдар олараг бир сыра тәдбирләр кечирилгир. Бу
јубилеји харичи өлкәләрин сүлһү мүдафиә комитәләри дә
гејд едирләр.

Бу тарихи күн мүнәсибәти илә тәшкил едилмиш респуб-
лика јубилеј комитәси бөјүк иш апармыш вә апарыр.

Даим халга бағлы олан, онун мәдәни вә ичтиман һәја-
тында мүнүм рол ојнајан көркәмли шәхсләрин, о чүмләдән
јазычыларын јубилејләрини кечирмәк Вәтәнимиздә көвәл бир
ән'әнә һалыны алмышдыр.

Бу чәһәтдән көркәмли маарифпәрвәр, материалист мү-
тәфәккир М. Ф. Ахундовун анадан олмасынын 150 иллик јуби-
леји дә хусусилә бөјүк ичтиман, мәдәни әһәмијјәтә маликдир.

XIX әсрдә Азәрбајҗанын ичтиман вә елми фикир инки-
шафы тарихиндә М. Ф. Ахундовун фәалијјәти јени вә парлаг
бир сәһифә ачымышдыр. О, өлмәз әсәрләри илә чәһаләтә, мөв-
һумата, ислам дининә гаршы чидди вә кәскин мүбаризә апар-
мышдыр.

М. Ф. Ахундов доғма Азәрбајҗан халгыны тәрәгги вә ин-
кишаф јолуна чыхармаға, һәмшәлик олараг ону рус халгы
илә бирләшдирмәјә, бу халглар арасында мөһкәм достлуг вә
гардашлыг әләгәләри јарадылмасына чалышмышдыр. М. Ф.

Ахундов халгларын достлуг вә гардашлығына дүшмән олан ислам дини вә фанатизм әлејһинә кәскин мүбаризә апармышдыр. О, зәһмәткеш күтләләри әсарәт вә чәһаләтдә сахлајан Иран вә Түркијә зүлмкарларыны ифша етмиш вә буну өлмәз әсәрләриндә әкс етдирмишдир.

Азәрбајчанын мәшһур әдиб вә мүтәфәккири М. Ф. Ахундов Нуха шәһәриндә анадан олмушдур. Мирзә Фәтәли 8 јашына гәдәр валидејни илә јашамыш, сонра јахын гоһумларындан Ахунд һачы Әли Әскәрин һимәјәсинә кечмишдир. Ахунд һачы Әли Әскәр балача Фәтәлини руһани һазырламаг истәдијиндән она илаһијјатдан дәрс вермиш, әрәб вә фарс дилләрини өјрәтмиш, Шәрг мәдәнијјәти вә әдәбијјәти илә јахындан таныш етмишдир.

Балача Фәтәли дин вә илаһијјат дәрсләрини өјрәндикчә онун бошлуғуну, чүрүклүјүнү анламыш, онда дин вә руһанилијә гаршы нифрәт ојанмышдыр. Мирзә Фәтәлинин шаир вә мүтәфәккир Мирзә Шәфи Вазеһ илә танышлығы онун фикри инкишафына бөјүк тәсир етмишдир. Бу һагда әдиб тәрчүмеји-һалында јазыр ки, «Бу тарихә гәдәр мән фарс вә әрәб дилини охумагдан башга бир шеј билмирдим вә дүнијадан хәбәрсиздим...»

Кәнчә мәсчидинин һүчрәләриндән бириндә бу вилајәт әһалисиндән Мирзә Шәфи адлы бириси јашајырды. Бу адам нөвбәнөв елмләрдән башга, нәстәлиг¹ јазысыны да чох јахшы јазырды...

Бу, һәмин Мирзә Шәфидир ки, Алманија мәмләкәтиндә онун һәјәти вә фарсча ше'рдә малик олдуғу фәзиләти һаггында мә'лумат јазырлар... Мән, ...бу шәхсин јанына кедиб нәстәлиг јазысынын мәшғини едирдим. Бир күн бу мөһтәрәм шәхс мәнән сорушду:

— Мирзә Фәтәли, елмләри тәһсил етмәкдән мәгсәдин нәдир?

Чаваб вердим ки, руһани олмаг истәјирәм.

Деди: Сән дәхи ријакар вә шарлатанмы олмаг истәјирсән?

Тәәччүб еләдим вә һејрәт етдим ки, бу нә сөздүр! Мирзә Шәфи мәним һалыма баһараг деди:

— Мирзә Фәтәли, өз һәјәтины бу гара күрүһун ичәриндә пуч етмә! Башга бир мәшғулијјәт гәбул ет!.. Бу һадисәдән сонра руһаниликдән нифрәт етдим вә өз фикрим илә дөјишдирдим».

Көрүндүјү кими, кәнч Фәтәлинин ислам дини тәсирин-

¹ Нәстәлиг—көһнә әрәб алифбасы илә јазылан хәт нөвүдүр.

дән гуртарыб, мүасир елмләри тәһсил етмәјә башламасында онун јахын досту вә мүәллими Мирзә Шәфинин бөјүк ролу олмушдур. Одур ки, М. Ф. Ахундов өз мүәллиминин бу нәчиб хүсусијјәтини өмрү бөјү бөјүк бир һөрмәтлә хатырламышдыр.

Бу һадисәдән сонра Мирзә Фәтәли дүнија мәдәнијјәтини мәнимсәмәк вә Азәрбајчан халгыны мүасир мәдәни тәрәгги јолуна вә сәвијјәсинә чыхармаг уғрунда мүбаризә апармышдыр. Бу мәгсәдлә о, тәрәггипәрвәр ичтимаи фикир вә идејалары тәблиг едир вә инсанлары бу саһәдә көрүлчәк ишләрә тәшвиғ етмәк үчүн әдәби-бәдни јарадычылығы, тәсирли, мүбариз бир васитәјә чевирирди.

М. Ф. Ахундов өзүнүн кениш мүталиәси, сәјаһәтләри вә дәрин һәјәти мүшаһидәси илә јарадычылығыны даһа да зәнкилләшдирир. О, дөвләт мәсәләсиндә мүтләғијјәтин әлејһинә олуб демократик идарә үсулуна, халгларын бәрәбәрлик вә гардашлығыны, милли истиглалијјәт вә азадлығыны мүдафиә едир. Бөјүк һәвәс вә тәшәббүслә һәјәта атылан бу алим вә јазычынын әдәби фәалијјәти чох сәмәрәли, долғун вә мөзмуллу олмушдур.

М. Ф. Ахундов илк јарадычылығ фәалијјәтини ше'р јазмагла башламышдыр. О, ше'рләрини Азәрбајчан вә фарс дилләриндә јазмышдыр. Шаирин архивиндә онун мүхтәлиф мөвзуларда 50-јә гәдәр мөзму парчасы вардыр. Һәләлик онун илк мөтбу ше'ри 1837-чи илдә јазмыш олдуғу «Пушкинин өлүмүнә Шәрг поемасы»дыр.

Мә'лумдур ки, чар I Николај Пушкинин Дантес тәрәфиндән өлдүрүлмәсини тәшкил етмиш вә һәјәта кечирмишдир. Мирзә Фәтәли бу поеманы А. С. Пушкинин фәчиәли өлүмүнә һәср етмишдир.

Кәнч шаир бу поемада Пушкинә бөјүк гијмәт верәрәк јазыр: «Ломоносов өз тәб'инин көзәллији илә нәзм евини бәзәди, Пушкинин хәјәлы исе орада гәрар тутду. Әкәр Державин сөз мүлкүнү тутдуса, о мүлкүн һөкмраны вә низама саланы Пушкин олду. Карамзин үрфан шәрабындан бир чам долдурду, лакин о шәрабы долу касадан ичән Пушкин олду».

Поема маһир бир уста гәләми илә јазылмыш вә 1837-чи илдә «Московски наблүдател» мәчмуәсинин 11-чи нөмрәсиндә дәрч олунмушдур.

М. Ф. Ахундовун јаздығы ше'рләрдә дәрин вә долғун ичтимаи бир мәнәна вардыр.

М. Ф. Ахундов Азәрбајчанда драматуркијанын вә театр сәнәтинин банисидир. О, 1850—1855-чи илләрдә јаздығы 6 мәшһур комедијасы илә Азәрбајчан әдәбијјәтиндә тәғтиди

реализм в драматургијанын асасларыны гојмуш вэ бир сыра елми-тэдиги мұлаһизэлери илэ драматургија саһәсинин бәзи чәһәтләрини изаһ етмишдир. Ахундовун драм јарадычылығы үзириндә о заманкы Тифлис мэдәни мұһитинин, рус драматургијасынын мүсбәт вэ мүтәрәгги тә'сирин олмушдур. Оун сәһнә әсәрләриндә дәрин реализм, долгун ичтимай мазмун вардыр. О, «типик шәраитдә типик характерләр» јаратмышдыр. Бөјүк драматургун драм әсәрләринин гијмәтли чәһәтләриндән бири дә одур ки, о, кениш күтләләрин анлаја билчәји садә вэ ајдын бир дилдә јазмышдыр. Сәһнәјә чыхардығы ајры-ајры типләри өз тәбин дили илэ данышдырмыш, сүн'илијә вэ ујдурмалара јол вермимишдир. Буна көрә дә оун комедијаларындакы ачы күлүш инсанларын әхлагына тә'сир едәрәк онларын тәрбијәләnmәсиндә бөјүк рол ојнајыр.

Бөјүк драматург өзүнүн сәһнә әсәрләриндә реал һәјәти, халг һәјәтинын керчәк сәһнәләрини көстөрмәји әсас шәрт һесаб етмишдир. О, сәһнә васитәсилә халгын көзүнү ачмаг, тәрәгги јолуну она көстөрмәк, динә, мөһүматә, чәһаләтә, зәрбәләр ендирмәк мәгсәдини изләмишдир. Оун комедијалары халг һәјәтинын чанлы сәһнәләридир. Бу әсәрләр мұасирлик руһу, тәрәгги идејасы илэ ашыланмыш әсәрләрдир.

Әдибин драм јарадычылығына кечмәсинин әсас сәбәби өзүнүн гејд етдији кими, театр васитәсилә халгыны ирәли ишыглы, маариф јолуна апармаг иди. Оун өз драм јарадычылығы үчүн комедија нөвүнү сечмәси, бир реалист кими тәнгидә гијмәт вермәси илэ әлағәдардыр. О, тәнгиди мұасир чәмијјәтин ејбләри илэ мұбаризәдә ән көзәл бир васитә кими гијмәтләндирди.

М. Ф. Ахундов јаздығы комедијаларында дөврүндәки һижләкәр моллалары, гулдур бәјләри, әдаләтсиз вә рушвәтхор чар чиновникләрини, хәсис, јалтаг тачирләри чидди ифша вэ тәнгид атәшинә тутмушдур.

О, «Молла Ибраһимхәлил кимјакәр» әсәриндә феодализм вэ дин әлејһинә чыхараг бу чәмијјәтдәки мәнфи адамларын тәсвирини вермишдир. Әсәрдә, дин пәрдәси алтында халгы алдадан фырылдагчы Молла Ибраһимхәлил вэ оун достлары тәнгид олунурлар.

«Һекајәти-Мүсјә Жордан вэ дәрвиш Мәстәли шаһ» әсәриндә мұәллиф динә, фанатизмә, чадукәрлијә гаршы чыхыр.

«Һачы Гара» комедијасында хәсис бир тачирин—Һачы Гаранын типик сурәти тәсвир олунур.

«Мұрафиә вакилләринин һекајәти» әсәриндә тәк-тәк һү-

гуг мөһтәкирләринин мәнфәәтини тәмсил едән ганун, даһа доғрусу, ганунсузлуг тәсвир едилди вэ с.

М. Ф. Ахундовун п'јесләриндә дәрин реализм, долгун ичтимай мазмун әсас јер тутур. Бундан башга о, бу әсәрләриндә сәтира вэ јумору әсас васитә кими ишләтмишдир. Јери кәлмишкән оун да демәлијик ки, М. Ф. Ахундовун әсәрләриндә сәтира јумордан даһа гүввәтли вэ даһа кениш јер тутур. Мұәллиф охучу вэ ја тамашачыја гуру, бош нәсифәт етмир, һәр һансы бир һадисәни елә бир шәкилдә чатдырыр ки, охучу вэ ја тамашачы өзү ондан лазыми нәтичә чыхарыр, ибрәт алыр. Бөјүк драматургун јарадычылығында күлүшүн дәрин ичтимай мәнәсы вардыр. Бу мәнә ондан ибарәтдир ки, биз драматургун ајры-ајры типләринә күлдүјүмүз заман бунларын хасијјәтиндә чәмијјәт ичәрисиндәки ичтимай ејбләрә күлмүш олурат.

М. Ф. Ахундов мұтләгијјәт һакимијјәтинин амансыз дүшмәни олмушдур. 1848-чи ил Франса ингилабы Русиянын вэ бүтүн дүнианын габагчыл адамлары кими бөјүк драматургун да нәзәрини өзүнә чәлб етмишдир. О да көркәмли рус демократлары Белински, Кертсен кими бу ингилаба дәрин бир рәғбәт бәсләмишдир.

М. Ф. Ахундов драм әсәрләри илэ јанашы оларат нәср әсәрләри дә јазмышдыр. Оун 1857-чи илдә јазмыш олдуғу «Алданмыш кәвакиб» адлы повести нәср тарихимиздә бөјүк бир јенилик јаратмышдыр. Бу повест ики һиссәдән ибарәтдир. Биринчи һиссәдә I Шаһ Аббасын вэ вәзирләринин әһвалаты һағыл олунур. Бу һиссәдә мұәллиф Иран феодализм мұтләгијјәт үсули-идарәсини, ислам дини вэ фанатизминин чүрүклүк вэ бошлуғуну ифша вэ тәнгид едир.

Икинчи һиссәдә исә I Шаһ Аббас кими залым бир падшаһын һөкүмәт башындан говулмасы вэ Јусиф Сәррач кими халг ичәрисиндән чыхмыш ағыллы, тәдбирли, өлкәнин гејднә галан бир шәхсин шаһлыға кечмәсини тәсвир едир. Јусиф Сәррач ағыллы, бачарыглы, халгыны севән, оун тәрәггиси үчүн чалышан бир һөкүмәт нұмајәндәсидир. О, тахта чыхан кими бөјүк ислаһат апарыр, мәктәбләр, хәстәханалар ачдырыр, јоллар чәкдирир. I Шаһ Аббасын ағыр веркиләрини, вәһши чәзаларыны арадан галдырыр. Вилајәт һакимләринә халг илэ инсан кими рәфтар етмәк һаггында көстәришләр верир. Халгын күзәрәныны јахшылашдырмаг мәгсәди илэ јени верки ганунлары гојур.

Лакин бу чәһәти дә гејд етмәк лазымдыр ки, М. Ф. Ахундов чәмијјәтин истәһсал гүввәләри илэ истәһсал мұна-

сibәтләри арасында дәјишиклик олмадан онун гурулушуну дәјишдирмәк мүмкүн олмадығыны көрә билмәмишдир.

Бөјүк мүтәфәккир 1857-чи илдән сонра өз јарадычылыгыны башлыча олага јени әлифба, фәлсәфә вә тәнгидә һәср етмишдир.

М. Ф. Ахундов бәдни вә фәлсәфи әсәрләр вә ичтимаи мәгаләләрден башга һәср, ше'р вә драм, бәдни дил һаггында бир сыра тәнгиди-һәзәри мәгаләләр дә јазмышдыр.

Республика Елмләр Академијасынын әлјазмалары фондунда М. Ф. Ахундовун архивиндә 1300-дән чох әлјазмасы, һабелә онун һәјаты, јарадычылығы вә ичтимаи фәалијәтинә аид материаллар сахланылыр.

М. Ф. Ахундов материалист дүнјабахышлы бир мүтәфәккирдир. О, јазычдан реализмин әсас тәләбләриндән олан үмумиләшдирмә принципни, ичтимаи һәјатын хүсуси һадисәләрини дејил, үмуми вә ән характерик һадисәләрини тәсвир етмәји тәләб едирди. Бундан башга о, јазычдан һәјата фәал мүнәсибәт бәсләмәји, халгын мәнәфејини дујмағы, һадисәләрин үмуми ахынына ујмамағы лазым билирди.

М. Ф. Ахундов јазычдан тәләб едирди ки, ичтимаи һәјатдан елә үмуми һадисәләри сечсин ки, онда мүәјјән бир мәзmun вә идеја истигамәти олсун.

Көркәмли алимни үмуми фәалијәтиндә әрәб әлифбасыны дәјишдирмәк һаггындакы мүбаризәсн бөјүк јер тутур. О, 20 илдән артыг бу јолда чалышмышдыр. Бу әлифбанын әввәл ислаһы, сонра исә тамамилә јени әлифба илә әвәз олунмасы үчүн бөјүк вә көркин әмәк сәрф етмишдир. Лакин, чох тәәссүф олсун ки, фанатик ислам дүнјасында онун бу көзәл тәшббүс вә арзулары һәјата кечмәмишдир.

Ахундов бир маарифчи олага Јахын Шәрг халгларынын, һабелә өз халгынын һәртәрәfli инкишафыны, мүасир елм, техника вә сәнәјәә малик олмасыны истәјирди. Бунун үчүн исә һәр шејдән әввәл халгынын елликчә савадланмасы лазым кәлирди. Әрәб әлифбасы исә бу савадланма ишиндә бөјүк бир чәтинлик тәшкил едирди. О дејирди ки, «һазыркы ислам әлифбасыны дәјишдирмәкдән мәгсәдим будур ки, елм вә сәнәјә тә'лими асанлашсын».

М. Ф. Ахундов Шәрг халгларынын мәдәни һәјата гәдәм гојмаларыны һәмишә арзулајыр вә өз мәгаләләриндә бу халглары рус мәдәнијәтинни мәнимсәмәјә чагырырды. Бүтүн буларын һәллиндә ән әсаслы әлифба мәсәләси олдуғуну гејд

едәрәк јазырды ки, дәмир јолу вачибдир, лакин көһнә јазыны дәјишдирмәк ондан да вачибдир. Телеграф вачибдир, лакин көһнә јазыны дәјишдирмәк ондан да вачибдир. Чүнки бүтүн ишләрин бүнөврәси елмдир. Елм дә ки, јазынын асанлығындан асылдыр¹.

М. Ф. Ахундовун јени әлифба һаггындакы фикир вә тәклифләри дүнјанын, демәк олар ки, бир чох өлкәләринни алим вә габагчыл адамлары тәрәфиндән бәјәнилдисә дә, лакин о заман һеч бир нәтичә вермәди.

Бөјүк мүтәфәккир Азәрбајчан дилинин сафлығы вә тәбилији уғрунда да јорулмадан мүбаризә апармыш, фарс вә османлы дилләринин дилимизә олан мәнфи тә'сири әләһинә чыхмышдыр.

М. Ф. Ахундовун тәнгиди вә фәлсәфи әсәрләри ичәрсиндә «Кәмалүддөвлә мәктублары» Азәрбајчанын ичтимаи фикир тарихиндә јени, јүксәк бир мәрһәлә тәшкил едир. Көркәмли философ «Кәмалүддөвлә мәктублары»нда Асија халгларыны гәфләт вә наданлыг јухусундан ајылтмаға чалышмышдыр. Бу мәгсәдлә мүтләғијәти, чәһаләт вә фанатизми, дин вә мөһүматы кәскин ифша вә тәнгид етмишдир. Лакин бөјүк мүтәфәккир мөвчуд сијаси гурулушун һансы ичтимаи гүввә илә вә нә шәкилдә дәјишдирилчәјини көстәрә билмәсә дә онун бу нәчиб иши өз дөврү үчүн мүтәрәгги бир һәрәкәт кими бөјүк бир гијмәтә маликдир.

Мүбариз бир атенст, ингилабчы демократ вә бөјүк бир маарифчи олан М. Ф. Ахундов бир чох маарифчиләр кими елмин, мәдәнијәтин ролуну һәддиндән артыг гијмәтләндирир вә јер үзүндә азадлыг вә хошбәхтлији елмин вә мәдәнијәтин күчү илә јаратмак мүмкүн олачағына инанырды. Ахундовун дүнјакөрүшүндәки бу мәнһудијәтә бахмајараг, о, габагчыл идејалары, јенилији, азадлыг вә демократијаны ардычыл сурәтдә мүдафиә етмишдир.

М. Ф. Ахундовун әсәрләри бир чох Авропа халгларынын дилләринә тәрчүмә олунмуш, онун һаггында тәрифләр јазылмыш вә онун шөһрәти јалпы өз вәтәниндә дејил, Русияда, Шәргдә вә Авропада јайылмышдыр.

М. Ф. Ахундов кәнч нәсиллә даһа чох бағлы олан јазычыларымыздандыр. О, халгымызын бөјүк бир нәслини тә'лим-тәрбијәсиндә мүнһун рол ојнајыр. Онун әдәби ирсинин дәриндән өјрәнилмәси Азәрбајчан мәктәбләри үчүн јазылмыш вә тәртиб едилмин дәрсликләрдә хүсуси јер тутур. Орта мәк-

¹ Бағ: «Әдәбијат» (орта мәктәбин IX синфи үчүн), Азәртәдриснәшр, 1961, сәһ. 96.

тəбин əдəбијјат програмында М. Ф. Ахундовун һəјат вə јарадычылығынын өјрəнилмəsi мəsələсинə кениш јер верилир. Əдибин əдəби ирси һəмишə өз тəравəт вə кəзəллијини һисс етдирир. Кəнч нəсил онун əсəрлəрини севə-севə охујур, əлдəн-ələ өтүрүрлэр. Бу бəјүк сənəткəрын əсəрлəринин охунмасына олан севки вə мəһəббəт хүсусилə онун јубилеји əрəфəсиндə даһа да артмышдыр. Əлмəз драматургун адыны дашыјан Азəрбайчан Педагожи Диллэр Институтунун комсомол комитəsi «Молла Ибраһимхəлил кимјакəр» комедијасынын иңкилис, франсыз вə алман диллəринə тəрчүмəsi үчүн мұсабигə е'лан етмишдир, мұсабигəнин шəртлəринə əсасан əн јакшы тəрчүмəјə мұкафат верилəчəkдир. Һазырда институтун бир груп тələбəsi бу əсəрин һəмин тəрчүмəsi үзəриндə чалышыр¹.

Мүəллимлəримиз əдəбијјат дəрслəриндə М. Ф. Ахундовун əлмəз əсəрлəриндə мұасир кəнчлијин тəрбијəсинə кəмək едən кəзəл кəјфијјəтлəри шакирдлэрə нзəһ едир. Онун јүксək мəгсəдлэр, тəрəggi, азадлыг вə хошбəхтлик уғрунда јорулмаг билмэдən чалышмасыны, халгыны вə вəтəнини севмəsiни əсəрлəриндən кəтирилən нүмунэлəрлə шəрһ едирлэр.

Көркəмли материалист-јазычы М. Ф. Ахундовун јубилејинə мəkтəблəрдə дə чидди һазырлыг көрүлүр.

Мəkтəблилэр синифдəнхəрич əдəби оху јолу илə əдибин əсəрлəринин һэр биринин ажры-ажрылыгда мəзмуну илə дəриндən таныш олурлар.

Онлар бəјүк драматургун моллалара, руһанилэрə, дərвишлэрə, дин вə мөвһумат хадимлəринə гаршы амансыз олдуғуну онун драм əсəрлəриндən охујуб өјрəнирлэр.

Мəkтəблəрин əдəбијјат дəриклəриндə М. Ф. Ахундовун тəрчүмєји-һалы, онун јарадычылығы, əсəрлəринин мөвзу вə мəзмуну илə даһа да дəриндən таныш олур, бу əсəрлəрин идејасыны, ичтиман маһијјəтини вə с. өјрəнирлэр.

Мəkтəблилэр бəјүк драматургун һəјат вə јарадычылығына һəср едилмиш дивар гəзетлəри, бülлетенлэр бурахыр, бурада исте'дадлы шакирдлəрин көркəмли əдибə һəср етдиклəри бəдни јазылары да дəрч едирлэр.

Бундан башга мəkтəблəрин драм коллективлəри бəјүк сənəткəрын драм əсəрлəриндən ажры-ажры сəһнэлəри тамаша-ја гојурлар.

Мəkтəблилэр һəмчинин көркəмли сатирикин һəјат вə јарадычылығына аид мəkтəбдə сəрки вə кушəлэр тəшкил едир, витринлэр, əдəби-бəдни албомлар дүзəлдирлэр.

¹ Бах: «Бақы» гəзети, 24 феврал, 1962, № 47.

Гаршыдакы əламəтдар илденүмү илə əлагəдар олараг јерли сənəјə мұəссисəлəриндə бир чох јени шєјлэр һазырлаыыр. Јубилеј мұнасибəти илə үз габыгларында М. Ф. Ахундовун шəкли олан дəфтəрлэр, албомлар, чиб дəфтəрчəлəри бурахылыр. Сахсы шєјлэр заводунда јазычынын портрети чəкилмиш бəзək нимчəлəри вə Ахундовун əсəрлəриндəки сурəтлəрин кичик һєјкəллəри һазырланыр¹.

Бəјүк сənəткəрын доғулдуғу, ушагылыг вə илк кəнчлик иллəрини кечирдији Нуха шəһəриндəки ев-музеји дə јубилеј илə əлагəдар олараг јенидən бəрпə олунур.

Халгын əбəди мəһəббəтини газанмыш əлмəз сənəткəрын ев-музеји инди бəјүк бир тамаша салонунə чеврилмишдир. Халг өз сənəткəрын хатирəсини јад етмək үчүн һэр күн ахын-ахын ев-музејин тамашасына кəлир. Ев-музејин хатирə китабы ев-музејə кəлənлəрин тəəссуратлары илə долудур. Нахчывандан кəлмиш бир дəстə мүəллим алындан хатирə китабына белə јазылмышдыр:

«Сənə əбəди рəһмət вə ешг олсун, нəчиб инсан, гүдрəтли сənəткар».

М. Ф. Ахундовун бəјүк вə зəнкин ирсинə јалныз Совет һакимијјети иллəриндə јүксək гијмət верилмишдир. Она аби-дə гојулмуш, əсəрлəри минлэрлə нүсхədə нəфис бир шəкилдə нəшр олунмуш вə олунур. Онун əсəрлəри Вəтəнимизин мəдəни һəјатында сүлһ, азадлыг, достлуг вə гардашлыг рəмзи кими һəмишə кур сəслə сəслəнир.

¹ Бах: «Азəрбайчан кəнчлəри» гəзети, 23 сентјабр, 1962-чи ил.

М. ЧЭФЭР,
филологи емлэр доктору.

М. Ф. АХУНДОВУН КӨРҮШЛЭРИНДЭ МҮАСИРЛИК

Мүасирлик, реализм, Ахундовун нэинки жалныз бэдин ја-
радымылығы, һәмчинин онун дүнјабахышы, фэлсэфи, сијаси,
ичтимаи, игтисади көрүшлэри үчүн дә чох сөчијјэви олмуш-
дур. «Әсримиз башга әсрдир», «Күлүстан вә Зинәтүл-Мәча-
лис», «Ченил-Тути», «Мәсаибүл-Әбрар», «Әввабүл-чинан» вә
Молла Рафи Ваизи-Гәзвининин дөврү кечмишдир, «Инди
аләм дәјишиб, халг өз јени әгидэлэри илә шөһрәт тапыр».
«Индијә гәдәр биздә баш верән ән јахшы иш, мәсәлән, хејрат,
еһсан, һамысы бөһишт әлдә етмәк тамаһы хатиринә олмуш-
дур. Инди дә кәлин бир гәдәр шәхси мәнфәәт күдмәдән, вә-
тәнимизин абадлығы, халгымызын тәрәгги вә сәадәти јолунда
јахшы ишләрә игдәм едәк» (3, 241) — сөзләрини Ахундов бир
шүар кими тәкрар едирди.

Мирзә Фәтәлинин көрүшләриндә ән гүввәтли чәһәтләрдән
бири һеч шүбһәсиз ки, онун Шәрги, хүсусән ислам Шәргини
јахшы танымасы, билмәси, Шәрг халгларыны керидә гојан
башлыча сәбәблэри, онлары ирәли апара биләчәк мүасир,
ичтимаи-мәдәни мејллэри дүзкүн вә дәриндән дәрк етмәси
олмушдур. Өзү үчүн бир сыра европалы вә шәргли сәләф-
ләриндән фәргли олараг Ахундов садәчә Шәрг һәјатынын
көркилијини гејд етмәк, тәнгид етмәклә галмамыш, ејни
заманда бу халгларын тәрәггиси, гуртулушу јолларыны араш-
дырмышдыр. Һәм дә бу, бир арзу, хәјал мәнсулу олмамыш-
дыр. Әксинә Ахундов өз зәманәсинин тәләбләринә мүәјјәи
сијаси, ичтимаи вә мәнәви азадлыглар әлдә етмиш олан мил-
ләтләрин тарихи тәчрүбәсинә, һәм габагчыл Европа, һәм дә
Шәрг мүгәфәккирләринин фикирләринә, хүсусән Шәрг халг-
лары һәјатына вә бу һәјатын хүсусијјәтләринә, инкишаф
мејлләринә әсасланараг о заманкы Шәрг үчүн тәрәгги, тә-
камүл јолларыны ајдылашдырмаға чалышмышдыр.

«Нә сәбәбә көрә Шәрг халглары, хүсусән ислам дининә
мәнсуб олан халглар дүнјанын бүтүн мәдәни халгларындан

кери галмышдыр? Бу халглары... тәрәгги карванына нечә
гошмаг олар?» (3, 187). «Мәдәнијјәт тохуму әввәлләр Шәрг
өлкәләриндә чүчәрмишдир» (3, 177). Бәс нечә олмушдур ки,
сонрадан Гәрб, Европа мадди мәдәнијјәт чәһәтинчә ирәли
кетмиш, Шәрг исә керидә галмышдыр? Шәрг халгларыны
«өлмүш милләтләр» һалына салан сәбәбләр, сиррләр һансы-
лардыр? «Шәргдә емләрин дурғунлуғунун, дәһшәтли деспоти-
змин әмәлә кәлмәсинин сәбәблэри вә үмумијјәтлә асијалы-
ларын мәдәнијјәт вә тәрәгги ишләринә лагејдлийинин вә ети-
насызлығынын сәбәблэри нәдән ибарәтдир?»

Бу проблем Ахундову бүтүн өмрү боју дүшүндүрән мә-
сәләләрдән бири олмушдур.

Мирзә Фәтәли һағлы олараг бу нәтичәјә кәлмишдир ки,
Шәрг халгларынын мүасир ичтимаи вә мәдәни инкишафдан
керидә галмасына ән әсас, башлыча сәбәбләрдән бири Шәрг
өлкәләриндә әсрләр боју һөкм сүрән «дәһшәтли чысмани деспоти-
зм» олмушдур. Деспотизмин һөкм сүрдүју бу өлкәләрдә
«халг залымләрин бујруг гулу, чүрбәчүр ағыр јүкләрин вә
тәклифләрин һаммалы вәзијјәтиндә олуб, азадлыг не-мәтин-
дән, бәрабәрлик ләззәтиндән» вә ән ади инсани һуғулардан
мәһрум олмушдур». Деспотизм, јахуд истибад «үсули-идарә-
си» даим әсарәтдә јашамаг, Шәрг халгларынын «габилијјә-
тини күтләшдирмиш, ағыл чөвһәрини пасландырмышдыр».
Өзүнү јер үзүнүн аллаһы, күлли-ихтијар һесаб едән деспот
бир јығын тәбиәт вә әхлагча позулмуш ән рәзил фанатиклә-
ри, идиотлары өз әтрафына топламыш, онлары ихтијар, им-
тијаз саһиби етмиш, өз шәхси мәнфәәтләрини күдән бу алчаг
тәбиәтли, ријакар фитнәкарлар да азғын һөкмдарларын гул-
лары олуб халгын чанына мүсәлләт олмушлар (3, 99).

Азәрбајчанда Ахундовдан әввәл дә, Низами, Хаганидән
башламыш, Нәсими, Фүзулијә вә Мирзә Вәзехә гәдәр деспоти-
зм гурулушуну писләјән, истибад үсули-идарәләринин
амансызлығындан шикајәтләнән, мәнкум вә мәзлум халг күт-
ләләринин мәнәфеји нөгтеји-нәзәриндән феодал өзбашыналы-
ғыны, зүлмүнү вә тәхрибатчылығыны тәнгид едән мүтәфәк-
кирләр аз олмамышдыр. Ахундовун тәлиминдә бу мәсәләдә
јенилик ондан ибарәтдир ки, о бу гурулушун мәнв едилмәси
јолларыны да арашдырмыш, ахтарышлар апармышдыр. Әв-
вәлчә белә бир фикрә кәлмишдир ки, ислам халгларынын ја-
шадығы өлкәләрдә һөкм сүрән дәһшәтли деспотизми ләғв ет-
мәк үчүн аддым мәшрутәли монархија гурулушуну гәбул ет-

мәкдән ибарәт олмалыдыр. Ахундов бу гурулушу о заман бир сыра Гәрб өлкәләриндә олдугу кими сечки үсулуна әсасланан ики палаталы бир үсули-идарә шәклиндә тәсәввүр едирди ки, биринчи палата рәијјәт нүмајәндәләриндән, икинчи палата исә нүчабә вакилләриндән ибарәт олмалы иди. Биринчи палатанын мүәјјәт етдији ганунлары, конституцијаны тәсдиг етмәли вә падшаһ да бу ганунлара табе олмалы иди (2, 45). Ахундов белә бир үсули-идарәни «мө'тәдил азадлыг һакимијјәти» адландырырды вә јазырды ки, әкәр онун бу фикри «һәјата кечириләрсә вәзијјәт даһа да јахшы олачагдыр. Деспот, һакимијјәт әвәзинә, мө'тәдил азадлыг һакимијјәти гурулачагдыр. Нүнәрсизләрин базары касад олачагдыр. Һәр кәс өз бачарығы вә билијинә көрә вәзифә саһиб олачагдыр» (3, 200).

Ахундовун әввәлләр мүдафиә етдији бу «мө'тәдил азадлыг һакимијјәти», башга сөzlә маарифчи-монархија идејасы. Русијанын шимал декабристләринин дәвләт гурулушу һаггындакы фикирләри илә чоһ ујғун кәлирди. Әввәлләри о белә һесаб едирди ки, әкәр падшаһ Пјотр, Фридрих кими бачарыгы олуб өз әтрафына ағыллы, бликликли, вәтәнпәрвәр адамлары топласайды халг илә иттифаг едиб өлкәни вә һамы вәтәндашлары сәадәтли күнләрә чатдыра биләрди. Сонрадан, 70-чи илләрдә Ахундовун сијаси-ичтимаи фикирләри, маарифчи монархија идејасындан халг һакимијјәти, чүһуријјәтчилик идејаларына доғру инкишаф етди. О, дәвләт гурулушу һаггындакы ахтарышларында ахырда өзүнүн дедији кими бу нәтичәгә кәлди ки, мүасир дәвләт гурулушу «һазыркы әсрни тәләбләринә көрә», «револүсција јолу илә» јарана биләр. Бу «револүсција» исә «Ибарәтдир ондан ки, халг деспот падшаһын вә залымын биганун рәфтарындан тәнкә кәлиб шуришә иттифаг едиб ону дәф едәләр вә өзләринин асајыш вә сәадәти үчүн ганун вәз' ејлијәләр» (2, 94). Бу дәфә артыг Ахундов бүтүн һакимијјәти халга верирди. Бу елә бир һакимијјәт иди ки, орада ганун верән дә халг вә гануна көрә өзүнү, өлкәни идарә едән дә јенә халг өзү олмалы иди. Артыг Ахундов нә әдаләтли падшаһа, нә дә онун мәрһәмәтинә еhtiјач көрмүрдү. Бу елә бир һакимијјәт иди ки, о, «сај вә бачарыг» чәһәтиндән залымдан гат-гат артыг олан» халгын «залымын атасынын коруна од вурмасы» вә һәмшәлик дәһшәтли деспотизм әсарәтиндән хилас олмасы јолу илә мүмкүн олачагды. Башга сөzlә Ахундов буржуа-демократик ингилаб идејаларына јахынлашыр. Шәрг үчүн Авропа ингилабларына, хусусән Франса ингилабына бәнзәр бир ингилаб һәрәкәт вә тәбәддүлат тәклиф едирди. Ахундовун бу фикрә, кәлдијини,

онун ингилаб һаггында фикирләрини тәблиғ едәркән тез-тез Руссо, Монтескјө вә Мирабонун адыны чәкмәси вә «Кәмалүд-дөвлә мәктубларында» зүлмү арадан галдырмағын ики јолу һаггында мүлаһизәләри ајдын тәсдиг едир. Биринчи јол залыма мөв'изә вә нәсиһәт охумаг јолу иди ки, Ахундов онун мә'насызлығыны субүт едирди. Икинчи јол ингилаб јолу иди ки, бөјүк азадкаһ бу јолу тәблиғ едиб дәнә-дәнә дејирди: «Ишин әлачы нәсиһәт вә мөв'изә етмәкдә, мәсләһәт вермәкдә дејил; көз габағында олан бу әсас көкүндән, дибиндән гопарылмалыдыр» (2, 196).

Бунула белә Ахундов үчүн јени әср Авропа ингилабларынын синфи характери ајдын дејилди. Маркса гәдәр олан бүтүн материалист мүтәфәккирләр кими синифләр мүбаризәси тә'лими һаггында онун тәсәввүрү чоһ иди. Ахундов чәмијјәттә итисади бәрабәрсизлији, варлы-јохсул синифләрин олдуғуну көрүрдү. «Һәр јердә тәһәммүл, ағырлыг, фүгәранын үстүндәдир» — дејә инсанын инсан тәрәфиндән истисмар едилмәсинин әлејиннә иди. Анчаг о белә һесаб едирди ки, бу истисмарын, бәрабәрсизлијин көкләри, итисади вә сијаси һүгүсүзлүгүн мәнбәләри анчаг вә анчаг дәвләт гурулушу, истибдад үсули-идарәси, деспотизм илә әлағәдардыр. Бу деспотизм ләғв едиләрсә ичтимаи, сијаси вә һүгүг бәрабәрсизлији дә ләғв едилә биләр. Дәвләт гурулушу Ахундовун нәзәриндә һәр шеји иди вә һәр шеји һәлл едирди.

Ахундова көрә онун тә'биринчә «мүсәлман халгларыны» керидә гојан икинчи бир сәбәб дә «дини доғмалар, пуч етигадлар тәблиғатчысы» руһани деспотизмдир. «Руһани деспотизмдә онун нәзәриндә чисмани деспотизм кими дәһшәтли иди. Һәр шејдән әввәл она көрә ки, руһаниләр дини доғмалары әлдә бәһанә едиб һәмшә фикир вә вичдан азадлығынын дүшмәни олмушлар. Ахундов дејирди ки, варлығын әшрәфи олан инсаны алчалдан, гул вәзијјәтинә салаң, чәһаләтә вә данми зилләтә дүчәр едән, бәшәри ән ади инсани һүгүглардан мәһрум едән, мә'нәви азадлыга һәрәт гојан башлыча сәбәбләрдән бири дә фикир вә вичдан азадлығынын гадаған едилмәсидир. Әкәр чисмани деспотлар вә онларын рәзил һөкәрләри өз шәхси мәнфәәтләри үчүн зүлмә, тә'гибә, зоракылыга әсәсләнбә халгын ирадәсини зәнчирләјәрәк ағалы едиләрсә, сһкамчы деспотлар да јенә өз мәнфәәтләри үчүн көһнәлмиш дини еһкамлары әлдә бәһанә едиб «халгы өз әмр вә рәјләринә табе, алчаг, көлә, гул едиб мә'нәви азадлыгдан мәһрум едиләр». (2, 38). Тәблиғ етдикләри фанатизм илә бе-

жинлери, ағыллары күтлешдирир, ағызлара гыфыл вурур, фикирлери зәһәрләјрләр. «Өз нәфс гәрәзлери үзүндән ағлы е'тимад вә шәрәфәт дәрәчәсиндән салыб, даима һәбсдә сах-лајырлар» (2, 65).

Ахундов бу хусусда тәнгиди фикирлерини, тарихи факт-ларла әсасландырыб бу нәтичәјә кәлирди ки, ислам дининин башчылары ағлы е'тимад дәрәчәсиндән салмагда, 1200 ил әввәлки мә'лум, көһнә дини доғмалара әсасланырлар. Бу дини доғмаларла инсан идракыны вә фикрини чәрчивәјә алыб, ағлы, вахты чоҳдан өтүб кетмиш, јени әсрин тәләблериндән чоҳ-чоҳ узаг олан көһнә еһкамлара табе едирләр вә бу јолла да фикир азадлығыны мөһдудлашдырыб ағлын, зейнин инкишаф јолларыны баглајырлар. һалбуки «Көјүн ән бөјүк ишығлы гисми олан күнәш чәләл вә әзәмәти илә инсан ағлынын гаршысында бәрәбәрлик лафы вура билмәз» (2, 65). Еһкамчы деспотлар исе гара булутлар кими күнәшдән дә күчлү вә һәјат веричи олан инсан ағлынын гаршысыны тутур, инсанлығы, азад фикрин бәһреләриндән мәһрум едирдиләр. О јазырды ки, илк дәфә бу ән'әнәнин «өзүнү әввәл вә ахырын ағыллысы» адландыран ислам пејғәмбәри әсасландырмаи вә бу васитә илә дин, шәриәт емләрини, фиғһ мәсәләләрини, мүлки вә милли ганунлары дәјишдирмә вә эләвә етмә сәһәсиндә өғл саһибләринин хәјал јолуну бағламышдыр». Беләликлә дә ислам халғлары арасында һәр чүр фикир азадлығы, һәр чүр мә'нәви тәрәғги гадаған едиламишдыр. һеч кәс чәмиј-јәтин хәјри, милләтин, вәтәнин хәјри үчүн јени, фајдалы бир фикир сөјләмәјә гадир олмамышдыр. Белә бир игдемаатда оланлар да руһаниләр тәрәфиндән даим тәғиб едиламиш, динсиз адландырыб ағыр чәзалара лајиг көрүлмүшдүр. Пејғәмбәр «өзүнүн ијрми үч ил давам едән пејғәмбәрлик заманында өзү гур'анын бир чоҳ һөкмләрини вә әјәләрини заманын вә тәрәмиш олан ишләрин тәләбинә көрә һеч едиб онылары вахт вә еһтијача ујғун олан башга һөкм вә әјәләрлә әвәз етдији һалда» онун еһкамчы ганунлары, әјәләри, өзүндән 1200 ил сонра да өз һөкмүндә галмыш, заманын тәләбаты илә элағәдар олан һәр чүр јени фикир јоллары бағланмышдыр. (2, 99, 100). Бу да ислам халғларыны керидә гојан әсас сәбәб-ләрдән бири олмушдур. Чүнки о јердә ки, ағлын инкишаф јо-лу бағлыдыр, фикир, вичдан азадлығы јоҳдур, орада һәјат вә сәадәтин вә һәр чүр тәрәғгини дә јолу мүтләг бағлы ола-чаг. «Фикир азадлығы олмадан тәрәғги мүмкүн ола билмәз» (2, 259). «Пејғәмбәр өзү-өзүндән әввәлки дөврү «чаһилијјәт дөврү» адландырдығы һалда, өзү өз доғмалары илә миллә-тин әл-годуну бағлајараг ону даһа шиддәтли чаһилијјәт дә-

низинин дибинә атмышдыр» вә «Инсан нөвүнү чәһаләтә вә даими зилләтә дүчәр едәрәк һәр чүр тәрәғгини ислам миллә-ти арасында мөһ етмишдыр». Ислам дини доғмаларынын 1200 ил һөкм сүрмәсинин нәтичәсидир ки, бүтүн мүсәлман-ларын әгидәсинчә јени фикир, јени сөз сөјләјәнләрин һамысы динсиз, мүртәддирләр вә сөзүн һәгигилији, сөзә көрә дејил, шәхсијјәтә көрәдир вә бунун нәтичәсидир ки, «Фирдовси Ә'ла Зикри һиссә сәлам, Әбү-Әли Синанын сөзләри вә фикир-ләринин мөтанәти јүксәк дәрәчәдә олса да, јенә бир гара пу-ла дәјмәз. Буна көрәдир ки, бу али фикир саһибләри мүсәл-ман чамааты нәзәриндә һәгир вә төһмәтлидирләр». Әксинә әкәр диндар вә фанатик бир адамын сөзү вә фикри «там мә'-насы илә сәфәһчәсинә олса да һеч бир суал-чавабы олмадан вә тәсәввүр едилмәдән һәгигәтин өзү сајылачаг» (2, 128). Мү-сәлман чамааты нәзәриндә али фикир саһибләри шәрәфсиз, фанатикләр исе јүксәк шәрәфә маликдир.

Ахундов дејирди ки, бу бөјүк бәланын, јә'ни азад фикрин гадаған едилмәсинин нәтичәсидир ки, ислам аләминдә «бир чоҳ нәсилләр кор галмыш вә инди дә кор галыр» (2, 109). Вә бу нәтичәјә кәлирди ки, ағыл вә фикир саһибләринә, елмдә, фәлсәфәдә, нәзәријјәдә «һәр чүр дејишмә, јениләшмә вә ар-тырма јолу бағлы олдуғча, бу халғлар әбәди олараг керидә галачағлар, дунја халғларынын ән бәдбәхти олуб, һеч вахт тәрәғги јолуна гәдәм гоја билмәјәчәкләр» (2, 100).

Ахундов фикир азадлығынын мөһдудлашдырылмасыны јалныз Асијада, ислам халғлары арасында дејил, бүтүн дүн-јада өз рәзил нәтичәләрини кәстәрән бөјүк бир бәла һеса-б едирди. О јазырды ки: «Бу күн дунјанын харабалығынын сә-бәби бунун нәтичәсиндәдир ки... истәр Асијада, истәрсә дә Ав-ропа халғлары арасында илаһи нурун әсәрләриндән олан ин-сан ағлы ән алчаг дәрәчәләрә енмиш вә өзүндән јүксәк бир вүчуд олмајан инсан зәкасы шәхси гәрәзләрин нәтичәсиндә тамамилә е'тибар дәрәчәсиндән дүшмүшдүр. Бу күн инсан ағлы әдәби һәбсдә сахланылыр, тәфәккүр вә тәчрүбәдә ону сәнәд вә дәлил кими гәбул етмирләр» (3, 203—204).

Ахундова көрә ислам халғларынын тәрәғги тәкамүл јо-ларыны бағлајан сәбәбләрдән бири дә мәһз көһнәни тәғлид-чилик олмушдур. 1200 ил әввәл әрәбләр нечә дүшүнүр, һансы гајда-ганунлара риәјәт едирдиләрсә, нәјә вә нечә инанырды-ларса, елм, маариф, тәрәғги, тәкамүл әсри олан XIX әсрдә дә диндар фанатикләр бүтүн мүсәлман халғларыны ејни тәрздә дүшүнмәјә, ејни ганун-гајдалара риәјәт етмәјә, ејни мөһүми гүввәләрә е'тигад етмәјә мәчбур етмишләр. Бу халғлар өз милли варлығларыны, милли мөдәнијәтләрини, тарихләрини,

288p

2858 Kitabxana

ән'әнәләрини, һатта дилләрини белә унутмаг дәрәчәсинә кәлмишләр. Мүсәлман халгларынын «мә'нәви рәһбәрләри» сајылан фанатик руһаниләр, еһкамчы деспотлар 1200 илдән бәри зәһмәткеш күтләләри анчаг ахират дүнјасы һаггында дүшүндүрмәјә чалышмышлар. Онларын бүтүн сәјләринин һамысы өз мәнәфәләри, пуч әгидәләри хатиринә «анчаг беһишт әлдә етмәк тамаһы хатиринә» (3, 241) јөнәлдилмишдир. Елми савады олан руһани үләмалар да «анчаг ахират мәнәфејинә даир јазылар јазмышлар» (3, 66). Бу мәнфур тәблиғатын нәтичәси олараг халгларын фикри, хәјалы дүнја ишләриндән узаглашдырылмышдыр. Онлар һәрәкәт, фәалијјәт әсриндә, әталәт, фәалијјәтсизлик, елм-маариф-мәдәнијјәт әсриндә елм-сизлик, савадсызлык; азадлык әсриндә әсарәт, ағыл фәлсафә әсриндә авамлык; мөвһуматчылык азарына мүбтәлә олмушлар. Дүнја мәдәнијјәтиндән тамамилә хәбәрсиз олан ислам руһаниләринин тәблиғ етдији «пуч әгидәләр өлкәнин вә халгын фәлакәтинә вә бәдбәхтлијинә сәбәб олмушдур» (3, 272).

Бир тәрәфдән руһани деспотизми, фанатик руһаниләр, дикәр тәрәфдән дә деспот һөкмдарларын «рәзил нөкәрләри вә идиотлары», «бәшәр дүшмәни, мәдәнијјәт јолунун әнкәлләри өз шәхси мәнфәәтләринин гулу, елмсиз, савадсыз, фәзиләтсиз ахмаглардан вә милләти корлудга, чәһаләтдә, вәһшиликдә сахлајан јыртычы, чанавар тәбиәтли фанатикләрин рәзил һәрәкәтләри нәтичәсиндә ислам халглары әсрләр боју деспот һөкмдарларынын вә фанатик үләмаларын көзү бағлы гулларына чеврилмишләр. (3, 143, 132, 159). Үстәлик дини мөвһумат, руһаниләр тәрәфиндән ујдурулмуш дини тәригәтләр халгларын парчаланмасына, ејни бир халг арасында һаһаг ганларын төкүлмәсинә сәбәб олмушдур. Мүсәлман халгларында вәтәнпәрвәрлик, инсанпәрвәрлик, халгы, вәтәни севмәк кими сифәтләр зәифләмиш, өзләрини халгын» мә'нәви адландыран руһаниләр, халгларда вәтәнпәрвәрлик, инсанпәрвәрлик, халгы, вәтәни севмәк һиссләрини тәрбијә етмәк әвәзиндә, дини тәәсүбкешлик һиссләрини, сүннүлүк, шиәлик кими бүд'әтләрә рәғбәт һисси аловландырмамышлар.

Һәр шейдән әввәл бу дөзүлмәз бәланын гаршысыны алмаг истадији үчүндүр ки, Ахундов дејирди: «Мәним мәгсәдим ислам халгларыны сарсыдан чәһаләти ортадан галдырмаг, елмләри, сәнәтләри инкишаф етдирмәк, халгымызын азадлығы, рифаһы вә сәрвәтинин артмасы үчүн, вәтәнин абадлашдырылмасы үчүн... әдаләтә рәвач вермәкдир. (3, 128, 129).

Шуурларда, мә'нәвијјәтда, дүнјакөрүшүндә јенилик јаратмаг да Ахундова көрә онун тәблиғ етдији «револјусијанын»

мүһүм шәртләриндән вә онун ајрылмаз тәркиб һиссәләриндән иди. Һеч тәсадуфи дејилдир ки, о, револјусијанын тәрифини вериркән орадача әләвә едирди ки, револјусија ибарәтдир бир дә ондан ки, халг, «мәзһәб, әгаидин пуч олмағыны фәһм едиб үләманын хилафына ичма вә шуриш ејлијәләр вә өзләринә философларын тәчвизи илә мувафиг бир мәзһәби-чәдид бәркүзидә едәрләр» (2, 94).

Халгы чулғаламыш олан көһнә әгидәләри ортадан галдырмадан азадлык әлдә етмәк, мәдәнијјәтә, тәрәгги, тәкамүлә наил олмаг вә әдаләтә рәвач вермәк дә мүмкүн дејилди.

Беләликлә Ахундова көрә револјусија бир тәрәфдән сijasи чеврилишдән ибарәт идисә, икинчи тәрәфдән көһнә мәзһәб вә әгидәләри, е'тигадлары, көһнә әхлаг нормаларыны рәдд едиб јени бир нәзәријјә, јени дүнјакөрүшү, јени әхлаг јаратмагдан, руһани деспотизмә гаршы олан философларын јени нәзәријјәләрини гәбул етмәкдән, јени дүнјакөрүшүнә јијәләнмәкдән ибарәт иди. Деспот һөкмдарларын вә мә'нәви деспотизмин зүлмүндән хилас олмаг үчүн Ахундова көрә sijasи чеврилиш гәдәр мә'нәви тәрәгги, шуурун, дүнјабахышынын әхлагын дәјишмәси дә зәрури иди. О, һағлы олараг бу мәсәләдә чох гәти һәрәкәт едир вә «Бизим елм вә савад саһибләри индијә гәдәр анчаг ахират мәнәфејинә даир јазылар јазмышлар. Артыг бәсдир, гој онлар бир гәдәр дә халгын дүнја мәнәфејинә хидмәт едән фикирләр јазсынлар». (3, 66) — дејә Шәрг өлкәләриндә фикирләри, ахират дүнјасы илә мәшғул едән бүтүн дини китабларын «јандырылмасыны, чајлара ахыдылмасыны» тәләб едирди (3, 110—111).

Бүтүн бунларла бәрәбәр Маркса гәдәр олан мүтәфәккирләр кими Ахундов фикир ингилабыны биринчи планда нәзәрдә тутурду.

Ахундов Авропанын да бу јолла инкишаф етдијини сәјләјирди. О, дејирди ки, Авропада јени әсрдә Волтер, Руссо, Монтескјө, Мирабо кими мүтәфәккирләр мејдана кәләндән сонра «Авропанын философлары өз јени фикирләрини халга аңлатдылар, мәзлумлар ағыллы адамларын бу јени фикирләри илә таныш олдугдан сонра бирдәфәлик һүммәт едәрәк гејрәт көстәрдиләр, зүлмү орталыгдан галдыраг өзләринин вәзијјәтини, рифаһ һалыны вә асајышыны јахшылашдырмаг үчүн елә ганунлар јаратдылар ки, һеч бир инсан о ганунлара әсасән өз әли алтында чалышан инсанлара зүлм етмәјә гадир олмајачаглар. Һал-һазырда Авропа өлкәләринин бир чохун-

да мөвчуд олан конституцијалы дөвлөт гурулушу һәмни философияларын фикринин нәтижәсидир. (3, 47—48).

Тәкчә бу парчадан бизә Ахундовун чәмијјәт мәсәләләри, өзләринин ичтимаи-сијаси һәјәти һаггындакы көрүшләриндә олан һәм гүввәтли, һәм дә зәиф чәһәтләр мә'лум олур. Јухарыда дедијимиз кими бу парчада вә бир чох башга мәктубларында, әсәрләриндә Ахундовун тез-тез франсыз мütәфәккирләринин, философияларынын Волтер, Руссо, Монтескјө вә Мирабоун адыны чәкмәси тәсадүфи дејилди. Бу онунла әләгәдар иди ки, Ахундов ингилаб, револүсија вә конституција дедикдә вә халгы ингилаба чағырдыгда биринчи нөвбәдә Франса ингилабы тәчрүбәсини нәзәрдә тутурду. Бөјүк мütәфәккир бу мәсәләдә чох һаглы иди ки, һәгигәтән франсыз ингилабынын жүксәлишиндә јухарыда ады чәкилән вә чәкиләмәјән габагчыл мütәфәккирләрин тәблиғ етдикләри азадлыг идејяларынын чох бөјүк ролу олмушдур. Ахундов үмумијјәтлә габагчыл идејянын бөјүк әһәмијјәтини дөнә-дөнә гејд етмәклә һәгигәти сөјләјирди. Буунула белә Ахундовун конституцијалы дөвлөт гурулушунда «һәр бир инсан гануналар әсәсән өз әли алтында чалышаи инсанларә зүлм етмәјә гадир олмајачагдыр»—демәси онун Европа ичтимаи һәјәтина биргәрәфли јанашдығыны көстәрирди. Неч шүбһәсиз ки, о заман конституцијалы дөвләтләри олан Европа һәјәти, дәһшәтли чисмани вә руһани деспотизмин һөкм сүрдүјү Шәргә көрә чәннәт сајыла биләрди. Лакин бу факт һеч дә Европада зүлмүн тамамилә арадан галдырылдығыны, там бәрәбәрлијин һөкм сүрдүјү вә халг күтләләринин һәгиги сәадәтә наил олдуларыны көстәрмирди. Сәләфләри олан Европа маарифчи-философиялар кими Ахундов Европада сијаси-ичтимаи вә мә'нәви инкишафын, прогрессин мадди-игтисади әсәсләрини көрә билмәдији кими, Европа ичтимаи һәјәтинын фәрјад едән реал зиддијјәтләрини дә көрә билмәмишди. Онун Европаны тез-тез Шәргә нүмунә көстәрмәси әсринә көрә мүнәсиб, габагчыл фикир иди. Лакин чәмијјәтдә азадлығын, бәрәбәрлијин әсәсыны һәр шејдән әввәл гануналарда, конституцијяларда гејд олунан гуру һүгүг бәрәбәрлијиндә, ағыллы адамларын, философияларын, шаирләрин, нәтигләрин фәалијјәтиндә көрмәси реалист вә материалист мütәфәккирин ичтимаи-сијаси көрүшләриндә олан мүнһүм бир кәсир иди. Чәмијјәтин инкишафы үчүн мадди, игтисади база олмадан, азадлыг һәрәкәти үчүн һеч бир имкан вә шәраит олмадан тәкчә бир ағыллы адамлар, мütәфәккирләр, шаирләр вә нәтигләр нә

елијә биләрдиләр? Неч тәсадүфи дејилдир ки, өз халгыны әсарәтдә, көләликдә, мә'нәви һәбсдә көрән мütәфәккир өзү дә: «Мән халгын елә бир үзвүјәм ки, фикрим, дават вә гәлә-мимдән башга һеч шејә күманым кәлмир» (3, 68)—дејирди.

Бүтүн бунларла бәрәбәр ону да гејд етмәк ләзимдыр ки, Ахундов һеч дә европалылары тәглид етмәк вә онларын гәбул етдији һәјәт тәрзини, ејнилә Асија өлкәләринә көчүрмәк тәрәфдары дејилди. Мирзә Јусиф хана јазылмыш мәктубларынын бириндә Ахундов достунун европалылары кор-корана тәглид етмәк јолундан узаглашмаға чағырыб дејирди ки, «Европадан кәтирдидиниз вә бүтүн һөкмләрини, чүмләләрини фикирләринизин сүбуту үчүн дәлил һесаб етдијиниз китаб европалыларын фикринин мәһсулулдур. Сиз елә билирсиниз ки, ону игтибас етмәклә мөгсәдинизә чата биләрсиниз... Башгаларынын тәчрүбәсини олдуғу кими мәннәмәкдән һеч бир нәтижә әлдә етмәк олмаз. Инсан, тәчрүбә саһиб вә ағыллыларын дүзәлтдији планларын сиррләрини дәриндән өјрәнмәлидир» (3, 196).

Ахундов һәр јердә Европаны Асијаја, Шәргә нүмунә көстәрәндә дә анчаг европалыларын, елм, фәлсәфә, техника, сәнәјә саһәләриндә әлдә етдикләри наһијјәләри нәзәрдә тутурду вә тез-тез «Европа тәчрүбәси» дејәндә дә бунлары нәзәрә алырди. «Европалыларын тәчрүбәси чүрбәчүр елмләрин вә сәнәтләрин јайылмасы нәтижәсидир» (3, 223). Европада һәр шеј елми тәрәггиләрин сәјәсиндәдир» (3, 106). «Европа гит'әсиндә инсанларын һәр бир нәфәринә өз фикрини азал шәкилдә јаймағ ичәзәси верилмишдир. (2, 1). Асијада исә деспотлар «Һүнәр вә гәләм саһиб, дил вә истә'дад саһибинин гәләмини гырмағ вә дилини бағламағ истәјирләр» (3, 199). «Европалыларын мәктәбләринин чохунда гызларын мүәллимләри гадынлардыр». (3, 101), Асијада исә јазыг гадынларымыз тамамилә савадсыздырлар—дејирди. «Һүгүг бәрәбәрлијиндән мәһрумдурлар» (2, 192). Европаны Шәргә гаршы гојанда да јәнә бунлары нәзәрдә тутурду.

Мирзә Фәтәлијә көрә Асија, Африка халгларынын керидә галмасынын бир сәбәби дә арасыкәсилмәз харичи ишғалчылыг, мütәәмләкә зүлмү вә әсарәт иди. Харичи тәчавүзкарлығын ачы нәтижәләриндән гәзәб вә нифрәт һисси илә бәһс едәрәк Ахундов јазырды ки, харичи ишғалчылар «бизим мин иллик тарихи олан жүксәк шәһрәтә малик... јер үзүнүн чәннәти олан вәтәнимизи харабазара дөндәрдиләр, бизи бу чүр зәлил вә башыашағы едиб, көлә вә рәзил вәзијјәтинә салдылар. Каш елә бир шәхс олајды ки, бизи бу вәзијјәтдән азад едәјди.

Лакин бу шәхс мәним тәбиғимә зидд олан пейғәмбәрлик, имамлыг юлу илә дејил, философлуг, алимлик юлу илә меј- дана кәлә иди». (3, 121). Ахундов ачыг јазырды ки, индики әсрдә мөдәни сәвијјәчә керидә галмыш, зәиф халгларын «азад- лыг вә истиглалијјәтинин әлиндән алынмасы», «әсарәт вә зилләтә мәһкум едилмәси», ади бир һадисә олуб вә бу ишғал- чылығын кәләчәкдә даһа да шиддәтләнәчәји индидән көрүн- мәкдәдир. Бөјүк азадхәһ дејир ки, халгларын мүасир хари- чи тәчавүзкарларын һижләсиндән өзүнү горумасы, онларын ән бөјүк гајғысы «олмалыдыр». (2, 136—137).

Кечмиш тарихи тәчавүзкарлыглардан данышаркән Ахун- довун әрәбләри кәскин тәнгид етмәси дә ондан ирәли кәлир- ди ки, о, әрәб халгларынны дејил, мәһз исламијјәтдән сонрақы әрәб истиласынны нәзәрдә тутурду. Икинчи тәрәфдән Мирзә Фәтали әрәбләри тәглид етмәјин әлејһинә иди. Чүнки онун јашадығы әсрдә әрәб халглары да керидә галмыш халглар- дан сајылырды. Ахундов әрәбләрин үмуми бәшәр мөдәнијјә- тинин инкишафындақы хидмәтләрини нәзәрдән гачырмырды. О, јазырды ки, «ғәдим елмләр милади тарихинин орталарын- дан, христијанлар арасында јатмыш һалда иди. Нәһајәт әрәб- ләр бу елмләри ојандырдылар. Сонрадан өзләри јенә онлар- дан мәһрум олдылар» (2, 141). Одур ки, Ахундов елмләрдән мәһрум олан әрәбләрдән дејил, елми-техника чәһәтдән ирәли кетмиш европалылардан өјрәнмәји—мәсләһәт көрүрду. Ла- кин европалыларын тәчавүзкарлыг кими бәд нијјәтләриндән горунмаг шәртилә, вәтәнин, халгын истиглалијјәтини көз бә- бәји кими горумаг шәртилә.

Ахундов чох бөјүк бир вәзифәни: Шәрг өлкәләриндә фи- кирләрдә һөкм сүрән идеализми, диндарлығы, фанатизми, фа- тализми арадан галдырмағы, ејни заманда, фикирләрдә ин- гилаби шууру ојандырмаг вәзифәсини өһдәсинә көтүрмүш вә буну шәрәфлә јеринә јетирмәјә чалышмышды. Боклуи, Волтерин, Руссонун, Монтескјөнүн Гәрбдә, Ломоносов, Радиш- шевләрин Русијада көрдүкләри иши Ахундов мүсәлман Шәрг- индә көрмүшдүр. Әкәр Франса ингилабынын бајрағында Руссонун шүарлары јазылмышдыса, сонрадан Иран вә Чәнү- би Азәрбајчанда бащ верән ингилаби һәрәкатда да Ахундо- вун фикирләри ингилаби шүарлара чеврилмишдир.

Биз, Ахундовун сијаси-ичтиман-фәлсәфи көрүшләриндә олан мүәјјән мөһдуд чәһәтләри нәзәрә алмагла бәрәбәр, онун бу тарихи хидмәтини јүксәк гиймәтләндирмәлијик.

Е. М. ӘЛИБӘЈЗАДӘ.

М. Ф. АХУНДОВУН ДРАМ ӘСӘРЛӘРИНИН ДИЛИ ҺАГГЫНДА

М. Ф. Ахундов өз комедијаларынны XIX әсрдә Азәрбајчан дилини өјрәнмәк һәвәсиндә олан өчнәбиләр үчүн, бу дилдә је- канә орижинал әсәрләр сајыр вә әләвә едир ки, «Анчаг онла- рын васитәсилә Азәрбајчан дилинин руһуну, хүсусијјәтинин, чүмләләрин, ифадәләрин гурулушуну, фе'лләрин вә сөзләрин мүхтәлиф һаллара дүшмәсини вә саирәни өјрәнмәк олар»¹. Бу фикирдә мүәјјән мәһнада һәгигәт вардыр. Чүнки М. Ф. Ахундова гәдәр Азәрбајчан дили бу шәкилдә — чанлы һәјат- да олдуғу кими әдәби дилә кәлмәмишди; һәјатдақы даны- шыг сәһнәләри өзүнү бу шәкилдә әдәби дилдә көстәрмәмиш- ди. М. Ф. Ахундов әдәби дилин һәјатла, мәншәтлә даһа сых бағлы олан јени бир сәһәсини кәшф етмиш, драматуркија дилинин әсасыны гојмушду. Азәрбајчан дилинин инкишафы тарихиндә бу мисилсиз хидмәт иди.

Драм дили, өзүнәмәхәсус хүсусијјәтләринә көрә, әдәби дилин башга нөвләриндән фәргләнир. Драм, сәнәтин чәтин вә јүксәк нөвүдүр; сөз јох, бу сәнәтин чәтинлији, бир дә әсәрин дили үзәриндә ишләмәкдән ирәли кәлир. Бурада кәрәк сә- нәткар чанлы вә һәјати дили, данышығы көзәл билә, әсәрдә иштирак едән сурәтләрин сајы гәдәр дә данышыг тәрзинә вә шивәјә мүрачиәт етмәји бачара. Башга сөzlә десәк, дра- матургдан дил материалы үзәриндә чох ишләмәк, дилин һә- јатилијинә, мүхтәлиф тип вә сурәтләрин дахили аләминә, психолокијасына вә бунунла әлагәдар, данышығына, дил вә үслубуна даһа артыг фикир вермәк тәләб олунур. Буна көрә дә, тәбнидир ки, бөјүк сәнәткарлар, әксәрән мүәјјән јарады- чылыг юлу кечиб, сәнәт әсәринин дили үзәриндә ишләмәк вәр-

¹ М. Ф. Ахундов. Әсәрләри, III чилд, Бакы, 1955, сәһ. 23.

диши вә хејли тәчрүбә әлдә етдикдән, камилләшдикдән сонра драма кечмишләр.

Азәрбајчан әдәбијјатында XIX әсрә гәдәр драм сәнәти тәчрүбә едилмәдијиндән, бу мәсәләдә М. Ф. Ахундовун үзәринә ағыр зәһмәт дүшмүшдү. Лакин әдиб ишин өһдәсиндән мүвәффегијјәтлә кәлмиш, драм сәнәти, драм дили вә үслубунун онун бүтүн инчәликләринә чаваб верән классик нүмунәсини јаратмышдыр.

1) Чанлы дилин имканларындан кениш истифадә М. Ф. Ахундовун пјесләрини XIX әср Азәрбајчан халг дилинин үмуми мәнзәрәсини дүзкүн вә ајдын шәкилдә әкс етдирән күзкүјә бәнзәтмәк олар. Бурада, демәк олар ки, бүтүн зүмрәләрә мәнсуб адамларын сәсини, данышығыны ешидирик.

XIX әсрдә Азәрбајчан халгынын тәркиби, чәнублу, ши-маллы, кимләрдән, һансы тәбәгә вә зүмрәләрдән ибарәт иди-сә, онларын һамысы, демәли, бүтүн халг М. Ф. Ахундовун драм әсәрләриндә иштирак едир вә онлар бир-бир данышдырылыр. Драматургун усталығы вә мәнәрәти дә бурада өзүнү көстәрир. О; Азәрбајчан халг дилинин һәјат вә мәншәт-дәки, үнсijјәт вә давранышдакы әзәмәт вә гүдрәтини, садә-лик вә ајдынлығыны үзә чыхарыб чанлы, әјани шәкилдә нү-мајиш етдирик. Охучу (вә ја тамашачы) Азәрбајчан дили-нин вүс'әтинә, шә'ријјәт вә сәмимијјәтинә һејран галыр. Бөјүк реалист бу јүксәк кејфијјәтә асаңлыгла дејил, һәлә һеч кәс тәрәфиндән јада дүшмәмиш, әдәби дилә кәтирилмәмиш сөз инчиләринә, ибарәләрә, нөвбәнөв ифадә шәкилләринә әл ат-маг, онлары зәһмәтлә сечиб, тәрәвәтинә, тәбии көзәллијинә тохунмадан чилаламаг, сурәтләрин, типләрин тәфәккүрүнә ујғун шәкилдә өлчүб-бичмәклә һаил ола билмишдир.

Азәрбајчан драматуркија дилинин јарадычысы кими, М. Ф. Ахундовун бу сәнәдәки фәалијјәти, шүбһәсиз, дәр-ин вә самбаллы тәдгигата мөһтачдыр. С. Муртузајевин М. Ф. Ахундовун драм әсәрләринин фразеолокијясына аид иши¹ вә М. Чәһанкировун апардығы тәдгигат² бу чәһәттән тәдгирәләјигдир. Бизим исә бурада анчаг бәзи әсас чәһәтлә-ри гејд едиб, хатырламаг имканымыз вардыр.

Дејирләр, көзәллик садәликдәдир. Бу фикри ејни илә М. Ф. Ахундовун драм әсәрләринин дилинә дә аид етмәк олар.

¹ Бах: Садыг Муртузајев, М. Ф. Ахундовун комедијаларынын фразе-олокијясы, Баки, 1958, 80 сәһифә.

² Бах: М. Чәһанкиров, М. Ф. Ахундов драм әсәрләри үзәриндә нечә ишләмишдир, Баки, 1962, 254 сәһифә.

Сурәтләрин данышығындакы көзәллик мәнз онун садәлијиндә, чешмә сују кими ајдынлығындадыр.

Фикирләрин ифадәсиндәки чанлылыг вә үслуби хүсусиј-јәтләрин рәнкарәнклији һадисә вә әввалатларын милли вә јерли колоритлә мөһкәм сурәтдә бағланмасына көмәк едир; М. Ф. Ахундовун драм дилинин хәлгилији вә һәјатилијини артырыр.

Бир нечә мисал верәк:

[Шәрәфнисә ханым] Ушағы јерә кирсин! Динч отуруп мәкәр? Сәһәр-дән бәри гојмујуб ики чәккә јун дарыјам; елә шитәнкилик едир; каһ јуну гапыб, каһ чаргадымы дартыб; ахырда мән дә чана дојдум, бир тикә итәләдим о јана, ағлыја-ағлыја гачыб үстүнә келибдир. Ган олмады ки?!

Вә:

[Һачы Гара] Јахшы, сиз истирсиниз ки, гушдан да зирәк олуб Аразын о тајына сәкәсиниз?

[Әскәр бәј] Әлбәттә, бизим Араз ашығымыздандыр, Күр топуғумуз-дан! Һејдәр бәј ки, бизим јанымызда ола, гараул, јасаул бизә нә ејлијә биләр!

Сурәтләрин данышыг вә нитгләриндәки бу чүр күчлү ко-лорит, һәјатилик пјесләрин мәзијјәтидир.

Драмларын дили чанлы вә реалдыр. Бурада комик-са-тирик үслубла драматик үслуб үзви сурәтдә бирләшәрәк, јени бир кејфијјәт алынмышдыр. Сурәтләрин дилиндәки чан-лылыг вә ахычылыг охучуну чәкиб апарыр, бунлара ара-сыра мүәллифин өз лирик изаһ вә тәсвирләри гарышыр: Азәрбај-чанын зәнкин тәбиәти, чичәкли-лаләли дағлары, шыр-шыр ахан булаглары, көз ишләдикчә узанан дүзләри, Араз гыргы, аран чөлләри, Хонашин дәрәси, Шәмсәддин маһалы, садә эмәкчи инсанлар, асыб-кәсән бәјләр... ајдын вә рәнкли бир ки-но ленти кими кәлиб көз өнүндән кечир; өзүнү јүз, јүз әлли ил бундан әввәлки һадисә вә әввалатларын јахын мушаһидә-чиси, бәлкә дә иштиракчысы һесаб едирсән.

М. Ф. Ахундовун драм дили белә бир чанлылыға вә тә-сир гүввәсинә маликдир.

Һеч бир сурәтин данышығында гејри-тәбии, шит, мәтләб-дән кәнар бир сөз, артыг бир ифадә јохдур. Диалоглар мәз-мунлу, гыса, јыгчам вә чанлыдыр. Һәр кәс өз сәвијјәсинә вә дүшүнчәсинә көрә данышыр, тәфәккүрүнә, дүнјакөрүшүнә ујғун сөз, тәркиб, ифадә вә чүмләләрдән истифадә едәрәк

¹ М. Ф. Ахунзаде, Тәмсилат, Тифлис, 1859, сәһ. 24.

² Јенә орада, сәһ. 170.

фикир сөйләйир, мұһакимә жүрүдүр. Мүәллиф вар гүввәси илә чалышмышдыр ки, узунчулуг олмасын, сурәт јерсиз кәлмә ишләтмәсин, тәбни данышсын вә дејилән сөз сәрраст атылан ох кими дүз һәдәфи нишан алсын.

Јеринә салынмыш, мүвәффәғијјәтлә ишләдилмиш сөз, ифадә вә ибарәләр драм дилинин реализмини вә колоритини габарыг шәкилдә нәзәрә чарпдыран мұһүм васитәләрдир: бурада данышыг дилинә мәхсүс мәзијјәтләрдән, мәзмунлу, јығчам диалоглардан мәһарәтлә истифадә даһа артыг бәдн кәјфијјәт јарадыр. Кәндли Нәчәфин мәнтигли данышығы, ағыллы, сөзкәсән чаваблары, ејһам вә атмачалары, суала гаршы суаллары өнүдә Диванбәји әлдән дүшүр, нәһәјәт, она тәслим олур:

Нәчәф

Нечә гулдур, аға?

Диванбәји

Нечә, нечә гулдур?! Бир саатдыр сәнилә данышырам, кенә сорушурсан нечә гулдур?

Нәчәф

Ахыр, мән дә гуллуғуна әрз еләдим, аға ки, ушаглар һеч кимин үсүнә төкүлмүјүбләр, анчаг шәјатин јығнағына раст кәлибләр.

Диванбәји

Сән мәһз чәфәқијјәт данышырсан.

Нәчәф

Аға, сән дунја көрүбсән, һеч ајынын, мејмунун, кафтарын, чаггалын арабаја миниб шәһәрән-шәһәрә сәјәһәт етдијин ешидибсәнми?

Диванбәји

Мәкәр мән дедим ки, ајылар, мејмулар арабаја минмишдиләр.

Нәчәф

Бәс, сән нечә дедин, аға?

Диванбәји

Мән дедим ки, онларын һафизи сәјәһәт едирди.

Нәчәф

Арабада?

Диванбәји

Бәли!

Нәчәф

Јалғыз?

Диванбәји

Хејир, өз чанәвәрләри илә.

Нәчәф

Мәкәр о чанәвәрләр падшаһыдыр?

Диванбәји

Сәнә лазым дејил һәр суалы еләмәк, ағына зор ермәк!

Нәчәф

Мән ағыма зор вермирам, амма ајы вә мејмун арабаја миниб сәјәһәтә чыхмаз! Шәјатин имишләр, бу шәкилдә көрүкүбләр.

Диванбәји

Пәрвәрдикарә, булар нечә тајфадырлар! Ди кәл булара мәтләб гандыр! Бајрам бәјнуна һеч зад көтүрмүр, булар да мәни ашкара истирләр-мүштәбәһ етсинләр...¹

Бу, бәдн әсәрдә һәғигәти үзә чыхармаг үчүн сөз күләшдирмәнин инчә вә драматик бир аныдыр.

Бир аз ашағыда Нәчәф, ајыны шаһид көстәрән Диванбәјинин өз сөzlәри илә өзүнү тутур; тамам ону әлә салыр:

«Биз ки, демирик, аға! Сиз өзүнүз ајыны бизим илә үздәшдирмәјә кәтирдиниз. Шәмсәддинн мешәләриндә ајы чох, һәр кәс бирин тута биләр. Бундан лазым кәлмәз ки, ајылар, мејмулар арабаја миниб өлкәләри кәзинләр»².

Тәсвир етдији һадисәләрин әсас мұшаһидәчиси олмуш сәһнәкар белә уста, чохбилмиш, сөз алта галмајан ади кәндлиләрин данышыг вә һазырчаваблыгларындан, көрүнүр, мәһәви зөвг алмышдыр, бу сәһнәләр ону илһама кәтирмишдир.

Һадисә, әһвалат, чәтин мәсәлә вә долашыгларын ачылышында драматург фикри садә, тәбни вә јығчам вермәк үчүн дилин чанлы сөз, ифадә вә чүмлә гурулушу имканларыны нәзәрдән кечирмиш, һесаба алмышдыр. Дилимизин елә бир ифадә шәклинә, чүмлә нөвүнә раст кәлмәк чәтиндир ки, М. Ф. Ахундовун пјесләриндә ондан истифадә едилмәмиш олсун. Бу, әлбәттә, үзәриндә чох дүшүнмәли мәсәләдир. Буна аид ајрыча кениш тәдғигат апармаг олар.

Бә'зи нүмунәләр верәк:

а) Ади данышыг дили чүмләләри: [Шәһрәбану ханым] Бир тәғсирли адамын өлмәји чох јахшыдыр мин-мин кунәһсыз халгын гырылмағындан исә (46)*. [Һејдәр бәј] Ди, бәс сиз кедин, сонра мән кәлләм, сиз илә көрүшәрәм, бәрабәр кедәрик һачы Гаранын јанына! (155). [Началник] Бәли, чох бөјүк гуллуғлар едибсәнмиш! Әлһәг бөјүк мәрһәмәтә лајиг имишсән! (207)...

б) Мүхтәлиф нөв суал чүмләләри вә бәдн суаллар: [Мәстәли шаһ] Муроуа десәм: јериндән гоп, гопмазмы? Араза десәм: ахма ахармы? (45). [Вәзир] Тејмур аға сәнинми јанына кәлмишиди! (131) [Шө'лә ханым] «Вај, дәдәм вај, сән бура не-

¹ М. Ф. Ахунзadə, Тәмсилат, Тифлис, 1859, сәһ. 96—98.

² Јенә орада: сәһ. 100.

* Драм әсәрләри илә әлағәдар тәдғигат әдибин сағлығында чыхан (1859), Тифлис нәшри үзәриндә апарылмышдыр. Мисалларын јанындача верилән рәғәмләр һәмнн нәшрин сәһифәләрини көстәрир.

чә кәлә билдин? Мәкәр аслан үрәји җемисән? Мәкәр чанын-дан горхмурсан? (142); Дәхи сабаһи ниҗә, елә бу саатда кедә билмәмзисән? (145). [Намаз] Аз адаммы ондан хејир көрүб? (77). [Кәрәмәли] Ај аға, кери гачым, ја ирәли? ...Јә'ни јүк илә гач демирсәми? (195—196)...

в) Ара сөз вә ара чүмлөләр: [Шәһрәбану ханым] Бу чә-һәтдән хатирчәм ол, баба дәрвиш! (47). [Һејдәр бәј] А гыз, бир көр нә дејирәм! Ахы, тәләсмә (157). [Һачы Гара] Бу зә-манәдә чох гочаглыгдан исә, агрын алым, адамын чиби пул илә долу олса јахшыдыр (170). [Оһан] А кедә, Сәркис, бу ја-на дөн, бизи гана чалхама! (187)...

г) Хаһиш вә јалварышлар: [Мүсјә Жордан] Ах, кәлди-низ! Һатәмхан аға, Шаһбаз бәј, сизи тары, тез мәнә ат һа-зыр един, кәрәк бу саатда кедәм, дајана билмәнәм... (52). [Мейтәр] Аға, гурбанын олум, гәләт еләмишәм, атан коруна багышла мәни! (122). [Мәшәди Гурбан] Ај аман, гојмујун! Мәним көзүмүн ағы-гарасы бир оғлум вар! (110). [Һејдәр бәј] Белә башына дөнүм, гадан алым, ајағындан өнүм, јалвары-рам. ики һәфтә сәбр ет! (161)...

ғ) Һәдәләмә, көнүләлмә вә б. к. мәзmunлу сөз, ифадә вә чүмлөләр: [Шәһрәбану ханым] Көрәрсән, сән дә өз билди-јиндән, мән дә өз билдијимдән (37). [Шаһбаз бәј] Шәрәфнисә, бу нә сөздүр, дејирсән? Тамам Парижин гызлары гурбан ол-сун сәнин бир түкүнә! Мәним ки, сәнин тәк көзәл јарым вар, беһишт һуриләри көзүмә көрүкмәз. Сәнсиз мәним бир күнүм олмасын! (40). [Мәшәди Гурбан] Диванбәји илә бизи горхум-ма! Бағырсагларыны ајагына долашдыррам (180). [Һачы Гара] Түфәнкинизи, тапанчанызы, гылынчынызы туллујун! Јохса од еләдим! (194). [Сәкинә ханым] Һәр нә билирсән, елә, әлиндән кәләни әсиркәмә! Әсиркәсән, намәрдсән! (226). [Байрам] Ах, мәним маралым, мәним чејраным! Бу сәнсәми кәлибсән? (106)...

д) Умумхалг дилинә, сөзә-сөһбәтә кечиб өзүнә јер етмиш дини сөз, тәркиб вә истилаһлар, ифадәләр, анд, давраныш вә әдәб гајдалары, нидалар: [Шәһрәбану ханым] Аллаһү әк-бәр! (29). [Һатәмхан аға] Балам, сән һәлә ушагсан... (32). [Шәрәфнисә ханым] Чан ана, елә демә!.. (46). [Зиба ханым] Баракаллаһ сәнин кишилијинә!.. (117). [Икинчи әризәчи] Бәли, башына дөнүм, беләдир... (137). [Шә'лә ханым] Бујур көрәк... (144). [Пәри ханым] Бәли, гадан алым... (146). [Бай-рам] Кет, хош кәлдин! (67). [Тарверди] Баш үстә (88); Ај һа-рај, ај аман! Көмәк един, ај аллаһы севән, дадыма јетишин! Вај аман, гәләт еләрәм, гулдурлуға дәхи чыхманам, һеч ки-

ми сојманам! Төвбә олсун, төвбә, төвбә! Оф, аллаһ, сән гур-тар! (89)...

Бүтүн бунлар М. Ф. Ахундовун комедијаларынын дили-ни һәјатла, мәишәтлә, халгыш руһу, гәлби, истәк вә әмәлләри илә мөһкәм сурәтдә бағлајыр, сурәтләрин дилиндәки чанлы-лығы вә һәјатилији гат-гат артырмаға көмәк едир.

Дилин садәлији вә чанлылығы драм әсәрләриндә мүһүм шөртдир. Бу кејфијәтә наил олмағ үчүн әдиб һәтта әдәби дил нормаларындан кәнара да чыхыр. Һәјатилик, данышыг дилинә там јахынлыг әләмәти олараг, чох һалда драматург чанлы тәләффүзә әсасланмышдыр. Мәс., фе'лин гејри-мүәјјән кәләчәк (мүзаре) заманынын I шәхс тәк вә чәминдә һәм тәс-диг, һәм дә инкарын чанлы тәләффүз әсасында верилмәси онда сәчијјәви һалдыр. Бүтүн сурәтләрин данышыгында бу, кениш шәкилдә өзүнү көстәрир: дәјишмәнәм (14); дејә бил-мәнәм (23); кедә билмәнәм (27); оллам (41); гојманыг (44); дајана билмәнәм (54); доланыг (201); билмәник (254) вә и. а. Сәс үйүшмасынын мүәјјән нөвләри олаң бу сөвти һади-сәләр XVIII әсрдә—Видадинин, Вагифин дилиндә вә ондан әввәлләрдә дә варды, ләкин һәмин хүсусијјәт М. Ф. Ахундо-вун дили үчүн даһа сәчијјәвидир.

Белә бир һал тәкчә сурәтләрин данышыгында дејил, әдибин өз дилиндә дә мүшаһидә едилир.

М. Ф. Ахундовун дилиндә аилә, мәишәтлә әләгәдар, әдә-би дилимиз үчүн јени, чанлы һәјатдан кәлән бир чох марағ-лы сөзләр, бирләшмәләр дә вардыр: говзумаг (башыны ју-хары говзујуб...) (15); шитәнкилик (23); әмидосду (26); говлашдырмаг (28); сәксәкәли (38); мәмә (биби, мама мә'на-сында) (39); дарбадағын (53); көјнәкчәк (55); чүвәллағы (140); чуғуллуғ (66); севкилик (84); чолмачоғ (128); дана-долуғ (153)...

Пјесләрдә һәр ан ширин данышыг тәрзи, дилин һәјати-лији көзләнилмишдир. Бу кејфијәт кәләмә-алынма сөзләр вә онларын ишләдилмәсиндә дә мүшаһидә олунар. Истәр әрәб-фарс, истәр сә дә башга алынма сөзләри мүәллиф Азәрбај-чан дилинин даһили гајда-ганунларына табе вәзијјәтдә чан-лы дилдә, данышыгдә нечәдирсә, нә шәкилдә ишләнирсә, елә дә вермиш; буну тәмсилатын мүгәддимәсиндә мүәјјән гејдлә нәзәрә чатдырмағы да лазым билмишид. Һарамзадалыг (4); гыздырма давасы (5); чадыр (7); раһат (9); сабаһ вахты (12); чаһыл (28); хајынлыг (29); тамаша (119); нағыл (132); тајфа (76); баракаллаһ (75); маһал (81); тамаһкар (82); падшаһлыг (88); муғајат (92) вә с.

Алынма сөзләрин данышыг тәрзинә ујушмасы дилимиз-

дәки мөһкәм сөвти ганунларла, хусусилә аһәнк гануну илә әлагәдардыр; пјесләрин дилиндә күтләви данышығын тәсири илә јазылы дилә кечмиш чохлау чанлы сөвти һадисәләр вардыр.

а) Сәсдүшүмү: башларыг (башлајарыг), истир (36); башын(ы), үзүн(ү); олар (онлар)—47, 55...; тары (танры)—55; олан (оҗлан)—117; таныр (118); јерин (јерини), охурам (165) вә с.

б) Сәсујушмасы (сәсдүшүмү илә бирликдә): оллуғ (36); галлам, оллам (64); гајтара билләмми? билликми? (127, 143); аллыг (154); кәлләм (155); өлләм (213); саллыг (241)...

в) Мүхтәлиф нөв әләвә сәсујушмалары: ојнујур (36); гојмујуб (64); олмујуб (33); туллујуб (59); сојмујублар (99); сөјлүјүрсән (157); горхмујун, доғрујачағам (183); чыхмыјалар (188); охшујур (242)...

г) Сәс әвәзәтмә: көрүкә (көрүнә)—131; көрүкмүр (көрүнмүр)—64; галхызыб (галдырыб)—147; гуртулду (гуртарды)—135...

ғ) Јердәјишмә: өркәнибсиниз (өјрәнибсиниз вә ја өкрәнибсиниз)—136; зәһирмар (зәһри-мар)—175; билмәзмисән? (билмәзсәнми?)—145...

д) Сәсартымь: исрағакүн (25); һәлбәт (59); урус (199); далысында (колун далысында)—156.

Бу чүр чанлы сөвти һадисәләр мүәллифин өз дилиндә дә вардыр.

Бунларын һамысы үмумхалг дилинә вә чанлы данышыға хас олан вә, буна көрә дә, Азәрбајчан дилинин инкишаф гануилары сырасына әләвә едилән сөвти һадисәләрдир; бунларын шивә вә диалектләрлә әлагәси јохдур.

2) Сурәтләрин данышығындакы бәдинлик вә образлылыг һаггында. Фикрин образлы шәкилдә ифадәси Азәрбајчан дилинин дахили мәзијјәтләриндәндир. Јағчамлылыг кејфијјәти дә образлы данышыгла сых әлагәдардыр. Азәрбајчан дилинин бу мәзијјәти, тәбии оларағ, М. Ф. Ахундовун сурәтләринин дилиндә ајдын ифадәсини тапмышдыр.

М. Ф. Ахундовун бәдни дил вә ифадә васитәләри олдуҗа зәнкиндр. Онда һәр сурәт тәбии вә гајдасында данышыр. Сурәтләрин нитгләри мәчазларла долудур, одур ки, чанлы вә чазибәлидр. Һәјәтда да беләдир. Азәрбајчан дилиндә ади, дузсуз, гуру вә сөнүк данышмағ чәтиндр; кәрәк мәчазла данышсаң. Буна дилин тәбиәти, дахили мәзијјәтләри өзү имкан јарадыр. М. Ф. Ахундов, сөзүн әсил мәһнасында халг һадими иди, о, халгла чох әлагәдарды. Бу исә она инсанла-

рын гәлбини, нәфәсини дујуб, онларын һәр кәлмә башында бәнзәтмә, мүгајисә, бир мәсәл, аталар сөзү олан данышығларына сһтирасла гулаг асмаға, сөһбәт вә нағылларынн ешитмәјә, шикајәтләрини дилләмәјә, беләликлә дә халг дилинин зәнкинликләрини, онун сиррләрини, һәр чүр кејфијјәт вә мәзијјәтләрини мүшаһидә етмәјә реал имкан јарадырды. О, көзү илә көрүб, сәнәткар гәлби илә дујдугларыны гәләмә алырды. Белкә дә о, тәсвир етдији һадисә вә әһвалатларын мүшаһидәчиси олдуҗу заманларда сурәтләрин дили үзәриндә дүшүнүр, көтүр-гој едир вә ишләјирди; ахы, сәнәткар вә һадир истәҗад үчүн бу олдуҗа мүнасиб бир шәрәнт иди. Пјесләрин дилинин бу гәдәр һәјәтилији дә бурадан ирәли кәлир.

Драм әсәрләриндә сурәтин дили үзәриндә ишләмәк кәркин әмәк тәләб едән мүһүм вә чидди јарадычылыг мәсәләсидир. М. Ф. Ахундов өз јарадычылығына чох тәләбкарлыгла јанашмышды; о, сурәтләрин дилини ишләркән хусусилә диггәтли олмушдур. Онун һүснрәғбәт бәсләдији сурәтләр сәдә, ағыллы вә ифадәли данышыр. Гадынларын дили даһа чанлы вә ајдындыр.

Тәбриз мүһитиндә јашајан Сәкинә ханым вә Зүбәдәнин нитгләриндә анчағ бир-ики јердә тәкрат олунан һакими-шә’р (217)... әһли-зәләмә (223)... вә бәраји-һәтијәт (233) бирләшмәләри мүстәсна едиләрсә, гадын сурәтләринин дилиндә бир дәнә дә олсун фарс тәркиби (изафәт) јохдур. Мүәллиф әлјазмасында, Шәрәфнисә ханымын дилиндә ишләтдији «мәчмүәл-әчаиб бағы» сөзләрини, сонрадан тәсһиһ едиб «әчајибат бағы» шәклинә салмышдыр.¹ Залханын данышығында бир јердә әввәлчә «бәрфәрз ки, јарағлы» јазылмыш, сонра бурадан «бәрфәрз» сөзү позулуп, ифадә «белә тутат ки, јарағлы» шәклиндә верилмишдир² вә с. Әдиб, мәсәлән, һачы Кәрим зәркәрин нитгиндә «бәрфәрз ки»³ сөзүнү, јахуд, лап елә һачы Нуру шаирин, Һатәмхан ағанын данышығларында «үмәнаји-дөвләт»⁴ изафәтини ишләтмәји лазым билмишсә, савадсыз гадынларын дилиндә «бәрфәрз» вә «мәчмүәл-әчаиб» кими сөз вә бирләшмәләр һарадан ола биләрди ки, реалист сәнәткар да ону һәјәти һесаб едиб ишләдәјди...

Мәчазлар, бәнзәтмәләр, идиоматик ифадәләр, ибарәләр, аталар сөзләри вә мәсәлләр сурәтләрин дилиндә фикирләрин

1 Бах: Азәрб ССР ЕА Республика әлјазмалары фонду, М. Ф. Ахундовун архиви 2, Г-5/91.

2 Јенә орада.

3 Јенә орада.

4 Јенә орада.

образлылығыны тәмин етмәк, бәдии көзаллији гүввәтләндирмәк үчүн мүнүм рол ойнайыр. Иәр сурәтин дилиндә аз вә ја чох дәрәчәдә мүүјјән бәдиилик вә образлылыг вардыр.

Оналты јашлы ев гызынын — Шәрәфнисә ханымын дилиндән нүмунәләр верәк: Фирәнк гызлары башларына өртән тәсәкләр мәнә лазым дејил; ал Париждә онларын башларына өрт ки, Гарабағдан онларын һавасына јелләниб учурсан (27); **Быј, аллаһ, торпаһ башыма, арвад нәләр данышыр! Ајағымын алтындан јер гачды, дуруб гачым! (29); Ох, аллаһ, кәрәминә шүкүр, бир аз үрәјим динчәлди!.. Әкәр мәмәм дејән дәрвиш олмасады, шәкәнз мүсјә Жордан Шаһбазы апарачагды. Күнүмү көј әскијә дүјәчәкди (39); Бәсдир, аллаһы сеvirсән, бу базылары бизә аз кәл... (40) вә с...**

Башга сурәтләрин дилиндән мисаллар кәтирәк: Цатәм-хан ағал Ха-ха-ха! Шаһбаз билір ки, сәнин гызын үрәји көврәкдир, она саташыбдыр... Аналы-гызлы ики пуллуғ ағлыныз јохдур. Иәр бош сөздән өтрү јердән олурсунуз (30); Бачарыр-сан, гојма кетсин! Көјдә учан ганатлы гушу әјләмәк олурса, Шаһбазы да күч илә әјләмәк олур (36—37). Шәһрәбану ханым] Де көрүм, үрәјим дүрүст гызасыдырмы? (38); **Быј, арвад, сәнин үрәјин дашдыр, нәдир! (45). [Тејмур ағал] Мән о гушлардан дејиләм ки, әтим јејилә (125); [Пәрзад] Анамын көзүнүн ағы-гарасы бир мәнәм (61) вә с.**

Јахуд, әләвә бә'зи мәчази мә'налы сөз вә ифадәләри алаг: **Хамырағыз (38); ағзы дағыныг (153); шејтан фикир (вәкилләр) — 223... дил-дил өтмәк (131); баш вуруб чыхмаг (141); әл чәкмәк (112); тов тутмаг (Та бу јасаулларын бир нечәсинә тов тугулмаса, өлкә оларын әлиндән динчәлмәз!) — 189. Күнү гара олмаг (202); гызыл-гырмызы гыз (222); гызыл-гырмызы оғлан (239)...**

Бүтүн бу ибарәләр, сөз вә мәчазлар, образлы данышыг, күчлү колоритә малик олан чанлы ифадә тәрзи XIX әсрә гәдәр халг дили хәзинәсиндә јатыб галмыш, бу шәкилдә јазылы дилә кәтирилмәмишди. Бу чәһәтдән М. Ф. Ахундов бөјүк иш көрүш, данышыг дилинин түкәнмәз еһтијатлары һесабына әдәби дилимизин бәдии тә'сир гүввәсини артырмыш, ону јени ифадә шәкилләри илә олдуғча зәнкинләшдирмишдир.

Фикирләрин, данышығын халг јарадычылығы, халг мүд-рүклүјү, адәт-ән'әнәләр вә с. илә усталыгла бағланмасындан, аталар сөзү, мәсәл вә с.-дән дә бәдиилији, мә'наны, сөзүн тә'сир гүввәсини артыран васитәләр кими истифадә олунмуш.

дур. Залханын «Тарыверди сәнә нә ејләјибдир?» суалына Бајрамын вердији чаваб халг јарадычылығы илә мүнәсиб шәкилдә әлагәләндији үчүн көзәл, мә'налы вә тә'сирлидир:

Дахы нә еләјәчәкдир? Күнүмү гара едиб, сәбрү гәрарымы кәсибдир; нә күндүз динчәлә билирәм, нә кечә јата билирәм. Аз галыб дәли-диванә олуб Мәчһуи кими даға-даша дүшәм, Кәрәм кими алышам, јанам!

Башга јердә мүнәсәбәтлә ишләдилмиш бирчә мәсәлә Тарывердинин характерн јахшыча ачылыр:

Аллаһу әкбәр, бизә горхаг демәсинләр дејән, кәрәк өзүмүзү балаја сәлағ! А гардаш, бирчә гулағ ас, көр нә дејирәм: сән гочаглығы лап гәләт анлырсан. Неч билирсәми гочаглығы, икитлик нәдир? Икитләрин башчысы Көрәгу дејибдир ки, икитлик ондур: доғгузу гачмагдыр, бириси һеч көзә көрүнмәмәк. Мән дејирәм ки, бу ики ишин һансына әмәл едирсиниз едиң?

Сәксинә ханымын аталар сөзләриндән истифадә илә Аға һәсәнә вердији чаваблар гылынчдан кәсәрлидир; бир-ици сөз бир сәһифә данышыгдан гат-гат тә'сирлидир:

Аға һәсән
(дарылыб)

Јахшы, сәнә мән бир ојун тутум ки, тамам дастанларда дејилсин, өләнәдәк дәди дамағындан кетмәсин! (Ајаға дуруб).

Сәкинә ханым

Кет, кет! Сәндән горхан сәндән әксикдир! Әлиндән кәләни беш габа чәк!..³

М. Ф. Ахундов бә'зән үмуми һадисәләрин нәтичәси кими верилән аталар сөзүнүн өзүндән «нәтичә» чыхарыр. Буну биз Бајрамын һәбсдә икән е'тирафында мүнәһидә едирик:

Пәрзад

Сән гуртаранадәк иш-ишдән кечәр. Нијә сән тутулубсан? Нијә сәнә тәгсирсиз бу мүсибәт үз верибдир?

Бајрам

Мәним башга тәгсирим јохдур. Әзкәјә гују газан өзү дүшәр. Мән өз-кәјә гују газдым, өзүм дүшдүм...⁴

Пјесләрдә, сурәтләрин дилиндә бу шәкилдә јарадычылығыла 30-а јахын аталар сөзү вә мәсәл ишләдилмишдир: Пачы Нуру шаир! Кедирәм, доғру сөз ачы олур (7)... Шәһрәбану ханым! Гурунун одуна јашлар да јаначаг, бичарә парижли-ләр бизә бир зад етмәмишдиләр (50); доғру дејирсән, балам, бурун-гулағ баша садаға (52). [Зиба ханым! Бачыны мәнә

¹ М. Ф. Ахунзadə. Тәмсилат. Тифлис, 1859, сәһ. 63.

² Јенә орада, сәһ. 83.

³ Јенә орада, сәһ. 227.

⁴ Јенә орада, сәһ. 106.

таныдырсаң? Сәнин бачын хәсисликдән пәнири шүшәжә гојуб чөлдән әппәк батырыр... (117) [Пәрзад] Нейләјим, јазыны позмаг олмаз (59). [Залхал] Онда, мән замын ки, гурд гојун илә отлыја (68). [Тарверди] Еһ, мечит тикиләмәиш кор әсасын дајады (74); Јаман јердә күн ахшам олду? (84). [Намаз] Артыг тикә мәкәр баш јарар? (77); Горхаг һәмишә өзүндән горхаға раст кәләр (81). [Вәли] Гушдан горхан дары әкмәз (83). [Һейдәр бәј] Авазын јахшы кәлир, охудуғун гур'ан олса! (154). [Әскәр бәј] Һачы, доғру дејирмишләр ки, бир адамдан аллаһ алса, бәндә вермәк илә дөвләт олмаз (168). [Һачы Гара] Адам иш вахтында танылыр, гадан алым! (177); Әзкәжә гују газан өзү дүшүр (192). [Сона ханым] Гул хатасыз олмаз, аға кәрәмсиз (212). [Сәкинә ханым] Сөз ачыг кәрәк; Көнүлә ки, күч јохдур (226). [Әзиз бәј] Јүз гарғаја бир сапан дашы! (227). [Аға Кәрим] Аға Сәлмана мәним тә'лимим лазым дејил. О өзү шејтана папуш тикәр (231). [Аға Мәрдан] Балыг истәјән кәрәк чанын сојуг судан горумыја (241); Доғрулуғ һеч вахта итмәз. Оғулларым! (254). Вә и. а.

Белә, халг јарадычылығынын һазыр материалы илә сурәтләрин дилинә бәзәк вурмаг вә онун бәднн тә'сирини артырмағын өзү дә М. Ф. Ахундовун дилинин һәјатилијини бир даһа тәсдиғ едир.

3) Сурәтин дилинин фәрдилији вә типикләшдирилмәси мәсәләси. Драм сәнәтиндә сурәтин, типин дахили аләмини ачан онун өз дили, өз данышығыдыр. Буна көрә дә типиклик мәсәләсинин һәллиндә дил мүнум рол ојнајыр.

Типләр үзәриндә ишләркән М. Ф. Ахундов онларын дилинә вә данышыг хүсусијәтләринә ајрыча фикир вермиш, һәр јердә һәр сурәти, типн данышдыраркән һәмишә, еһтијатлы олмаға чалышмышдыр. Әкәр сурәт — тип мәнфи хасијәтләринә көрә гәзәб вә нифрәтә лајигсә белә, јенә онун нитгиндә, мүмкүн гәдәр, мәдәнилији вә етиканы көзләмишдир. Сурәтләрин дилини һәр чүр әјаләт сөзләри, лүзүмсүз ифадәләрлә долдурмамышдыр. Бу онун нәзәри кәстәришләринә дә ујғун кәлир. Әдиб Мирзә Ағанын пјесләринә јаздығы тәһгиддә бу мәсәләжә хүсуси олараг тохунмушду; онун нәзәринә чатдырмышды ки, «пјесин мәзмунунда гәтијјән әдәбсиз сајылан кејфијәтләр, сөзләр, һәрәкәтләр олмамалыдыр. Буна көрә дә «Әшрәфхан» пјесиндә хәлә, нәчи вә с. сөзләр јол верилмәздир вә дәјишдирилмәлидир»¹. Драматург өзү дә һәр јердә буна әмәл етмишдир.

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, Бақы, 1951, сәһ. 182.

Лакин, драматург бә'зән сурәтләрин типик характер вә хасијәтләрини ачмаг, нүмајиш етдирмәк мәғсәди илә јүнкүл сөјүш вә гаргышлара мурачиәт етмәжә билмәмишдир. Типләрин данышығында әдәбдәнкәнар кими көрүнән бә'зи сөзләр: ләктә (23); поша (42); чәнки (118); ләчәр (126); ковулу (132); сөјүш вә гаргышлара: (Вәзир) Кәс сәсин, ит оғлу, ит! (121); Итил чәһәниәмә, мәл'ун! (133); (Һачы Гара) Евин јыхылсын мәни бу күнә салан! Гапын чырпылсын мәни дүкәнимдан авара гојан! (182); Гурумсаг ушағы... Гырышмал ушағы... (193) вә с. тәсадүф олунурса да, бунлар мұхтәлиф мүнәсибәтләрлә әлағәдардыр.

Чанлы данышыгдә чоғ вахт ади бир һал кими көрүнән јүнкүл сөјүш вә гаргышлары, бә'зи әдәбдәнкәнар сөзләри ишләдәркән, бунлары да әдиб сечмиш вә сағ-чүрүк етмишдир. Мәсәлән: әкәр Ләнкәран ханынын вәзири өз мөһтәринә Сәсин кәс, ешшәк тохуму, ешшәк! (122)—дејә сөјүрсә, Зибә ханыма кәлмә башы Ај ләчәр... сәлитә. Кәс сәсини ај ләчәр! (130) сөзләри илә мурачиәт едирсә, бунунла өз ганаचाғыны кәстәрмиш олур; һарда кәлди о, бу чүр кобуд вә наләјиг сөзләр демәжә адәт етмишдир. Бу онун данышығында типик чәһәтдир ки, өз рәфтарында бүрузә верир. Буну драматург нәзәрә алмаја билмәзди. Вә ја, Молла Ибраһимхәлил тәшвишә дүшәрәк, Евинизи аллаһ јыхсын! Бу нә иш иди етдиниз? Евинизи аллаһ јыхсын! Гапыныз чырпылсын! (20) кими гарғыш вә нидалары илә авам нохулудлары тағсырландырмаг, онлары борчлу чыхармаг үчүн гарачылыг едирсә, бу онун ич үзүнү ачмагдан өтрүдүр. Бу һәј-күјлә о, өз дәләдүзлүјүнү нүмајиш етдирмиш олур.

Һачы Гаранын Ит оғлу гәдәк, шилә верәнин әли гургушум имиш!.. Сағ-саламат сатдығын малын газанчын јемижәсән!.. (175) Сәни лә'нәтә кәләсән арвад!.. Арвад-ушаг зәһирмар јесин! (212) вә б. к. гарғыш вә сөјүшләрини алағ. Хәсислик, пула һәрислик Һачы Гаранын әхлағына тә'сир кәстәрәк ону о гәдәр даргурсаг вә дејинкән етмиш ки, газанч олмајан күндә онун боғазындан чәрәк дә кечмир, ачы сөзләрлә евдә арвад-ушағы да санчыр... Бүтүн бу чәһәтләри мејдана чыхармаг үчүн драматург мүнәсиб сөз вә ибарәләрдән истифадә етмишдир.

Реалист сәнәткар үчүн чәмијјәтдәки мұхтәлиф характерләрә лајиг, онларын дахили аләмини, хасијәтини ачмаға көмәк едән һәр нөв сөз, тәркиб, ибарә лазым иди. Бунсуз тип јаранмазды. Бурадан да һәгиги тип, характер јаратмағдә сө-

зун, данышығын ролу, сәнәткәрын халг дилини зәнкин ифа-
дә васитәләриндән истифаде мәсәләси мејдана чыхыр.

Доғрудур, Һачы Һара сурәтинин типикләшмәсиндә гүв-
вәтли мәзмун, һадисәләрин үмуми кедиши, сурәтин һәрәкәт-
ләри вә с. дә мүнүм рол ојнајыр. Лакин Һачы Һарадакы иф-
рат дәрәчәдә өзүнү көстәрән хәсислик онун данышығы, иш-
ләтдији сәчијјәви сөз вә ибарәләрлә тамамланыр. О, Мән һә-
мишә өзүм атама гур'ан охурам. Пул илә мән өмрүмдә гур'ан
охутдуғум јохдур!.. Бу касад базарда мәним бир шаһы газан-
чым јохдур, аббасыны һардан алырам, сәнә верим?.. (165),
дејә Худавердини говур. Әввәлчә мал алмаға, хејир вермәјә
кәлдикләрини күман едәрәк, Вәәлејкүмәссәлам! Һачы белә си-
зин гаданызы алсын! Бујурун ичәри, әјләшин!.. Хош кәлдиниз,
ағрынызы алым, сәфа кәтирдиниз! Бу дүкан сизә пешкаш-
дир! Чубугму чәкирсиниз, гәлјанмы истирсиниз? (166)—дејә
бәјләри ширин диллә гаршылајан Һачы Һара онлардан баш-
га тәклиф ешитдикдә, дәрһал вәзијјәти дә, сөзү дә дәјишир;
әввәлки «хош кәлдиниз!» ибарәси тәкрарән рәдд мә'насында
ишләдилир: Оғлум өлсүн ки, дәхи кисәдә тәнбәки јохдур.
Елә ахыры иди ки, силкдим, долдурдум. Хош кәлдиниз!
(168). Бир аз сонра «газанч» сөзүнү ешидән кими јенидән
«ширин» дилини ишә салыр: А киши, нә вахт мән сизи гов-
дум! Отурун ашаға, аллаһы сеvirсиз, чәһәниәм олсун алыш-
вериш! Отурун ашаға! Мән билмәдим ки, сиз инчијәчәкси-
низ, јохса јүз түмән зәрәрә дүшсәјдим дә, сизә кет демәздим.
Мәндән бир кимсәнә күлдән ағыр сөз ешитдији јохдур! Бај
сәнин гадан алым, һејдәр бәј! Гәлјан долдурумму? Ағрын
мәнә кәлсин! (168—169). Бүтүн бу чүр сифәтдән-сифәтә кеч-
мәк, бири дикәри илә ујушмајан икибашлы данышығ Һачы Һа-
раны бир хәсис, мәлијјини дә пула, газанча сатмаға һазыр
олан маһир бир дәллал кими типикләшдирир. Сон пәрдәдәки
началникә дедији сөзләри вә јалварышы илә исә о, тамаша-
чыны лап риггәтә кәтирир. Гурбанын олум, малым јетишмәсә
өлләм! (213); Башына дөнүм, началник, муравун јасаулары
мәни тутанда чибимдән јарым аббасымы чыхардыблар, бујур
версинләр! (214). Драматург «аббасы» вә «јарым аббасы»
сөзләрини гәсдән ортаја атымышдыр. Буларла Һачы Һараны
тамам ифша едир, онун характерини даһа да ачымыш олур.

Һачы Һаранын типик сөвдәкәр-тачир симасыны ашкара
чыхаран—ону тачир кими типикләшдирән мүвәффәгијјәтли
сөз, сөһбәт вә нитгләрдән дә мәһарәтлә истифаде олунмуш-
дур. Һачы Һаранын әввәлчә базарын касадлығындан шикајә-
ти (Һеч кәс малын үзүнә бахмыр. Дејәсән өләтдән гырылан-

ларын совхасыдыр. Һеч кәс јовуғуна кәлмир... (161—164),
бәјләри көрәркән исә онлара мал сырамағ мәгсәдилә јалан-
дан јағдырдығы тәрифләр (Аллаһ бәрәкәт версин! Ағрын
алым, мал ки, јахшы олду, базар һеч вахт касад олмаз. Өзүн
билмирсән ки, мән дүкана пис мал гојманам? Күнбәкүн саты-
лыр. Дүнән дүкан лап бошалмышды)— 166 онун әсил алверчи-
дәллал симасыны ачыб көстәрир. М. Ф. Ахундов, јә'гин ки,
о заман Тифлисдә вә Азәрбајчанын тичарәт мәркәзләриндән
олан Нухада тачирләрин вә дәллал типләрин «алверчи дили-
ни» јүз дөфәләрлә ешитмишди. Бу, Һачы Һаранын дили үзә-
риндә ишләркән она аз көмәк етмәмишди...

М. Ф. Ахундов тип, онун характеринә ујуғу данышдыр-
магда устад сәнәткар иди. Гадынларла садә азәрбајчанча
данышан дәрвиш Мәстәлишаһ «фәалијјәтә» кечәркән, ди-
лини дәјишдирир, шакирди Гуламәли илә фарсча данышма-
ға башлајыр. Гуламәли дә она ејни диллә чаваблар верир.
Мәстәлишаһ һәтта даһа артыг тәәччүб доғурмағ, «мүштәри-
ләрини» тилсимләмәк үчүн белә охујур:

Дәрдәғәһа фәтәнди, түббәл-кәри кәрәнди.
Түббәл-күму күмүһа, бијәнди, јәнди, јәнди¹.

Бу мисралар жаргондур, мә'насыз сөзләр јығыныдыр. «Изаһ-
лар»да да бу барәдә белә јазылмышдыр: «Бу парча дәрвиш-
ләр вә чадукүнләр тәрафиндән охунур, мә'насыны тә'јин ет-
мәк мүмкүн олмады».²

Мәстәлишаһын чағырдығы див, ифритә адлары — Мәли-
ха, Селиха, Бәлиха сөзләри дә бурада жаргондур.

Кәлдәкли Молла Ибраһимхәлил шакирди Молла Һәмид-
лә икиликдә тамам ајдын сөһбәт етдији, мәсләһәтләшдији
һалда, нохулулара өз көрәмәтиндән дәм вураркән, гәсдән
данышығына гатдығы чохла чәтин әрәб, фарс сөзләриндән
әлава мүхтәсәри-кәлам, мүддәти-тәкмил, кили-һикмәт, мигда-
ри-мүәјјән, әрәги-күкүрд, әчзаји-иксир, тизаби-әрғәван, гә'ри-
инбиғ, дөврәји-тәрбијәт, һәрфәри-наријјә, сәәти-нүчуми, әч-
заји-әсраријјә... (14) вә б. к. ијирми беш, ијирми алты тәркиб
(изафәт) ишләдир.

Дәрвиш Аббасын сәси апчаг бир јердә (икинчи мәчли-
син сонунә јахын) ешидилир ки, о да һејбәтли сәслә фарсча
охудуғу үч бейтлик ше'рдир. Лакин бу кичик эпизодла о, јад-
да галыр.

Чәтин, анлашылмајан сөзләр, жаргонларла вә фарс ди-
линдә данышдырмагла сурәти сәчијјәләндирмәк үсулуишдан

¹ М. Ф. Ахунзаде. Тәмсилат. Тифлис, 1859, сәһ. 52.

² М. Ф. Ахундов. Әсәрләри, I чилд, Бақы, 1958, сәһ. 414.

драматург ики эсэриндэ истифадэ етмиш вэ бу үсул, хусусилэ дэрвиш Мэстэлишаһы вэ Молла Ибраһимхэлили фэрдилэшди-рэн башлыча шэрт олмушдур. Бу үсулдан сонралар Ч. Мэммэдгулузадэ Шејх Нэсруллаһ типини јарадаркэн мөһа-рэтлэ истифадэ етмишдир.

Муэллиф Молла Ибраһимхэлилин дили илэ ортаја атды-гы «Мејмуну јадыныза салмыјасыныз...» (18) јарлыгы илэ исэ, бир фырылдагчы кими, тэксэ онун өзүнү дејил, үмуми-ликдэ авам адамлар кими нохулулары да јахшыма типик-лэшдирир; бу кејфијјэти мејмун эһвалаты илэ элагэдэр ноху-лулары «аф-уф» нидалары даһа да тамамлајыр: Уф, нэ исти-дир... Уф лә'нэтэ кэлэсиниз! Уф, эл чэкмэзлар! Чарэ јохдур... Элач јохдур... Уф, лә'нэтэ кэлэсиниз мејмунлар! Лә'нэтэ кэлэ-синиз һәмдүнэләри! Бу нэ иш иди дүшдүк (19—20).

Ејни мөгсэдлэ башга сурэтлэрин дилиндэ дэ бу чүр үсул-лардан истифадэ олунмушдур. Мәсәлән, икичэ дөфэ ишләди-лән «Мәнчијәз... јејәрәм» ифадәсилэ кечәл Оруч типи чох кө-вәл характеризэ едилир: 1) Мәнчијәз... јејәрәм. Мән(им) һа-вахт гулдурлуға кетдијим вар? Мән һеч гојун-гузу оғурлуғуну да бацарманам (76); 2) Мәнчијәз... јејәрәм! Мәнним нејимэ керәкдир ад, сан? (77).

М. Ф. Ахундовун гадын сурэтлэринин гејри-ади, чәтин вәзијјәтләрдэ, бәркә дүшдүкдэ (Ханпәри) Дәдәм вај, нәнәм вај! (54 вэ 55); (Нисә ханым) Ај аман, вәзир кәлир! (127); (Шө'лә ханым) Вај, дәдәм вај... (142); (Шө'лә ханым вэ Ни-сә ханым) Вај, дәдәм вај, нәнәм вај! (143); (Сона ханым) Вај, дәдәм вај... (162); (Зејнәб ханым) Вај, дәдәм вај! (240) вэ бу кими нидалара мурачһәт етмәләри онларын данышығы-ны, ифадэ тәрзини кишилэрин ифадэ тәрзиндән бир гәдәр ајы-рыр вэ бир нөв фәрдилэшдирир. «Быј» нидаһы эсасән гадын данышығыларына хас олан сөздүр. Гызларын—Шәрәфнисә ха-ным вэ Күлчөһрәнин данышығында да хусуси типик сөзләр вэ ифадэ шәкилләри вардыр: Күлчөһрәнин «Ағабачы, нијә ағлыјырсан» вэ ја Ағабачы, сәни аллаһ, нијә ағлыјырсан? (23) суаллары, Шәрәфнисә ханымнын үч дөфә ишләтдији «Итил чәһәниәмә! (23) рәдд чаваблары, «Ушағы јерә кир-син!» (24) вэ А јерә кирмиш... (24) гарғыш типли нидалары бу чүр сөз вэ ифадәләрә мисалдыр.

М. Ф. Ахундов бә'зән сурәтин өз дилилэ вәзијјәтиндән ши-кајәти вэ ја өзүнү тәгдим етмәсилэ ону дамғалајыр вэ бу јол-ла ону характеризэ едир. Биринчи үсулдан Хан, икинчисин-дән исә Аға Мәрдан сурәтиндэ, һәмчинини һачы Гарада вэ

Һејдәр бәјдә истифадэ олунмушдур. Әризәчиләрин әлиндән чана дојмуш Хан дејир:

Ах ханлыг, сәндән эзаб дүңјада нэ вар! Һәр кәс анчаг өз әһли-әјали-нын гәмин чәкир, мән кәрәк мин-мин адамын гәмин чәкәм, дәрдинә јеттшәм. Әввәл ханлығымдан бүкүнә гәдәр һеч бир күн гапымдан әризәчиләри рәдд етмәмишәм!¹

Зејнәб ханымла евләнмәк хулјасына дүшмүш Аға Мәр-дан ашнаһы Аға Кәримлә сөһбәтиндэ өзүнү бу чүр тәгдим едир:

А киши, мән сәнин көзүндэ нечә көрүкүрәм! Гој бир ајнаја бахым (Бәдәниүма ајнаја бахыр). Аға Кәрим, сәни аллаһ, мәнним һарамда сән ејб көрүсән? Әкәр дишләримни тәкүлмәјин дејирсән, нуздадан тәкүлүбдүр, го-чальыгдан дејил. Овуртларым бир аз чухура дүшүбдүр, амма чәндән да мә'лум олмур, саггал үстүнү өртүбдүр.²

Белә өз дилилэ ифшаја, адәтән гәрби Авропа драматур-кијасында, хусусилэ В. Шекспириин эсәрләриндэ чох раст кә-лирик. Бу үсулдан сонралар Ү. һачыбәјов «О олмасын, бу олсун» комедијасында мүвәфғәијјәтлэ истифадэ етмишдир.

М. Ф. Ахундов, башга милләтдән олуб, азербайчанча да-нышан типлэрин дили үзәриндэ даһа артыг дигтәтлэ ишлэ-миш, онларын ифадэ тәрзинә ајрыча фикир вермишдир. О. ермәниләри, онларын өзләринә мәхсус бир шивә илэ даныш-дырыр: онлар азербайчанча сөз вэ ифадәләри ермәни ләһчә-си илэ тәләффүз едилрәр. Реалист јазычы бурада ајры чүрә дэ һәрәкәт едә билмәзди.

Ики мисал кәтирәк:

О һан
(Ермәниләриин јузбашысы)

Гоччум Сәркиз гоччум Гарабет, гоччум Гәһрәман, сиз мәнни јаным-да дурун, габагда түфәккләринизи һазыр един, мән һавахт дејәрәм, о саат-ла атын, вурун!³

Сәркиз
А јузбашы, һансы тәрәфдән кәләчәкләр?³

Јахуд, бир аз ашағыда:

О һан
Чыхырыг, чыхырыг, дарыхма балам! Сәркиз, Гарабет, Гәһрәман, дөнүн, гајыдын, балам! Бунлардан һан ијиси кәлир!

Сәркиз
А јузбашы, бәс мурава нэ дејәк?

О һан
Олан, нэ дејәчәјик? Көрмүрсән булар гулдурдулар?! Гаҗагчы белә

¹ М. Ф. Ахундов. Тәмсилат. Тифлис, 1859, сәһ. 136.

² Јенә орада, сәһ. 237.

³ Јенә орада, сәһ. 182.

олур? Гачагчы жарым ағачлыгдан ғаралты көрөндө, малын төкүр гачыр. Булар һа бизи дә соймаг, ғырмаг истирләр. Сарсаг көпөк оғлу ғасид, булары һаһаг жерә гачагчы һесаһ едиһ, хәбәр кәтириһдир!¹.

Марағлы бурасыһдыр ки, гара шрифһтләрлә вердиһимиз һәрфләрһ (икинчи һисалда) әлһазмасында катиһ әввәлчә г илә һазмыш; ашкарча һисә олунур ки, сонрадан мүүллиһ өз әли илә дүзәлиһһ апармыш вә һәмһин г-ләрһ ермәһи тәләһфү-зүнә уһуһлаһдырараг ғ-һә чевирмиһдир². Тифлиһ чаһында да белә кетмиһдир. Бу, драһатургун дилиһһи һәһатилиһһи бир даһа сүһут едән вә онун дилиһндәки гүввәтли реалһизмдән ирәли кәлән сәһиһһәви факһдыр.

Бүтүн бунлар, тип һаратмаг вә типиклиһ үчүн бәһһи әсәрдә дилиһ һә гәдәр бөһүк рол оһнадығыһи әһһи шәһилдә кәстәрһ. М. Ф. Ахундовун сурәтләрһһи дилиһндәки типиклиһ чаһлы һәһатдан кәлир. Бу: кәһфиһһәт әдәби дилиһһизин тарихиндә таһамилә һәһи һадисәһдир.

Садыг ҺҮСЕЙНОВ,
филологһи елһләр һаһизәһи.

М. Ф. АХУНДОВ ВӘ СЕЈИД ӘЗИМ ШИРВАНИ

Кечән әһһин икһиһи һарысыһдан сонра М. Ф. Ахундов һин иллиһ әдәби ирһимһизин гаһагчыһ һаһлиһһәтләрһһи үһү-миләһдирәрәк, Азәрбаһчан иһтиһаһи фикир тарихиндә дөнүш һаратмышдыр. О, иһтәр фәһсәфә, иһтәрсә дә еһтетика, әдәби-тәһһгид саһәһиндә бөһүк бир узагкөрәһликлә дөврүн өз даһли тәләһбләрһндән ирәли кәлән чидди проблемләрһи вә һаршы-да дуран вәһиһфәләрһи иһаһ едәрәк, әдәбиһһәтиһыһын һикһиша-фы үчүн дүзкүн һәлләр кәстәрмиһдир. Бөһүк мütәфәккириһ әсәрләрһи һәлә о заман дөврүнүн гаһагчыһ адамлары арасында һәһылмыш вә онлардан иһтиһаһә етмиһшләр. Факһлар кәстәрһр ки, Ахундовун әсәрләрһи илә таныш олан һәмһин ачыг фикирли зиһалилардан бири дә Сеһид Әзим Ширванидир. Ахундовун әсәр вә мөһаләрһи илә Сеһид Әзимин танышылығы, билә-васитә бу һазылары оһумасы факһы, һүһусилә «Әкинчи»һни һәһри илләрһндә (1875—1877) өзүнү даһа ачыг кәстәрһр.

Мәһлумдур ки, М. Ф. Ахундов «Шәһси-һаһәһлум» һмзасы илә «Әкинчи»һә мөһаләләр һазмышдыр. «Әкинчи»һи мүнһтәзәм иһләһән вә сатирик шәһрләрһи илә гәзетин сәһиһфәләрһндә чыһыш едән Сеһид Әзим бурада Ахундовун мөһаләләрһи оһумуш вә мүүллиһин һәһдүһ мәсәләләр һаһһында өзүнүн мүһаһизәләрһи дә ирәли сүрмүшдүр. һәмһин мүһаһизәләр Сеһид Әзимин Һ. Зәрдаһиһә һаздығы вә һабелә «Әкинчи»дә чаһ едирдиһи мәнзүм мәһтубларыһда өз иһфадәһиһи таһмышдыр.

М. Ф. Ахундовун «Әкинчи»дә «Бизим әзизимиз вә көзү-мүзүн ишығы һәсәнбәһ» деһә она мүһачиһәт едәрәк, һазырды ки, сән елм өһрәнмәһи һәр гәзетиндә бизә вачиһ билирсән, сәһниһи бу дедикләрһи һаһдыр. Лакин сән бир бизә де көрәк елми һансы дилдә, һарада вә кимдән өһрәнмәк, шәһәр вә кәһд-ләримиздә мәһтәһханалар һәһдур. Вәһантимиз һәһдур, кита-быһыһ һәһдур, һабелә дил вә елм билән мүүллиһләрһимиз дә ки, һәһдур.¹ Мүһасир елм вә маариф саһәһиндәки мөвһуд вә-

¹ М. Ф. Ахунзадә. Тәмһилат, Тифлиһ, 1859, сәһ. 186.

² Бах: Азәрбаһчан ССР ЕА Республиһа әһһазмалары фонду, М. Ф. Ахундовун архивһи 2, Г—5/91.

¹ «Әкинчи», 1877, № 2.

зијјет һаггында Ахундовун кәлдији нәтичәләри Сејид Әзим «Мөһсүнә чаваб» ше'риндә бир даһа тәсдиг едәрәк јазырды:

«Нечә ким ол Вәкили-намә'лум,
Ејләмишди бу нүктәни мәргум.
Әввәлә биздә јох о мәктәбләр
Ки, верә кәсби-елми халга сәмәр.
Нә о күнә китаблар әл'ан
Ки, ола өз лисанымызда бәјан.
Бизә һасил нә шеј олур јохдан
Ки, итибдир китабымыз чоһдан»¹.

Сејид Әзим Ахундовун һәмни мәгаләдә ирәли сүрдүјү мәсәләләри шаһиди олдуғу фактларла изаһ етмәјә чалышыр. Шаир һәмни мәнзум мәктубда мүасир мәктәбин вә орада тәдрис едилән китабларын вәзијјәт вә кејфијјәти һаггында мә'лумат верир. О, кәстәрир ки, фәрши кәһнә һәсир олан мәктәбдә «Күрбәвү муш», «Гиссеји-хәргуш», «Тарих-Надир» вә с. бу кими лүзүмсуз китаблар охунурду.

Бу мәсәлә әтрафында Азәрбајчанын габагчыл јазычылары, о чүмләдән М. Ф. Ахундов, Н. Б. Вәзиров вә Сејид Әзим арасында фикир һәмрә'лији вар иди.

Һәлә М. Ф. Ахундов Мирзә Ағанын пјесләри һаггында мәгаләсиндә ирәли сүрдүјү «Күлүстан» вә «Зинәтул-мәчалис» дөврү кечмишдир, һәмни фикрини Мирзә Мөһәммәд Чәфәр хана кәндәрдији 25 март, 1871-чи ил тарихли мәктубунда да тәкрарән јазмышдыр: «Сә'динин вә Молла Рафи Ваиси Гәзвининин дөврү кечмишдир. Әсримиз башга әср-дир»².

М. Ф. Ахундовун бу тәләби, дөврүн өз дахили инкишафындан доған бир тәләб иди, әсрин ирәли сүрдүјү ән бөјүк тәләбләрдән иди. Буну Сејид Әзим дә өзүнәмәхсус бир шәкилдә һисс едирди. «Кәһнә дүнјаны тәзә услуба» кәтирмәји вачиб билән вә «Бизә бәсдир ешитдик гиссеји-Јусифу Зүлејханы» дејән маарифпәрвәр шаир Сејид Үнсизадәнин Шамаһы газысы тә'јин олунмасы мүнасибәти илә (1883-чү ил) тәбрик мәнзумәсиндә³ јазырды:

«Вәтәндә зикр олан дилләрдә нәзм етсин китабәтләр

¹ «Әкинчи», 1877, № 16.

² М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, III чилд, Бақы, Азәрнәшр, 1955, сәһ. 150.

³ Сејид Әзим әсәрләринин һәр ики нәшриндә (1937, 1950) һәмни ше'р үч дил ады алтында ихтисарла верилмишдир.

Көтүрсүн арадан иншан-Бустану Күлүстаны¹.

Истәр М. Ф. Ахундовдан, истәрсә дә Сејид Әзимдән кәтирилән һәмни фактлар елм вә маариф сәһәсиндә һәјата бахышын ејни ифадәси кими сәсләнир.

М. Ф. Ахундову, һәр шејдән әввәл, јерли азәрбајчанлы мүәллим кадрларын олмамасы дүшүндүрүрдү. Азәрбајчандакы бу мөвчуд вәзијјәт, мүәллимә олан тәләбат бөјүк мүтәфәккири чыхылмаз вәзијјәтдә гојурду. О, бу барәдәки фикирләрини «Әкинчи»нин 1877-чи ил 2-чи нөмрәсиндә чап етдирдији мәгаләсиндә ирәли сүрүрдү.

Мә'лумдур ки, «Әкинчи»нин нәшр олундуғу илләрдә бир чоһ азәрбајчанлы кәгчләр, о чүмләдән Нәчәфбәј Вәзиров, Әскәр Кораны Москвада али тәһсил алмагда идиләр. Бу кәгчләрә бөјүк үмид көзү илә бахан вә онларын вәтәнә гајытмасыны сәбирсизликлә көзләјән Сејид Әзим, ејни заманда, бу зијалыларла савадлы вә мүасир руһлу мүәллим кадрларынын олмасыны арзулајан М. Ф. Ахундова «Мөһсүнә чаваб» ше'риндә тәсәлли верирди.

Сејид Әзимин «Мөһсүнә чаваб», «Һәсәнбәјин һүзүруна» ше'рләриндәки бир сыра фикир вә ифадәләри ејни илә М. Ф. Ахундовун «Әкинчи»дә чап етдирдији һәмни мәгаләсиндән кәлирди. Башга сөзлә, Сејид Әзим Ахундовун ишләтдији ифадәләрдән истифадә етмәклә барабәр, һәмни фикирләри садәчә олараг, нәзмә чәкмишдир. М. Ф. Ахундов маарифләнмә мәсәләсини изаһ едәрәк, зәһмәткеш күтләләрин, «фүгәра»ларын реал ичтимаи вәзијјәтиндән чыхыш едирди. О, ејни заманда, мәктәб ачмаг үчүн пулун, гүдрәтин олмамасындан да шикајәтләнирди. Бу мәсәләләри М. Ф. Ахундов һәмни мәгаләсиндә суал тәрзиндә гојурду. Сејид Әзим исә һәмни фикирләри «Мөһсүнә чаваб» ше'риндә белә ифадә етмишдир:

«...Һансы гүдрәтлә ејләјәк игдам?

Пулуmuz вармы, ол сәрәнчәмә,

Та јетишсин фәгирләр камә?»²

Сејид Әзим дә Ахундовун бу мүнүм ишдә чәкдији ағыр әзабын дәринлијини һисс едирди.

М. Ф. Ахундов һәмни мәгаләдә мәктәбләр ачмаг, елм өјрәнмәк һаггында даһа ајдын вә конкрет нәтичәләрә кәлмишдир. О, гаршыда дуран бу чәтин мәгсәдә наил олмаг үчүн үч әсас шәртин варлығыны зәрури һесаб едирди. Онлардан биринчиси, Ахундовун дили илә десәк, «иститаәт» (гүдрәт, ба-

¹ Азәрбајжан ССР ЕА Республика әлјазмалары фонду, Сејид Әзимин «Диваны», инв. 2577, сәһ. 165.

² «Әкинчи», 1877, № 16.

чарыг), икинчиси «иттифаг», нәһајәт, үчүнчүсү «вәсилә» (пул, вәсаит вә с.). М. Ф. Ахундов сөзүнә давам едәрәк жазырды: «Әввәлән иститаәтимиз јохдур, сәбәбини изһар етмәјә чүр'әтимиз јохдур, иттифагымыз да јохдур»¹.

Сејид Әзим М. Ф. Ахундовун һәмнин фикирләри илә «Мөһсүнә чаваб» ше'риндә мүстәғим шәкилдә разылашыб, ифадә етдији мә'лумдур. О, Ахундовун һәмнин фикирләринә «Һәсәнбәјин һүзуруна» мәнзүм мәктубунда бир даһа гајытмалы олмуш, лакин бурада шаирин ифадәси, формасы башга олуб, биринчинин әксинәдир. Ону да гејд етмәлијик ки, бу заман жазылан истәр мәгалә, истәрсә дә ше'рләрдә кинајә илә дејилмиш фикир вә ифадәләр чохдур. М. Ф. Ахундовун өзү һәмнин мәгаләсиндә «елми өјрәнин» дејә «Әкинчи»нин һәр нөмрәсиндә јазан Һ. Зәрдабијә дејирди: «Бәс бича јерә бизә тә'нә етмә, әд чәк, бизим јахамыздан»² кинајә илә дејилмиш бу ифадәдә М. Ф. Ахундов елмин гаршысыны һәр чүр вәситә илә алаң, елми, техниканы, ихтиралары «шејтан әмәли» адландыран, бир сөзлә, дүнјәви елмләрә шәрһәтә зидд сајыб ону рәдд едән иртичачыларә гәзәблә күлүрдү.

Сејид Әзим дә Ахундовун ишләтдији бу үсулдан истифадә едәрәк Зәрдабијә жазырды:

«Билмирәм ол Вәкили намә'лум,
Нә үчүн ејләјиб сәни мәзүм?
Сөјләјибдир ки, ачмаға мәктәб
Јохдур әбабымыз, кәрәкди сәбәб.
Етмәјибдир Вәкил һеч инсаф,
Көрүнүр сөзләри тамам хилаф»³.

Кинајә илә дејилән бу мисраларда Сејид Әзим Ахундову мүдафиә едәрәк, онун јолу илә кетмиш вә «әтләс» палтар кејмәкдә, чүрбөчүр «тәам»лар јемәкдә тәрәгги едән «әһли-ислам»ы, «саһиби» «милјан»лары рүсвај етмишдир. «Һәсәнбәјин һүзуруна» жаздығы бу ше'р, ејни заманда, М. Ф. Ахундовун «Әкинчи» гәзетинин 1877-чи ил, 5-чи нөмрәсиндә чап етдији башга бир мәгаләсинә чавабдыр.

М. Ф. Ахундов һәмнин мәктубда Зәрдабијә дејирди: «Кәл бир тәдбир едәк, әкәр сән (Һәсәнбәј—С. Һ.) сәләһ көрүрсән. Әввәлән, сән Бакы шәһәриндә әтфалы-зикурә үчүн компанија тәртиб едиб, бир мәктәбханә ачмагдан өтрү түрки (Азәрбај-

¹ «Әкинчи», 1877, № 2.

² Јенә орада.

³ «Әкинчи», 1877, № 8.

чан—С. Һ.) дилиндә бир мүхтәсәрчә пројект, јә'ни тәрһәндазлыг јаз. Санијән, вилајәтин мүтәмәввиләриндән вә халгын мөзачында тәсәррүфи олан әшхасдан он ики нөфәр чај ичмәјә өз мәнзилинизә дә'вәт ет... Салисән, пројекти онлара оху, әглин кәсән дәләјилдән мәктәбханә ачмағын вүчубини онлара тәлгин елә вә тәклиф ет ки, һиммәт көстәрсинләр... Раби'ән, кәл сән һәр шәхсдән (јә'ни компанијанын үзвләриндән—С. Һ.) јүз манат тәмәнна етмә, әлли манат тәмәнна ет ки, компанијаја версинләр... Нәтичәси һәр нә олса гәзетиндә јаз, е'лан ет ки, мән дәхи охујум. Әкәр Бакы әһли бир белә әмәли хејрә игдам етсә, саир шәһәрләрдә мәктәбханаларын ачылмағыны вә компанијалар тәртиб олунмағыны јәгин бил—мәң замин»¹.

М. Ф. Ахундов «Әкинчи»дә халгын мәнәфеји нөгтеји-нөзәриндән чыхыш едәрәк, ирәли сүрдүју бу тәдбир габагчыл Азәрбајҗан маарифпәрвәрләрини һәрәкәтә кәтирмиш вә онлары белә бир мүһүм ишә руһландырмышдыр. Бу тәклифә гошулан вә Шамаһыда бу ишин тәшәббүскарларындан бири дә Сејид Әзим олмушдур. О, «Әкинчи» гәзетинин бу чағырышына чаваб олараг, Шамаһыда мәктәб ачмаг үчүн башланан компанијанын фәалијәтини бүтүн тәфәрруаты илә «Һәсәнбәјин һүзуруна» ше'риндә тәсвир етмишдир. Сејид Әзим компанијанын јаранмасы һаггында Зәрдабијә бөјүк бир сөвинч һисси илә мә'лумат верәрәк һәмнин ше'рдә жазырды:

«Сөзләрин етди онлара тә'сир,
Етдиләр мәктәб ачмаға тәдбир.
Иттифаг илә тутдулар дәфтәр,
Етмәјә та ки, чәм симлә зәр.
Һәр бири мәрдлик едиб исбат
Дәфтәрә јазды: веррәм әлли манат»².

Шаир сонра Зәрдабијә мәктәбин вә бурадакы мүәллим һеј'әтинин тәркиби кимләрдән вә нечә тәшкил олунмасындан данышыр. Ону бу ифадәләриндә дәрин гәзәб һиссини дујмамаг олмаз. Чүнки бир аз ашағыда һәмнин мәнзүм мәктубдан «ушголаны»н алты ај саман тапмасы мә'луматыны өјрәнирик. «Әһли-фиггин» фитнәкарлығы нәтичәсиндә һамы мәктәбдән үз дөндәрир, пул вермәкдән бојун гачырырлар.

«Дедиләр нејләјирик биз ушголаны,
Һәр нә төвр илә олса ел доланы,

¹ «Әкинчи», 1877, № 5.

² «Әкинчи», 1877, № 20 (әлавә)

Нә үчүн биз верәк бу барәдә пул,
Бизә бундан нә хејир олур мәнсул,
Нејләр әтфалымыз бизим руси,
Нејләјирик биз о дәрси-мәнһуси.
Һәр ушаг кетсә ол дөбистанә,
Олачаг диндән о биканә»¹.

Сејид Әзим һәмчинин бурада бу ишдә онлара көмәк мөгәди илә губернатора вердикләри әризинин чавабсыз галмасындан, һәтта өзләринин һәлак олмаг горхусундан ачы-ачы шикајәтләнирди. 1877-чи ил сентјабр ајынын ахырларыда «Әкинчи»јә көндөрдји икинчи мәнзум мәктубунда исә һәр тәрәфдән әли үзүлмүш Сејид Әзим Һәсәнбәј Зәрдабидән көмәк истәјирди.

Беләликлә, Сејид Әзим мәктәб ачмаг үчүн адыны «дәфтәрә» јаздырыб, сөзүндән гачанлары, бу ишдә бирлији позан, һәмрәјлији парчаламага чидд-чәһд көстәрән фитнәкарлары гамчыламагла Ахундовун сөзләринин «хилаф» олмадығыны тәсдиг едир, онун ирәли сүрдүјү һәмин фикирләрлә тамамилә разылашдығыны билдирәрәк Һ. Зәрдабијә дејирди:

«Мәкәр аздыр, бу халга дөвләт?
Чохду дөвләт валеик јох һиммәт.
Милләтин гејрәтин чөкән јохдур,
Тохми-хошбәхтлик әкән јохдур.»²

Сејид Әзим Зәрдабијә јаздығы башга бир мәнзум мәктубунда ифадә етдији «Кәрчи вар иш ганан киши тәк-тәк», «Әксәри-халг авамдыр бишәк»³ фикри һәмин парчадакы сон ики мисраја әлавә едәрәк демәлијик ки, бу Ахундовун «Бир күл илә баһар олмаз»³ фикринин башга шәклиндә ифадәсиндән ајры бир шеј дејилдир. Сејид Әзим дә М. Ф. Ахундов ки ми јени типли мәктәпләр ачмаг, бураја кениш халг күтләләрини чәлб етмәк арзусу илә јашајырды. Јери кәлмишкән гејд етмәлијик ки, Сејид Әзим Ахундовун «Әкинчи»дәки мөгәләләриндән чыхыш едәрәк, Һ. Зәрдабијә јаздығы һәмин мәнзум мәктубларын кәскин ифадә хүсусијјәтләриндән дә көрүндүјү ки ми, М. Ф. Ахундов өз фикирләри илә ондакы сатираја мејли даһа да гүввәтләндирмиш вә бу чәһәтдән шаирә даһа дүзкүн истигамәт вермишдир. Башга сөзлә, М. Ф. Ахундов билдирди ки, һәмин мөгәләләриндә ирәли сүрдүјү фикирләри һә-

¹ «Әкинчи», 1877, № 20 (әлавә).

² Јенә орада.

³ «Әкинчи», 1877, № 2.

јата кечирмәк о гәдәр дә асан иш дејил, бунун үчүн бөјүк чәсарәт вә мөһкәм ирадәјә малик олмаг лазымдыр. Ахундовун чағырышына гошулдугдан сонра Сејид Әзим бу мүнһүм ишләрин ағырлығыны дүјүмүш вә ичтиман әһәмијјәти олан тәдбирләрин гаршысыны алмаг үчүн зор ишләдән, ачыг мугавимәт көстәрән гаракүрүһчулара гаршы бәсләдији гәзәб һиссини даһа да аловландырмышдыр. Мәһз бу чәһәтдән дә Сејид Әзим М. Ф. Ахундова јахышлашырды. Умумијјәтлә, М. Ф. Ахундов јарадычылығындакы бир сыра мүнһүм хәтләр Сејид Әзим ше'ринин дахилиндән кечәрәк өзүнүн бу вә башга дәрәчәдә изләрини бурахмышдыр.

М. Ф. Ахундов елм вә маариф уғрундакы мүбаризәјә көһнә әлифбанын дәјишдирилмәси ки ми чох чидди, чох зәһмәт тәләб едән бир мәсәлә илә башламышдыр. Мүтәфәккир објектив шәкилдә көһнә әлифбанын Азәрбајчан шәраити үчүн, азәрбајчанлы балаларының шууру үчүн јарамазлығыны, онун маариф ишиндә төрәтдији чәтинликләри әсәр вә мәктубларында дөнә-дөнә изаһ едирди.

Сејид Әзим дә Ахундовун јени әлифба һаггындакы фикирләри илә јахындан таныш олур вә она тәрәфдар чыхараг, Ахундовдан сонра әлифбанын ислаһ едилмәси, асанлашдырылмасы, јени әлифба јарадылмасы фикрини тәблиғ едирди. О, јенилик һаггында бәсләдији нәчиб арзуларыны үмуми бир шәкилдә 1883-чү илдә гәләмә алдығы ше'риндә тәрәннүм едәрәк јазырды:

«Галыбдыр фиргеји-ислам далда чүмлә милләтдән,
Иһатә ејләјибләр башгалар елм илә дүнјаны.
Дејирләр ки, үфунәт ејләјибдир бейзеји-ислам,
Кәрәк раф'и-үфунәтчүн едәк бу дәрдә дәрманы.
Бина тәлим-әтфалә әлифба чәдид етсин,
Көтүрсүн мүшкүлаты заһир етсин рәсми-асаны.
Кәрәк тазә үсул үзрә ачылсын чүмлә мәктәбләр,
Кәтирмәк тазә услуба кәрәкдир көһнә дүнјаны»¹.

Бу ше'рдән ајдын олур ки, М. Ф. Ахундов ишинин ән јахшы тәблиғатчысы олан Сејид Әзим мөвһүмат вә хурафат әлејһинә чыхмагла мөһдуд галмајараг, дин, шәриәт хадимләринин гадаған етмәјә чалышдығы бүтүн јениликләри, габагчыл фикирләри, јени мәктәби, јени әлифбаны, һәјаты вә кан-

¹ Сејид Әзим Ширвани, Әсәрләри, II чилд, Баки, Азәрнәшр, 1950, сәһ. 29—30.

наты эн догру шәрһ едән елмләри, инсан әмәјини асанлашдыран, һәјаты көзәлләшдирән техниканы гызғын сурәтдә тәблиғ етмишдир.

М. Ф. Ахундов «Әкинчи»ја јаздығы мәктубунда халг арасында иттифаг олмамасында шикајәтләнерәк дејирди: «Гафгаз сөһфәсиндә сакин олан мүсәлманларын јарысы шиәдир, јарысы сүнни. Шиәләрин сүнниләрдән зәһләси кедир, сүнниләрин шиәләрдән. Һеч бири бир-биринини сөзүнә бахмаз, иттифаг һарадан олсун»¹.

Халгымыз арасында бирлик јаранмасы үчүн узун заман мүбаризә апаран вә бунула әлағадар фәлсәфи, тәнгиди әсәрләриндә, мәктубларында дөнә-дөнә јазан Ахундовун өмрүнүн сон илләриндә дүбарә бу мәсәләјә гајытмасыны вә белә бир шүарла «Әкинчи»дә чыхыш етмәси тәсадүфи дејилдир. Гәзәб һисси вә үрәк јанғысы илә дејилән һәмин ифадәләрдә М. Ф. Ахундов XIX әсрин габагчыл јазычыларынын нәзәрини мүһүм бир мәсәләјә чәлб едирди. Халгымыз арасында «иттифаг» јаратмаг, шиә-сүнни ихтилафларыны арадан галдырмаг үчүн чидди бир ишә киришәркән гаршыда дуран чәтинликләри һәлә габагчадан хатырламагла бәрабәр, М. Ф. Ахундов көстәрди ки, бу мүбаризәдә ардычыл вә чәсарәтли олмаг һәр бир зијалы үчүн башлыча шәртдир. Истәр ичтимаи, истәрсә дә әдәби, елми фәалијјәти илә башгаларына мүмунә олан Ахундовдакы чәсарәт, мүбаризлик Сејид Әзим ки ми дөврүнүн габагчыл зијалыларына да сирајәт едирди. Сејид Әзим бу мәсәләдә дә М. Ф. Ахундов ишинин ән јахшы давамчыларындан олмушдур. Һәлә о, М. Ф. Ахундовун мәктубунда шиә-сүнни ихтилафлары барәсиндәки шикајәт тәрзи илә дејилмиш һәмин фикирләри бир даһа тәкзиб едәрәк ејни рупһа Н. Зәрдабијә јазырды:

«Шиәмиз сүннијә едәр төһмәт,
Сүннимиз шиәдән едәр гејбәт.
Бизи пуч етди шиә, сүнни сөзү,
Әһли-исламын олду кур көзү»².

Бу мисраларда шиә-сүнни ки ми ики бир-биринә зидд олан дини мәзһәбә гаршы олан үсјанкар рупһун Ахундовун һәмин мөгәләсиндән кәлдији шүбһәсиздир.

XIX әсрин сонларында бир сыра танынмыш шәхсләр арасында мәнһәррәмилик-тә'зијәдарлығы һаггында көскин мү-

баһисә кетмиш вә бу мүбаһисә өз әксини «Әкинчи» гәзетиндә тапмышдыр. Сејид Әзим дә бу мүбаһисәдә фәал иштирак етмишдир. Јери кәлмишкән гејд етмәлијик ки, Сејид Әзим «Әкинчи» гәзети мәнһәррәмилик-тә'зијәдарлыг әлејһинә мүбаризәсиндә Ахундов ән'әнәләриндән өјрәнир вә билаваситә Мирзә Фәтәлинин башладығы иши давам етдирирди.

М. Ф. Ахундовун өзү дә бу мүбаһисәдә иштирак етмиш вә «Шәхси-намә'лум» имзасы илә капитан Султанов әлејһинә 1877-чи илдә, феврал ајының 15-дә јазыб «Әкинчи»ја көндәрдији мөгәләсиндә тә'зијәдарлығын зәрәрли олдуғуну бир даһа көстәрмишдир. Бу мөгәләдә ејни заманда «Әкинчи»нин мүһәррирларини мәфкурәчә силаһландырдығы ки ми, гәзетин башладығы ичтимаи-сијаси маһијјәт дашыјан бу мүбаризәјә истигамәт верирди.

Ону да демәк олар ки, Ахундовун һәмин мөгәләсинин чапы «Әкинчи» гәзетиндә мүмкүн олмамышдыр. Бунун сәбәбин исә Н. Зәрдабинин һәмин мөгәлә һаггында «Әкинчи»нин 1877-чи илдә, мартын 3-дә чыхан 5-чи нөмрәсиндә дәрч етдирији мә'луматындан өјрәнмәк олар: «Чәнәб вәкили-намә'луми-милләтә әрз олунур ки, Сиз (Ахундов—С. Н.) капитан Султанова јаздығыныз чавабы бинөгсан чап ејләмәјә нә ки, мәсләһәт, һәтта изи дә олмады. Она бинаән ки, сөз чох доғру вә ашкар иди. Вә әкәр чәнәбыныз изи верәниз онун үстә бир назик пәрдә чәкиб чап ејләдәрик»¹.

Көрүнүр ки, М. Ф. Ахундов Зәрдабинин бу тәклифи илә разылашмадығы үчүн һәмин мөгәлә дәрч едилмәмишдир.

Шүбһәсиз, Сејид Әзим дә М. Ф. Ахундов илә Н. Зәрдаби арасында кедән данышыглардан хәбәрдар иди. Чүнки Сејид Әзим Зәрдабијә чох јахын вә бәрк дост олмушдур. Әлдә олан фактлар көстәрир ки, Сејид Әзим Бақыја кәләркән Зәрдабинин дә јанында олмушдур. Бу көрүшләрдә, һәмчинин чох еһтимал ки, һәр ики дост арасында олан јазышмаларда јениликләр һаггында биридикәрини хәбәрдар едирдиләр. О чүмләдән М. Ф. Ахундовун капитан Султанов әлејһинә јаздығы мөгәләләрин мәзмуну вә мәсәләнин гојулушу бүтүн тәфәррүаты илә Сејид Әзимә мә'лум иди. Буну шаирин капитан Султанов һадимүл Гәваидә чаваб ше'ри сүбут етмәкдәдир. Мөгәлә илә ше'ри јахындан мүгајисә етдикдә шаир һәтта Ахундовун бә'зи ифадәләриндән бәһрәләндији ки ми, онун һәмин мөгәләдә јеритдији бир чох фикирләри дә ејни илә нәзмә чәкир.

¹ «Әкинчи», 1877, № 2.

² «Әкинчи», 1877, № 20 (әләвә).

¹ «Әкинчи», 1877, № 5.

Сејид Әзим капитан Султанова вә Һәсән Гара-Һади тәхәллүсә чаваб ше'рини бир јердә «Әкинчи»јә чап үчүн көндәрминшдир. Тәсадуфи дејил ки, икинчи ше'р гәзетин 1877-чи ил, мај ајынын 12-дә чыхан 10-чу нөмрәсиндә дәрч едилдији һалда, биринчи ше'р, јә'ни капитан Султанова чаваб исә чап олунмамышдыр. Бунун әсас сәбәби М. Ф. Ахундовун һәмин мәгаләсиндә олдуғу кими, Сејид Әзимин бу сатирасында да Һ. Зәрдабинин дили илә десәк «сөз чох доғру вә ашкар иди».

Тәзијәдарлыг һаггында дини әфсанәләр дүзәлдән капитан Султанов вә хусусән Һади Сејид Әзим тәрәфиндән кәскин сатирик ше'рләрлә гаршыланмышлар. Шаир онларын тәзијәдарлыг һаггында ирәли сүрдүкләри дини удурмалары һәјати, инандырычы сүбутларла рәдд едир. Икинчи тәрәфдән исә, о тәзијәдарлыгы зәһмәткеш күтләләрин арасында тәблиғ едән руһаниләри рүсвај едир. М. Ф. Ахундов һәмин мәгаләдә тәзијәдарлыгын әмәлә кәлмә тарихийдән бәһс едәрәк кәстәрир ки, белә бир дини ојунбазлыг исламын өзүндә олмамыш вә чох-чох сонралар дөвләт башчылары «өз политикаларынын сәләһи үчүн»¹, башга сөзлә, һакимијәти, халгы әлдә сахламаг үчүн дин хадимләринин фитвасы илә мејдана чыхмышдыр. Сејид Әзим дә «Белә фитваны көрәк верди бизә һансы имам?» дејәрәк мәсәләни јени тәрздә гојурду. Бурадан чыхыш едәрәк шаир дејир ки, һәр каһ баш јармаг јахшы шејдирсә, гој әввәлчә руһаниләр өз башларыны чапсынлар. Сејид Әзим бу фикрини үмумиләшдирәрәк, тәнгид етдији чаһил капитан Султанова чавабында дејирди:

«Кәрәк әввәл чапа башларыны фөвчи-үләма,
Чүнки онларды бу ишләрдә рәисүл-фүгәра,
Сонрадан баш чапалар хан, әмриүл-үмәра,
Нә ки һәр бисәрү па лотији-мејдана эхәви»².

Шаир тәзијәдарлыгы руһаниләр үчүн бир кәлир мәнбәји адландырыр. Тәзијә мәчлисләриндә моллалар, ахундлар, мәрсижәханлар бир тәрәфдән авам күтләләри дини әфсанәләр васитәсилә алдадырса, дикәр тәрәфдән дә онларын чибләрини сојурлар. Һәмин мәчлисләрдә әлдә едилән бу гарәтләр бир овуч түфејиләрин чибини долдурур. Бу мәсәләни дә М. Ф. Ахундов һәлә капитан Султанов әлејһинә јаздыгы ча-

¹ Азәрбајҗан ССР ЕА Республика әлҗазмалары фонду, М. Ф. Ахундовун архиви, инв. № 490, сәһ. 97 (автограф).

² Сејид Әзим Ширвани. Әсәрләри, II чилд, Бақы, Азәрнәшр, 1950, сәһ. 76.

ваб мәгаләсиндә ирәли сүрмүш вә халг күтләләринә мүрачигәтлә демишдир: «Еј гардашлар, ..тәзијәдарлыга сәрф етдијиниз пуллары һәр шәһәрдә мәктәбханалар ачмаға сәрф един. Үләмаји-исна-әшәријәнин сөзләринә бахмајын, чүнки онларын сөзләри мүәлләл-бә-гарәздир вә пешәләри авамфирибликдир, онларын сиз чамаатдан һәзар гисм тәмәнналары вар»¹.

Сејид Әзим дә М. Ф. Ахундовун бу фикрини давам етдирәрәк Һәсән Гара һаггында дедији сатирик ше'рдә белә ја зырды:

«Лејк сиз бир пара бүд'әтләр едибсиз ијчад,
Гојмусуз адыны сиз тәзијә, еј әһли-фәсад,
Сизә бу тәзијәдән өзкә һәвәсләрди мүрад,
Мән өлүм сән бир өзүн ејлә мүрүввәт, Һади»².

Мүсигини гадаған едән шәриәт һөкмләринә гаршы, чән-нәт-чәһәннәм әфсанәләринин тәблиғаты әлејһинә мүбаризәдә дә Сејид Әзим өзүнү М. Ф. Ахундов ән'әнәләринин ән јахшы давамчыларындан бири кими кәстәрмишдир. Һабелә М. Ф. Ахундовун поезијага бахышы, хусусилә онун ше'р вә шаирдән тәләб олунан башлыча хусусијәтләр һаггындакы фикирләри өзүнүн руһу е'тибары илә Сејид Әзимин бу барәдәки мүлаһизәләри илә јахынлыг тәшкил едир. М. Ф. Ахундов кими, Сејид Әзим дә ше'рин бүтүн ганун-гајдаларына бәләд олмағы шаирин гаршысында ирәли сүрмәклә бәрәбәр, «бикр мәзмунлар» ифадә едән ше'рә ән кәскин идеоложи бир васитә кими бахырды. Буна нүмунә үчүн Ахундовун «Сүруш» һаггындакы мүлаһизәләри илә Сејид Әзим Гумру вә Шүаинин шаирлијинә даир тәнгиди гејдләрини алаг. М. Ф. Ахундов Сүрушун гәсидәсинин әтрафлы тәнгиди тәһлилинә верәрәк белә нәтичәјә кәлир: «Амма Сүрушун гәсидәси онун ән алчак дәрәчәли бир шаир олдуғуна дәләләт едир, һәтта ше'ри демәк габилитијәти һеч јохдур. Вә наһаг јерә көјүн мәләкиннин адыны өзүнә тәхәллүс гојуб, онун бөјүк парлаг бәзәјинин адыны исә өзүнә ләгәб көтүрмүшдур»³.

Мүәллиф һәмин мәгаләдә Сүруша «шаирләрин күнәши»

¹ Азәрбајҗан ССР ЕА Республика әлҗазмалары фонду, М. Ф. Ахундовун архиви, инв. № 490, сәһ. 965 (автограф).

² Сејид Әзим Ширвани. Әсәрләри, II чилд, Бақы, Азәрнәшр, 1950, сәһ. 78.

³ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, Бақы, Азәрбајҗан ЕА нәшријаты, 1961, сәһ. 211.

дејо она истеза едир. Сејид Эзим дe ејни чeсарeтлe Шyаннин ярадычылыгына жанашыр, мyеллиф рyбанлeриндeн бириндe фикирлeрини јекунлашдырараг, «бир дeстe кeвeр» онун шeрлeриндeн «јахшыдыр» дејир. «Гyмријe чаваб» шeриндe исe о, Гyмринин ярадычылыгында гyмриликтeн һeч бир эламeт олмадыгыны демeклe бeрабeр, Шyаннин гeбул етдији лeгeби дe ишыг, шyа мe'насында јох, «зyлмeт» кими изаһ едир. Бу барeдeки мyддeалары да бураја элава етсeк демeлијик ки, Сејид Эзимин бир реалист сатирик шаир кими инкишафында Ахундовун да хyсyси ролу олмушдур. Башга сeзлe, М. Ф. Ахундов ярадычылыгы Сејид Эзими тeнгиди реализм јолу илe һeјат һeгигeтлeрини yзe чыхармага руһландырмыш, ону јени сeз демeк yчyн ярадычылыгыда һeмишe ахтаран бир шаир кими тeрбијe етмишдир. Сејид Эзимин сатира ярадычылыгынын тематик чeһeтиндeн кениш вe рeнкарeнк олмасы да бу тe'сирин варлыгыны кeстeрeн амиллeрдeндир.

Элбeттe, јухарыда Ахундовла Сејид Эзим арасында мyгајисeлeр апараркeн хатырлатдыгымыз мeвзуларла шаир eз сатира ярадычылыгыны мeһдудлашдырмамыш, о, шаһиди олдугу типик һадисeлeри yмyмилeшдирeн јени-јени эсeрлeри илe сатира эдeбијјатыны даһа да зeнкинлeшдирмишдир. Кeндли илe хан арасындакы мyнасибeтлeр, бeјлијин, руһанилијин тeрeтдији eзбашыналыг вe фитнeкарлыгы, мeвһумат вe фанатизмин, дини тeһсилин кeстeрдији сон ачы нeтичeлeр, айлe вe мeишeттe баш верeн эјинтиликлeр вe с. бу кими дeврyн хeстe чeһeтлeрини ишыгландыран мeсeлeлeр һeмин тематиканын eһaтe етдији мeвзулардыр. Бу мeвзулары гeлeмe аларкeн, Сејид Эзим, ејни заманда, М. Ф. Ахундовун ишини ирeли апармага хидмeт едирди.

Ағадаш БАБАЈЕВ,
Азeрбајчан ДЕТПИ-нин елми ишчиси.

М. Ф. АХУНДОВУН НЭЗЭРИ-ТЭНГИДИ ЭСЭРЛЭРИНИН ТЭДРИСИ ҺАГГЫНДА

Орта мeктeбдe тeнгиди эдeбијјатын eјрeнилмeсинин бeјyк тeрбијeви eһeмијјeти вардыр. Тeнгиди эдeбијјат шакирдлeрин дyнјакeрyшyнyн формалашмасына, мyстeгил eгли иш вeрдишлeринин мeһкeмлeнмeсинe кeмeк едир, онлара тeнгиди мeгалeлeр yзeриндe ишлeмeји, бeдин эсeрлeрe тeнгиди мyнасибeт бeслeмeји вe с. eјрeдир. Бундан элава, эдeби тeнгиди шакирдлeрин мeнтиги тeфeккyрлeринин, эдeбијјат нeзeријјeси саһасиндeки билик вe анлајышларынын инкишафы yчyн кениш материал верир.

М. И. Калинин кeнчлeри рус ингилабчы-демократларынын тeнгиди эсeрлeрини eјрeнмeјe чағырараг јазырды:

«Белински, Чернышевски, Добролюбов, Некрасов о заманкы чeмијјeт кyтлeлeринин хeјли һиссeсини eз тe'сирин алтына алан ингилаби эһлагын инкишаф етмeсинe вe дeриилeшмeсинe кyчлy тeкан вердилeр. Онлар инсан вичданыны oјатдылар, адамлары һeјат мeсeлeлeри yзeриндe, һeјатда фaјдалы ишлeр кeрe билмeк yзeриндe дyшyндyрдyлeр»¹.

Нeһaјeт, эдeби тeнгиди шакирдлeрдe естетик анлајышларынын вe естетик һисслeрин тeрбијeси yчyн бeјyк кyчe маликдир.

Тeнгиди эдeбијјатын тарихи инкишафы просесиндe габагчыл рол oјнамышдыр. Бу да мeктeбдe эдeбијјатын eјрeнилмeси просесиндe eз эксини тапмалыдыр.

Бу мeгeсeдлe габагчыл мyеллимлeр М. Ф. Ахундовун эдeби-тeнгиди кeрyшлeри һаггында шакирдлeрe јыгчам, ајдын, конкрет вe системли шeкилдe мe'лумат вермeк yчyн eз ишлeрини ашағыдакы шeкилдe планлашдырырлар.

1. Нeзeри-тeнгиди эсeрлeрин маһијјeти вe eһeмијјeти.

2. М. Ф. Ахундова гeдeр Азeрбајчан эдeбијјаты тарихиндe эдeби-тeнгиди елми һаггында мe'лумат.

¹ М. И. Калинин, «Коммунист тeрбијeси һаггында», Ушагкeнчeшр, 1948, сeһ. 232.

3. М. Ф. Ахундов эдәби-тәнгид елминин хусусијјәтләри вә эдәби-тәрбијәви әһәмијјәти һаггында.

4. Бәдни әсәрләрә М. Ф. Ахундовун вердији тәләбләр:

а) мәзмун вә форма вәһдәти;

б) мүасирлик, актуаллыг вә јени идејаларын тәблиғи.

5. Бөјүк тәнгидчинин драматуркија вә театр сәнәти һаггында фикирләри.

6. М. Ф. Ахундов классикләр һаггында.

7. Эдәбијјат тарихиндә эдәбијјатшүнәслыг вә эдәби-тәнгид елминин јаранмасы вә инкишафында М. Ф. Ахундовун ролу.

Азәрбајчан эдәбијјаты тарихи үзрә шакирдләр тәнгиди-нәзәри мәсәләләрин өјрәнилмәсинә илк дәфә М. Ф. Ахундовун јарадычылыгы илә башлајырлар. Буна көрә дә мүәллим М. Ф. Ахундовун тәнгиди-нәзәри көрүшләринин тәдрисинә програм үзрә верилмиш бир саат вахтдан сәмәрәли истифадә етмәлидир. Бунун үчүн мүәллимдән һәм елми-нәзәри билик, һәм дә педагожи усталыг тәләб олуноур. Мүәллимин өзү, үмумијјәтлә, тәнгид елминин әсас принципләрини вә методоложи әсасларыны дәриндән билмәли вә буну М. Ф. Ахундовун тәнгиди-нәзәри көрүшләрини тәдрис едәркән әлдә рәһбәр тутмалыдыр.

М. Ф. Ахундовун тәнгиди-нәзәри көрүшләрини тәдрис етмәк үчүн ән јахшы үсул мәктәб мүһазирәсидир. Јалныз бу үсул илә мүәллим бир саат мүддәтиндә лазым олан минимум мәлуматы шакирдләрә чатдыра биләр.

М. Ф. Ахундов тәнгид елми, онун әсас хусусијјәтләри, принципләри вә методоложијасы һаггында бир сыра гијмәтли фикирләр сөјләмишдир. М. Ф. Ахундова гәдәр Азәрбајчанда вә еләчә дә бүтүн Јахын Шәрг әләминдә тәнгид елми илә хусуси мәшғул олан, бу һагда мүәјјән фикирләр сөјләјән бир эдәбијјатшүнәса, тәнгидчијә вә ја алимә тәсадүф етмирик. Мәһз буна көрә дә М. Ф. Ахундов Јахын Шәргин илк професионал тәнгидчиси вә эдәбијјатшүнәси олмагла эдәби-елми тәнгидин әсасыны гојмушдур. Гејд етмәк лазымдыр ки, М. Ф. Ахундов тәнгид елми илә тәсадүфи вә ја өтәри мәшғул олмамышдыр. Онун тәнгиди-нәзәри көрүшләри эдәбиелми вә ичтимаи фәалијјәти илә сых әлағәдардыр. М. Ф. Ахундов биләваситә тәнгиди-нәзәри характердә олан әсәрләр јаздығы ки ми, ајры-ајры әсәрләриндә, достларына јаздығы мәктубларында тәнгид елминә аид чох гијмәтли вә өлмәз фикирләр сөјләмишдир. Бөјүк мүтәфәккирин тәнгиди-нәзәри фикирләри бу күн белә өз әһәмијјәтини итирмәмиш, әксәријјәти һәм

классик, һәм дә мүасир эдәбијјатымызы өјрәнмәк үчүн зәнкын билик хәзинәсини тәшкил едир.

Мүәллим М. Ф. Ахундовун тәнгиди көрүшләрини тәдрис едәркән биринчи нөвбәдә шакирдләрин диггәтини бөјүк јазычымызын тәнгид елминин әсаслары, онун принципләри, методоложијасы һаггындакы фикирләринә вә тәнгид елминә вердији јүксәк гијмәтә чәлб етмәлидир. Буна көрә дә мүәллим М. Ф. Ахундовун јухарыдакы мәсәләләр һаггындакы фикирләрини системләшдириб үмумиләшдирмәли вә бу һагда шакирдләрә конкрет вә ајдын мәлумат вермәлидир. Әкс һалда М. Ф. Ахундовун ајры-ајры мәсәләләр һаггындакы фикирләри мүхтәлиф әсәрләриндә вә мәктубларында дағыныг һалда олдуғундан шакирдләр јазычынын тәнгид елми һаггындакы фикирләрини мәнймәмәкдә бөјүк чәтнелик чәкәчәкләр.

Мәктәбләрдә апардығымыз мүшәһидә вә тәчрүбәләриниз көстәрди ки, бәзи мүәллимләримиз М. Ф. Ахундовун тәнгиди көрүшләрини шакирдләрә мәнймәсәтмәкдә бөјүк чәтнелик чәкирләр. Бунун бир сәбәби дә дәрсликдәки нәзәри мәлуматын јарымчыг вә системсиз шәкилдә верилмәсидир. Дәрслик мүәллифи М. Ф. Ахундовун тәнгидә вердији јүксәк гијмәтдән, онун әһәмијјәтиндән, тәнгидин әсаслары, принципләри вә методоложијасы һаггындакы фикирләриндән бир кәлмә дә данышмамыш, јалныз онун ајры-ајры јазычы вә шакирдләр һаггындакы фикирләрини вә эдәбијјат нәзәријјәси илә әлағәдар олан бәзи мәсәләләри гејд етмәклә кифәјәтләшмишдир. һәм дә бу мәсәләләр һаггындакы фикирләр үмумиләшдирилмәмиш вә фикир дағыныглыгына сәбәб олмушдур.

Мүәллимләрин гаршысында дуран чәтнеликләри вә дәрсликдә верилмиш нәзәри мәлуматын биртәрәфли вә јарымчыг олмасыны нәзәрә алараг көстәрилән плана ујғун олараг ашағыдакы нәзәри мәлуматын верилмәсини мәсләһәт көрүрүк.

М. Ф. Ахундов эдәбијјат тарихимиздә драматуркијанын вә классик нәсрин баниси олдуғу ки ми, эдәби-елми тәнгидин дә әсасыны гојмушдур. О, бөјүк рус тәнгидчиләри вә ингилабчы-демократлары—Белински, Чернышевски вә Добролюбовун идејалары илә дәриндән таныш олдуған сонра Јахын Шәрг әләминдә тәнгидин су вә һава гәдәр лазым олдуғуну анлады. М. Ф. Ахундов көһнәлмиш вә чүрүмүш фикирләрин, дурғунлуғун арадан галдырылмасы үчүн тәнгидин чох бөјүк әһәмијјәтинин вә ролуну баша дүшәрәк, онун јайылмасы үчүн бүтүн гүввә вә бачарығыны сәрф етмишдир. О, көһнәлмиш вә чүрүмүш идејаларын арадан галдырылмасында, мүасир вә кәләчәк нәслин тәрбијјәсиндә тәнгидин чох бөјүк күчә ма-

лик олдуғу һаггында Мирзә Мәһәммәд Чәфәр Гарачадағијә жазырды:

«...Тәнгид, истегһа вә мәсхәрәдән башга, пис вә јарамаз әмәлләри инсан тәбиәтиндән һеч бир васитә илә мәһв етмәк олмаз. Әкәр нәсиһәт вә моизәнин инсанлара тә'сири олсајды, Шејх Сә'динин «Күлүстан» вә «Бустан» әсәрләри әввәлдән-ахыра гәдәр нәсиһәтдир, бәс нә үчүн Иран чамааты алты јүз илдән бәри онлары охујур, лакин орадакы нәсиһәт вә моизәләрә һеч дә әһәмијјәт вермирләр?! Нәтичәдә исә зүлм вә истибад күндән-күнә артыр ки, әксилмәјир...»

...Тәнгидин нәсиһәтдән башга бир фәрғи дә вардыр. О да бундан ибарәтдир ки, мүасир адамларын вә кәләчәк нәсилләрин әхлаг вә тәрбијәсини ислаһ етмәк ишиндә нәсиһәтин гәтијјән тә'сири јохдур. Һалбуки, тәнгид мүасир инсанларын әхлаг вә тәрбијәсинин ислаһ вә тәкамүлүндә тә'сирсиз галмадығы кими, кәләчәк нәсилләрин әхлаг вә тәрбијәсинин ислаһ вә тәкамүлүндә дә там тә'сири вардыр».¹

М. Ф. Ахундов Јахын Шәргдә тәнгид елминин маһијјәтини баша дүшмәјән вә онун принципләри, методолокијасы һаггында һеч бир тәсәввүрә малик олмајән Рзағулу хан Һидајәти баша саларағ дејир:

«...Бу гајда (јә'ни тәнгид—А. Б.) Авропада мә'лумдур вә онун бөјүк фајдалары вардыр. Мәсәлән: бир шәхс бир китаб јаздығы заман, башга бир шәхс онун әсәриниң мәтләбләри хүсусунда критика јазыр, бу шәртлә ки, онун јазысында мүәллиф һаггында әдәбсиз вә көнүл инчидән бир сөз белә олмасын. Һәр нә дејилсә, инчәликлә дејилсин. Бу иши «критика», франсыз истилаһы илә «критик» адландырырлар.

Мүәллиф она чаваб верир. Ондан сонра үчүнчү бир шәхс мејдана чыхыр, ја мүәллифин чавабыны тәсдиғ едир, ја да критика јазанын фикрини үстүн тутур. Бу ишин нәтичәси будур ки, кет-кедә нәзм вә нәср, инша вә тәсниф бүтүн Авропа халғларынын дилиндә сәләсәт газаныр вә мүмкүн гәдәр чәми нөгсанлардан тәмизләнир. Мүәллифләр вә шаирләр өз вәзифәләри вә тәклифләри һаггында тамам хәбәрдарлығ алырлар».²

Јухарыдакы ситатлардан ајдын көрүнүр ки, М. Ф. Ахундов Јахын Шәргдә тәнгид елминин јайылмасына чалышышы вә онун бөјүк фајдаларыны дәнә-дәнә гејд етмишдир.

М. Ф. Ахундовун тәнгиди онун фәлсәфәси, сијаси, ичти-

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, III чилд, сәһ. 145—147.

² М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 152—153.

ман, әдәби-елми бахышлары илә сых әлағәдардыр. О, тәнгид елмини ирәли сүрмәклә ичтиман һәјәтдә, мәншәтдә, сәнәтдә, елмдә олан дурғунлуғу, јарамазлығлары, нөгсанлары арадан галдырмағ мәғсәдини күдмүшдүр. О, елмин башга сәһәләриндә олдуғу кими тәнгиддә дә материализм чәбһәсиндән чыхыш едир, демократик, маарифчилик, вәтәнпәрвәрлик, бәјнәл-миләлчилик идејаларынын јайылмасына чалышырды.

М. Ф. Ахундов тәнгиди-нәзәри әсәрләриндә Азәрбајҗанда баниси олдуғу тәнгиди реализм үсулуну әсасландырыр вә онун мөһкәмләnmәсинә хидмәт едирди. О, тәнгиди реализм үсулуну әсасландырмагла сәнәтдә јени формаларын, јени идејаларын, јени гајдаларын мөһкәмләnmәсинә дә шәраит јарадырды. Бунунла да о, мәшһур рус тәнгидчиләри В. Г. Белински вә Н. А. Добролюбовун тәнгиди көрүшләринә јахынлашыр вә онларла бир сырада аддымлајырды.

Бөјүк сәнәткар тәләб едирди ки, тәнгид охучунун әсәр һаггындакы ади тәәсүраты олмамалыдыр. Тәнгид әсәрдәки нөгсанлары көстәрәркән елми дәлилләрә, фактлара әсасланмалы, әсәр мүәллифинин шәхсијјәтиндән асылы олмајарағ объектив чәһәтдән јазылмалыдыр. Мәһз буна көрә дә о, мүхтәлиф әсәрләр һаггында фикир јүрүдәркән һәмишә һәјәтын, сәнәтин тәләбләрини нәзәрә алмыш, елми дәлилләрә вә фактлара мүрациәт етмишдир.

М. Ф. Ахундов ејни заманда бөјүк әдәбијјатшүнас иди. О, әдәбијјат нәзәријјәсинә аид гијмәтли вә өлмәз фикирләр сөјләмишдир. Онун бәдин әсәрдә форма вә мәзмунун вәһдәти мәсәләсинә вердији гијмәт чох әһәмијјәтлидир. Мүртәчә Иран шаири Сүрушун ше'рләриндә бу вәһдәтин олмадығыны көрән М. Ф. Ахундов јазырды:

«Ики шеј ше'рин әсас шәртләриндәндир: мәзмун көзәллији вә ифадә көзәллији. Мәзмун көзәллији олуб ифадә көзәллијинә малик олмајән бир нәзм (Моллаји-Руминин мәснәвиси кими) мәғбул нәзмдир, амма ше'ријјәтиндә нөгсан вардыр.

Ифадә көзәллијинә малик олуб, мәзмун көзәллијиндән мәһрум олан мәнзүмә теһранлы Гаанинин ше'рләри кими зәиф вә кәсаләтартырычы нәзмдир...»

Һәм мәзмун көзәллијинә, һәм дә ифадә көзәллијинә малик олан нәзм (Фирдовсинин «Шаһнамәси», Низаминин «Хәмсәси» вә Һафизин диваны кими) нәш'әартырычы вә һәјәчәнландырычы олуб һәр кәс тәрәфиндән бәјәнелир».¹

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 170.

М. Ф. Ахундов ше'рлериндә мазмун вә форма көзәллији олмајан Сүрүшу шиддәтли тәнгид едир. О, ичтимаи һәјатын бүтүн саһәләриндә јенилији вә тәрәггини ирәли сүрдүјү кими, сәнәтдә дә јенилик тәрәфдары иди. М. Ф. Ахундов ичтимаи һәјатла сәсләшмәјән, дәфәләрлә башгалары тәрәфиндән сөј-ләнмиш фикирләри тәкрар едән, һеч бир јенилији олмајан мазмуну рәдд едирди. Ахундов гејд едирди ки: «Гәрибәлији вә јенилији олмајан бир мазмун исә, адама гәтијјән зөвг вә фәрәһ верә билмәз, хүсусилә ше'рдә. Әксинә, белә јазылар бир јени мүчтәһидин рисаләји-тәһарәти кими чох зәһләтә-кән вә јарамаз олар».¹

М. Ф. Ахундовун бу гејдләри бөјүк рус тәнгидчиси В. Г. Белинскинин форма вә мазмун мәсәләсинә даир ашағыдакы фикирләринә чох ујғун кәлир:

«Мазмунсуз бир форма бајағылыгыдыр... формасыз бир мазмун исә ејбәчәрликди».²

М. Ф. Ахундов көстәрир ки, тәнгид елми халгларымыз арасында кениш јайыларса, бәдни әсәрләрдә јени мазмун өзү-нә јер тапачаг, сүн'и формалар арадан галхачаг вә әсәрләрин бәдни гүввәси артачагдыр.

О, јазырды: «...бу гајдадан сонра (јә'ни тәнгиддән сонра —А. Б.), һал-һазырда мазмунсуз вә дузсуз дејилән вә һеч бир фајдасы олмајан гәзәл вә гәсидәләр дүзәлтмәкдән әл чәкәрәк Фирдовсинин «Шаһнамәси», Шејх Сә'динин «Бустаны» вә он-лар кими мәснәви тәрзиндә мүхтәлиф халгларын әһвал вә адәтини билдирән һекајәли ше'р демәјә башлајачаглар вә нәсрдә дә гафијәдән вә ушагчасына мүбалиғәләрдән вә әбләһ-чәсинә тәшбәһләрдән бүтүнлүклә чәкинәчәкләр; анчаг рәғбәт-ли мазмун архасынча кедәчәкләр. Елә бир мазмун ки, охучу ондан һәзз алсын вә гулаг асан ләззәт апарсын вә мүәллиф бунун сајәсиндә ад газансын. Белә ки, мазмун көзәл олдугда критика әвзинә һәр тәрәфдән онун һаггында тә'рифнамәләр көндәрәчәкләр».³

Сөз јох ки, халгын вә вәтәнин тәрәггиси угрунда арды-чыл мүбаризә апаран бөјүк јазычы-алим «рәғбәтли мазмун» дедикдә дөврүн вә һәјатын тәләбләринә чаваб верән, ичтимаи мәнәфејә хидмәт едән јени, сијаси вә мүтәрәгги идејаларла зәнкин олан мазмуну нәзәрдә тутурду. Һәм дә Ахундов истәр бәдни, истәр сә дә елми әсәрләрдә «мазмун сәһиһлијинә» диг-гәт вермәји вә мазмунун тез мәнимсәнилмәси үчүн һамынын

баша дүшәчәји сөзләр, ифадә васитәләри ишләтмәји, мазму-наујғун формада јазмағы јазычыдан тәләб едирди; чүнки «...ләфздән гәрәз ифадәји-мә'надыр»¹. Әкс һалда јени мазму-на малик олан, ләкин көһнә формада јазылмыш әсәр өз тә-сирини, бәдни гүввәсини итирир вә охучунун хошуна кәлмир. Бу мәгсәдлә Ахундов јазырды: «...нәсрдә гафијә кәламы чиј едир вә зәифләдир. Бу гајда бизә әрәбләрдән галмышдыр, сәккиз јүз илә јахындыр ки, Иранда ишләнилмәкдәдир; ла-кин мүтләг сәһвдир.

Инди бу гајданы тәрк етмәјимизин вә ушагчасына ишдән әл чәкәјимизин вахтыдыр, чүнки гафијә хатиринә мүтәрә-диф ләфзләр вә чохлу тәкрарлар әмәлә кәлир, кәрәксиз мә'-налар мејдана чыхыр, кәламын ајдынлығы итир, мәчазлар ондан нифрәт едир вә әсәр шөһрәт газанмыр»².

М. Ф. Ахундов «Фәлсәфи мәктублары»нда да Ираннын мүртәчә јазычыларынын әсәрләриндә јени, мүтәрәгги, сија-си-ичтимаи мазмунун олмадығыны тәнгид едир вә көстәрир ки, бу јазычылар өз әсәрләри илә халга һеч бир мәнфәәт вер-мир, јаздыгларыны бош вә пуч әфсанәләрә, әгидәләрә һәср едирләр.

О, јазыр ки, бу јазычылар «... галибә шамилдир бу мәт-ләбә ки, тәһарәти белә тут, намазы белә гыл вә фитрә вә зә-каты вә хүмүс белә вер... вә бунларын адыны еһками-шәриј-јә гојублар. Вә ја шамилдир бир пара әфсанәји-биәслин нәг-линә ки, адыны мө'чүзәт јазыбдыр... вә һәркиз билмир ки, поезија нә төвр кәрәк олсун вә һәр пәрпуч нәзми поезија һе-саб едир. Белә зәнн еләјир ки, поезија ибарәтдир бир нечә тарагга-туруглу әлфазы бир вәзни-мүзәјјәндә нәзмә чәкиб ахырына гафијә вермәкдән... нечә ки, Теһранын мүтәәххирин шүәрасындан Гаани тәхәллүсүндә бир шаирин диваны бу нөв чәфәнкијат илә долудур.

Дәхи фәһм едә билмир ки, поезијада мазмун кәрәк ки, бәмәрәтиб нәсрдә бәјан олуна «мазмундән мүәсиртәр дүшә вә ја поезија кәрәк ја һекајәтә, ја шикајәтә шамил ола...»³

Биз бурада М. Ф. Ахундовун, В. Г. Белинскинин ашағы-дакы тезиси илә нә гәдәр разылашдығыны вә һәмрә'ј олдуғу-ну көрүрүк:

«Поезија— һәјатын ифадәси, даһа јахшы дејилсә, һәја-тын өзүдүр. Һәлә бу аздыр. Поезијада һәјат, һәјатын өзүндә олдуғундан даһа һәјатидир»⁴.

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 137.

² Јенә орада, сәһ. 149.

³ Јенә орада, сәһ. 17—18.

⁴ В. Г. Белински, «Сечилмиш әсәрләри», сәһ. 178.

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 170—171.

² В. Г. Белински, «Сечилмиш әсәрләри», сәһ. 237, Баки, 1948.

³ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 153.

Бөжүк Мирзә Фәтәли билирди ки, «Поезија—дүнјәви һә-
јатын дејүнән һәбзи, онун ганы, һәрарәти, онун ишығы вә
күнәшидир»¹.

М. Ф. Ахундов жүксәк ичтимаи мәгсәд дашымајан сәнәтә,
ичтимаи мәнәфејә хидмәт етмәјән әдәбијјата, «сәнәт-сәнәт
үчүндүр» нәзәријјәсинә дүшмән иди. О һесаб едирди ки, әдә-
бијјат бир әјләнчә, бир бош һәзз васитәси дејил вә ола да
билмәз. Бунулла, Ахундов Шәргин мәддаһ сарај шаирләрини
ән'ам хатирәси үчүн шаһларын, әмирләрин вә султанларын
чиркин арзу вә әмәлләрини өз әсәрләриндә тәсвир етдикләри
үчүн тәнгид едир. Ахундов һәмишә шаирләрә тәнгиди јанаш-
мыш, онларын ше'рләрини тәһлил вә тәнгид етмишдир. О,
һәр ше'ри бәјәнмәмиш вә һәр ше'р јазана да шаир демәмиш-
дир. «... Ше'р әкәрчи нәзм илә олур, амма һәр нәзм, ше'р де-
јил. Мәсәлә: бир пара мәталиби сүһүләти-һифз үчүн вә
һүсни-тәб'јин үчүн нәзмлә зикр едәрләр. Әлбәттә белә нәзм-
ләрә ше'р назиминә шаир демәк хәтадыр»².

Мирзә Фәтәли гејд едир ки, ше'р дүјғуларын вә тәсәввүр-
ләрин әң жүксәк, әң бәди и вә әң инчә ифадә формасыдыр, бу
хүсусијјәтләрә малик олмајан ше'р поезија дејил, садәчә
нәзмдир.

«...Ше'р кәрәк ламәһалә зијада ләззәтә вә һүзидә вә фә-
рәһдә зијада тә'сирә баис ола. Әкәр олмаса, садә нәзмдир».

М. Ф. Ахундов драматуркијамызын баниси олдуғу кими,
бу жанрын хүсусијјәтләрини вә принципләрини нәзәри чәһәт-
дән дә әсаһландырмышдыр. Бу чәһәтдән онун досту Мирзә
Ағанын пјесләри һаггында јаздығы тәнгид, комедијаларына
јаздығы мүгәддимә вә «Тәмсилат»ын фарсча мүтәрчими
Мирзә Мәһәммәд Чәфәр Гарачадағијә јаздығы мәктуб чох
сәчијјәвидир.

М. Ф. Ахундовдан сонра Јахын Шәргдә илк дәфә драма-
туркија сәһәсиндә өз гәләмиши сынајан чәнуби азербайчанлы
Мирзә Аға адлы бириси олмушдур. Бу мүнәсибәтлә Мирзә
Фәтәли өз әкдији ағачын бәһрәсини вә зәһмәтинин һәдәр кет-
мәдијини көрдүјү үчүн достуну бөјүк севинчлә тәбрик едәрәк
јазмышдыр:

«Сизә мин тәһсин вә афәрин көндәрирәм; Сизин гејрәт вә
зөвгүнүздән вәчдә кәлирәм. Умид едирәм ки, һәмишә вахты-
нызы франсызларын истилаһынча «драма» фәнни адланан бу

¹ В. Г. Белинский, «Сечилмиш әсәрләри», сәһ. 179.

² М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 220.

³ Јенә орада.

шәрәfli фәннә сәрф едәрәк чох тәрәгги едәчәксиниз вә бу
фәнндә гејри вәтәндашларыныза, дилдашларыныза, һәммәз-
һәбләринизә рәһбәр олачагсыныз»¹.

Бөјүк тәнгидчи, Мирзә Ағанын пјесләрини охујараг он-
лара әтрафлы бир тәнгид јазмыш вә әсәрләрин бәди дәјәри-
ни артырмаг, јени мәзмун илә зәнкинләшдирмәк вә сәнәт әсәр-
ләри етмәк үчүн бир сыра гијмәтли көстәришләр вермишдир.

М. Ф. Ахундов Мирзә Ағанын нөгсапларына кечмәдән
әввәл театрын нәдән ибарәт олдуғуну, драм әсәринин нә чүр
јазылдығыны, орада әдәбсиз сөзләрин вә сәһнәјә ләјагәти ол-
мајан һәрәкәтләрин әсәрдә вермәк мүмкүн олмадығыны бил-
дирир. О, гејд едир ки, «Драм сәнәтинин мәгсәди инсанларын
әхлагыны јахшылашдырмаг, охучу вә гулаг асанлары ибрәт-
ләндирмәкдир»².

О, «Әшрәф хан» пјесини тәһлил едәркән, әсәри гүввәт-
ләндирмәк, Әшрәф ханын Әрәбистан әһалисинә етдији зүлмү
тамашачыја вә ја охучуја чатдырмаг үчүн достуна мәсләһәт
көрүр ки, «Әшрәф ханын јанында бир мүшавир дә олмалыдыр
ки, Әшрәф ханы пул вермәјә мәчбур етдикләри заман, һәмин
мүшавир ханын Әрәбистан рәијјәти илә рәфтарыны бир-бир
онун үчүн сајсын»³.

Биз бурада М. Ф. Ахундову зәһмәткеш халг күтләләри-
нин бөјүк досту кими көрүрүк. О, өзүнүн комедијаларында
вә башга әсәрләриндә олдуғу кими, тәнгиди әсәрләриндә дә
халгын мәнәфејини мүдафиә етмишдир.

М. Ф. Ахундов һәмин әсәрдә Ахунд Мөһсүнүн дили илә
дејилән сөзләрин пјесин чох јериндә ишләдилмәсини мәслә-
һәт көрүр вә гејд едир ки, «... Әшрәф хан исә, Ахунд Мөһсү-
нүн мәзәммәтләринин чавабында кәрәк мүхтәлиф јолларла
өзүнүн Әрәбистандакы ишиндән вә рәфтарындан һејфсиләниб,
пешиманчылыгыны билдирсин» вә «...бир дә һөкүмәт хәләти
кејмәсин»⁴.

М. Ф. Ахундов Иран деспотизминин ағалығы дөврүн-
дә демократик идејаларын ачыгдан-ачыға тәблиғ едилә бил-
мәјәчәјини вә бундан јазычыја зәрәр јетишәчәјини нәзәрә
алараг достуна мәсләһәт көрүр ки, о, өз әсәринин мөвзусуну
кечмишдән—залимлији, бачарыгсызлыгы илә танынан вә дөв-
ләтиндә гајда-ганун олмајан Султан һүсәјн Сәфәвинин һаки-
мијјәти дөврүндән алсын. Бунулла да Ахундов әсәрин тарихи

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 181.

² Јенә орада, сәһ. 182.

³ Јенә орада, сәһ. 182—183.

⁴ Јенә орада.

мөвзуда жазылмасына бахмајараг орада мүасир идејаларын ирәли сүрүлмәсини мәсләһәт көрүр. Лакин јазычы әсәрини елә гурмалыдыр ки, тарихи һадисәләри садәчә олараг садәләмасын, бу һадисәләрдә тарихин бөјүк ичтимаи зиддијәләрини мүасир һәјатла әләгәләндири билсин. М. Ф. Ахундов драм әсәрләринин спесифик хүсусијәтләрини, гануиларыны бүтүн тәфәррүатына гәдәр достуна баша салыр. Бунунла да М. Ф. Ахундовун јухарыдакы фикирләри В. Г. Белинскинин драм әсәринә вердији ашағыдакы тәрифә нә гәдәр јахын олдуғу мејдана чыхыр:

«Драма тәбиәтин садәчә сурәтини көчүрмәк, нә дә, һәтта көзәл дә олса, ајры-ајры сәһнәләри бир јерә јығмагдан ибарәт дејилдир; бу елә ајры, гапалы бир аләмдән ибарәтдир ки, бурада һәр бир шәхс өз гајәсинә доғру кетмәклә, јалныз өзү үчүн һәрәкәт етмәклә, өзүнүн дә хәбәри олмадан, әсәрин үмуми һәрәкәтинә көмәк етсин. Бу исә јалныз о заман ола биләр ки, драма тәсәввүрә көрә гурашдырылмасын. Фикирдән доғуб инкишаф етсин».¹

М. Ф. Ахундов Мирзә Ағанын «Сәркүзәшти-Аға Һашым» әсәриндә јохсул вә малсыз олан Аға Һашымы ағыллы, савадлы вә вүгарлы көрмәк истәјир вә достуна јазыр ки, «О, јохсул вә малсыз олдуғундан бир чүр един ки, бары ағыллы. савадлы вә вүгарлы көрүнсүн, чүнки охучу вә гулаг асан она маликдир вә онун хошбәхт олмасыны истәјир».²

Бөјүк демократын јохсул, зәһмәткеш халг күтләләринә нә гәдәр бөјүк бир мәнәһбәт вә гајғы бәсләдијини бурадан ајдын көрүрүк. М. Ф. Ахундов Аға Һашымын севкилисә Сараны да һәјасыз бир гыз кими дејил, һәјалы вә исмәтли кәстәрмәји мәсләһәт көрүр.

М. Ф. Ахундов бөјүк тәнгидчи кими һәјатдакы типик һадисәләри гәләмә алмағы вә инсанларын тәрбијәсини јахшылашдырмаға хидмәт етмәји јазычыдан тәләб едирди. Мирзә Ағанын «Сәркүзәшти-Шаһгулу Мирзә» пјеси, бөјүк тәнгидчинин драм әсәриндән етдији тәләбләрә чаваб верә билмәдијиндән ону јандырмағы достундан ханиш етмишди.

Мирзә Фәтәли достуна бир сыра гијмәтли кәстәришләр вә мәсләһәтләр вердикдән сонра, драм сәнәтинин Шәрг аләминдә јайылмасы мәсәләсини ирәли сүрүр вә Мирзә Ағаја јазыр ки, әсәрләриниз үзәриндә чидди, сә'јлә јенидән ишләјиб, чап етдирип, бу јолда гәләмини сынамаг истәјән чаванлара көмәк един.

¹ Белински, «Сечилмиш мәгаләләр», сәһ. 80.

² М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 189.

Көркәмли мүтәфәккирин драм сәнәти һагғындакы тәнгиди-нәзәри фикирләри јалныз јухарыда кәстәрдикләримизлә гуртармыр. О, 1859-чу илдә Тифлисдә чап олунан «Тәмсилатына» јаздығы «Фирристи-китаб»да («Мүгәддимә»дә) вә бир сыра башга мәктубларында дәхи әдәби тәнгидә аид көзәл фикирләр сөйләмишдир. Бөјүк тәнгидчинин бу фикирләри бу күн белә өз елми вә нәзәри әһәмијјәтини итирмәмишдир.

М. Ф. Ахундов һәмин мүгәддимәдә драм сәнәти һагғында охучуларына мә'лумат верир. О, драм жанрынын «Нәгли-мүсибәт» (тракедија-фачиә) вә «нәгли-бәһчәт» (комедија) дејә ики нөвдән ибарәт олдуғуну сөйләјир.

О, «Мүгәддимә»нин «Хитаб бәр катиб» һиссәсиндә өз комедијаларыны шифаһи халг дилинә әсасланараг, фарс вә әрәб сөзләрини ишләтмәдән јаздығыны вә бунун әһәмијјәтини кәстәрир.

М. Ф. Ахундов јазыр: «...тәвәггә едирәм ки, сән дә мәнин кими адәми, түрки дилиндә (Азәрбајчан дилиндә—А. Б.) адам јазасан, тухму—тохум, чифти—чүт, мүгәјјәди—муғајат, өврәти—арвад, гайдәни—гајда вә һабелә өзкә әлфазы ки, хәвассә вә авамын истә'малинда мүштәрәкдир».

М. Ф. Ахундов «Мүгәддимә»нин «Хитаб бәр нагил» һиссәсиндә актјор сәнәтиндән вә драматик оху гајдаларындан хәбәрсиз олан охучуларына бир сыра гијмәтли кәстәришләр верир ки, бунлар инди дә өз әһәмијјәтини итирмәмишдир.

О, драм сәнәтинин бөјүк тәрбијәви вә ичтимаи әһәмијјәтини дәнә-дәнә гејд етмишдир.

Бөјүк рус тәнгидчиси В. Г. Белински драматик әдәбијјаты «... әдәбијјат инкишафынын ән јүксәк пилләси вә онун тачы»² адландырмышдыр. М. Ф. Ахундов исә драм сәнәтинә «сәнәтләрин ән шәрәфлисиси»³—дејә јүксәк гијмәт вермишдир.

М. Ф. Ахундов өз тәнгиди әсәрләриндә Азәрбајчан вә дүнја әдәбијјаты классикләри һагғында бир сыра гијмәтли вә өлмәз фикирләр сөйләмишдир.

О, бөјүк вәтәнпәрвәр вә әдәбијјатшүнас кими Молла Пәһһ Вағиф вә Гасым бәј Закирин әсәрләрини топламыш, онлары чапа һазырламыш вә һәмин әсәрләрә бир мүгәддимә јазмышдыр (лакин М. Ф. Ахундов топладығы бу әсәрләри чап етдирә билмәмишдир).

Јазычы бу мүгәддимәдә Вағиф вә Закирин бәдин јарадычылығына дүзкүн вә јүксәк гијмәт верир. О, Вағифи Азәр-

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, Бақы, 1938, сәһ. 69.

² В. Г. Белински, «Сечилмиш мәгаләләр», Бақы, 1948, сәһ. 73.

³ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 191.

бајчан эдәбијјаты тарихиндә һағлы оларағ реализмин баниләриндән бири адландырыр. Ахундов Вағиф вә Закирин әсәрләриндәки ичтимаи мәзмунун јени форма илә вәһдәт тәшкил етдијини сөјләјир.

Шакирдләрин бу һағда, кечмиш дәрсләрдән мә'луматлары олдуғундан, мүәллим бу мәсәлә үзәриндә дә чох дајанма-малыдыр.

М. Ф. Ахундов халғымызын фәхри олан Низамидән дәнә-дәнә бәһс етмиш, онун әсәрләриндә мәзмун вә форма көзәллијинин вәһдәт тәшкил етдијини, онун зәнкин дүһа саһиб вә «Шәмсүш-шүәра» ләғәбинә лајиг¹ олдуғуну сөјләмишдир.

О, һәмчинин дүнја эдәбијјатынын бөјүк классикләри сајылан Гомер, Фирдовси, Шекспир, Пушкин вә башгаларыны һөрмәтлә јад етмиш, онларын јарадычылығына јүксәк гижмәт вермишдир.

Гејд етмәк лазымдыр ки, шакирдләри бир дәрс сааты мүддәтиндә М. Ф. Ахундовун тәнгиди-нәзәри көрүшләри илә һәр-тәрәfli таныш етмәк мүмкүн дејилдир. Буна көрә дә мүәллим синифдәнкәнар мәсләһәт саатларында, эдәбијјат дәрнә-јинин мәшғәләләриндә, бөјүк јазычыја һәср едилән эдәби-бәдии кечәләрдә бу чәһәтә хүсуси диггәт вермәли, шакирдләрин мүстәгил ишләрини тәшкил етмәли, онларда М. Ф. Ахундовун тәнгиди-нәзәри көрүшләри һағгында там тәсәввүр јаратмаға наил олмалыдыр.

¹ М. Ф. Ахундов, Әсәрләри, II чилд, сәһ. 176.

Зәрбәли СӘМӘДОВ,
Азәрбајчан ССР әмәкдар мүәллими.

IX СИНИФДӘ М. Ф. АХУНДОВУН «ПУШКИНИН ӨЛҮМҮ МҮНАСИБӘТИ ИЛӘ» ПОЕМАСЫНЫН ТӘДРИСИ ТӘЧРҮБӘСИНДӘН

Еј Сәбуһи, гоча Гафғазда битән күлләри дәр,
Јаралы ше'ринә гат, Пушкинә көндәр, көндәр.

IX синфин эдәбијјат програмында анадан олмасынын 150 иллијини севинч вә ифтихар һисси илә гејд етдијимиз даһи јазычы М. Ф. Ахундовун һәјат вә јарадычылығынын өј-рәнилмәсинә 20 саат вахт ајрылмышдыр.

Мән «Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илә» әсәринин гира-әти вә тәһлилинә 3 саат вахт ајырырам.

Мә'лум олдуғу үзрә М. Ф. Ахундов кечән әсрин 30-чу илләриндән эдәби фәалијјәтә ше'рлә башламышдыр. Онун ше'р јарадычылығынын зирвәси исә «Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илә» поемадыр.

М. Ф. Ахундовун һәмнин әсәри кәнч нәслин бејнәлми-ләлчилик руһунда тәрбијә олунмасында мүһүм рол ојнајыр. Хүсусилә гардаш рус халғынын дилинә, мәдәнијјәтинә, онун көркәмли сималарына сонсуз мәнәббәт ојатмағда поеманын мүстәсна әһәмијјәти вардыр.

Поеманын тәдриси заманы мән бу чәһәтләри нәзәрдә тутурам.

«Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илә» поемасыны мән ашағыдакы план үзрә тәдрис едирәм.

Биринчи сааты мән VIII синифдә шакирдләрин бөјүк рус шаири А. С. Пушкин һағгында әлдә етдикләри билијин тәкрары илә башлајырам. Шакирдләрин фәал иштиракы илә А. С. Пушкинин доғулдуғу вә вәфат етдији илләри, көркәм-ли әсәрләрини, сүркүнә көндәрилмәсинин вә дуелдә өлдү-рүлмәсинин сәбәбләрини јада салырыг. Еләчә дә М. Ј. Лер-монтовун мәшһур «Шаирин өлүмү» ше'рини јаздығыны со-рушурам. Сонра кечмиш дәрсдә өјрәдилән М. Ф. Ахундовун һәјатына даир синфә бир нечә суал верирәм. Шакирдләр

М. Ф. Ахундовун комедијаларынын, некајә вә фәлсәфи әсәрләринин адларыны чәкирләр.

Јени дәрси М. Ф. Ахундовун «Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илә» поемасына гыса бир кириш мүнәсибәси илә башлајырам. Мән гејд едирәм ки, М. Ф. Ахундовун јарадычылығы чохчәһәтли вә кенишдир. Онун Азәрбајчан әдәбијаты тарихиндә мүстәсна мөвгеји вардыр. М. Ф. Ахундов шаир, реалист драматуркијамызын баниси, насир, бөјүк материалист-атеист, философ, нәзәри, тәнгиди, публисист мәгаләләр мүнәллифидир.

Бөјүк сәнәткар кечән әсрин 30-чу илләриндән әдәби јарадычылығы ше'рлә башламышдыр. Онун ше'рләри Азәрбајчан, фарс дилләриндә, әруз вә һеча вәзнләриндә јазылмышдыр. М. Ф. Ахундовун илк дәфә чап олунмуш ше'ри 1837-чи илдә јаздығы «Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илә» поемадыр. Бундан башга, М. Фәтәлинин әлифба һаггында, Иран вә Түркијә мүтләғијјәтини ифша едән, Крым мүнәрибәсинә һәср едилән мәнзүм мәктубу вә саир ше'рләри диггәти чәлб едир. Шаир М. Ф. Ахундовун тәхәллүсү Сәбуһи иди. Сәбуһи сүбһ шаири демәкдир.

А. С. Пушкинин өлүмү јалныз рус халгы үчүн дејил, Русијанын бүтүн халглары үчүн бөјүк итки иди. Көркәмли рус шаири М. Ј. Лермонтов 1837-чи илдә бу мүнәсибәтлә «Шаирин өлүмү» ше'рини јазмышды. Кәнч шаир Сәбуһи илә Пушкинин өлүм хәбәрини ешитдикдә, халг кәдәри илә долу мәшһур поемасыны гәләмә алды.

Биз поемада гардаш рус халгынын мәдәнијјәтинә, бу мәдәнијјәтин бөјүк нүмәјәндәси олан Пушкинә сонсуз мәһәббәтин ифадәсини көрүрүк. Поемада Пушкинин дүшмәнләринә гәзәб, нифрәт һиссләри дујулур. Һәмин әсәри М. Ф. Ахундов фарс дилиндә јазмышдыр. Поема 1837-чи илдә «Московски наблјудател» журналынын 11-чи нөмрәсиндә чап олунмушдур. Совет һакимијјәти илләриндә һәмин поема шаир М. Мүшфиг, Ч. Хәндан вә Бөјүкаға Гасымзадә тәрәфиндән Азәрбајчан дилинә тәрчүмә олунмушдур.

Әсәрин композисијасы чох марағлыдыр. Поема шаирин гәлбинә мүнәрибәти илә башлајыр. Сонра тәбиәт тәсвири, гәлбинин шаирә чавабы, Пушкинин сәләфләри илә мүнәсибәси, шаирин өлдүрәнләрә нифрәт һиссләри, тәәссүф, үмум-халг кәдәри вә с. кениш јер верилир. Поеманын дили бәдии тәсвир васитәләри илә чох зәнкиндр.

Кириш мүнәсибәсиндән сонра поеманы бир дәфә үзүндән охумағы мән шакирдләрә тәклиф едирәм. Әввәлчә, өзүм

поемадан бир һиссә охујурам, шакирдләр охуну давам етдирирләр. Оху заманы онларын дүзкүн тәләффүзүнә, интонасија, паузасына чидди диггәт јетирирәм. Чәтин сөзләрин изаһыны да мән биринчи дәрс саатында апарырам.

Дәрсин ахырында евдә поемадан бир һиссә әзбәрләмәји, поеманын мәзунуна, хүсусилә бәдии тәсвир васитәләринә чидди фикир вермәји тапшырырам. Бунунла биринчи дәрс сааты тамамланыр.

Икинчи дәрс саатында мән мәтн үзәриндә иш апарырам. Әввәлчә, шакирдләрдән «Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илә» поемасындан евдә әзбәрләдикләри һиссәни сорушурам, онларын билијини гијмәтләндирирәм. Сонра еврестик мүнәсибә үсулу илә шакирдләрин мүстәгил дүшүнүб мүнәкимә јүрүтмәсинә, онларын сәрбәст охудуғларындан мүүјјән нәтичәләр чыхармасына наил олмағ мәгсәди илә поеманын мәзунуна аид шакирдләрин дәфтәрләринә белә бир план гејд етдирирәм:

1) шаирин көнлүнә мүнәрибәти; 2) тәбиәтдәки шадлығ; 3) көнлүнүн она чавабы; 4) тәбиәтдәки шадлығла шаир көнлүндәки кәдәрин тәзады; 5) поемада Пушкинә аид олан сөзләр; 6) Пушкинин сәләфләри илә мүнәсибәси; 7) Пушкинин дүшмәнләрини ифша едән мисралар; 8) Сәбуһинин тәәссүф һиссләри; 9) поемадакы бәдии тәсвир васитәләри.

Шакирдләр һәмин план әсасында поеманы сәрбәст, мүстәгил сурәтдә охумаға башлајыр, мәзуну нағыл етмәјә һазырлашырлар. Сонра мән шакирдләрә ашағыдакы суалларла мүнәрибәт едирәм:

Мүнәллим—Шаир өз көнлүнә нә үчүн мүнәрибәт едир?

Шакирд—Шаир өз көнлүнә мүнәрибәт едәрәк ондан сорушур ки, нә үчүн гәмлисән? Күлшәнин бүлбүлү нә үчүн нәғмәсини унутмуш, хош данышығлы тутиси нә үчүн сәсини кәсмишдир.

Мүнәллим—Әсәрдә тәбиәтдәки шадлығ нә чүр тәсвир олунмушдур?

Шакирд—Баһардыр. Чәмән бәзәкли кәлин кимидир. Вүгарлы бир ағач башына чичәкдән тач гојуб, бағын јухары тәрәфиндә әјләшмишдир. Бүлбүл бағы кәзмәјә чыханларә «хош кәлдин» дејә, күл јарпағларындан онларә һәдијјә верир. Һәр тәрәфдә шадлығдыр.

Мүнәллим—Әсәрдәки тәзад (контраст) нәдән ибарәтдир?

Шакирд—Шаирин көңлүндөкү гэм-гүссө илэ табиятдөкү шадлыг бир-бири илэ тээд тәшкил едир.

Мүәллим—Шаирин көңлү нә үчүн кәдәрли иди? Бунун сәбәби нәдир?

Шакирд—Шаирин көңлү даһи рус шаири А. С. Пушкинин өлүм хәбәрини ешитдији үчүн гәмли иди.

Мүәллим—Поемада Пушкинә аид олан сөзләр һансылардыр?

Шакирд—Поемада Сәбуһи, Пушкини шаирләр мәчлисини башчысы, сөз мүлкүнә баһар кәтирән, гәләми илэ ағ қағызы јандыран сәнәткар, дүһа бүлбүлү, ағыл, камал саһиби вә с. адландырымышдыр.

Мүәллим—Шаир Сәбуһи Пушкини өз сәләфләри илэ нә чүр мүгајисә едир?

Шакирд—Поемада гејд олунур ки, Ломоносов өз илһамынын көзәллији илэ ше'р евини бәзәди, Пушкинин хәјалы орада гәрар тутду, Державин сөз мүлкүнү тутду, о мүлкүн һөкмдары Пушкин олду. Карамзин билик шәрабындан бир чам долдурду, лакин о шәраб долу касаны ичән Пушкин олду.

Мүәллим—Пушкинин дүшмәнләри поемада һансы сөзләрлә ифша олунур?

Шакирд—Пушкинин дүшмәнләри чани, гатил, чадугары вә с. сөзләрлә ифша олунур.

Мүәллим—Пушкинин өлүмү илэ әләгәдар олага, шаирин тәәсүф һиссәләрини билдирән јерләр һансылардыр? Ким бу һиссәләри сечиб охуја биләр?

Шакирдләр мүәјјән һиссәләри сечиб охујурлар.

Мүәллим—Ким поемадакы сәчијјәви бәдии тәсвир вәситәләриндән бир нүмунә көстәрә биләр?

Шакирдләр бу суала чаваб олага поемадан ашағыдакы бәдии тәсвир вәситәләрини сечирләр: күмүш кими парлајан јасәмән, хумар көзлү нәркиз, назлы бүлбүл, фикир дәнизи, ше'ријјәт улдузу, вәфасыз, ачкөзлү дүнја, лалә гәдәһ вә с.

Бу мүсаһибәни јекунлашдырдыгдан сонра бә'зән әсәрин мәзмунуну бүтөвлүкдә нағыл да етдирирәм. Евдә әсәрин тәһлилинә һазырлашмағы, хүсусилә поемадакы бәдии тәсвир вәситәләрини сечиб јазмағы тапшырырам.

Үчүнчү саатда исә «Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илэ» поемасынын идеја вә бәдии тәһлилинә апарырам. Әввәлчә

кечмиш дәрсин («Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илэ») әсәринин) мәзмунуну 1—2 шакирддән сорушурам. Сонра ашағыдакы суалларла сифә мүрачиәт едирәм:

Мүәллим—М. Ф. Ахундов әдәби фәалијјәтә нә вахт вә һансы жанрда әсәрләр јазмагла башламышдыр?

Шакирд—М. Ф. Ахундов кечән әсәрин 30-чу илләриндән лирик жанрда әсәрләр јазмагла јарадычылыга башламышдыр.

Мүәллим—М. Фәтәли һансы дилләрдә ше'р јазмыш вә онун ше'рдә тәхәллүсү нә иди?

Шакирд—М. Фәтәли Азәрбајчан вә фарс дилләриндә ше'рләр јазмыш вә онун тәхәллүсү Сәбуһи иди.

Мүәллим—Поеманын јазылма тарихи вә онун М. Фәтәлинин ше'р јарадычылығындакы мөвгеји һаггында нә дејә биләрсиниз?

Шакирд—Поема 1837-чи илдә јазылмыш вә М. Фәтәлинин ше'р јарадычылығынын зирвәсидир.

Мүәллим—Поема Азәрбајчан дилинә кимләр тәрәфиндән тәрчүмә олунмушдур.

Шакирд—Поема Азәрбајчан дилинә М. Мүшфиг, Ч. Хәндән вә Б. А. Гасымзадә тәрәфиндән тәрчүмә олунмушдур.

Мүәллим—Поеманын әсас идејасы нәдир?

Шакирд—Поеманын әсас идејасы Азәрбајчан халгынын рус мәдәнијјәтинә вә бу мәдәнијјәтин бөјүк нүмајәндәси олан А. С. Пушкинә олан дәрин мәнәббәтин ифадәсидир.

Мүәллим—Поемада Пушкиндән башга, һансы рус јазычы вә алимләринин ады чәкилир вә мүәллиф бунлара нә чүр мүнәсибәт бәсләјир?

Шакирд—Поемада Пушкиндән башга, Ломоносов, Державин вә Карамзин кими рус алим вә јазычыларынын ады чәкилир вә мүәллиф бунлара мүсбәт мүнәсибәт бәсләјир.

Мүәллим—Доғрудур, А. С. Пушкин өз сәләфләринин ән јахшы ше'р ән'әнәләрини давам вә инкишаф етдирән даһи сөз устасыдыр. Бәс поемада Пушкин сәнәтинә нә чүр гијмәт верилир?

Шакирд—Пушкин шаирләр мәчлисинин башчысы, дүһа бүлбүлү, ағыл, камал саһиби адландырылыр.

Мүәллим—Сизчә, М. Фәтәли Пушкинин өлдүрүлмәсиндә кимләр мүгәссир һесаб едир?

Шакирд—Шаир М. Фәтәли Пушкинин өлүмүндә I Николајы вә онун чүрүк үсули-идарәсини мүгәссир һесаб едир.

Мүәллим—Поёманын композициясындагы тэзад нэдән ибарәтдир?

Шакирд—Шаирин гэлбиндәки кәдәрлә баһарда, тәбиәтдәки шадлыг бир-бири илә тэзад тәшкил едир.

Мүәллим—Поёманын дили һаггында нә дејә биләрсиниз?

Шакирд—Әсәрин дили бәдин тәсвир васитәләри илә долудур. Бурада мәчаз, тәшбих, истиарә, епитет вә сәирәдән кениш истифадә олунмушдур.

Мүәллим—Поёманын сонунда Пушкинин өлүмүнә халг кәдәри нечә ифадә олунмушдур?

Шакирд—Бу хәбәрлә ағлајан гоча ағ сачлы Гафгаз,

Баһар булудлары тәк көзләри јашлы Гафгаз,
Сәнә матәм сахлајыр Сәбуһинин ше'рилә.

Мүсаһибәни јекунлашдырдыгдан сонра лирик гәһрәман һаггында мә'лумат верирәм. Бу заман шакирдләрә чатдырырам ки, поёманын лирик гәһрәманы Сәбуһи, тәсвир объектинә—Пушкинин өлүмүнә фәал мүнәсибәт бәсләмиш, рүс халгына, онун әдәбијат вә мәдәнијәтинә, Пушкин сәнәтинә өз халгынын бөјүк мәнәббәтини үмумиләшдирмишдир.

М. Ф. Ахундовун «Пушкинин өлүмү мүнәсибәти илә» поемасы өлмәз сәнәт әсәридир.

А. ГУРБАНОВ,
филологи елмләр һәмизәди.

СӨЗҮН СӘТИРДӘН СӘТРӘ КЕЧИРИЛМӘСИ ВӘ ОНУН ТӘДРИСИНӘ ДАИР

Јазы заманы сөз сәтрә сығышмадыгда ону мүйәжјән һиссәләрә бөлүб дүзкүн сурәтдә сәтирдән сәтрә кечирмәк јазы мәдәнијәтинә һаил олмагы шәртләндирән әсас мәсәләләрдән дир. Һәр бир шакирд сөзүн әсил мә'насында савадлы олмаг үчүн сөз кечиртмәнин бүтүн хүсусијәтләрини билмәли вә она өз әмәли ишиндә—јазысында риәјәт етмәји бачармалыдыр. Јазы заманы сөз кечиртмәјә аид бурахылмыш һәр бир сәһв характериндән асылы олмајараг шакирдин савадына дәләләт кәтирир, онун һәлә там савадлы олмадыгыны көстәрир. Буна кәрә шакирдләрдә јүксәк орфографик вәрдиш јаратмаг, онларын һәртәрәfli савадлы олмалары үчүн орта мәктәбдә сөз кечиртмә гәјдаларынын тәдрисинә дә хүсуси фикир вермәк лазымдыр.

А. Сөзүн сәтирдән сәтрә кечирилмәси гәјдалары

Сәтрин сонунда бу вә ја башга сөзүн бүтөв јазылмасы мүмкүн олмадыгда, јә'ни сөз сәтрә сығмадыгда онун мүйәжјән һиссәси зәрурәт нәтичәсиндә икинчи сәтрә кечирилир. Белә һалларда сөзүн мә'насынын тәһриф едилмәмәси вә онун охунмасынын чәтинләшмәмәси үчүн мүйәжјән гәјдалара риәјәт олунур. Һәмин гәјдалар сөз кечиртмә гәјдалары адланыр.

Азәрбајчан дилиндә сөз кечиртмәнин әсасыны һечә гануну тәшкил едир. Белә ки, сөзүн сәтрә сығмајан һиссәләри сәтирдән сәтрә аңчаг һечаларла кечирилир.

Мүасир Азәрбајчан дилиндә һәм бүтөв, һәм ихтисар едилмиш, һәм дә гысалдылмыш сөzlәрә аид мұвафиг сөз кечиртмә гәјдалары мөвчуддур.

І. Бүтөв сөzlәрә аид гәјдалар

І. Бүтөв сөzlәр сәтирдән сәтрә һечаларла кечирилир.

Мәсәлән:

гә-ләм	мәк-тәб
ки-таб	дәф-тәр
ба-һар	гар-даш
ки-лид	киб-рит
по-лад	рәг-гас вә с.

2. Чохһечалы сөzlәр сәтирдән сәтрә кечириләркән сәтрин сонундакы јер нәзәрә алынараг сөз һиссәләрә бөлүнүб јени сәтрә кечирилир.

Мәсәлән:

тә-ләбәлик,	тәр-бијәчи
-------------	------------

Јахуд:

тәлә-бәлик,	тәрби-јәчи
-------------	------------

Јахуд да:

тәләбә-лик,	тәрбијә-чи вә с.
-------------	------------------

3. Анчаг бир һәрфдән ибарәт олуб, сөзүн әввәлиндә кәлән һечаны сәтрин сонунда сахламаг олмаз.

Мәсәлән:

а-бидә	у-јушмаг
а-ристократ	У-лачлы
е-лектрик	ү-муми
и-радә	ү-мумијјәтлә
ө-дәниш	о-пера вә с.
ә-кинчи	

4. Биринчи һечасы анчаг бир һәрфдән ибарәт олан ики-һечалы сөzlәр сәтирдән сәтрә кечирилмир.

Мәсәлән:

а-дам	ә-диб
а-гач	ә-рик
о-јун	е-ниш
о-раг	е-пос
у-шаг	ү-зүк
у-душ	ү-мид
и-кид	ө-мүр
и-над	ө-зәк вә с.

5. Биринчи вә икинчи һечасы анчаг сәитдән ибарәт олан сөzlәрдә әввәлинчи һечалары бир-бириндән ајырыб сәтирдән сәтрә кечирмәк олмаз.

Мәсәлән:

а—илә,
а—ерограф,
а—еростат вә с.

6. Бир һәрфдән ибарәт олуб сөзүн сонунда кәлән һечаны јени сәтрә кечирмәк олмаз.

Мәсәлән:

тәби-и,	мәтбә-ә
бәди-и,	идди-а
сүн'-и,	ради-о вә с.

7. Сөз тәркибиндә сәитләр арасында олан ејничинсли гоша сәитләр сөз кечиртмә заманы бир-бириндән ајрылыр. Бунлардан бири сәтрин сонунда сахланылыр, икинчиси исә јени сәтрә кечирилир.

Мәсәлән:

бән-на,	наилиј-јәт
тог-га,	ком-мунист
гүл-лә,	тәсәр-руфат
гүс-сә,	ит-тифаг
јед-ди,	тәј-јарә вә с.

II. Ихтисар олуиуиуш вә гысалдылмыш сөzlәрә аид гајдалар

1. Мүрәккәб ихтисар сөzlәр һечаларла сәтирдән сәтрә кечирилир.

Мәсәлән:

Аз-нефт.
парт-ком.
парт-би-лет вә с.

2. Бир нечә сөздән ибарәт олан ихтисары һиссәләрә бөлүб сәтирдән сәтрә кечирмәк олмаз.

Мәсәлән:

вә с. (вә саирә).
вә б. к. (вә бу кими).
вә и. а. (вә илахир).

3. Бөјүк һәрфләрлә јазылан мүрәккәб гысалтмалары пар-чалајыб, онун бир вә ја бир нечә һәрфини сәтирдән сәтрә кечирмәк олмаз.

Мәсәлән:

АДПИ—А-ДПИ, АД-ПИ, АДП-И (Азәрбајчан Дөвләт Пе-дагожи Институту).

АДУ—А-ДУ, АД-У (Азәрбајчан Дөвләт Университети).
СИТА—СИ-ТА (Совет Иттифагы Телеграф Акентлији).

4. Бөјүк һәрфләрлә вә рәгәмләрлә јазылаң мүрәккәб ғысалтмалардакы һәрфләри рәгәмләрдән ајырыб сәтирдән сәтрә кечирмәк олмаз.

Мәсәләң:

ГАЗ-51 (маркалы машин).

АН-10 (маркалы тәјјарә).

5. Ад вә ата адының ғысалтмасы саңт һәрфләрдән ибарәт олса да онлары бир-бириндән, јахуд да фамилијадан ајырыб нә сәтриң сонунда гојмаг, нә дә сәтирдән сәтрә кечирмәк олмаз. Бунлар аңчаг бир сәтирдә јазылыр.

Мәсәләң:

М. Ә. Сабир,

М. С. Ордубади.

С. Вурғун вә с.

6. Ихтисар вә ғысалтмадан ибарәт олаң мүрәккәб адлары һиссәләрә бөлүб сәтирдән сәтрә кечирмәк олмаз¹.

Мәсәләң:

Сов.ИКП—Сов.-ИКП.

Азәр.ТА—Азәр.-ТА вә с.

Б. Сөзүн сәтирдән сәтрә кечирилмәси гајдаларының тәдриси

Мә'лумдур ки, мәктәбдә шакирдләр сөз кечиртмә гајдалары илә һәлә ашағы синифләрдә охујаркән таныш олмаға башлајырлар. Ибтидаи синифләрдә сөзүн һечаја бөлүнмәси, сөз кечиртмә гајдаларының бә'зи мәсәләләри бу вә ја башга мөвзуларла әлагәдар сурәтдә шакирдләрә өјрәдилир. Лакин сөзүн сәтирдән сәтрә кечирилмәси һаггында ибтидаи синифләрдә верилмиш бу билик вә мә'луматларла кифајәтләнмәк олмаз. Чүнки һәмин синифләрдә сөз кечиртмә гајдалары синфин характериндән асылы олараг кифајәт гәдәр әһатә олунмур. Буна көрә дә мүәллим V синифдә сөз кечиртмә гајдаларының бир систем шәклиндә, әввәлчәдән верилмиш мә'луматы даһа да дәринләшдирмәк јолу илә шакирдләрә мәнимсәтмәлидир. V синифдә верилән билик ибтидаи мәктәбдә алынмыш һәр бир мә'луматы даһа да кенишләндирмәли вә шакирдләрин шүурунда мөһкәмләндирмәлидир.

«Сөзүн сәтирдән сәтрә кечирилмәси гајдалары» мөвзусу тәдрис олунаркән ону кечмиш мөвзуларла әлагәләндирмәк, хүсусилә «Сөзүн тәркиби» вә «Һеча» бәһсләрини јенидән тәкрар етмәк лазымдыр. Чүнки бу бәһсләрин тәкрары јени мөвзунун әсаслы сурәтдә өјрәнилмәсинә база јарада билир.

¹ Бурада сөз кечиртмәјә даир гајдаларың һамысы верилмәмишдир. Сөз кечиртмә гајдаларына аид даһа кениш мә'лумат алмаг үчүн «Азәрбајчан дилиниң орфографijasы»на (Баки, 1958) бахмаг олар.

Мүәллим «Сөзүн тәркиби» вә «Һеча» бәһсләрини тәкрар едәркән шакирдләрә бир даһа хатырлатмалыдыр ки, сөз һечалара бөлүнәркән онун көкү, әсасы вә шәкилчиләри нәзәрә алынмыр. Чүнки көк вә шәкилчиләрдән ибарәт олаң сөз һечалара бөлүндүкдә бә'зән көкүн мүәјјән һәрфи шәкилчијә гошулуб һеча тәшкил едир.

Мәсәләң:

Ил-ја-сы (Илјас+ы).

Ки-ла-сын (Килас+ын) вә с.

Бә'зи һалларда исә сөзүн гәбул етдији шәкилчинин бир һиссәси өзүндән сонра, јахуд өзүндән әввәл кәлән шәкилчијә гошулараг һеча әмәлә кәтирир. Мәсәләң: јол-даш-ла-рым (јолдаш-лар-ым).

Белә бир хүсусијјәти ушаглара даһа инандырычы сурәтдә баша салмаг үчүн тәхминән ашағыдакы фәрмада әјани вәсаит һазырлајыб онун үзәриндә изаһат апармаг чоғ јахшы нәтичә верә билир.

	Сөзләр	Сөзләрин тәркиби		Сөзләриң һечалары
		Көк	Шәкилчиләр	
	Китабларым	Китаб	лар-ым	ки-таб-ла-рым
	Билијимиз	билик	имиз	би-ли-ји-миз
	Бешини	беш	и-ни	бе-ши-ни
4.	Аиләмиз	аилә	миз	а-и-лә-миз
5.	Үзүмчүлүк	үзүм	чү-лүк	ү-зүм-чү-лүк
6.	Ә'лачы	ә'ла	чы	ә'-ла-чы
7.	Мәктәбли	мәктәб	ли	мәк-тәб-ли вә с.

Чәдвәл үзәриндә мүәллим «Сөзүн тәркиби» вә «Һеча» һаггындакы мә'луматы шакирдләрин хәјалында чаңландырдыгдан сонра «Сөзүн сәтирдән сәтрә кечирилмәси» мөвзусуну изаһ етмәјә башламалыдыр. Мүәллим сөз кечиртмә гајдаларының изаһ едәркән шакирдләрә билдирмәлидир ки, Азәрбајчан дилиндә сөз кечиртмәнин әсасыны һеча гануну тәшкил едир. Јә'ни сөзүн һиссәләри сәтирдән сәтрә һечалара кечирилир. Бу фикри мүәллим шакирдләрә баша салдыгдан сонра, онлара хатырлатмалыдыр ки, сөзүн бөлүнүш һиссәләри олаң һәр нөв һечаны сәтирдән сәтрә кечирмәк олмаз.

Мүәллим бу хусусијјәти даһа дәрин баша салмағ үчүн һечалары сәтирдән сәтрә кечмәси мүмкүн олуб олмамасына көрә групплашдырмалы вә онлардан әввәлчә сәтирдән сәтрә кечирилмәси мүмкүн оланлары изаһ етмәлидир.

Бундан сонра сөз кечиртмәјә даир јухарыда кәстәрилмиш диқәр гәјдалар да ајры-ајры изаһ едилмәли вә нүмунәләр кәстәрилмәлидир.

Сөз кечиртмәјә даир бүтүн гәјдалар изаһ едилдикдән сонра мүәллим сөзү сәтирдән сәтрә нә вахт кечирмәјин зәрури олдуғу һаггында вә сөз кечиртмә заманы нәләрә фикир вермәји дә ајдынлашдырмалыдыр. Мүәллим шакирдә аңлатмалыдыр ки, сөз кечиртмә һәр кәсин өз сөвгү вә истәји илә бағлы дејилдир. Бурада да мүәјјән ганунаујғунлуғ вардыр ки, һамы она ејни дәрәчәдә риаят едир вә етмәлидир.

Сөзү сәтирдән сәтрә кечирәркән шакирдләр ашағыдакы чәһәтләри јадда сахламалыдыр.

1. Сөз сәтрә сығышмадыгда вә онун јени сәтрә кечирилмәси мүтләг лазым олдугда кечиртмәли.

2. Сөз јени сәтрә кечириләркән каллиграфијанын гануналарына риаят етмәли.

3. Һәрфләрин формасыны ејбәчәр һала салмамалы.

4. Сөз вә сөздәки һәрфләр арасында лүзумсуз оларағ јер бурахмамалы.

5. Сәтрин сонунда јер бурахыб јени сәтрә кечмәмәли.

Бу хусусијјәтләр дә изаһ олундуғдан сонра мүәллим материалы јекунлашдырмалыдыр. Башға мөвзуларын тәдريسиндә олдуғу кими бурада да јени материал һәм ш и ф а һ и, һәм дә ј а з ы л ы јолла мөһкәмләндирилмәлидир.

Шифаһи јолла сөз кечиртмә гәјдаларыны мөһкәмләтмәк үчүн мүәллим суал-чавабдан истифадә едир. Материалын дәрриләшдирилмәсинә даир суалларын там чавабы алындығдан сонра тапшырығ вә чалышмалара кечмәк лазымдыр.

Материалы мөһкәмләтмәк үчүн дәрсликдә (С. Чәфәров, «Азәрбајчан дилинин грамматикасы», I һиссә) кәстәрилән 82 нөмрәли тапшырығы синифдә, 81 нөмрәли тапшырығы иә евдә ичра етдирмәк олар. Лакин материалы мөһкәмләтмәк үчүн дәрсликдә кәстәрилән тапшырығларла кифајәтләнмәк олмаз. Бунун үчүн дәфтәрин сәһифәсини 2—3 јерә бөлдүрүб мүәјјән мәтнин үзүнү көчүртдүрмәк вә с. кими формалардан да истифадә етмәк фәјдалыдыр.

Мөвзу кечилиб гуртардығдан сонра материалын нә дәрә-

чәдә мәнимсәнилдијини мүәјјән етмәк үчүн јохлајычы характерли јазы иши апармағ лазымдыр. Јазы ишинин мәтни сөз кечиртмә гәјдаларына аид хусусијјәтләрин һамысыны әкс етдирмәлидир.

Мүәллим јазы ишини јохлајаркән сөзүн дүзкүн кечирилмәси илә јанашы, һәм дә һәрфләрин гурулушуна, сәтрин долумасына фикир вермәлидир. Чүнки тәчрүбә кәстәрил ки, бәзи һалларда сөз кечиртмә гәјдаларыны зәиф билән шакирдләр өз јазыларында сәһв етмәләриндән горхарағ, сәтрин сонунда бош јер бурахмағ, һәрфин һәчмини шиширтмәк, сөз вә сөздәки һәрфләр арасында артығ јер гојмағ кими һаллара јол верирләр. Мүәллим белә шакирдләрин сәһвини дүзәлтмәк үчүн онларын јазы ишини дәгиг изләмәли вә кәстәриләр вермәлидир. Ејни заманда јазы ишини гижмәтләндирмәлидир.

Сөзүн сәтирдән сәтрә кечирилмәси гәјдаларыны шакирдләрә јахшы мәнимсәтмәк үчүн ана дили мүәллими онларын јазыларына мүнтәзәм оларағ нәзарәт етмәли вә һәр мөвзу илә әлағәдар оларағ гәјда-гануналары изаһ етмәлидир. Шүбһәсиз ки, бу јолла шакирдләрин јазы мәдәнијјәтини лазыми гәдәр инкишаф етдирмәк олар.

Ә. РӘЧӘБОВ.

ӘЛИ БАЈРАМЛЫ, САБИРАБАД ВӘ ИМИШЛИ РАЈОНЛАРЫНДА ДИЛ-ӘДӘБИЈАТ ДӘРСЛӘРИНИН ТӘДРИСИ ВӘЗИЈӘТИНӘ ДАИР

«Азәрбајчан дили вә әдәбијат тәдриси» мәчмуәсинин 1962-чи ил тематик планында республикамызын ики-үч рајонунун һәрәсинин бир нечә мәктәбиндә дил вә әдәбијат дәрсләринин тәдриси вәзијәти илә таныш олараг нәтичәсини мәчмуәдә әкс етдирмәк гејд олуур¹.

Бу мәгсәдлә әмәкдашымыз кечән дәрә илинин апрел ајында Әли Бајрамлы рајонунун мәркәзиндәки 1 вә 2 нөмрәли онбирлилик вә рајонун Рәһимбәјли кәндиндәки орта, Сабирабад рајонунун мәркәзиндәки 1 нөмрәли онбирлилик, рајонун Күркәнд једдилик вә Имишли рајонунун мәркәзиндәки 1 нөмрәли онбирлилик, рајонун Гарадонлу орта, 1 Мај вә Мәзрәли кәндләриндәки сәккизиллик мәктәбләриндә олмушдур. Әмәкдашымыз јерләрдә оларкән дил вә әдәбијатын тәдриси вәзијәти илә јанашы синиф јазы ишләринин апарылмасы, тәһсини вә гиймәтләндирилмәси, дөвләт програмларынын јеринә јетирилмәси, дәрсликләрлә иш, мәктәбләрин дәрә һиссә мүдирләри, директорлары, рајон метод кабинетләри, РХМШ-нын мәктәбләрдә дил-әдәбијат дәрсләринин тәдрисинә рәһбәрлик, фәнн комисјонларынын иши вә с. мәсәләләрлә дә таныш олмушдур.

Биз һәммин материалы бу нөмрәмиздә дәрч едирик.

Сов.ИКП Програмында халг маарифи сәһәсиндә гаршы-да дуран вәзифәләрдән бәһс олунаркән көстөрилик ки, мәктәбләримиз «...елмләрин әсасларыны мөһкәм билмәји, коммунизм дүнјакөрүшү принципләрини мәнәмсәмәји, елм вә техниканын инкишафынын кетдикчә јүксәлән сәвијјәсинә мувафиг олараг вә чәмијјәтин тәләбатыны, шакирдләрин габилјјәтини вә арзусуну нәзәрә алмаг әсасында әмәк тәлими вә политехник тәлим верилмәсини, һәмчинин сағлам кәнч нәс-

¹ Бах. «Азәрбајчан дили вә әдәбијат тәдриси» мәчмуәси, 1961, 4-чү нөмрә, сәһ. 107.

лин әхлаг тәрбијәсини, естетик вә бәдән тәрбијәсини тә'мин етмәлидир»¹.

Бу, тәлимин нәинки мәзмунуну, һабелә онун үсулларыны дәјишмәји, тәкмилләшдирмәји, дәрәдә шакирдләрин фаәл-лығыны, мүстәгиллијини артырмағы вә дәрсин кејфијјәтини јахшылашдырмағы да тәләб едир.

Бу чәһәтдән гејд етмәк лазымдыр ки, Әли Бајрамлы, Сабирабад вә Имишли рајонларынын мәктәбләриндә дил-әдәбијат мүәллимләри ичәрсиндә өз ишләрини күнүн тәләбләри сәвијјәсиндә гуранлар аз дејилдир. Бу мүәллимләр тәлим ишини јенидән гурур, тәдрисдә мүчәррәдлијә јол вермир, шакирдләр тәрәфиндән дәрсин мәнәмсәнилмәси просесинин фаәллашдырылмасы үчүн мүхтәлиф үсуллар тәтбиг едирләр. Онлар дәрси һәјәтлә, коммунизм гуручулуғу илә әлағәләндирилләр; һәр бир шакирдин әмәксевәрлик, совет вәтәнпәрвәрлији, пролетар бејнәлмиләлчилији, коллективчилик руһунда, јахшы јолдаш, достлуғда сәдағәтли, доғручу, нәзакәтли, интизамлы, мөһкәм ирадәли адам кими тәрбијә олуна-сына чалышырлар.

Фактлара мурачиәт едәк:

Әли Бајрамлы рајонунун мәркәзиндәки 1 нөмрәли онбирлилик мәктәбин дил-әдәбијат мүәллими Р. Қазымованын V синифдә дедији әдәбијат дәрсиндә иштирак етдик. Дәрсин мөвзусу «Сержант Иванов адына көрпәләр еви» иди.

Мүәллим дәрслији ачыб, һекајәни учадан, рәван вә ифадәли охуду. Чәтин сөзләрин мәнәсыны изаһ етди вә шакирдләрин лүгәт дәфтәрләринә јаздырды. Сонра да шакирдләр һекајәни һиссә-һиссә охудулар. Гираәт заманы мүәллим шакирдләри диггәтлә динләјир, јанлыш тәләффүз едилән сөзләри вә тәһриф олуна чүмләләри јериндәчә дүзәлтдирилди. Шакирдләр һекајәни елә ифадәли вә тәсирли охујурдулар ки, бурада мүәллимин кәркин әмәји һиссә олунардур.

Сонра мүәллим дәрслик үзәриндә шакирдләри мүстәгил ишләтди. Бир гәдәр сонра мүәллим.

— Ким кәлиб дәрси данышар? — дејә синфә мурачиәт етди.

Шакирдләрин һамысы әлләрини галдырды.

Мүәллимин чағырышы илә шакирд С. Әлијева һекајәнин верилмиш һиссәсини өз сөзләри илә гыса, мәзмунлу вә ајлын бир дил илә данышды.

¹ Сов.ИКП Програмы, Азәрнәшр, 1961, сәһ. 121.

Бундан сонра исә һекајәнин мазмунуна анд апарылан мүсаһибә дә чох марағлы олду. Бу мүсаһибә заманы һекајәнин бүтүн дүјүмләри ачылды. Мүәллим суал-чавабла дәрси јекунлашдырды. Ајдын олду ки, шакирдләр һекајәнин мазмунуну јакшы баша дүшмүшләр. Беләликлә, шакирдләр дәрси синифдә өјрәнмиш олдулар.

Мүәллим, ев тапшырығы олараг шакирдләрә бәдиә әдәбијатдан М. Горкинин «Һекајәләр» китабыны алыб охумаларыны тапшырды.

Р. Қазымова јолдашын һәмнин синифдә грамматика дәрси дә јүксәк сәвијјәдә кечди.

Онун јени дәрсинин мөвзусу «Фе'лин кечмиш замана вә шәхсә көрә дәјишилмәси» иди. О, дәрси шакирдләрә изаһ етди. Дәрсликдән һәмнин һиссәни көстәриб шакирдләрин синифдә охумаларыны тапшырды. Сонра чанлы суал-чавабла јени дәрси тәкрар етди. Бу заман мүәллим јени билик верилмәси ишини әввәлләр кечилмиш билијин јохланмасы вә тәкмилләшдирилмәси илә әлагәләндириди. Шакирдләр грамматик гајда вә ганунлары изаһ етдикләри заман өзләринин кәтирдикләри нүмунәләрлә мүстәгил олараг, әсәсләндирырдылар.

Р. Қазымова дил дәрсиндә гираәтә, гираәт дәрсиндә дилә мүрачиәт етмәклә дәрсини һәм марағлы, һәм дә сәмәрәли тәшкил етди. Бунунла да о, шакирдләрдә дәрсә мараг ојадырды.

Беләликлә, Р. Қазымованын һәр ики дәрсиндә шакирдләр фәаллыг вә мүстәгиллик көстәридиләр. Мәһз буна көрә дә онун кечдији дәрси шакирдләр әсәсэн синифдә өјрәнир, евдә исә ону даһа дәриндән тәкмилләшдириләр.

Сабирабад рајонунун мәркәзиндәки I нөмрәли онбириллик мәктәбин дил-әдәбијат мүәллими Р. Мөһсүнзадәнин VI синифдә јохлама јазынын тәһлилинә һәср етдији дәрси дә марағлы кечди. Һәр шәјдән әввәл о, јазы ишләринин тәһлилинә чидди һазырлыг көрмүшдү. О, шакирдләрин јазыларындакы сәһвләри группашдырмыш, онларын арадан галдырылмасы үчүн лазыми методик үсуллардан истифадә етмишди.

Р. Мөһсүнзадә јолдаш шакирдләрин кечән дәрсдә јаздылары јазы ишиндәки сәһвләри, бунларын сәбәбләрини елми шәкилдә изаһ едә билди.

Бүтүн бунларла јанашы Р. Мөһсүнзадә јолдаш өз фәннини јүксәк идеја сәвијјесиндә тәдрис едир, шакирдләрдә

тәдрис етдији фәннә севки тәрбијәләндирмәјә, онларда шәхси нитгләринин тәкмилләшдирилмәси уғрунда мүбаризә апармаг сәјјини јаратмаға чалышырды. О, дәрсин кедиши заманы шакирдләрин сөз еһтијатынын зәнкинләшмәсинә дә хүсуси фикир верирди.

Мәһз буна көрә дә истәр дәрси данышаркән, истәрсә дә суаллара чаваб верәркән шакирдләр дүзкүн, дәгиг вә долғун чүмләләрлә өз фикирләрини ифадә едирдиләр.

Биз һәмнин мәктәбдә әдәбијат мүәллими К. Һәсәнованын IX синифдә әдәбијат дәрсиндә дә олдуғ.

К. Һәсәнованын бу күнкү дәрсинин мөвзусу «Өлүләр» әсәринин тәһлили иди. О, әсәрин тәһлили һаггында јығчам вә мазмунду мә'лумат верди, бу әсәрин мүсбәт гәһрәманы Искәндәр сурәти һаггында там вә долғун мә'лумат вермәк үчүн ону шакирдләрин кечдикләри Фәхрәддин («Мүсәбәти Фәхрәддин») вә Фәрһад («Бәхтсиз чаван») сурәтләри илә мугајисә етди. Сонра һәр үч сурәт арасындакы охшар вә характер хүсусијјәтләри ајдынлашдырды.

Лакин бүтүн бунларла јанашы олараг шакирдләрә билији һазыр шәкилдә вермәди, о, чалышырды ки, онлар өзләри мүстәгил олараг дүшүнүб нәтичә чыхармағы бачарсынлар.

Беләликлә, шакирдләр әсәрин мүсбәт гәһрәманы олан Искәндәр сурәти һаггында там тәсәввүрә малик олдулар. К. Һәсәнова дәрсини сәмәрәли тәшкил етдији үчүн дәрсдә мүәллим дејил, әсәсэн шакирдләр фәаллыг көстәридиләр.

Сәһбәт нәтичәсиндә өјрәндик ки, К. Һәсәнова бир гајда олараг програм материалы илә јанашы, шакирдләрин бундан әввәлки синифләрдә кечдикләри дәрсләри дә јери кәлдикчә ардычыл сурәтдә тәкрар едир. О, бу иши бүтүн дәрс или мүддәтинлә давам етдирил. Буна көрә дә онун дәрс делији синфин шакирдләри бәдиә әсәрләри мәфкурәви вә әдәби чәһәтдән тәһлил етмәји, әсәрдәки гәһрәманларын вә еләчә дә ајры-ајры сурәтләрин характер хүсусијјәтләрини дәриндән вә дүрүст изаһ етмәји бачарырлар.

Биз Имишли рајонунун мәркәзиндәки онбириллик мәктәбдә дә дәрсин тәшкилинин јенидән гурулмасынын јакшы нүмунәләринә раст кәлдик. Бу мәктәбдә дил-әдәбијат мүәллимләриндән олан Ш. Сәјфуллајев, К. Қаримов вә И. Гурбанов јолдашлар шакирдләрин дәрс мөвфәғијјәтләрини јүксәлтмәк үчүн дәрсин дахили еһтијат мөһбәләрини ашкара чыхармаг уғрунда һәмишә бәјүк әмәк кәркилији илә чалышыр вә буна һәр дәрс үчүн әтрафлы һазырлашмаг,

тәдрис вахтынын һәр дәгигәсиндән сәмәрәли истифадә етмәк юлу илә наил олулар.

Онлар дәрседә мұхтәлиф методлардан истифадә едәрәк шакирдләрин мүстәгиллијини артырыр, һәр бир дәрседә шакирдләрн фәаллашдырырлар.

Бу габагчыл мүәллимләр дәрс дедикләри синифләрдә шакирдләрн диггәтли олмаға, дүшүнмәжә, зәһни фәалијәт көстәрмәжә сөвг едир, синифдә онларын фәал иштиракына наил олулар. Бунун үчүн һәмин мүәллимләр дәрсләрини жүксәк сәвијјәдә тәдрис едир, кечдикләри мөвзуну шакирдләрә әсәсән синифдә баша салмаға наил олулар.

Бу чәһәтдән Ш. Сејфуллајевин VII синифдәки дәрси чох марағлы кечди. Дәрсин мөвзусу А. С. Пушкинин «Сибирә мәктуб» ше'ринин тәһлили иди.

Мүәллим әсәрин идејасыны ајдылашдырмағ мөгсәди илә синфә бир сыра суалларла мүрачият етди. Шакирдләр чавабларында әсәрдән конкрет нүмунәләр кәтирдиләр. Синфә суалларын верилмәси заманы мүәллим чалышырды ки, шакирдләрин һамысы ишләсин, белә дә олуру.

Мүәллим — Пушкин «Сибирә мәктуб» ше'рини кимләрә һәср етмишдир?

Шакирд — Пушкин «Сибирә мәктуб» ше'рини Сибирдә сүркүндә олан декабрисләрә һәср етмишдир.

Мүәллим: — Шаир декабрисләрә нәји мәсләһәт көрүр?

Шакирд: — Шаир декабрисләрә сәбирли олмағы, бөјүк мөгсәдләр уғрундакы мүбаризәдә ардычыл вә дәјанәтли олмағы мәсләһәт көрүр.

Мүәллим: — Шаир бу фикри һансы мисраларда ифадә етмишдир?

Шакирд: — Бу фикир ашағыдакы мисраларда ифадә етилмишдир:

Сибир мә'дәиләри дәринлијиндә
Мәғрур сәбринизи һифз еләјин сиз.
Чәкдијиниз әмәк һеч итмәјәчәк,
Өлмәјәчәк бөјүк әмәлләриниз.

Мүәллим: — Шаир азадлыға вә рус халгынын кәләчәјинә олан инамыны һансы мисраларда ифадә етмишдир?

Шакирд: — Шаир азадлыға вә рус халгынын кәләчәјинә олан инамыны бу мисраларда ифадә етмишдир:

Зүлмәтли әнкәли һеј яра-яра
Чатачағ сизләрә достлуг вә севки...
О заман буховлар парчаланачағ,

Зинданлар чөкәчәк, о заман анчағ,

Азадлығ күлөчәк шән үзүмүзә.

Мүәллим: — Пушкин кәләчәјә олан бөјүк инамында нәјә әсасланырды?

Шакирд: — Пушкин кәләчәјә олан инамында, әсәсән, халға, онун бөјүк гүввәт вә гүдрәтинә әсасланырды.

Мүәллим: — Һазырда Пушкинин арзуларыны һәјата кечирмиш халгымыз, кечмишдә сүркүндә, әзәб вә ишкәнчәләр дијары олан Сибирдә нә кими јениликләр јаратмышдыр?

Шакирд: — Кечмишдә сүркүндә дијары олан Сибир бу күн совет адамларынын гадир әмәји илә абад бир өлкәјә чеврилди, орада јени-јени шәһәрләр, гәсәбәләр, кәндләр салыныр, әсрләрлә истифадәсиз галмыш Сибир торпағлары әкин үчүн јарарлы, мәһсулдар торпаға чеврилди.

Бу ишкүзар вә бачарығлы мүәллимин дәрси көстәрди ки, шакирдләрин фәаллығыны вә мүстәгиллијини артырдыгда, онларын тәшәббүскарлығына кениш имкан вердикдә, һәр бир дәрси мұхтәлиф вә рәнкарәнк үсулларла апардыгда шакирдләр кечилән дәрси бөјүк һәвәслә өјрәнирләр.

Дәрсин тәһлилинә аид апарылан һәмин суал-чавабдан сонра шакирдләр чаваблары үмумләшдириб нәтичә чыхардылар вә беләликлә дә дәрсә јекун верулды. Мүәллим ев тапшырығы оларағ ше'рдән бир парчаны әзбәрләмәји тапшырды.

И. Гурбанов јолдашын V «г» синфиндә грамматика дәрсиндә олдуғ. Дәрсин мөвзусу «Фе'лин кечмиш замана вә шәхсә көрә дәјишмәси» иди. И. Гурбанов јолдаш дәрси шакирдләрә јахшы изаһ етмәк үчүн плакат шәклиндә әјани вәсант һазырламышды. Мүәллим јени мөвзунун өјрәдилмәсиндә еврестик үсулдан сәмәрәли истифадә етди. Сонра мүәллимин рәһбәрлији алтында шакирдләр мүстәгил оларағ дәрслик үзәриндә чалышдылар. Бу, шакирдләрин билијинин тәкмилләшмәсинә имкан верди. Бундан сонра о, шакирдләрин газандығлары јени билији мөһкәмләндирмәк мөгсәди илә суал-чаваб апарды. Бу заман о, вахтдан сәмәрәли истифадә етди. Шакирдләрин һамысынын дәрседә фәал иштиракыны әлдә етди. Бу мөгсәдлә о, шакирдләри бир тәрәфдән јазы тахтасынын гаршысында ишләдир, икинчисиндән нәзәри һиссәни сорушурду. Шакирдләр јазы тахтасында јаздығлары чүмләләр үзәриндә

фикирлешдикләри заман исә, о, мөвзүя даир синфә суал вериб чаваблар алырды.

Ону да гејд етмәк лазымдыр ки, чаваб верән шакирдләр фикирләрини сәрбәст сөйләјир вә бунлары өз нүмунәләри илә әсасландырырдылар.

Бу васитә илә о, һәр бир шакирдин, еләчә дә бүтүн синиф шакирдләринин билијини дәрсин кедишиндә аш-кара чыхарыб, керидә галанлара да көмәк көстәрирди.

Беләликлә, И. Гурбанов јолдаш дәрси јекунлашдыр-ды, бу заман бир нечә шакирдин билијинә дә гижмәт верди.

Биз, һәмни мәктәбин әдәбијат мұәллимләриндән Кәрим Кәримовла таныш олдуг. К. Кәримов өз ишинин ус-тасыдыр. Рајонун бүтүн мұәллимләри ону бачарыглы, са-вадлы, јахшы бир мұәллим вә тәрбијәчи кими таныјыр. онунла һесаблашыр, ондан көмәк вә мәсләһәтләр алыр-лар. О, тәдрис етдији фәнни сеvir, бу севки һиссини ша-кирдләрә дә ашылајыр. Тәдрис етдији фәннин чанлы вә чәлбедичи олмасына чалышыр.

Бу мұәллим дәрседә шакирдләрин мұстәғиллијинә, фәаллығына кениш јер верир, о, дејир ки, бу үсуллар мұ-әллимин ишини асанлашдырыр. К. Кәримов јолдаш дәрседә мұхтәлиф методлардан истифада едәрәк шакирдләрин мұстәғиллијини артырмаға чалышыр. О, чалышыр ки, мәктәб-лиләр өзләри мұстәғил олараг дүшүнмәји вә нәтичә чыхарма-ғы бачарсынлар. Бу чәһәтдән онун иштирак етдијимиз әдәбиј-јат дәрси (Х синифдә) даһа характерик олды. О, дәрсинин бу күнкү мөвзусу һаггында шакирдләрә гысача данышды. (Мөвзу, С. Вурғунун «Муған» поемасынын тәһлили иди). Сонра дәрси суал-чавабла тәкрарлады. Бу, шакирдләри фәаллашдырды. Онларын дәрсә олан марағыны артырды. Бундан сонра шакирдләрдән 1—2 нәфәри дәрси данышты. Синфин фәаллығындан мұәјјән етмәк олурду ки, инди ша-кирдләрин һәр бири дуруб дәрси данышмаг, өз фикрини демәк истәјир.

О, дәрси сорушаркән шакирдләрин нитг мәдәнијјәтлә-ринин инкишафына, онларын лүғәт фондунун зәккинләш-мәсинә дә хусуси фикир верирди.

К. Кәримовун мараглы тәлим үсулларындан бири дә онун һәр бир шакирдә хусуси јанашмасы иди.

Дәрседән сонра мұәллимлә етдијимиз сөһбәт заманы мәлүм олды ки, билији чанлы вә чәлбедичи тәрздә вер-мәк, биликләри систематик һалда тәкрар етмәк вә мөһ-кәмләндирмәк, шакирдләри мұстәғил ишләмәјә алышдыр-

маг, һәр бир шакирдин чәтинлијини өјрәнмәк, ону арадан галдырмаг кими дидактик јоллар васитәсилә К. Кәримов јолдаш бир синифдә ики ил галманы арадан галдырмаға мұвәффәг олмушдур.

К. Кәримов һәр бир дәрсиндә чанлы мұсаһибәдән, фрон-тал сорғудан, әјани вәсаитдән кениш истифада едир. О де-јир ки, мән тәчрүбәмдә бу гәнаәтә кәлмишәм ки, дәрседә әја-нилик програм материалынын шакирдләр тәрәфиндән мұкәм-мәл мәнимсәнилмәсинә бөјүк көмәк едир. Бунун үчүн мәк-тәбдә грамматика дәрсләрини әсаслы кечмәк мәгсәди илә Кә-рим Кәримов јолдаш мұрәккәб чүмләннин садә чүмләләрдән әмәлә кәлмәсинә тамамлыг вә тәјјин будаг чүмләләринә; та-бесизлик вә табелилик әлагәсинә, табесиз мұрәккәб чүмлә вә һәмчинс үзвлү садә чүмләннин тәдрисинә анд бир сыра чәдвәл вә плакатлар тәртиб етмишдир.

Һәмни чәдвәл вә плакатлардан мәктәбин башга дил-әдә-бијјат мұәллимләри дә сәмәрәли истифада едирләр.

К. Кәримов јолдаш уста бир мұәллим кими шакирдлә-ринин китаб үзәриндә ишләмәләринә дә хусуси диггәт верир. О, дејир ки, китаб үзәриндә иш шакирдләрин мұстәғил ола-раг биликләрә јијәләнмәләриндә бөјүк рол ојнајыр. Одур ки, мән буна чидди фикир верирәм. Онлары тез-тез јохлајырам. Әкәр бир шакирд евдә китаб охумурса, она мұхтәлиф бәди-и китаблар верир, бунлардан бирини охумасыны тапшырырам. Сонра сөһбәт васитәсилә охујуб-охумамасыны јохлајырам. Бу васитә илә шакирдләрдә мұталиәјә зөвг вә һәвәс ојады-рам.

Шакирдләрин китабы севмәләри вә ондан билик мәнбәји кими истифада етмәләри онларын дунјакөрүшләрини кениш-ләндирир, онларда совет вәтәнпәрвәрлији, јолдашлыг, дост-луг вә әмәј севки һиссләрини тәрбијә едир, социалист һәја-тымызын ән мұхтәлиф вә көзәл чәһәтләрини өјрәнмәјә вә ону севмәјә көмәк едир. Буна көрә дә шакирдләрдә дәрс за-маны мұхтәлиф суаллар вермәк һәвәси олур. Бундан башга шакирдләрин китаб охумасы онларын шифаһи вә јазылы нитгләринин дә дүзәлмәсинә, мәнтиг, ардычыллыг, фикир әј-дынлыгы, сәлислијин олмасы, мәзмун вә дил зәккинлији јә-раныр.

К. Кәримов һәр бир дәрсинә чидди һазырлашыр. Мето-дик әдәбијјатдан вә тәчрүбә мұбадиләсиндән кениш истифа-да едир. О дејир ки, шакирдләрә верилән һәр бир јени билик һәмнишә кечмиш дәрсләрдә верилән билијин давамы олмалы-дыр. Бу ишә шакирдләри сонра вериләчәк билијә һазырлајыр.

Одур ки, мұәллимнн дәрс материалларыны чидди сурәтдә ардычыл кечмәси тә'лим-тәрбијә ишини дүзкүн гура билмәјини ән башлыча шәртләриндәндир. Шакирдләрин билијиндә кәсирләрин әмәлә кәлмәси вә онларын ики ил бир синифдә галмаларына програм материалынын чидди вә ардычыл оларак кечилмәмәси сәбәб олур. Одур ки, керидә галмаға башлајан шакирдләрдән тез-тез сорушурам. Онлара хусуси диггәт верир, беләликлә, керидә галманын бүтүн сәбәбләрини өјрәнмәклә бу сәбәбләрә гаршы тәдбирләр көрүрәм. Бу исә керидә галан шакирдләри фәаллашдырыр вә онларын да габагчыл шакирдләр сәвијјәсинә чатмаларына көмәк едир.

К. Кәримов јолдаш мүрәккәб анлајыш вә вәрдишләри садә элементләрә ајырыр, буилары тәдричән вә чидди бир ардычылыгыла өјрәдир. Беләликлә, онун шакирдләри билијин јүксәкликләринә һеч бир чәтинлик һисс етмәдән, тәдричә пилләләрлә чыхырлар. Бу да шакирдләрин систематик вә дәрин билик алмаларыны тә'мин едир.

Лакин бүтүн бу мүсбәт һалларла бирликдә гејд етмәлијик ки, мұәллимләримизин ичәрисиндә өз вәзифәләринә сәтһи јанашанлар да аз дејил.

Бир сыра мұәллимләр өз дәрсләриндә фәал методларын тәтбиғ едилмәси, тә'лим просесинин фәаллашдырылмасы, дил дәрсләринин практик истигамәтинин күчләндирилмәси кимн ишләрә һәлә дә лазыми әһәмијјәт вермирләр. Бир сыра мұәллимләр дәрсләринә һәлә дә чидди һазырлашмырлар.

Лүгәт үзәриндә дүзкүн вә мүнтәзәм иш тәшкил етмирләр.

Мәсәлән, Әли Бајрамлы рајонунун мәркәзиндәки 2 нөмрәли онбириллик мәктәбин VIII синфиндә Ј. Мәһәррәмөв јолдаш Гоголун «Мүфәттиш» әсәрини тәһлил едирди. Мұәллим, әсәрин тәһлили һаггында данышмаг үчүн шакирдләрдән Н. Аббасову јазы тахтасынын гаршысына чағырды. Шакирд деди:

— Шпекин ачыг сурәтдә халгы сојуб талајыр, өз истәдикләри (истәдији әвәзинә) она көрә дә һәмишә кејф едирди?!...

Сонра дәрси данышмаг үчүн Ибраһим гаршыја чыхды. Ибраһим:

— Антон Антонович өзүндән кичикләрин бөјүјү, өзүндән бөјүкләрин исә јалтағы иди... О. Хлестаков сөзүнү каһ Хирис, каһ да Херест дејә чүмлә ичәрисиндә бир нечә дәфә тәк-рар етди. Лакин мұәллим онун бу сәһвини дүзәлтмәди. Бу шакирд дә јериндә отурду.

Бу дәфә данышмаг үчүн шакирдләрдән С. Әлијева гаршыја чыхды. Сонунчу дәрсә һазыр олмадыгындан данышмагдан имтина етди.

Бундан сонра мұәллим әсәрин тәһлилинә аид синфә ашагыдакы суалларла мұрачнәт етди:

— Бу әсәрин темасыны Гогола ким вермишдир?

— Бу комедијаны Азәрбајчан дилинә ким тәрчүмә етмишдир?

— Бу комедијада һансы Азәрбајчан актјору фәал иштирак едирди?

— Бу әсәр ән чох нә заман тез-тез сәһнәдә ојнанырды?

— һансы Азәрбајчан драматургу Гоголу севмиш, «Гогол» адлы һекајә јазмышдыр?

— Нечәнчи илдә Гоголун анадан олмасынын, өлүмүнүн (һансы суалын верилдији ајдын олмады) 100 иллији кечирилди?

Бунуңла да мұәллим әсәрин «тәһлилин» гуртармыш олду.

Сонра о, шакирдләрә мұрачнәтлә деди:

— Кәлән дәрс үчүн јазы темасы «Чар мә'мурларынын ифшасы» олачагдыр, һазырлашарсынын.

Бүтүн бунлардан сонра Ј. Мәһәррәмөв јолдаш «Бу күнкү дәрсимизин темасы әдәбијјат нәзәријјәсиндән «драм әсәрләридир» дејә о, сөзүнә давам етди:

— Сөзүн лүгәти мә'насы сәһнә әсәри демәкдир. Драм әсәриндә бәзәк олур, драм әсәриндә кејим типләрә көрә олур. Мұкалимә монолог демәкдир. Бизим нәслимиз кечмишин мә'мурларына күлүр. Бу күнүн һәгиги күлүшүдүр. Күлүш ики чүр олур... Жестугуласија (жестикулјасија әвәзинә) әл-гол һәрәкәти демәкдир...

Беләликлә, мұәллимнн јени дәрсә аид вермиш олдуғу изаһат гуртарды. Сонра да о, јени дәрси «мөһкәмләтмәк» мәгсәди илә синфә ашагыдакы суалларла мұрачнәт етди:

— Азәрбајчан дилиндә һансы сәһнә әсәрләрини көрмүсүнүз?

— Шакирдләрдән С. Рәсулова мұәллимә мұрачнәтлә комедија илә драм әсәри арасындакы фәрги изаһ етмәји хаһиш етди.

Ј. Мәһәррәмөв јолдаш суала белә чаваб верди:

— Драм әсәриндә бә'зән адамы тәәччүбләндирән јерләри олур. Фачнәдә һадисәләр кетдикчә инсаны дүшүндүрүр.

Елә бу вахт зәнк чалынды, дәрс сонә чатды.

Әдәбијјат програмында исә дејилир:

«Бу синифләрдә һәчмчә бөјүк олан әдәби әсәрләр өјрәдиләркән мүүәллимин көмәји илә шакирдләр һәммин әсәрләрини ән әһәмијјәтли һиссәләрини әтрафлы сурәтдә тәһлил едиб, ајры-ајры сурәтләри характеризә едирләр...»

Көрүндүјү кими, Ј. Мәһәrrәмөв јолдашын әсәрин тәһлилинә аид шакирдләрә вердији изаһат, суаллар дәрсин әсас тәләбләрини тәмин етмәди. Мәһз буна көрә дә онун дәрси чох ашағы сәвијјәдә кечди. Шакирдләр Ј. Мәһәrrәмөвун дәрсиндән һеч бир билик әлдә етмәдиләр.

Биз, һәммин мәктәбин V синфиндә Ј. Әлијева јолдашын грамматика дәрсиндә олдуг. Кечән дәрс «Фелләрдән мәсдәр дүзәлтмәк» мөвзусу кечилмишди. Мүүәллим әввәлчә ев таишырыгларынын јеринә јетирилмәсини јохлады, сонра кечмиш дәрси сорушду. Јени дәрс олараг «Фелләрин әмр формасы» мөвзусуну кечди. Ј. Әлијева јолдашын башлыча негәһаны ондан ибарәт олдуги ки, о, дәрсдә әсасән өзү бөјүк фәаллыг көстәрир, шакирдләрин мүстәгил чалышмаларына, өз биликләрини тәчрүбәдә тәтбиғ етмәләринә бир о гәдәр дә кениш јер вермәди. Бундан башга о, шакирдләрин гуру, бош грамматик тәрифләри әзбәрләмәләринә хусуси фикир верирди. Лакин мүүәллим дәрсини «сәлә етмәлидир ки, дил материалы үзәриндә апарылан тәһлил вә мүүәллимин вердији суаллар әсасында шакирдләр даһа чох мүстәгиллик көстәрсин, мөвзуну өзләри өјрәниб мәнимсәсинләр». (Мәктәб программындан).

Сабирабад рајонунун мәркәзиндәки онбириллик мәктәбин әдәбијјат мүүәллими С. Бабајев VIII «б» синфиндә Гогол јарадычылығы мөвзусуну тәкрар едирди. Етираф етмәлијик ки, шакирдләр дәрси о гәдәр дә мөһкәм мәнимсәмәмишдиләр. Онлар әдәби-ичтимаи мәсәләләрдән мүстәгил сурәтдә нәтичә чыхара билмәдиләр. Ајры-ајры суаллара даир мүстәгил мүнәккәмә јүрүтмәкдә чәтинлик чәкдиләр.

Имишли рајонунун мәркәзиндәки фәһлә кәчләр мәктәбинин VI синфиндә С. Абдулрәһимованын әдәбијјат дәрсиндә олдуг. Мүүәллим јазычы М. Чәлалын «Бадам ағачлары» һекајәсини кечирди. С. Абдулрәһимова дәрсә һеч бир кириш вермәдән һекајәни охутмаға башлады. Гираәт заманы о, шакирдләрин сөзләри дүзкүн, ајдын әдәби дилдә сөјләмәләринә, дүрәү вә интонасијаја дүзкүн әмәл етмәләринә фикир вермәди. Шакирдләр һекајәни шүүрлу вә ифадәли охумағы бачармырдылар. Һекајәдәки хүмсү-зәкәт, мүшавир, маршал планы (чох тәәсүф олесун ки, бу сөзү һәм мүүәллим вә һәм дә шакирдләр әввәлдән ахыра кими машаллаһ планы дејә оху-

дулар). Дәрсдә әрбаб, кәндхуда вә с. сөзләрин изаһаты верилмәди. Мүүәллим дәрсә габагчадан һазырлашмадығы үчүн һекајәдә чәрәјән едән һадисәнин совет өлкәсиндә кетдијини ушаглара изаһ етди. Лакин сонрадан ушагларын ишарәсин илә баша дүшдү ки, һекајәдә һадисә Чәнуби Азәрбајҗанда чәрәјән едир.

Әдәбијјат дәрсләриндә сурәтләрин тәһлили вә әсәрин мәфкурәви чәһәтини ајдынлашдырмағ әсас мәсәләләрдәндир. Чүнки бәди әдәбијјатын јахшы нүмунәләриндәки сурәтләрин мәфкурәви зәнкилијини вә бәди тәсир гүввәсини ачмағ, јүксәк әхлағи кәјфијјәтә малик совет адамы јетишдирмәк үчүн зәнкин материал верир. Лакин чох тәәсүф олесун ки, С. Абдулрәһимова һекајәдән белә бир нәтичәни чыхармады:

— Һә, ушағлар, көрүрсүнүз дә гоншумуз Иранда, Түркијәдә халгын һәјәти чох ағырдыр, анчағ биздә исә јахшыдыр, — дејә һекајәдә јекун вурду.

Биз, Сабирабад рајонунун мәркәзиндәки онбириллик мәктәбин X синфиндә Т. Талыбовун дәрсиндә оларкән о, С. Вурғунун «Муған» поемасыны кечирди. Етираф етмәк лазымдыр ки, мүүәллим дәрси гыса, долғун вә мазмунлу изаһ етди. Лакин поэма охунаркән орада олан бир сыра изаһаты тәләб олуған сөзләрин ја изаһыны һеч вермәди, ја да бир кәлмә лүғәти мәнасыны изаһ етмәклә кифәјәтләнди. Поемада космополит сөзү ишләнмишди. Мүүәллим бу сөзүн дә лүғәти мәнасыны изаһ етмәклә кифәјәтләнди. Бизчә, мүүәллим бу сөзүн лүғәти изаһы илә јанашы оларағ бир гәдәр кениш изаһат вермәли иди. О, шакирдләрә изаһ етмәли иди ки, һәр бир адамын вәтәни олмалыдыр. Вәтәнпәрвәрлик инсанын вәтәнинә, доғма јурдуна, ел. обасына, ана дилинә, халгына, онун јахшы адәт вә әнәләринә мөһәббәт бәсләмәси демәкдир. Бу исә инсанын ән али вә ән дәрин һиссләриндәндир. Совет вәтәнпәрвәрлији халгын өз совет вәтәнинә дәрин сәдағәти вә инамы, өлкәмиздәки бүтүн милләтләрин зәһмәткешләринин гардашлығ достлуғу әсасында гурулу, белә бир достлуғ олмаса иди, халгымыз Бөјүк Вәтән мүнәрибәси чәһәләриндә азгын дүшмәнә галиб кәлә билмәзди. Космополитләрдә исә бу али һиссләр јохдур, ола да билмәз.

Гејд етмәк лазымдыр ки, әдәбијјат дәрсләриндә кечилән әсәрләр үзәриндә иш һәлә дә әсас јер тутмур. Суаллара чаваб, ајры-ајры парчаларын нағыл етдирилмәси, әсәр әтрафында сөһбәт, охунан әсәрин мүүәллимин рәһбәрлији алтында тәһлили, дәрс процесиндә әсас јер тутмур.

Шакирдләр һәлә дә бөјүк әсәрләри охудугдан сонра онларын планыны тутмағы, мазмунуну нағыл етмәји бачармағ,

мүэјјән суаллар әтрафында чаваб вермәк, бачарыг вә габилијјәтләринә бир о гәдәр дә малик дејилдирләр.

Орта мәктәбин Азәрбајчан дили програмында чох ајдын дејилр ки, Азәрбајчан дилинин тәдريس гаршысында дуран башлыча вәзифә, шакирдләрә грамматика вә јазы гајдаларынын әсасларыны өјрәтмәкдән, онларын дүзкүн шифаһи вә јазылы нитг вәрдишләрини, еләчә дә тәфәккүрләрини инкишаф етдирмәкдән ибарәтдир.

«Грамматик анлајыш вә гајдаларын мәнимсәнилмәси механики әзбәрләмә јолу илә дејил, практик ишләрин апарылмасы јолу илә өјрәнилмәлидир. Буна көрә дә дәрсдә практик ишләрә, грамматик чалышмаларын апарылмасына даһа чох јер верилмәли вә үмуми мәшгәләләр системиндә вахтын чох һиссәси буна сәрф олунмалыдыр» («Азәрбајчан дили вә әдәбијјат програмы», V—VIII синифләр үчүн). Ләкин дәрсләриндә олдуғумуз бир сыра мүәллимләр бу дилин тәдريسинә һәлә дә там мәсулијјәт һисси илә јанашмырлар. Бу мүәллимләр һәгиги дәрс демәк әвәзинә, шакирдләрә сәтһи мәлумат верир, ушағлары анчаг грамматик тәрифләри механики олараг әзбәрләмәјә адәт етдирирләр. Бу мүәллимләр дил дәрсләриндә грамматик материаллары нәзәри чәһәтдән изаһ етмәјә һәлә дә үстүнлүк верирләр. Ишин практик чәһәтини исә унудурлар. Онлар кечилмиш грамматик материал үзрә рәңкарәнк чалышмалардан — тәмринләрдән истифадә етмирләр. Бедә мүәллимләрдән М. Рзајев (Сабирабад рајонундакы онбирлиик мәктәб), А. Чәфәров (Сабирабад, Күркәнд једдилиик мәктәби), Н. Мусајев (Әли Бајрамлы фәһлә кәнчләр мәктәби), Х. Мајылов (Имишли рајону, Мәзрәли сәккизиллик мәктәби) вә башгаларыны мисал кәстәрмәк олар.

Мәлумдур ки, дилин өјрәнилмәси илә әлагәдар олараг шакирдләри дүзкүн, там савадлы, гәшәнк, тәмиз, көзәл јазыја өјрәтмәк, тәлим просесинин ән мүһүм вә мүрәккәб мәсәләләриндән биридир. Синиф јазы ишләрини рәңкарәнк вә мүнтәзәм апармаг, сәһвләри һесаба алмаг, сәһвләрин тәһлили јазы ишләриндә башлыча шәртләрдәндир.

Шакирдләрин имла, ифадә вә инша јазыларында олан орфографија, услуб вә дурғу ишарәләри сәһвләринин арадан галдырылмасы үчүн мүәллимләр мүхтәлиф үсуллардан кеһиш вә сәмәрәли истифадә етмирләр. Ишләри илә таныш олдуғумуз мәктәбләрдә шакирдләрин синиф јазы ишләринин вәзидәтә гәнаәтбәхш дејилдир. Белә ки, бу мәктәбләрдә V—X синиф шакирдләринин чох һиссәси јазыдан һәлә дә 1 вә 2 гижмәт алырлар.

Һәмин мәктәбләрин дил-әдәбијјат мүәллимләри синиф јазы ишләринә гижмәт верәркән Азәрбајчан ССР Маариф Назирлијиниң «V—X синифләрдә Азәрбајчан дилиндән шакирдләрин мүвәфғәгиләтләрини гижмәтләндирмәк нормалары» вә буна әлавлә олан «шакирдләрин Азәрбајчан дили вә әдәбијјатдан биликләринин гижмәтләндирилмәси һаггында»кы тәлимати мәктубларына әсасланмырлар.

Мәһз буна көрәдир ки, шакирд дәфтәрләринин тәсһийи вә гижмәтләндирилмәсиндә бир сыра ганунсузлуғлара јол верирләр. Бундан башга шакирдләрин синиф јазы ишләринә рүблүк вә јарымилиик гижмәт вермәк сәһәсиндә формализм һәлә дә давам едир. Мүәллимләр шакирдләрин јазыдан мүвәфғәгиләтләрини јүксәк кәстәрмәк үчүн гижмәтләри сүнһи сурәтдә артырылыр. Мәсәлән, Әли Бајрамлыдакы 1 нөмрәли мәктәбин V синфиндә 1 рүбдә дөрд јазы иши апарылмышдыр. Биринчи јазыда 15 нәфәр, икинчи јазыда 10, үчүнчү јазыда 12, дөрдүнчү јазыда 9 нәфәр «1» вә «2» гижмәт алдығлары һалда, рүб јекунунда јалһыз ики нәфәр шакирдә јазыдан 2 гижмәт верилмишдир. Јенә дә һәмин синифдә II рүбдә биринчи јазыдан 10, икинчидән 13 нәфәр 2 гижмәт алдығы һалда, рүбдә анчаг ики нәфәрә 2 гижмәт верилмишдир. 3-чү рүбдә апарылмыш 3 јазы ишиндән биринчи јазыда 5, икинчи јазыда 7, үчүнчү јазыда 6 нәфәр 2 гижмәт алдығы һалда, рүбдә анчаг ики шакирдә 2 гижмәт верилмишдир.

Бу синфин шакирдләриндән С.-ин I рүбдә јазығы IV синиф јазысынын һамысында һәр дәфә 2 гижмәт алдығы һалда, рүбдә она «3» гижмәт верилмишдир.

Јенә дә һәмин синфин шакирдләриндән Н.-ин јазығы 10 јазы ишиндән 3-нә «3» гижмәт, 7-нә исә «1» вә «2» гижмәт верилдији һалда, рүбдә она «3» гижмәт верилмишдир.

Марағлы бурасыдыр ки, синифдә 33 шакирд иштирак етдији һалда, јалһыз 26 шакирдин јазы дәфтәри олмушдур.

Азәрбајчан ССР Маариф Назирлијинин «Шакирдләрин Азәрбајчан дили вә әдәбијјатдан биликләринин гижмәтләндирилмәси һаггында»кы гүввәдә олан тәлиматына әсасән истәһсалат тәлими верән орта мәктәбләрин вә ахшам (нөвбәли мөвсүми) мәктәбләрин IX—XI синиф шакирдләринин әдәбијјатдан вә Азәрбајчан дилиндән биликләринә ајры-ајрылыгыда гижмәт верилмәлидир. Бундан башга әдәбијјатдан билијә гижмәт верәркән, шакирдләрин бәди и әсәрдә әдәбијјаттын спесифик васитәләри илә шәрһ едилән идеја мәзмунуну баша дүшмәләри, онларын бәди әсәрләри емосионал вә естетик чәһәтдән гаврама габилијјәтләри, инша јазы заманы

эдәбијатдан газандылары билікләрә әсастана билмәк ба-
чарылары нәзәрә алынмалыдыр. Азәрбајчан дили үзрә ве-
рилән иншаларын савадлылыг дәрәчәсиндән асылы олмалы-
дыр. Бунунла әлагәдар олараг, һәр инша јазыја 2 гијмәт ве-
рилмәлидир. Эдәбијатдан (сурәтдә јазылыр) вә Азәрбајчан
дилиндән (мәхрәчдә јазылыр)¹ чох тәссүф олсун ки, һәмин
тәлимата јерләрдә әмәл олунмур, кобудчасына тәһриф еди-
лир.

Мәсәлә, Әли Бајрамлыдакы 1 нөмрәли мәктәбин X
синфиндә дәрә илинин биринчи јарысында чәми 4 синиф јазы
иши апарылмышдыр. Биринчи јазыда 13, икинчи јазыда
13, үчүнчүдә 10, дөрдүнчүдә 12 шакирд Азәрбајчан дилин-
дән «2» гијмәт алмышдыр. һабелә, әдәбијатдан биринчи јазы-
да 9 нәфәр, икинчи јазыда 6, үчүнчүдә 6, дөрдүнчүдә
8 нәфәр 2 гијмәт алдығы һалда, биринчи јарымилдә Азәр-
бајчан дилиндән вә һабелә әдәбијатдан анчаг 4 шакирдә
«2» гијмәт верилмишдир.

Һәмчинин, IX синифдә биринчи јазыда 22, икинчидә 12,
үчүнчүдә 17 шакирд Азәрбајчан дилиндән «2» гијмәт алдығы
һалда, јарымилдә анчаг бир нәфәрә «2» гијмәт верилмиш-
дир. Һәмин мәктәбин X синиф шакирди Н.-ин 24 феврал тарихли
«Кәләчәк күн» мөвзусундакы инша јазысыны јохлајан
мүәллим бу јазыда 14 имла, ишарә хәтасы тапдығы һалда,
Азәрбајчан дилиндән она «3» гијмәт вермишдир.

Белә фактларын сајыны артырмаг да олар.

Әли Бајрамлыдакы фәһлә кәнчләр мәктәбинин X син-
финдә биринчи јарымилдә чәми ики јазы иши апарылмыш-
дыр. Биринчи јазыда 15 нәфәр «1» вә «2» гијмәт, икинчи јазы-
да исә синифдәки 25 шакирдән 11 нәфәри јазыда ишти-
рак етмәјиб, 5 нәфәри «2» гијмәт алмышдыр. Нәтичәдә
Азәрбајчан дили вә әдәбијатдан бир гијмәт вермәк шәрти
илә (тәлимата көрә «2» гијмәт верилмәли иди) биринчи јары-
ымилдә 10 шакирдә «2» гијмәт верилмишдир.

Белә һаллар Сабирабад вә Имишли рајонларынын мәк-
тәбләриндә дә олмушдур.

Буцдан башга, јазы ишләриндә бир сыра башга чидди
нөгсанлар олдуғу да мүәјјән едилмишдир. Белә ки, јазы иш-
ләри вахтлы-вахтында јохланылмыр. Бу факта биз Әли Бај-
рамлы рајонунун Рәһимбәјли орта мәктәбиндә раст кәлдик.
Бурада мәктәбин сабиг дил-әдәбијат мүәллими С. Рүстәмөв

¹ Бах, Азәрбајчан ССР Маариф Назирлијинин тәлиматы, «Азәрбајчан
дили вә әдәбијат тәдриси» мәчмүәси, 1961, 1-чи бураһылыш, сәһ. 142.

мәктәбин V—VI синифләриндә 6 вә 16 мартда апардығы си-
ниф јазысыны апрелин 14-нә кими јохламамышдыр. Өзү исә
апрел ајынын әввәлләриндә башга мәктәбә көчүрүлмүшдүр.
Беләликлә, јазы ишләри гијмәтләндирилмәмиш галмышдыр.

Мәктәбин дил-әдәбијат мүәллими Ә. Мәһәррамов јол-
даш шакирдләрин синиф јазы дәфтәрләрини јохладыгдан
сонра онун алтында әрәб әлифбасы илә имза гојур. Сәбәби-
ни сорушдуғда елә-белә, хошума кәлди—дејә чаваб верир.

V—X синифләрдә апарылан синиф јазы ишләринин тәп-
лилиндә әсасән ашағыдакы башлыча нөгсанлар нәзәрә чар-
пыр.

Мүәллимләр јазынын бир чох фәјдалы нөвләриндән ке-
ниш истифадә етмирләр. Јухары синиф шакирдләринин имла
савады үмумијјәтлә гәнаәтбәхш дејилдир. Онлар өз фикирләр-
ини ифадә етмәкдә чидди хәталара јол верирләр. Белә ки,
хәбәрлә мүбтәданы белә узлашдыра билмирләр.

Шакирдләрин инша јазыларында чох вахт фикир арды-
чыллығы көзләнилмир. Бир фикир бәзән дәнә-дәнә тәкрап
олунур. Бу исә шакирдләрин јазы үчүн план дүзәлтмәмәлә-
риндән ирәли кәлир.

Шакирдләрин инша јазыларда өз фикирләрини мәнти-
ги сурәтдә ардычыл јазмаг, мүәјјән фикирләри әсастандыра
билмәк, дәлилләр кәтирмәји бачармаг, нәтичә чыхармаг вә
үмумиләшдирмәк вәрдишләри зәифдир.

Шакирдләр јазы ишләриндә чохлу сәһвә јол верирләр.
Онларын нитгләри һәлә сөнүк вә зәифдир. Бир чох һалда,
башга фәни мүәллимләри шакирдләрин савадсызлыгына, он-
ларын нитгләринин зәифлијинә дөзүр вә бүтүн бу нөгсанла-
рын арадан галдырылмасы үчүн анчаг дил-әдәбијат мүәл-
лимләрини мәс'ул һесаб едирләр. Башга фәни мүәллимләри
бир гајда олараг шакирдләрин шифаһи нитгиндә олан гү-
сурлара әһәмијјәт вермирләр. Бәзи мүәллимләр исә јазынын
шакирдләрин дил инкишафында ојнадығы ролу бир о гәдәр
дә гијмәтләндирмирләр.

Шакирдләр әдәби сөзләрдән кениш истифадә едә бил-
мирләр.

Шакирдләрин јазыларындакы сәһвләрдән бир гисми дә
јерли шивәјә көрә сөзләрин дејилишиндә олан сәһвләрдир.
Белә ки, бәзи шакирдләр јерли шивәјә әсасән данышдыгла-
ры кими дә јазырлар. Мүәллимләр исә буна бир о гәдәр дә
әһәмијјәт вермирләр.

Нәһајәт, бир гајда олараг мүәллимләр шакирдләрин си-
ниф јазы ишләрини јохлајараг јазынын алтында гијмәти сөз

вә рәгәмлә жазмыр, жазыдакы имла, ишарә хәталарынын са-
яны көстәрмир, тарих гојмур вә јохланылан жазынын алтын-
да имза етмирләр.

Синиф јазы ишләриндәки гејд етдијимиз нөгсанлары мү-
әјјән етмәк вә онлары арадан галдырмаг ишиндә мәктәбләр-
дә тәшкил едилмиш фәнн комиссијаларынын да ролу чох бө-
јүкдүр. Лакин тәәсүфлә гејд етмәлидир ки, үш илә таныш ол-
дуғумуз мәктәбләрдә олан фәнн комиссијаларынын иши бир
о гәдәр дә фәрәһләндиричи дејилдир. Әкәр бу вә ја дикәр
формада, аз-чох иш апарылырса да, демәлијик ки, бунлар
жазылы сәнәдләр илә әсастандырылмыр. Белә ки, Имишли-
дәки онбирлик мәктәбдә фәнн комиссијасынын јахшы дүшү-
нүлүб музакирә вә тәсдиг едилмиш иш планы олдуғу һалда,
бу планда гејд олунан маддәләрин, о чүмләдән мүәллимләр-
рин марағлы мөвзуларда етдикләри мә'рузәләрин мәтиләри-
нә раст кәлмәдик. Набелә, бу мә'рузәләрдән сонра чыхыш
едиб мүсбәт вә ја мәнфи фикир сөјләјән мүәллимләрин чы-
хышларыны әкс етдирән протоколлары көрмәдик. Сабирабад
вә Әли Бајрамлы рајонларынын мәктәбләриндә дә фәнн бир-
ләшмәси комиссијалары анчаг гуру ад дашыјыр. Фәнн комис-
сијалары мүәллимләр арасында тәчрүбә мүбадиләси, дәрсин
сәмәрәли тәшкили, шакирдләрин дәрс мүвәффегијәтләрини
јүксәлтмәк, зәиф охујан вә ики ил бир синифдә галан ша-
кирдләрин сајынын азалдылмасы вә саир мәсәләләр илә
мәшгул олмурлар.

Ишләри илә таныш олдуғумуз мәктәбләрин әксәријә-
тиндә дил вә әдәбијјат үзрә синифдәнхарич ишләр апары-
лыр, лакин бу ишләрин кејфијјәти лазыми сәвијјәдә дејил-
дир. Шакирдләрин мәктәб китабханасына үзв олмалары,
орадан китаблар алыб мүнтәзәм охумалары үзәриндә нә си-
ниф рәһбәрләри, нә дә дил-әдәбијјат мүәллимләри лазыми
нәзарәт етмирләр. Әли Бајрамлыдакы I нөмрәли мәктәбин
V синиф шакирди С.-дән белә бир суала чаваб вермәсини ха-
һиш едик:

— Китабханадан алыб охудуғунуз китаблардан һансы-
ларын адларыны дејә биләрсиниз?

С. чаваб верди ки, о, һәлә китабханаја үзв јазылма-
мышдыр. Она көрә дә һеч бир бәди китаб охумамышдыр (бу
сөһбәт апрелин ахырларында олмушдур), јахуд Әли Бајрам-
лыдакы фәһлә кәнчләр мәктәбинин X синфиндә М. Горкинин
јарадычылығы кечилән заман шакирд Тејмуровдан Горкинин
һансы әсәрини охумусунуз,—дејә сорушдугда о, «Һеч бир әсә-
рини охумамышам» чавабыны вермишдир.

Ишләри илә таныш олдуғумуз мәктәбләрдә бир чох ша-
кирдләр ше'р вә нәср парчаларыны механики олараг охујуб
әзбәрләјир, әсәрдәки чәтин сөз вә ифадәләри изаһ етмәкдә
чәтинлик чәкирләр.

Ишләри илә таныш олдуғумуз мәктәбләрин дил-әдәбиј-
јат мүәллимләри тәдрис етдикләри фәнләри һәјатла әла-
гәли шәкилдә тәдрис етмирләр. Бу мүәллимләр әкәр һалда
өз ишләрини мәктәб һаггындакы Ганун вә партијанын XXII
гурултајынын гәрарларындан ирәли кәлән тәләбләр әсаын-
да тәдрис етмәјә бир о гәдәр чидди фикир вермирләр.

Сов.ИКП Програмында дејилир ки, «Коммунизмә кечил-
мәси һәм физики, һәм дә зәһни әмәјә габил олан, ичтимаи
һәјатын вә дөвләт һәјатынын мүхтәлиф саһәләриндә, елм вә
мәдәнијјәт саһәсиндә чидди фәалијјәт көстәрә билән комму-
нист шүүрлу вә јүксәк елмли адамлар тәрбијә едилмәсини вә
һазырланмасыны нәзәрдә тутур»¹.

В. И. Ленин коммунизм чәмијјәтини гурачаг инсанла-
рын мә'нәвијјәтча тәрбијәсинә биринчи дәрәчәли әһәмијјәти
олан мәсәлә кими јүксәк гијмәт вермиш вә ән көзәл әхлағи
кејфијјәтләри һәлә кәнчликдән ашыламағы зәрури һесаб ет-
мишдир. Ленин көстәрмишдир ки, коммунизм гуран кәнч
нәслин бүтүн тәрбијә, тәһсил вә тәлим иши онларда комму-
нист әхлағыны тәрбијә етмәкдән ибарәт олмалыдыр. Бу мә'-
нада һәр бир мүәллим өз ишини—дәрсини елә гурмалыдыр
ки, онун һәр бир дәрсини коммунизм гуручусунун әхлағ кодек-
синдә ирәли сүрүлән кејфијјәтләрин тәрбијә олунмасына, хү-
сусән «Коммунизмнә әмәклә, әмәклә, јалныз әмәклә» гурул-
дуғуну һәр бир шакирдин дәриндән дәрк етмәсинә вә јени
инсанын—коммунизм гуручусунун шәхсијјәтинин тәшәккүлү-
нә мүмкүн гәдәв чох көмәк етсин.

Еләчә дә һәр бир шакирд коммунизм гуручусунун әхлағ
кодексини даим јеринә јетирмәкдә бүтүн шакирдләрә нүму-
нә олсун.

Азәрбајчан ССР Маариф Назирлијинин коллекијасы
«Дәрсдә шакирдләрин фәаллығыны артырмаг һаггында»кы
гәрары илә әлағәдар олараг инди һәр бир дәрс һәјатла әла-
гәләндирилмәли, шакирдләрин мүстәғиллијинә кениш јер ве-
рилмәли, онларын мүстәгил дүшүнмә бәчарығыны, нәтичә
чыхармаг габиллијјәтини инкишаф етдирмәк мәсәләләринә
хүсуси фикир верилмәлидир. Лакин иши илә таныш олдуғу-
муз мәктәбләрдә бүтүн мүәллимләр һәмнин мәсәләләрә лази-
ми әһәмијјәт вермирләр. Онлар дәрсләриндә шакирдләрин

¹ Сов.ИКП Програмы, Азәрнәшр, 1961, сәһ. 120.

мүстәгил чалышмалары вә фәаллашдырылмалары мәсәләләрини лазымынча тәтбиг етмириләр.

Әли Бајрамлыдакы 2 нөмрәли мәктәбдә мұәллимләрин назиралијин һәмнин гәрарындан һеч хәбәрләри дә жохдур.

Артыг бир нечә илдир ки, мәктәбләримиз мәктәб һаггындакы Ганундан ирәли кәлән дил вә әдәбијјата аид јени програм илә ишләјир. Етираф етмәк лазымдыр ки, бу саһәдә бәзи мұвәффегијјәтләр вардырса да, лакин һәлә нөгсанлар да аз дејилдир. VIII синфин әдәбијјат китабында «XIII әсрә гәдәрки Азәрбајҗан әдәбијјаты вә мәдәнијјәти» һаггындакы мөгәлә шакирдләрин билек сәвијјәсинә ујғун дејилдир, чох ағырдыр.

VIII синфин програмына «Дәдә Горғуд» абидәси мөвзусу дахил едилдији һалда, дәрсликдә бу һагда бир кәлмә белә мәлумат верилмир.

Дәрсликләрдә бәдии әсәрләрин тәһлилинә чох аз јер верилир. Бәзи һалларда садәчә олараг бәдии әсәрләрин мазмуну гејд олунур. Бундан башга, бәдии әсәрләрин тәһлилинә сијаси-мәфкурә чәһәтдән иә аз јер верилир.

Программа епик поэма, мәнзум роман, мәнзум драм, ичтимаи сатира, ингилаби сатира, сијаси лирика вә саир мөвзулар олдугу һалда «Әдәбијјат нәзәријјәси»ндә бу һагдакы мәлумат гәнаәтләндиричи дејилдир.

М. Фүзулинин «Көрдүјүн көнлүм», «Падшаһи мүлк», Вагифин «Көрмәдим» вә саир әрәб, фарс тәркибли сөзләри олан ше'рләрә әләвә изаһат вермәк лазымдыр. һәмчинин мүрид, мүршид, бейтәр, чәпдал, сәдһәзар, димаги-пүргүрүр, Лористан, Әчәм, Риндү Заһид вә саир һаггында да мәлумат верилмәси мәсләһәтдир.

А. С. Пушкинин «Јевкени Онекин» мәнзум романы шакирдләр тәрәфиндән чәтин мәнимсәнилир. Бунун әвәзинә «Капитан гызы», Г. Чавидин «Шејда» әсәри әвәзинә «Шејх Сән'ан» вә С. Рәһимовун «Мейман» әсәри әвәзинә «Шамо» әсәри илә әвәз едилмәси мәсләһәтдир.

Гасымбәј Закирин «Фәрзәнди әзиз» ше'ри әвәзинә «Чар һакимләринин рүшвәхтхорлуғу һаггында» сатирасынын програма дахил едилмәси мәгсәдәүјүндүр. Чүнки бу ше'рдә Закирин дүнијәкөрүшү даһа ајдындыр.

Кәнч әдәби гүввәләр һаггында дәрсликдә ичмал вермәк лазымдыр. Бу, шакирдләрин бәдии әдәбијјат вә јарадычылыға олан һәвәсләринин артмасына мүсбәт тәсир кәстәрәр.

Һазырда истифадәдә олан грамматика дәрсликләри һаггында мұәллимләрин һаглы тәнгидләриндән һөрмәтли мұә-

лифләр һәлә дә лазыми нәтичә чыхармамышлар. Бу дәрсликләрдә әсаслы дәјишиклик етмәдән, јенидән дәнә-дәнә нәшр едирләр. Одур ки, бу китаблар һәләлик һәјәтдан чох узагддыр. Мәктәб һаггындакы Ганунла там сәсләнмир.

Бир гәјда олараг мәктәбләрин директор вә дәрәс һиссә мүдирләри һәр күндә азы ики саат бу вә ја башга мұәллимин дәрсиндә олмалыдырлар. Лакин тәәссүфлә демәлијик ки, Әли Бајрамлыдакы 1 нөмрәли онбириллик мәктәбин директору К. Гамбајев јолдаш 1961—1962-чи дәрәс илинин әввәлиндән апрелин 20-нә кими мәктәб үзрә бир мұәллимин белә дәрсиндә иштирак етмәмишдир. һәмнин мәктәбин дәрәс һиссә мүдирі М. Гәдилов да бу ишдә өз директорундан о гејдәр дә кері галмамышдыр. Гәдилов јолдаш һәмнин мүддәтдә мәктәб үзрә чәми 76 саат дәрәс динләмишдир. Бундан башга о, динләдикләри дәрсләрә аид гејдләри дә гара карандашла, гејри-рәсми шәкилдә апармышдыр.

Әли Бајрамлы, Сабирабад вә Имишли рајонларынын халг маариф шө'бәләри, еләчә дә рајон методкабинәләри мәктәбләрдә дил-әдәбијјат дәрсләринин тәдриси мәсәләси илә јахындан мөшғул олмадығлары кими, бу саһәдә габагчыл мәктәб вә мұәллимләрин фајдалы иш үсулларыны башга мәктәбләр арасында јајмагла да мөшғул олмурлар.

Мәктәб һаггындакы Гануь мәктәб рәһбәрләри, еләчә дә мұәллимләр гаршысында чидди вәзифәләр гејмушдур. Мәһз буна көрә дә јерли маариф органы ишчиләри, еләчә дә директор вә дәрәс һиссә мүдирләри ушағларын тәлим-тәрбијәси илә чидди мөшғул олмалы, она рәһбәрлик вә нәзарәти даһа да күчләндирмәлидирләр.

Н. С. Хрушшов јолдаш Умумрусия мұәллимләр гурултајында (1960-чы ил 9 ијул) демишдир:

«Инди биз коммунизмин мадди-техники базасыны јаратмаг вә јени инсан тәрбијә едиб јетишдирмәк кими ики тарихи вәзифә јеринә јетиририк. Әслиндә бу бир просесдир. Әкәр биз совет адамларынын тәһсил вә тәрбијәси саһәсиндә кері галсаг, онда коммунизм гуручулуғу иши мүтләг ләнкијәр».

Кәрим КӘРИМОВ,
Имишли шәһәри, онбириллик
мәктәбин мұәллими.

ОРТА МӘКТӘБДӘ МҮРӘККӘБ ЧҮМЛӘНИН ТӘДРИСИ САҺӘСИНДӘ ГАБАГЧЫЛ МҮӘЛЛИМЛӘРИН ИШ ТӘЧРҮБӘСИНДӘН

Н. С. Хрушшов јолдаш чыхышларынын бириндә колхоз кәшдинин габагчыл адамларыны кәндимизин мајаклары адландырмашды. Шүбһәсиз, Хрушшов јолдашын бу гижмәт-ли бәдин ифадәсини өз нәчиб әмәји илә фәргләнән, бәјүмәк-дә олан нәслин тәлим-тәрбијәси илә намусла мәшғул олан габагчыл мұәллимләрә дә аид етмәк олар. Республикамызын мәктәпләриндә өз сәнәтини үрәкдән севән вә дәриндән билән, гәлби јенилик һисси илә дөјүнән, мәктәбин һәјатла, тәлимин истеһсалатла әлағәсини мөһкәмләндирмәк уғрунда еһтирасла чалышан габагчыл мұәллимләримиз, мајакларымыз аз дејил-дир. Бу чүр мұәллимләр көһнәлмиш һәр чүр үсул вә метод-лары гәтијјәтлә рәдд едәрәк ишдә даһа мүсбәт нәтичәләр вә-рән јени габагчыл үсул вә васитәләр ахтарыб тапыр, онлары педагожи тәчрүбәјә чәсарәтлә тәтбиғ едир вә сәмәрәли нә-тичәләр әлдә едирләр. Белә мұәллимләрин дәрә дедикләри си-нифләрдә адәтән тәлимин кејфијјәти јүксәк олур, шакирдләр әсаслы билик әлдә едир вә газандығлары биликләри һәјат-ла, тәчрүбә илә бачарыгла әлағәләндирә билирләр. Бир сы-ра рајонларда апарылан мұшаһидәләр буну ајдын сурәтлә көстәрир. Неч шүбһәсиз, мәктәпләримиздә ишләјән бу чүр габагчыл мұәллимләрин мütәрәгги иш тәчрүбәсини өјрәнмәк, тәһлил едиб үмумиләшдирмәк вә јаймағ чох вачиб вә фајда-лы бир ишдир.

Биз бу мәгаләдә ики нәфәр бачарығлы дил мұәллими-нин тәчрүбәсиндән бәһс едәчәјик.

Сабирабад шәһәр онбириллик мәктәбинин дил-әдәбијјат мұәллими Расимә Мөһсүнзадә педагожи фәалијјәтә 1955-чи илдән башламышдыр. Онун динләдијимиз бир нечә дәрәси биздә белә бир тәсәввүр ојатды ки, Р. Мөһсүнзадә јолдаш

педагожи ишә јарадычы сурәтдә јанашан, јүксәк елми-мето-дик һазырлыға малик истәдадлы бир мұәллиmdir.

Расимә мұәллим VII синифдә «Табесиз мүрәккәб чүмлә-ләр һагда үмуми аналәјыш» мөвзусуну кечәркән, габагкы дәр-си тәқрарлатдығдан сонра шакирдләрин кечмиш дәрсләрдән мүрәккәб чүмләјә аид әлдә етдикләри мәлуматы системләш-дирмәк вә јени дәрәсә кечмиш дәрә арасында әлағә јаратмағ мәғсәди илә синфә ашағыдакы суалларла мұрачиәт етди:

1. Мүрәккәб чүмлә нәјә дејилир?
2. Мүрәккәб чүмләни әмәлә кәтирән садә чүмләләрин өзүнә мөхсүс әсасән һансы үзвләрин олмасы шәртдир?
3. Мүрәккәб чүмләләри әмәлә кәтирән садә чүмләләр бир-бири илә нечә чүр бағланыр?
4. Ким табесизлик әлағәси үзрә гурулмуш бир мүрәккәб чүмлә дејәр вә изаһ едәр?
5. Ким табелилик әлағәси үзрә гурулмуш бир мүрәккәб чүмлә дејәр вә изаһ едәр?
6. Чүмләнин һәмчинс үзвләри нәјә дејилир?
7. Ким һәмчинс мүбтәдалы бир садә чүмлә дејәр? вә с. Гејд етмәк лазымдыр ки, мұәллим чүмләнин һәмчинс үзвләрини тәқрарламағы кечмиш дәрәдә шакирдләрә тап-шырмашды.

Мұәллим вердији суаллара шакирдләрдән әтрафлы вә дүзкүн чаваблар алдығдан сонра лөвһәдән белә бир чәдвәл асды.

Һәмчинс үзвлү садә чүмлә	Табесиз мүрәккәб чүмлә
Рә'на вә Фәрһад кәнд мөк-тәбиндә охүјүрлар.	Фәрһад јарышда биринчилик газанды вә Рә'на гардашыннын мұвәфғәғијјәтигә чох севинди.

О, синфин диггәтини чәдвәлә чәлб едәрәк шакирдләрин иштиракы илә чүмләләри мұгајисә етмәјә башлады.

Мұәллим:—Ким дејәр, бу чүмләләр гурулушча нә чүр чүмләләрдир?

Шакирд:—Гурулушуна көрә бу чүмләләрдән биринчиси садә, икинчиси мүрәккәб чүмләдир.

Мұәллим:—Буну нәдән билирсиниз?

Шакирд:—Биринчи чүмлә садәдир, чүнки бир хәбәри вә һәмчинс олан ики мүбтәдасы вар. Икинчи чүмлә исә ики са-

дә чүмләнни бирләшмәсиндән әмәлә кәлмишдир, буна көрә гурулушча мурәккәбдир. Һәм дә һәр садә чүмләнни өзүнә мәхсус мүбтәдасы вә хәбәри вардыр.

Мүәллим:—Бу чүмләләрдә ошар чәһәт вармы?

Шакирд:—Һәр ики чүмләдә вә бағлајычысы иштирак едир. Бу, ошар чәһәтдир.

Мүәллим:—Вә бағлајычысы биринчи чүмләдә нә кими вәзифә дашыјыр, икинчи чүмләдә нә кими вәзифә дашыјыр?

Шакирд:—Вә бағлајычысы садә чүмләдә ики чүмлә үз-вүнү (Рә'на вә Фәрһад мүбтәдаларыны) бир-биринә бағлајыр, мурәккәб чүмләдә икә ики садә чүмләнни бир-биринә бағлајыр.

Мүәллим:—Ким дејәр вә бағлајычысы табелилик билдирән бағлајычыдыр, јохса табесизлик билдирән бағлајычыдыр?

Шакирд:—Вә табесизлик билдирән бағлајычыдыр.

Мүәллим:—Ким дејәр мурәккәб чүмләнни тәшкил едән садә чүмләләр бир-бири илә һансы мә'на әлагәси үзрә—табелилик, ја табесизлик әлагәси үзрә бағланмышдыр?

Шакирд:—Бу мурәккәб чүмләдә садә чүмләләр бир-бири илә табесизлик әлагәси үзрә бағланмышдыр.

Мүәллим:—Буну нәдән билирсиниз?

Шакирд:—Буну биринчиси ондан билмәк олар ки, мурәккәб чүмләнни әмәлә кәтирән садә чүмләләри бағлајан вә бағлајычысы табе етмәјән бағлајычыдыр. Икинчиси дә садә чүмләләрин һәр икиси мүстәгилдир, бири дикәринә табе дејилдир.

Мүәллим:—Демәли, бу мурәккәб чүмлә нә чүр мурәккәб чүмләдир?

Шакирд:—Бу мурәккәб чүмлә табесиз мурәккәб чүмләдир.

Р. Мөһсүнсадә јолдаш апардығы мүсаһибәдән нәтичә оларак табесиз мурәккәб чүмләнни тәрифини дә шакирдләрдән алмаға мүвәфّفәг олду. Бир-биринә табе олмајан ејни һүгүгүлү чүмләләрин бирләшмәсиндән әмәлә кәлән мурәккәб чүмләјә табесиз мурәккәб чүмлә дејилир.

Мүәллим конкрет мисаллар әсасында шакирдләрә аңлатды ки, табесиз мурәккәб чүмләләр өзү дә ики чүр олур: бағлајычылы табесиз мурәккәб чүмлә, бағлајычысыз табесиз мурәккәб чүмлә.

Даһа сонра бу мөвзу илә әлагәдар дәрсликдәки материалын гәнаәтләндиричи олмадығыны нәзәрә алан мүәллим әв-

вәлчәдән сечиб һазырладығы табесиз мурәккәб чүмләләри шакирдләрин тапшырыг дәфтәринә јаздырды вә чүмләләр үзәриндә әтрафлы иш апартдырды. Гејд етмәлијик ки, Расимә мүәллим шакирдләри мисаллар үзәриндә ишләдәркән онларын диггәтини даһа чох табесиз мурәккәб чүмләнни тәшкил едән садә чүмләләрин мүстәгиллијинә вә ејни заманда онларын мә'на вә интонасијача бир-бири илә бағлы олмасы фактына, садә чүмләләр арасында дурғу ишарәләринин ишләнмәси гајдаларына вә садә чүмләләри бир-биринә бағлајан бағлајычыларын нөвләринә, бу бағлајычыларын табе етмәјән бағлајычылар олмасы фактына чәлб едирди.

Сонра мүәллим јазы тахтасына алты исим (Әли, Надир, Солмаз, Азәр, Күлшән, Фиридун) јазды вә шакирдләрдән тәләб етди ки, һәммин исимләрин һәр бирини мүбтәдә вәзифәсиндә ишләтмәк шәрти илә хәбәр вә икинчи дәрәчәли үзвләр артырыб алты садә чүмлә дүзәлтсинләр. Садә чүмләләри икә ики-ики бирләшдириб табесиз мурәккәб чүмлә гурсунлар. Шакирдләр мүәллимин бу тапшырығыны мүвәфّفәгијәтлә ичра етдиләр.

Р. Мөһсүнсадә јолдашын евә вердији тапшырыг да шакирдләрин јарадычы вә мүстәгил ишләмәләрини тә'мин едәчәк руһда олду. О, шакирдләрә тапшырды ки, «Әдәбијат» дәрслијиндән, јахуд охудуглары башға китаб вә гәзетләрдән үч бағлајычылы, үч дә бағлајычысыз табесиз мурәккәб чүмлә сечиб дәфтәрләринә јазсынлар. Мурәккәб чүмләләрдән һәр биринин нечә садә чүмләдән ибарәт олдуғуну вә садә чүмләләрин баш үзвләрини мүәјјәнләшдирсинләр. Бундан әләвә, мурәккәб чүмләләри әмәлә кәтирән садә чүмләләрин арасындакы бағлајычыларын нөвләринә вә дурғу ишарәләринин ишләнмә гајдасына да фикир версинләр. Мүәллим шакирдләрә дәрслијин 70-чи сәһифәсиндән «Һәмчинә үзвләр арасында бағлајычылар» мөвзусуну да нәзәрдән кечирмәји тапшырды.

Р. Мөһсүнсадә јолдашын һәммин VII синифдә «Табесиз мурәккәб чүмләләрдә бағлајычылар вә буларда веркүлүн ишләнмәси» мөвзусунда дедији дәрәдә (биринчи дәрәдә) чох долғун вә чанлы кечди. Мүәллим иши елә тәшкил етди ки, ев тапшырығынын јохланылмасы илә әлагәдар бир сурәтдә кечмиш дәрәдә өјрәнилән материал да тәкрарланмыш олду. Сонра һәмчинә үзвләр арасында ишләнән бағлајычыларын нөвләрини шакирдләрдән соруду.

Даһа сонра ашағыдакы чүмләләр әсасында јени материалы изаһ едиб мәнимсәтмәјә кечди.

Бирлэшдирмә, гаршылыг вә белкү билдирән бағлајычылар.

Һәмчинс үзлү садә чүмлә.	Табесиз мүрәккәб чүмлә.
<p>1. Рајонумузуи колхозлары һәр ил памбыгчылыгдан вә һеј-вандарлыгдан бол мәһсул кәтүрүр.</p> <p>2. Нәсиб дајы Зејнәбин үзүнә бахды, амма бир сөз демәди.</p> <p>3. Ја атан, ја да анан сабаһ мәктәбә кәлсин.</p>	<p>1. Мән бајагдан бизим халгын тәлејини дүшүнүрәм вә дүшүндүкчә дә рус халгы көзүмдә бөјүүр.</p> <p>2. Таһирин сәбирсизликлә көзләдији «Чапајев» гајыгы кәлиб чыхды, анчаг о, бомбош иди.</p> <p>3. Ја сән јаз, ја да гој Шүкүфә јазсын.</p>

Евристик мүсаһибә үсулундан бачарыгла истифадә едән Р. Мөһсүнзадә јолдаш чәдвәлдәки садә чүмләләрлә мүрәккәб чүмләләри шакирдләрә мугајисә етдирәрәк ашағыдакылары ајдынлашдырды.

1. Биринчи ханадакы чүмләләр садә, икинчи ханадакы чүмләләр мүрәккәб чүмләләрди.

2. Биринчи садә вә мүрәккәб чүмләдә битишдиричи бағлајычы (вә), икинчи садә вә мүрәккәб чүмләдә гаршылыг билдирән бағлајычы (амма, анчаг, лакин), үчүнчү садә вә мүрәккәб чүмләдә белкү билдирән бағлајычылар (ја, ја да) ишләнмишди.

Бу чүмләләрдә ишләнән бағлајычыдан әсас хүсусијәтләри мугајисәләшдирилдикдән сонра мугајисәләшдирилди.

Чалышмада шакирдләрдән ашағыдакылары ичра етмәк тәләб олуурду:

1. Бу чүмләни гурулушуна көрә тәһлил един: Азәр китабларыны кәтүрдү вә һамымыз онунла бирликдә мәктәбә кетдик.

2. Бу садә чүмләләрдән табесиз мүрәккәб чүмләләр дүзәлдин, амма, анчаг, лакин, ја, ја да бағлајычыларыны мугајисәләшдирилди ишләдин вә дурғу ишарәләринин һарада, нечә ишләндијини изаһ един.

а) Һава гаралды. Јағыш јағмады;

б) Күн чыхмышды. Һава чох сәрин иди;

в) Мәчлисдә адам чох иди. Һеч кәс динмирди;

г) Сән шәһәрә кетмәлисән. О, кәндә кәлмәлиди.

Шакирдләр чалышманы мүстәгил бир шәкилдә ичра едиләр, истәнилән нәтичәләри алдылар.

Нәһајәт, Расимә мугајисәләшдирилди вә јекуилашдырмаг үчүн бу суалларла сифә мүрачигәт етди.

1. Ким бирлэшдирмә вә гаршылыг билдирән бағлајычылары кәстәрәр?

2. Ким бөлүшдүрмә бағлајычыларыны кәстәрәр?

3. Ким бирлэшдирмә бағлајычысы иштирак едән бир табесиз мүрәккәб чүмлә дејәр?

4. Ким гаршылыг билдирән бағлајычы иштирак едән бир мүрәккәб чүмлә дејәр?

5. Ким бөлүшдүрмә бағлајычылары иштирак едән бир мүрәккәб чүмлә дејәр вә бурада веркүлүн ишләнмә гајдасыны изаһ едәр?

6. Бирлэшдирмә, гаршылыг вә бөлүшдүрмә билдирән бағлајычылар садә чүмләдә нә кими бир вәзифә дашыјыр, табесиз мүрәккәб чүмләдә нә кими бир вәзифә дашыјыр?

Мугајисәләшдирилди вә дәрсликдәки 136-чы тапшырыгы (7-чи, 8-чи, 9-чу чүмләләр мүстәсна олмагла) евдә ичра етмәји тапшырды.

Умумијәтлә, Р. Мөһсүнзадә јолдашын ишиндә онун методик-педагожи үслубуна хас олан бир сыра мүсбәт хүсусијәтләр мугајисәләшдирилди олуурду ки, бу барәдә бир нечә сөз демәк истәрдик. Биринчиси будур ки, Расимә мугајисәләшдирилди вә фәаллығыны инкишаф етдирмәгә хүсуси фикир верир. О, һәр шеји шакирдләрә һазыр һалда тәгдим едиб онлары пассив динләјичи күтләнә чевирмир. Әксинә, дәрси елә гурур, елә апарыр ки, шакирдләр дүшүнүр, мугајисәләшдирилди, тәһлил едир, тутушдурур, конкрет дил материаллары үзәриндә апардылары практик ишдән оригинал нәтичәләр чыхарырлар. Беләликлә, ајры-ајры грамматик гәһәр вә гајдалары шуурлу вә мүкәммәл мәнимсәјирләр.

Расимә мугајисәләшдирилди иш үсулундакы икинчи мүсбәт хүсусијәт бундан ибарәтди ки, о, кечиди дәрсләри һәмишә әјани гурур. Мәлумдур ки, мәктәпләримиз һәләлик Азәрбајҗан дилинә анд әјани вәсантлә тәмин едилмәмишди. Лакин Расимә мугајисәләшдирилди бу чәтинлијин өһдәсиндән бачарыгла кәлир. О, әл габилијәти олан шакирдләри дә ишә чәлб едәрәк грамматиканын мүхтәлиф бәһсләринә анд лазыми чәдвәлләр, схемләр вә с. дүзәлди вә бунлардан дәрсдә сәмәрәли сурәтдә истифадә едир.

Р. Мөһсүнзадә јолдашын ишиндә бир јахшы чәһәт дә будур ки, о, шакирдләрин нитгинә, данышыгына чох гәјгылы јанашыр вә тәләбкарлыг кәстәрир. О чалышыр ки, һәр бир шакирд истәр тапшырыг охујуб изаһ едәндә, истәр дәрә данышанда, истәрсә дә һәр һансы бир суала чаваб верәндә өз фикрини грамматик чәһәтдән дүзкүн, дүшүнүлмүш, мәнтигли, үслубча сәлис вә ајдын чүмләләрлә ифадә етсин. Бу чәһәтдән Мөһсүнзадә јолдаш өз мәнтигли вә ајдын нитги илә шакирдләрә көзәл бир нүмунә верир. Р. Мөһсүнзадә јолдаш һәмчинин шакирдләрин хәттинә вә јазысына да тәләбкарлыгла јанашыр. О, чалышыр ки, ушаглар көзәл хәтлә вә савадлы јазсынлар. Мәсәлән, дәрә данышан шакирд мисал олараг лөвһәјә јаздыгы чүмләдә һәр һансы бир сәһвә јол верәндә мүәллим бу сәһви башга шакирдләрә дүзәлтдирир вә сәһвлә әлагәдар шакирдин унутмуш олдугу мувафиг грамматик гәјданы елә орадача кениш изаһ вә тәкрар етдирир. Һәмчинин сәһвә јол вермиш шакирдә һәмин грамматик гәјданы евдә дәрслијин мувафиг сәһифәсиндән тапыб нәзәрдән кечирмәји дә тапшырыр.

Мүәллим бу вә ја дикәр мөвзуну тәдрис едәркән, ону шакирдләрә тамамилә јени бир материал кими тәгдим етмир. Өјрәдилән бәһсә вә ја мөвзуну даир шакирдләрин һәлә ибтидан мәктәбдә алдыглары мә'лумата, илк тәсәввүрләрә әсасланыр. Мүсәһибә вә тәкрар јолу илә шакирдләрин илк тәсәввүрләрини чанландырдыгдан сонра әлагәдар бир сурәтдә мувафиг бәһси тәдрис етмәјә башлајыр. Белә олдугда шакирдләрдә грамматиканын һәр бир бөлмәсинә вә ја бәһсинә аид ардычыл, системли вә тамамланмыш биликләр, мә'луматлар јараныр.

Расимә мүәллим дәрәдә грамматик тәһлилдән кениш истифадә едир ки, бу да онун иш үсүлунда мүсбәт хүсусијәтләрдән биридир. Мә'лумдур ки, грамматик тәһлил ән фајдалы вә ән тә'сирли мәнимсәтмә вә тәкрар васитәсидир. Расимә мүәллим буну нәзәрә алараг чүмләннин грамматик тәһлилиндән һәм кечмиш дәрси тәкрар етдирилә, һәм јени материалы изаһ едәндә, һәм јени мөвзуну мәнимсәтмәк үчүн чалышма верәндә вә һәм дә евә тапшырыг верәндә истифадә едир.

Бундан башга Расимә мүәллим лазым билдикдә мүрәккәб чүмләннин тәркибиндәки садә чүмләләрдән бирини дә синтактик тәһлил етдирир. Расимә мүәллим дејир ки, бунун

ән азы ики чәһәтдән әһәмијјәти вар. Бири будур ки, шакирдләр мүрәккәб чүмләни тәшкил едән садә чүмләләрин һәр биринин өзүнә мәхсус баш үзвләрә малик олмасы фактыны даһа мүкәммәл өјрәнир вә бунун да нәтичәсиндә мүрәккәб чүмләннин гурулушуну даһа јахшы мәнимсәјирләр. Белә олдугда шакирдләр табесиз мүрәккәб чүмләни һәмчинс үзвлү садә кениш чүмләләрлә гарышдырмырлар. Онлары бир-бириндән асанлыгла фәргләндирирләр.

Икинчиси, шакирдләр бу јолла садә чүмләннин шәхсин иштиракына көрә вә чүмлә үзвләринин иштиракына көрә нөвләрини дә тәкрарлајыр, бу барәдәки биликләрини бир даһа дәринләшидирир вә мөһкәмләдирирләр.

Үмумијјәтлә, Расимә мүәллим табесиз мүрәккәб чүмләјә аид ајры-ајры мөвзулары кечәркән етдији кими, грамматик тәһлил заманы да табесиз мүрәккәб чүмлә илә һәмчинс үзвлү садә кениш чүмләннин мугәјисәсинә кениш јер верир ки, бу да бөјүк әһәмијјәтә маликдир.

VII сифдә мүрәккәб чүмләннин тәдриси саһәсиндә Саатлы гәсәбә орта мәктәбинин дил мүәллими Мираға Султанов јолдашын да нүмунәви иш тәчрүбәси вардыр. О, мүрәккәб чүмләннин тәдриси илә әлагәдар шакирдләрин јазылы вә шифаһи нитгини мүвәфғәгәјјәтлә инкишаф етдирир, онларда дилин бу вә ја дикәр ганунаујғунлугларыны, факт вә һадисәләрини шүурлу бир сурәтдә мушаһидә вә дәрк етмәк вәрдишләри тәрбијә едир.

Мә'лумдур ки, шифаһи нитгдә интонасија, јазылы нитгдә исә дурғу ишарәси бөјүк мә'на вә әһәмијјәтә маликдир. Мәктәб тәчрүбәсиндән бу да мә'лумдур ки, шакирдләрин өз шифаһи данышыгларында јол вердикләри әсас гүсүрлардан бири интонасија тәһрифләридирсә, јазыларында јол вердикләри әсас нөгсанлардан бири дурғу ишарәләрини, хүсүсән веркүлү, гоша нөгтәни вә нөгтәли веркүлү јерли-јериндә ишләдә билмәмәләридир.

Бу чәһәтдән онун VII сифдә «Табесиз мүрәккәб чүмләләрдә дурғу ишарәләри» мөвзусунда кечдији ики дәрсин әсас моментләрини нәзәрдән кечирмәк марагсыз олмас.

Биринчи дәрәс.

Мөвзу: Табесиз мүрәккәб чүмләләри әмәлә кәтйрән садә чүмләләр арасында веркүлүн ишләнмәси гәјдасы.

Мүәллим:—(кечмиш дәрси суалларла мөһкәмләндиридик-

дән сонра); табесиз мүрәккәб чүмлэләри тәшкил едән садә чүмлэләр арасында ја веркүл, ја нөгтәли веркүл, ја да гоша нөгтә гојулур. Бу күнкү дәрсимиздә јалһыз табесиз мүрәккәб чүмлэләри әмәлә кәтирән садә чүмлэләр арасында веркүлүн ишләнмә гәјдасыны өјрәнәчәјик.

Табесиз мүрәккәб чүмләни тәшкил едән садә чүмлэләр арасында веркүл ашағыдакы һалларда ишләнир:

1. Табесиз мүрәккәб чүмләни әмәлә кәтирән садә чүмлэләри бир-биринә бағлајан гаршылыг бағлајычыларындан (амма, анчаг, лакин) вә иштирак билдирән һәтта бағлајычысындан әввәл веркүл гојулур.

Мисаллар:

1) Галын думан әтрафы бүрүмүшдү, амма шофер машыны чох раһат сүрүрдү.

2) Лалә чајла долу стәканлары кәтириб масанын үетүнә гојду, анчаг Гүдрәтин фикри-зикри јенә дә Минајевдә иди.

3) Күрд Әһмәд Исфәһанинин вәкили иди, лакин бу һәлә онун јахшы вә ја пислији үчүн гәти бир дәлил ола билмәзди.

4) Јығым башланан күн тарлаја һәмишәкиндән артыг адам чыхмышды, һәтта кәндиң гочалары да памбыгыларын арасында иди.

2. Табесиз мүрәккәб чүмлэләри тәшкил едән садә чүмлэләри бир-биринә бағлајан ја, ја да, һәм, һәм дә, нә, нә дә бағлајычыларындан әввәл (биринчидән башга) веркүл гојулур.

Мисаллар:

1) Дәрнәјин нөвбәти мәшғәләсиндә мә'рузә етмәјә ја сән һазырлаш, ја да Азәр һазырлашсын.

2) Һәм шиддәтли јағыш јағыр, һәм дә гүввәтли күләк әсирди.

3) Бир мүддәт нә мән диндим, нә дә о данышды.

3. Бағлајычысыз табесиз мүрәккәб чүмләдә заман, ардычыллыг, зиддијәт, сәбәб вә нәтичә әлагәләри илә бир-биринә бағланан садә чүмлэләр арасында веркүл гојулур.

Мисаллар:

1) Гушлар маһны охујур, чичәкләр өз әтрини әтрафа јајыр.

2) Бу анда синиф отағынын гапысы ачылды, Гүдрәт Исмајылзадә ичәри кирди.

3) Ит һүрәр, карван кечәр.

4) Шиддәтли хәзри әсди, һәр тәрәфи гара булудлар бүрүдү, һава бәрк сојуду.

Мисал кәстәрилән чүмлэләр әввәлчәдән ағ кағыз үзәриндә ири вә сәлигәли хәтлә јазылып һазырландығындан дәрсин вахтына гәнаәт едилир.

Мүәллим чалышманын ашағыдакы мәтнини тахтаја јазыр вә шакирдләрдән тәләб едир ки, һәр садә чүмләјә икинчи бир садә чүмлә бирләшдирәрәк табесиз мүрәккәб чүмлэләр дүзәлдиб дәфтәрләринә јазсынлар, 1-чи, 2-чи, 3-чү, 4-чү вә 5-чи чүмләләрдә мувафиг бағлајычылардан истифадә етсинләр вә табесиз мүрәккәб чүмлэләри тәшкил едән садә чүмлэләр арасында лазыми јерләрдә веркүл ишарәси гојсунлар.

1. Сәс јахындан кәлирди... (амма)

2. Ичләсдә адам чох иди... (һәтта)

3. Әввәлчә ја сән оху... (ја да)

4. Бурахылыш кәмәсиндә һәм драм дәрнәјинин тамашасы олду... (һәм дә)

5. Нә сән динирсән... (нә дә)

6. Һәр ахшам атам гәзет охујур...

7. Онлар машына отурдулар...

8. Онун боју учадыр...

9. Сәһәр ачылды...

Шакирдләр чалышманы ичра едирләр, мүәллим һәр чүмләни бир шакирдә охудуб изаһ етдирир. Бундан сонра дәрс суал-чавабла јекунлашдырылыр. Дәрсликдәки 140-чы тапшырығын (5-чи вә 7-чи чүмләләр мүстәсна олмагла) ичрасы евә тапшырылыр.

Икинчи дәрс

Мөвзу: Табесиз мүрәккәб чүмләдә ики нөгтә вә нөгтәли веркүлүн ишләнмәси гәјдасы.

Кечмиш дәрс јекунлашдырылдыгдан сонра мүәллим, үзәриндә ашағыдакы чүмләләр јазылмыш чәдвәли лөвһәдән асыр.

1. Бу мәнзәрәнин сәјриндән дојмајан јалһыз Ваһидов дејилди: ишдән гајыдан колхозчулар да дөнүб она бахырдылар.

2. Комсомол тәшкилатынын һесабат-сечки јығынчағы чох

чанлы кечди; чыхыш едэнләр һәм ишдәки нөгсанлары тәнгид етдиләр, һәм дә нөгсанлары арадан галдырмагын јолларыны көстәрдиләр.

Мүәллим шакирдләри чүмлэләрдә дурғу ишарәсинин ишләнмә гәјдасы үзәриндә дүшүнмәјә сөвг едир вә сонра шакирдләрин јахындан иштиракы илә ашағыдакылары мүәјјәнләшидрир.

Бу табесиз мүрәккәб чүмлэләрин һәр бириндә икинчи садә чүмлә биринчи садә чүмләни мә'нача ајдынлашдырыр вә тамамлајыр. Банга сөзлә десәк, мүрәккәб чүмлэләрин икисиндә дә садә чүмлэләр арасында ајдынлашдырма әлагәси вар, буна көрә дә биринчи мүрәккәб чүмләнин садә чүмлэләри арасында ики нөгтә, икинчи мүрәккәб чүмләнин садә чүмлэләри арасында нөгтәли веркүл гојулмушдур. Биринчи нәтичә: демәли, табесиз мүрәккәб чүмләни әмәлә кәтирән садә чүмлэләр арасында ајдынлашдырма әлагәси олдугда садә чүмлэләр арасында әсасән ики нөгтә, бә'зән дә нөгтәли веркүл гојулур.

Сонра мүәллим үзәриндә ашағыдакы чүмлэләр јазылмыш икинчи чәдвәли асыр.

1. Колхоз тарласында иш гәјнајырды; һамы үрәкдән ишләјир, памбыг әкинини вахтында баша чатдырмага чалышырды.

2. Һәр јаны гар бүрүмүшдү; евләрә, күчәләрә, һәјәт-бачалара елә бил ағ өртүк салынмышды.

Әввәлки гәјдә үзрә мүәллим сорғу-суал апарҗраг ашағыдакылары мүәјјәнләшидрир.

Һәм биринчи, һәм дә икинчи табесиз мүрәккәб чүмләнин икинчи садә чүмләсиндә һәмчинс үзвләр олдугуна көрә һәр ики табесиз мүрәккәб чүмләни тәшкил едән садә чүмлэләр арасында нөгтәли веркүл гојулмушдур.

Икинчи нәтичә: демәли, табесиз мүрәккәб чүмләни әмәлә кәтирән садә чүмлэләрин бириндә вә ја һәр икисиндә һәмчинс үзвләр иштирак едәрсә, бу заман садә чүмлэләр арасында нөгтәли веркүл гојулур.

Бундан сонра мүәллим шакирдләри әввәлчә дәрслик, сонра чалышма үзәриндә ишләдир.

Шакирдләр чалышманы ичра едирләр вә мүәллим чүмлэләри бир-бир охудуб изаһ етдирир. Сонра шакирдләрдән чағырыб тахтаја ајры-ајры мисаллар үзәриндә ишләдир. Тахтаја јазылан чүмлэләри бүтүн шакирдләр дәфтәрләринә

јазыр вә үзәриндә иш апарырлар. Беләликлә дә онлар табесиз мүрәккәб чүмләдә ики нөгтә вә нөгтәли веркүлүн ишләдилмәси гәјдасыны ајдын вә мүкәммәл мәнимсәјирләр.

Даһа сонра мүәллим ев тапшырығыны верир. Мираға Султанов јолдашын бир дил мүәллими олмаг е'тибары илә иш үсулундакы ән мүсбәт вә гәјмәтли хүсусијјәт ондан ибарәтдир ки, о, дәрсин һәр дәгигәсинин гәјмәтини билир вә һәр дәгигәдән сәмәрәли истифадә етмәјә чалышыр, һәм дә буна мүвәффәгијјәтлә наил олур. Шакирдләрә даһа мүкәммәл биллик вермәк, онлара даһа фәјдалы вә һәјәти вердишләр ашыламаг—Мираға мүәллимин педагожи фәалијјәти бу принси-пә әсасланыр.

**«АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИ ВƏ ƏДƏБИЈАТ ТƏДРИСИ»
МƏЧМУƏСИНДƏ 1962-чи ИЛДƏ ДƏРЧ ОЛУНМУШ
МƏГАЛƏ ВƏ МАТЕРИАЛЛАР**

	Бур.	Сəһ.
Көркəмли шəхслər М. Ə. Сабир һаггында	II	3
Халгымьзын бəјүк шаири	II	5
Көркəмли јазычы, материалист философ, ичтимаи хадим	IV	3
Шакирдләримизə јүксək савад вə зəнкин нитг мэдонијјəти верək	III	3
«Думанлы тəбриз» романында бəјнəлхалт империализмə гаршы мұбаризəнин тəсвири»	III	82
М. Адилев — Сабирин дили вə үслубу һаггында	I	24
Проф. А. Абдуллајев — Гочаман мұаллим, көркəмли методист	I	96
И. Бајрамов — Рус мəkтəбләринин IV син- финдə шакирдләрин азəрбајчанча лүғət еһтија- тыны зəнкинлəшдирмək јоллары	I	58
А. Бабајев — Лухары синифлəрдə бəдин образларын тəһлили јоллары һаггында	II	61
Һ. Бальјев — Јарадычы јазылардакы үслуб сəһвләринин арадан гаддырылмасында шакирд- ләрин фəаллашдырылмасы тəчрүбəсиндən	II	72
А. Бабајев — М. Ф. Ахундовун нəзəри-тəнгили эсəрләринин тəдريس һаггында	IV	53
Досент Ə. Гарабаглы — Əдəбијат тəдريسиндə шакирдләрин мұстəгиллијинə кениш јер верək	I	3
К. Гəһрəманов — Бəјүк ингилабчы-демократ, философ, јазычы (А. И. Кертсенин анадан олма- сынын 150 иллији мұнасибəтилə)	II	87
Ј. Гарабаглы — Əдəбијат дəрсләринин кеј- фијјəтини јакшылашдыраг	II	109
Ј. Гарабаглы — Əдəбијат дəрсләринин еф- фективлијини артырмаг һаггында	III	12
С. Гочајев — VII синифдə Ə. Б. һагверди- јевин «Мирзə Сəфər» һекајəсинин тəдريس»	III	101
А. М. Гурбанов — Сəзүн сəтирдən сəтрə кечи- рилмəsi тəдريس һаггында	IV	71
Проф. Ə. М. Дəмирчизадə — Мүасир азəрбај- чан дилинин фонетик-үслуби васитəлəri	I	41
Ч. Əһмədов — М. Ə. Сабир ше'рләринин сə- пəткарлыг хүсусијјəтләринин тəдريس һаггында	I	34
Ј. Əһмədов — Үчүнчү нөв тəјини бирлəшмələ- ринин тəдريس һаггында	I	49
Ə. Əлијев — Əруз вазниндə кечилən ше'рләрин вəзининин тəдريس тəчрүбəсиндən	I	71

М. Əбдүлов вə К. Микајылов — Ахшам мək- тəбләринин азəрбајчан дили вə əдəбијат програ- мы һаггында бə'зи гејдләр	I	98
Б. А. Əһмədов — Нитг инкишафы дигтət мэр- казиндə дурмалыдыр	II	95
Ə. Əфəндизадə — V—VIII синифлəрдə азəр- бајчан дили үзрə програм материалларынын бөл- күсү	III	47
Ə. Əһмədов — Чүмлə үзвлərинин тəдريسиндə шакирдләрин мұстəгиллик вə фəаллыгларыны ин- кишаф етдирмək јоллары	III	72
Е. М. Əлибəјзадə — М. Ф. Ахундовун драм эсəрләринин дили һаггында	IV	23
А. Заманов — Көз јашларындан доған күлүш	II	18
И. Јагубов — Ч. Чаббарлынын илк драмлары һаггында	III	19
Ј. Јагубов — Əдəбијат дəрслərиндə шакирд- лəri коммунист гуручусунун əхлаг кодекси ру- һунда тəрбијə етмək тəчрүбəсиндən	III	107
К. Кəримов — Орта мəkтəбдə мұрəккəб чүм- лəнин тəдريس сəһəсиндə габагчыл мұаллимләрин иш тəчрүбəсиндən	IV	98
Ј. Ш. Кəримов — Ибтидан синифлэр үчүн ана дили програмынын бөлкүсү	III	24
М. Мəммədов — М. Ə. Сабир вə мəkтəб	I	14
Р. Мəһрəрəмова — Сабирин эсəрлərиндə сати- рик ифадə формалары	II	29
Əли Мирзəјев — VII синифдə М. Ə. Сабирин «Нəдамət вə шикајət» сатирасынын тəдريسинə даир	II	50
Һ. Мəһдијев — Мүбтəданын тəдريس тəчрү- бəсиндən	II	106
Б. Пашајева — Ушаг багчасында ана дили мəшғələләринин кејфијјəтини јүксəлдək	I	89
Ə. Рəчəбов — Əли Бајрамлы, Сабирбад вə Имишли районларында дил-əдəбијат дəрслərинин вəзинјјəтинə даир	IV	78
Ш. Сəјфуллајев — Əдəбијат дəрслərиндə ша- кирдлərə бə'зи мұсбət кејфијјəтләрин ашыланмасы тəчрүбəсиндən	I	67
Ф. Сəјидов — «Һопһопнамə»нин дили	II	40
З. Сəмədов — IX синифдə М. Ф. Ахундовун «Пушкинин өлүмү мұнасибəтилə» поемасынын тəдريس тəчрүбəсиндən	IV	65
Р. Тофиги — Фарс дилиндə шакирдләрин ши- фаһи нитгини нечə инкишаф етдирирəm	III	111
Р. Хəлилов — азəрбајчан дилиндə «бир» сөзү вə онун лексик-грамматик хүсусијјəтлəri	I	80
С. һүсəјнов — Сəјид Əзим вə Сабир	II	11
С. һүсəјнов — М. Ф. Ахундов вə Сəјид Əзим Ширвани	IV	41
		111

М. Чәфәр — М. Ф. Ахундовун керүшләриндә
мүасирлик

IV 12

Ә. Ширинов — Хитаб бәһсинин тәдрисиндә
шакирдләрнин фәаллығыны инкишаф етдирмәк
тәчрүбәсиндән

II 83
103, 117, 116.

Јени китаблар № 1, 2, 3, 4

Редаксија һеј'әти: А. Абдуллајев (редактор), Ә. Рәчәбов (редактор
мүавини), М. А. Асланов, А. Ахундов, Ә. Гарабағлы, Ә. Әфәндизадә вә
З. Сәмәдов.

Чапа имзаланмыш 2/XI-1962-чи ил. Кағыз форматы $60 \times 84^{1/16} = 3,50$
кағыз вәрәғи, чап вәрәғи 6,37

ФГ 14317.

Сифариш № 4129.

Тираж 5.000.

Редаксијанын үиваны: Бақы, Нефтичләр проспекти, һөкүмәт еви,
X мәртәбә, телефон № 3-13-45

Бирләшмиш нәшријат мәтбәәси, Бақы, Нефтичләр проспекти, 137.

БҮТҮН МҮƏЛЛИМЛƏРИН ВƏ МААРИФ
ИШЧИЛƏРИНИН НƏЗƏРИНƏ
«АЗƏРБАЈЧАН МƏКТƏБИ»

журналына əлавə нəшр едилən

„АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИ ВƏ ƏДƏБИЈАТ ТƏДРИСИ“

мəчмуəсинə 1963-чү ил үчүн абунə јазылышы
давам едир

(илдə 4 дəфə чыхыр)

Бүтүн мүəллимлэр, мəктəблэр, мəктəбдэнкəнар ушаг
мүəссисэлəri вə маариф ишчилəri өз педагожи мətбуа-
тына вахтында абунə јазылмаға тэлəсмəлидирлэр.

Абунə шəртлəri: Иллији 1 манат.

Абунə бүтүн рабитə конторларында вə шə'бэлəриндə,
һабелə мətбуаты јажан ичтиман мүвəккиллэр тərəфиндэн
гəбул олунур.

ПРЕПОДАВАНИЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

(Методический сборник)

Выпуск 4

Приложение к журналу

„АЗЕРБАЙДЖАН МЕКТЕБИ“

Баку — 1962